

**XVI FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR
MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO, SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA), 29-31 de MAYO de 2019**

MIÉRCOLES 29 de MAYO de 2019 (MAÑANA)

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|
| 8.30-9.30 h | | ENTREGA DE MATERIAL (SECRETARÍA: PLANTA BAJA DEL MONASTERIO) | | | | | | | |
| 9.30-10.30 h | | SALÓN PEREGRINOS (PLANTA BAJA): ACTO APERTURA | | | | | | | |
| | PLANTA BAJA | PRIMERA PLANTA | | | SEGUNDA PLANTA | | | CABALLERIZAS | |
| | SALÓN PEREGRINOS | AULA MAGNA | SALA ULTREIA | SALA PALATINO | SALA QUIRINALE | SALA AVENTINO | CABALLERIZAS 1 | CABALLERIZAS 2 | |
| | | | SIMPOSIO | SIMPOSIO | SIMPOSIO | SIMPOSIO | SIMPOSIO | SIMPOSIO | SIMPOSIO |
| 10.30-12.00 h | <p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">DIFICULTADES DE CAPTACIÓN DE TALENTO EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS</p> <p align="center">Manuel Joaquín Reigosa Roger <i>Rector de la Universidad de Vigo</i></p> | <p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA SCOPUS Y SCIVAL</p> <p align="center">Edward Wedel-Larsen <i>Account Manager ELSEVIER, Holanda</i></p> <p align="center">Alvaro Ybarra Muguruza <i>Account Manager ELSEVIER, Holanda</i></p> | <p align="center">18. INNOVACIÓN DOCENTE APRENDIZAJE</p> <p>CO-602. APRENDIENDO A DISEÑAR Y EXPONER UN PÓSTER CIENTÍFICO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA UNIVERSITARIA Cristina García Ael, Ana Lagua González, José Luis Caeiro García, Ana Isabel Holgueras González, Juan A. Moriano León y Gabriela Topa</p> <p>CO-601. RECURSOS VIRTUALES. UNA HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Cristina García-Ael, Itziar Fernández Sedano, Prado Silván-Ferrero y Alicia Mayoral Esteban</p> <p>CO-457. REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR: TWITTER PARA INCREMENTAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL ALUMNADO Yolanda López del Hoyo, Alberto Barceló Soler, Marta Alda Díez, Héctor Morillo Sarto, Alicia Monreal Bartolomé y M^oCruz Perez Yus</p> <p>CO-626. RELACIÓN ENTRE OPTIMISMO Y AUTOEFICACIA EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE David Tomé, Laura Redondo, María José Vázquez y Dolores Seijo</p> <p>CO-576. APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS AL DISEÑO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DENTRO DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Laura Rego-Agraso, María-Paula Ríos-de-Deus, María-José Mosquera-González, María Penado Abilleira, María-Luisa Rodicio-García y María-Josefa Iglesias-Cortizas</p> <p>CO-386. IMPLICACIONES DEL PLAN DE NEGOCIO EN EL NIVEL DE COMPROMISO DE LOS ALUMNOS Elisenda Tarrats-Pons, Núria Arimany-Serrat y Gerard Martorell-Loubière</p> | <p align="center">293. PUESTA EN MARCHA, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS: EXPERIENCIAS SINGULARES</p> <p align="center">José Ignacio Muñoz Barús (Coord.)</p> <p>LA INTEGRACIÓN DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA POSGRADUADA M. J. Núñez, S. Novio, L. Ordóñez-Mayán, J. I. Muñoz-Barús y M. Freire-Garabal</p> <p>LA ECOE COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN EN LOS ESTUDIOS DEL GRADO EN MEDICINA V. Arce, S. Cinza y J. Carreira</p> <p>PROGRAMA "EL PUENTE ENTRE LA ENSEÑANZA MEDIA Y LA USC" Celso Rodríguez Fernández</p> <p>CUATRO VISIONES DISTINTAS DE UN MISMO GRADO: COMO VOCAL ESTUDIANTE, VOCAL PROFESIONAL, VOCAL DOCENTE Y TÉCNICO L. Ordóñez-Mayán, M. J. Núñez, S. Novio y J. I. Muñoz Barús</p> | <p align="center">274. LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN. CASO MÉXICO</p> <p align="center">Benito Guillén Niemeyer (Coord.)</p> <p>FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN DEL CEPPE Benito Guillén Niemeyer</p> <p>LA ACREDITACIÓN DE LAS ESCUELAS NORMALES, METODOLOGÍA Y MARCO DE REFERENCIA Concepción Vargas Aguirre</p> <p>RESULTADOS DE LAS ACREDITACIONES DEL CEPPE Y PROPUESTAS DE MEJORA, A PARTIR DE LOS INDICADORES PROPUESTOS EN EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Daniel Rodríguez Benavidez</p> <p>LAS VISITAS DE SEGUIMIENTO COMO UN FACTOR DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD. METODOLOGÍA E IMPACTO Saira Torres Santos</p> | <p align="center">112. NUEVAS METODOLOGÍAS EN EL AULA PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y EL APRENDIZAJE</p> <p align="center">María Teresa Pellicer Jordá (Coord.)</p> <p>LA UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE IMAGEN Y SONIDO EN EL AULA PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y LA COMPRENSIÓN EN LAS ASIGNATURAS DE RESPONSABILIDAD Y AUTORREGULACIÓN PUBLICITARIA Y EN DERECHO DE LA PUBLICIDAD María Teresa Pellicer Jordá y Dolores Fuensanta Martínez Martínez</p> <p>APLICACIÓN PRÁCTICA DEL USO DEL PODCAST EN EL PROCESO DE AUTO-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EMPRESA PUBLICITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Inmaculada J. Martínez Martínez y José Javier Ruiz Cartagena</p> <p>LA UTILIZACIÓN DEL PODCAST COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LAS ASIGNATURAS DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA Francisco José Molina Castillo</p> <p>EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN Paloma del Henar Sánchez Cobarro</p> | <p align="center">296. RETOS COMPARTIDOS POR LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA Y SU PROFESORADO: FORMACIÓN DISCIPLINAR E INNOVACIÓN</p> <p align="center">Carmen Delia Medina-Castellano (Coord.)</p> <p>POLÍTICAS Y ACCIONES FORMATIVAS DE LA INSTITUCIÓN SUPERIOR: UN ESTUDIO DE CASO Josefa Rodríguez-Pulido, Carmen-Delia Medina-Castellano y Pilar García-Jiménez</p> <p>LA SIMULACIÓN COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE DE LA BIOÉTICA Y EL BIODERECHO EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD. Carmen Delia Medina-Castellano, Aurora Baraza-Saz, Josefa Rodríguez-Pulido, Lucía Cilleros-Pino, Maximino Díaz-Hernández y José Enrique Rodríguez-Hernández</p> <p>APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ROL DEL DOCENTE EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS Pilar García-Jiménez, Josefa Rodríguez-Pulido, Marina Carrasco-Acosta y Mónica Guerra-Santana</p> <p>EL ESTUDIO DE CASOS COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE LA ASIGNATURA CUIDADOS ENFERMEROS EN EL ADULTO DEL GRADO DE ENFERMERÍA Lucía Cilleros-Pino, Maximino Díaz-Hernández, Jose-Enrique Rodríguez-Hernández y Carmen-Delia Medina-Castellano</p> <p>EL LESIM, UNA HERRAMIENTA PARA IMPLEMENTAR LA SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL LABORATORIO Aurora Baraza-Saz, Melania Mederos-Díaz, José Enrique Hernández-Rodríguez, Carmen Delia Medina-Castellano y Luisa Hernández-Baraza</p> | <p align="center">17. INNOVACIÓN DOCENTE ECONOMÍA Y EMPRESA I</p> <p>CO-338. LAS ACTIVIDADES DE REPASO Y REFUERZO: ¿ATRAEN Y FAVORECEN EN IGUAL MEDIDA A REPETIDORES Y NOVELES? M^o Reyes Lorente, Fátima Eguizábal, Ana Alútiz y M^o José de Torre</p> <p>CO-384. APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS DE ROL: UNA APLICACIÓN A LA ECONOMÍA DEL CAMBIO CLIMÁTICO Marta Escapa, M^o Luz Campo y Amaya De Ayala</p> <p>CO-471. MÉTODOS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN AUDITORÍA CONTABLE: UN ESTUDIO DE CASO Lucía Rey Ares, Rubén Lado Sestayo y Milagros Vivel Búa</p> <p>CO-440. EL DEBATE UNIVERSITARIO COMO RECURSO DINAMIZADOR Y DE MOTIVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Francisca Orihuela Gallardo y Cristina Sierra Casanova</p> <p>CO-492. INSTITUCIONALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS ESCUELAS DE COLOMBIA María Eugenia Navas Rios, Emperatriz Londoño Aldana y Daniel Ruiz Navas</p> <p>CO-543. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN APLICADAS A TURISMO: VALORACIÓN MULTISTAKEHOLDER María del Mar Alonso Almeida</p> | |
| | 12.00-13.30 h | <p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">CALIDAD Y ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS</p> <p align="center">Julio Abalde Alonso <i>Rector de la Universidad de A Coruña</i> <i>Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, CRUE</i></p> | <p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">QUÉ SON Y CÓMO SE UTILIZAN WEB OF SCIENCE (ISI) E INCITES</p> <p align="center">Anne Delgado <i>Solution Specialist, The Web of Science Group</i> <i>Clarivate Analytics</i></p> | <p align="center">19. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO II</p> <p>544. UNA TRANSFORMACIÓN DESDE DENTRO: EL PAPEL DE LAS UNIDADES TÉCNICAS DE CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES EN PERSPECTIVA COMPARADA Ana García Juanatey, Jacint Jordana y David Sancho</p> <p>459. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA Y PORTUGAL Mónica Vallejo, Elvira Marín-Curiel y Jesús Molina-Saorín</p> <p>401. NECESIDADES FORMATIVAS PERCIBIDAS POR PROFESORES UNIVERSITARIOS Juan Carlos Hernández Buades, Beatriz Hoster Cabo y José Eduardo Vilchez López</p> <p>85. LA GESTIÓN CURRICULAR COMO PROYECTO ESTRATÉGICO PARA LA CALIDAD Patricia Martínez-Barrios, Enis Consuegra Solano y Sonia Falla Barrantes</p> <p>469. PROCESO DE CREACIÓN DEL SELLO RIME DE CALIDAD EN MENTORÍA Y ORIENTACIÓN F. Hipólito Ojalvo, D. Carmona Fernández, M. A. Alonso García, F. Berrocal Berrocal y D. Rodríguez Méndez</p> <p>360. CREENCIAS DEL PROFESORADO Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA. EL MODELO LIVE CREATIVITY EN LA FACULTAD DE EMPRESA Y COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE VIC-CENTRAL DE CATALUÑA Elisenda Tarrats Pons, Àngels Pinyana Garriga y Albert Armisen Morell</p> <p>467. LO QUE HACEN LOS DOCENTES MEJOR VALORADOS DE ESTUDIOS INGLESES EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA: METODOLOGÍAS DOCENTES Jesús Tronch Pérez</p> | <p align="center">174. EDUCACIÓN, COMPETENCIAS Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL</p> <p align="center">Loreto Fernández Fernández (Coord.)</p> <p>A FORMAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO FORMAL, NÃO FORMAL E INFORMAL. QUAL É O PAPEL DA UNIVERSIDADE? Marco Aurélio Ribeiro Lamas, Maite Cancelo Márquez y Loreto Fernández Fernández</p> <p>COMPETENCIAS DIGITALES DEL EMPRENDEDOR María Bastida Domínguez y Miguel Ángel Vázquez Tain</p> <p>LA EDUCACIÓN EN GALICIA: ¿BARRERA O IMPULSO AL EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL? Lucía Rey Ares, Sara Fernández López, Loreto Fernández Fernández y David Rodeiro Pazos</p> <p>EMPRENDIMIENTO EN ECONOMÍA SOCIAL: NECESIDADES FORMATIVAS Maite Cancelo Márquez</p> <p>LA DIMENSIÓN ÉTICA Y SOLIDARIA DE LA FINANCIACIÓN EN LA ECONOMÍA SOCIAL. UNA EXPERIENCIA DOCENTE BASADA EN LA METODOLOGÍA APS Loreto Fernández Fernández</p> | <p align="center">355. LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: EL GRADO EN TRABAJO SOCIAL</p> <p align="center">Teresa Facal Fondo (Coord.)</p> <p>LA EVALUACIÓN DEL PRACTICUM Lourdes Besada Agra, M^o Jesús Castro Neo y M^o Elena Puñal Romarís</p> <p>LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA DOCENCIA Teresa Facal Fondo</p> <p>LA CALIDAD EN LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO Lorena Añón Loureiro y Rocío Gómez Juncal</p> <p>LA GUÍA DOCENTE COMO CRITERIO DE CALIDAD Xoán Carlos Bascuas Jardón y Purificación García Álvarez</p> | <p align="center">11. FORMACIÓN ABIERTA EN LA INGENIERÍA CIVIL. MOOC Y OCW APLICADOS AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS</p> <p align="center">Luis Ignacio Hojas Hojas (Coord.)</p> <p>SISTEMAS DE FORMACIÓN ABIERTOS ORIENTADOS A LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS. MOOC Y OCW BASADOS EN PROYECTOS Hojas Hojas, Luis Ignacio, Pérez Chamizo, Rafael, Minaya Rodríguez, Fernando, García del Toro, Eva María</p> <p>APRENDIZAJE BASADO EN HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS. DEL CAD AL BIM/CIM EN LOS PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL Hojas Hojas, Luis Ignacio, Pérez Chamizo, Rafael Manuel, García del Toro, Eva María y Minaya Rodríguez, Fernando</p> <p>INTEGRACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA REGLADA Y NO REGLADA Hojas Hojas, Luis Ignacio, García del Toro, Eva María, Pérez Chamizo, Rafael y Minaya Rodríguez, Fernando</p> <p>CAJA DE HERRAMIENTAS FORMATIVAS Hojas Hojas, Luis Ignacio, Minaya Rodríguez, Fernando, García del Toro, Eva María y Pérez Chamizo, Rafael Manuel</p> | <p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p align="center">LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS COMO ESPACIO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN</p> <p align="center">M^o José Ariza Rubio (Coord.) <i>Directora de la Biblioteca Universitaria de Granada</i></p> <p align="center">Julio Alonso Arévalo <i>Jefe de la Biblioteca de la Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca</i></p> <p align="center">Carmen Baena Díaz <i>Directora de la Biblioteca de la Universidad Pablo de Olavide</i></p> <p align="center">Gerardo Marraud <i>Director de la Biblioteca Universitaria de Vigo</i> <i>en representación de CRUE-REBIUN</i></p> <p align="center">Cristina Rubal González <i>Subdirectora Xeral de Bibliotecas e do Libro de la Dirección Xeral de Políticas Culturais de la Consellería de Cultura e Turismo de Galicia</i></p> | <p align="center">331. AVALIAÇÕES FEITAS PELOS ALUNOS: QUALIDADE E UTILIDADE</p> <p align="center">Maria Eduarda Soares (Coord.)</p> <p>AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO BASEADA EM INQUÉRITOS DE SATISFAÇÃO AOS ALUNOS José Dias Lipes, Maria Eduarda Soares, Susana Anjos y Vitor Palmela Ramos</p> <p>AVALIAÇÃO DOS DOCENTES UNIVERSITÁRIOS PELOS ALUNOS: COMPARAÇÃO DO MÉTODO TRADICIONAL COM O ONLINE Maria Eduarda Soares y Pilar Mosquera</p> <p>AVALIAÇÃO DOS PARES FEITA EM CONTEXTO DE TRABALHO DE GRUPO Paulo Lopes Henriques y José Dias Lopes</p> <p>AUTO-AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO PROGRAMA ERASMUS Maria Eduarda Soares y Pilar Mosquera</p> <p>AUTO-AVALIAÇÃO DOS MOTIVOS DE CONCLUSÃO OU NÃO CONCLUSÃO DOS TRABALHOS FINAIS DE MESTRADO Nuno Crespo y José Dias Lopes</p> |
| 13.30-15.00 h | | | | | | | | | |

MIÉRCOLES 29 de MAYO, 10:30-12:00 H., SALA PÓSTERES (ADAPTACIÓN EEES/ESTUDIANTES/EGRESADOS)

Nº 1. CE-583. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN MASTER EN EL MASTER DE INGENIERÍA DE MATERIALES RENOVABLES

M^a Angeles Corcuera, Ainara Saralegi, Tamara Calvo-Correas y Arantxa Eceiza

Nº 2. CE-582. DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERPERSONALES: COMPARACIÓN DE DOS EXPERIENCIAS EN EL GRADO DE ECONOMÍA

Eva Aguayo, Nérida Lamelas Castellanos, Ana Iglesias Casal, Carmen López Andión y Xosé A. Rodríguez

Nº 3. CE-503. VISIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN BIOLOGÍA

Fuencisla Mariño Callejo, Mercedes Gallardo Medina y Jesús M. Míguez Miramontes

Nº 4. CE-502. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: EL TFG COMO CONTEXTO PARA VALORAR LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DEL GRADO EN BIOLOGÍA

Mercedes Gallardo Medina y Jesús M. Míguez Miramontes

Nº 5. CE-501. OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACCIÓN TUTORIAL. UN ESTUDIO EN EL GRADO EN BIOLOGÍA DESDE SU IMPLANTACIÓN

Mercedes Gallardo Medina, Fuencisla Mariño Callejo y Jesús M. Míguez Miramontes

Nº 6. CE-406. ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ACTIVIDADES VOLUNTARIAS DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN

Pedro Tauler, Aina Riera-Sampol, Sonia Martínez, Marta Monjo y Joana M. Ramis

Nº 7. CE-405. VALORACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO DE LAS ACTIVIDADES VOLUNTARIAS DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN DEL GRADO DE ENFERMERÍA

Sonia Martínez, Marta Monjo, Joana M. Ramis y Pedro Tauler

Nº 8. CE-473. LA GESTIÓN POR PROCESOS EN LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Francisco Javier Escamilla Jiménez, Elena Ogalla García, Amparo de Castro Gómez-Millán y María Álvarez de Sotomayor Paz

Nº 9. CE-623. INFLUENCIA DEL PERFIL DEL ALUMNADO Y LA FORMACIÓN PREUNIVERSITARIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA QUÍMICA EN PRIMER CURSO DE GRADOS DE CIENCIAS DE LA UCM

M. Rocío Cuervo-Rodríguez, Florencio Moreno-Jiménez y David García-Fresnadillo

Nº 10. CE-606. CAMINO HACIA LA EMPLEABILIDAD. VISIÓN TRANSVERSAL DE EGRESADOS, PROFESORADO Y EMPLEADORES EN LA UBU

Begoña Prieto Moreno, M^a Consuelo Sáiz Manzanares, Arturo Alvear González, Mercedes Sacristán Lozano y Juan Manuel Rodríguez Ortega

Nº 11. CE-548. VÍA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN DEL GRADO DE ENFERMERÍA

Pedro Tauler y Aina Riera-Sampol

Nº 12. CE-506. ABANDONO ACADÉMICO NO IPVC: TENDÊNCIAS, CAUSAS E MEDIDAS DE INTERVENÇÃO

Ana Sofia Rodrigues, Carlos Rodrigues, João Ferreira y Márcia Amorim

Nº 13. CE-498. LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL ÉXITO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD

Óscar Suárez Fernández, Luis Ignacio Rodríguez Gil, Rosario Vidal Lopo y Rosario Babio Arcay

Nº 14. CE-437. EFECTO DE LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES DE GRADO EN LA SELECCIÓN DE MASTERES y POSTGRADOS

García Delgado Sonia, Ipiñazar Petralanda Izaskun y Vallejo Escudero Mercedes

Nº 15. CE-375. ANALYSIS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ACADEMIC PERFORMANCE IN TEACHER-TRAINING STUDENTS

María Josefa Sospedra-Baeza, Isabel Martínez-Álvarez y Sergio Hidalgo-Fuentes

Nº 16. CE-374. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LOGOPEDIA

María Josefa Sospedra-Baeza, Sergio Hidalgo-Fuentes e Isabel Martínez-Álvarez

Nº 17. CE-629. RENDIMIENTO ACADÉMICO, AUTOCONCEPTO y CREENCIA EN UN MUNDO JUSTO

Laura Redondo, Miguel Cuevas y Ana Acuña

Nº 18. CE-192. CHALLENGES OF CHINESE STUDENTS INTEGRATION AT SPANISH UNIVERSITIES

Melguizo Garde, Marta y Yetano Sánchez de Muniaín, Ana

**XVI FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR
MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO, SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA), 29-31 de MAYO de 2019**

| MIÉRCOLES 29 de MAYO de 2019 (TARDE) | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|--|
| | PLANTA BAJA | PRIMERA PLANTA | | SEGUNDA PLANTA | | | CABALLERIZAS | |
| | SALÓN PEREGRINOS | AULA MAGNA | SALA ULTREIA | SALA PALATINO | SALA QUIRINALE | SALA AVENTINO | CABALLERIZAS 1 | CABALLERIZAS 2 |
| 15.00-16.30 h | | | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>6. ESTUDIANTES/EVALUACIÓN/INNOVACIÓN</p> <p>CO-505. O ABANDONO ACADÉMICO NAS LICENCIATURAS DO IPV.C. RELAÇÃO COM PERFIL DO ESTUDANTE Ana Sofia Rodrigues, João Ferreira, Carla Faria, Márcia Amorim e Filipa Mourão</p> <p>CO-600. EL ABANDONO EN INGENIERÍA. UN ESTUDIO CUALITATIVO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DEL PRIMER CURSO DE LOS GRADOS ... Cristina García-Ael y Alicia Mayoral Esteban</p> <p>CO-620. ELEMENTOS DE (IN)SUCESSO DE PRÁTICAS DE PESQUISA/ENSINO Virgílio Correia</p> <p>CO-592. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE INTERDISCIPLINARIDADE: AUTO-AVALIAÇÃO DE UM GRUPO DE DOCENTES Virgílio Correia</p> <p>CO-481. CARREIRAS ACADÉMICAS NO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS: PERCEÇÕES DOS DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO E PRIVADO Maria Elisabete Ferreira Fernandes y Susana Cristina Ferreira Fernandes</p> <p>CO-568. ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS PROGRAMAS ... Alberto Masaguer, Carmen Diéguez, Marta Benito y Ana Moliner</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>614. AVANCES DE LOS ESTUDIOS TRANSDISCIPLINARES EN REDES DE EXCELENCIA DOCENTE: LA RED NEXTRANS María Luisa Gómez Jiménez (Coord.)</p> <p>LA PLATAFORMA INTEGRADA DE EDUCACIÓN SOSTENIBLE Y LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR COMO PROYECCIÓN DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD EN LA UNIVERSIDAD DESDE LA RED NEXTRANS María Luisa Gómez Jiménez</p> <p>EVALUANDO LA FORMACIÓN VIRTUAL EN SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL PARA SECTORES PROFESIONALES. UNA APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UMA. AVANZADO DE SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR Alberto Martínez Villar, Miguel Ángel Medina Torres y María Luisa Gómez Jiménez</p> <p>UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE GAMIFICADO APLICADO A LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS TRANSDISCIPLINARES. SALA DE ESCAPE TRANSDISCIPLINAR EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Perles Roselló, M.J., Cantarero Prados, F.J., De la Fuente Roselló, A.L., Reyes Corredera, Martín Martín, F., Porras Florido, B., Varela Salinas, et al.</p> <p>EL ESTUDIO DEL DERECHO PENAL (PARTE GENERAL Y PARTE ESPECIAL) Y DE LOS DELITOS SOCIOECONÓMICOS Y CONTRA LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA A TRAVÉS DE LA LITERATURA Ana María Prieto del Pino</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>225. EL TURISMO Y SUS ASPECTOS ECONÓMICOS, NUEVAS METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Javier Sánchez-Rivas García e Inmaculada Crespo Morán (Coords.)</p> <p>PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS INDICADORES ECONÓMICOS DEL TURISMO José Luis Sánchez Ollero, Miriam Ons Cappa y Elisa del Cubo Arroyo</p> <p>DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL, EN UN CONTEXTO CUANTITATIVO, EN EL GRADO EN TURISMO Inmaculada Crespo Morán, José Antonio Camúñez Ruiz María y Dolores Pérez Hidalgo</p> <p>LA INCIDENCIA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO Genoveva Dancausa, Inmaculada Crespo Morán y Genoveva Millán</p> <p>UNA EXPERIENCIA DE GAMIFICACIÓN (KAHOOT) EN MICROECONOMÍA II: ASISTENCIA A CLASE, ABANDONO DE ASIGNATURA Y VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS José Antonio Molina, Rocío Román, Antonio Sánchez-Braza y Manuel Ordoñez</p> <p>NUEVOS ENFOQUES DOCENTES EN EL TURISMO. USO DE LA PLATAFORMA DE YOUTUBE Javier Sánchez-Rivas, María Pablo-Romero, Alfonso Expósito y Palma Gómez-Calero</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>316. ROL DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO EN LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Mónica Guerra Santana (Coord.)</p> <p>ALUMNADO UNIVERSITARIO: APROXIMACIÓN A LA REALIDAD SOCIO-EDUCATIVA Mónica Guerra Santana, Josefa Rodríguez Pulido y Josué Artilles Rodríguez</p> <p>ROL DOCENTE Y COMPETENCIAS: UN ESTUDIO DE CASO Josefa Rodríguez Pulido, Josué Artilles Rodríguez y Mónica Guerra Santana</p> <p>PERFIL DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO. SU FUTURO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS Itahisa Mulero Henríquez y Arminda Álamo Bolaños</p> <p>EL ROL DEL DOCENTE Y LA COMPETENCIA DIGITAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Rocío Pérez Solís, Itahisa Mulero Henríquez y Mª Victoria Aguiar Perera</p> <p>LA TUTORÍA DESDE LA VISIÓN DE LAS FACULTADES Arminda Álamo Bolaños e Itahisa Mulero Henríquez</p> <p>ALUMNADO DE POSTGRADO Y CONCURRENCIA FORMATIVA DE LA INSTITUCIÓN SUPERIOR EN LOS TIEMPOS ACTUALES Avelina de los Ángeles Herrera Santana</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>207. SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO Eduardo Fonseca Pedrero (Coord.)</p> <p>PROMOCIONANDO LA SALUD MENTAL EN LA UNIVERSIDAD: DESARROLLO DE UN DECÁLOGO DE BIENESTAR EMOCIONAL Eduardo Fonseca Pedrero, Adriana Díez y Javier Ortuño-Eduardo</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA UNIVERSIDAD: LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL Javier Ortuño-Sierra, Alicia Pérez de Albéniz y Beatriz Lucas Molina</p> <p>EVALUACIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL MEDIANTE DISPOSITIVOS MÓVILES Adriana Díez, Carla Sebastián-Enesco y Eduardo Fonseca-Pedrero</p> <p>PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES Y BIENESTAR EMOCIONAL Alicia Pérez de Albéniz, Carla Sebastián-Enesco y Beatriz Lucas Molina</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>157. PROYECTAR ARQUITECTURA ES PROYECTAR TAMBIÉN LAS PREEXISTENCIAS ARQUITECTÓNICAS Eduardo Miguel González Fraile (Coord.)</p> <p>EL PROYECTO: UN CAMINO INEVITABLE HACIA LA INVESTIGACIÓN Eduardo Miguel González Fraile</p> <p>HACER LEGIBLES LOS ENTORNOS COMPLEJOS PARA EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO Fernando Zaparáin Hernández</p> <p>LAS FANTASÍAS ARQUITECTÓNICAS VERSUS LAS ARQUITECTURAS VISIONARIAS COMO CAMPO EXPERIMENTACIÓN ACADÉMICA Javier Blanco Martín</p> <p>EXPERIENCIAS PROYECTUALES EN VENECIA Jorge Ramos Jular</p> <p>PROYECTAR NUEVOS USOS EN EDIFICIOS PREEXISTENTES COMO ESTRATEGIA SOSTENIBLE DE PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Valentín Arrieta Berdasco</p> <p>PROYECTAR LA ARQUITECTURA HISTÓRICA: EL TIPO, LA ESCALA Y LA DIMENSIÓN Marco Antonio Martín Bailón</p> |
| 16.30-18.00 h | <p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p>¿ES NECESARIO SER UN BUEN INVESTIGADOR PARA SER UN BUEN DOCENTE UNIVERSITARIO?</p> <p>Angel Carracedo Álvarez (Coord.) <i>Catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela</i></p> <p>Darío Villanueva Prieto <i>Ex Rector de la Universidad de Santiago de Compostela</i></p> <p>Director de la Real Academia Española Carlos Pajares Vales <i>Ex Rector de la Universidad de Santiago de Compostela</i></p> <p>Ramón Villares Paz <i>Ex Rector de la Universidad de Santiago de Compostela</i></p> <p>Juan Manuel Viaño Rey <i>Ex Rector de la Universidad de Santiago de Compostela</i></p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>275. INVESTIGAR EL VALOR PÚBLICO DEL SERVICIO AUDIOVISUAL PÚBLICO EN LA SOCIEDAD DE INTERNET Francisco Campos-Freire (Coord.)</p> <p>LA VIGENCIA DE LAS PRUEBAS DE VALOR PÚBLICO DE LA RADIOTELEVISIÓN PÚBLICA EUROPEA Marta Rodríguez-Castro, Sara Pérez-Seijo y Olga Blasco-Blasco</p> <p>EL DESARROLLO DEL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LAS RTV PÚBLICAS EUROPEAS Eva Sánchez-Amboage, Magdalena Rodríguez-Vázquez, Matías Membiela Pollán y Clide Rodríguez-Álvarez</p> <p>LA TRANSPARENCIA DE LA GOBERNANZA EN LAS RADIOTELEVISIONES PÚBLICAS EUROPEAS Paulo Carlos López López, Iván Puentes Rivera y Xosé Rúas</p> <p>LA FINANCIACIÓN Y EL VALOR SOCIAL HOY DE LA RADIOTELEVISIÓN PÚBLICA Francisco Campos-Freire, Miguel Túnhez-López y Ana López-Cepeda</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>263. LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A DISTANCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Vicente Martínez García (Coord.)</p> <p>LOS VÍDEOS EDUCATIVOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Juan Medina Molina</p> <p>LA EXPERIENCIA DE LA UNED EN LA EDUCACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS A DISTANCIA Beatriz Estrada López</p> <p>LA EXPERIENCIA EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA A DISTANCIA Ángel Alberto Magreñán, Lara Orcos Palma e Iñigo Sarriá Martínez de Mendivil</p> <p>LA TUTORIZACIÓN MATEMÁTICA A DISTANCIA Ana Arnal Pons, Pablo Gregori Huerta y Vicente Martínez García</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>22. PROFESIONES REGULADAS CON RESERVA DE ACTIVIDAD EN ESPAÑA: LOS CASOS DE AUDITORÍA Y ACTUARIAL J. Iñaki De La Peña (Coord.)</p> <p>AUDITORÍA DE CUENTAS: UNA PROFESIÓN CON RESERVA DE ACTIVIDAD Sonia García, Izaskun Ipiñazar y Gustavo Bosquet</p> <p>ACTUARIAL: UNA PROFESIÓN REGULADA MUNDIALMENTE. (LA PROFESIÓN ACTUARIAL REGULADA) J. Iñaki De La Peña, Rafael Moreno y Ainara Arsuaga</p> <p>LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA A TRAVÉS DEL ABP: ENFRENTÁNDOSE A LOS MIEDOS PARA ADQUIRIR COMPETENCIAS PROFESIONALES Javier Corral-Lage, Noemí Peña-Miguel y Ana Mata</p> <p>DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES A TRAVÉS DE UN JUEGO DE SIMULACIÓN: TRABAJO COLABORATIVO VS TRABAJO COMPETITIVO Noemí Peña-Miguel, Javier Corral-Lage y Ainhoa Saitua</p> <p>MENTORIZACIÓN DEL ALUMNADO COMO INSTRUMENTO PARA LA INSERCIÓN PROFESIONAL J. Iñaki De La Peña, Izaskun Ipiñazar y Sonia García</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>636. COMPETENCIAS ESENCIALES EN LAS ENSEÑANZAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: CONTRIBUCIONES A LA CALIDAD EDUCATIVA Paulo Cruchinho (Coord.)</p> <p>ADMINISTRACIÓN SEGURA DE FÁRMACOS S POR LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Ana Leal Mansoa</p> <p>CÓMO DESARROLLAR COMPETENCIAS DE LIDERAZGO EN EL TRABAJO EN EQUIPO? Helga Rafael Hentiques</p> <p>PRÁCTICAS ORIENTADAS POR MODELOS CONCEPTUALES Óscar Ramos Ferreira</p> <p>¿CÓMO PROMOVER LA TOMA DE DECISIÓN ÉTICO-DEONTOLÓGICA EN EL DÍA A DÍA DE LOS ESTUDIANTES? Alexandra Pinto Santos</p> <p>PROMOCIÓN DE LA TOMA DE DECISIÓN CLÍNICA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: ¿QUÉ ESTRATEGIAS? Paulo Cruchinho</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>206. ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN CLÍNICA EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA. ESTRUCTURA Y ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS TUTELADAS Luz González Doniz (Coord.)</p> <p>LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS COMO MODELO DE PROFESIONALIZACIÓN. EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Antonia Gómez Conesa, Carmen Suárez Serrano, Luz González Doniz y Sonia Souto Camba</p> <p>ELEMENTOS CARACTERIZADORES DE LAS PRÁCTICAS TUTELADAS DEL TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Carmen Suárez Serrano, Antonia Gómez Conesa, Sonia Souto Camba y Luz González Doniz</p> <p>ESTRUCTURA DE LAS ESTANCIAS CLÍNICAS I DEL GRADO EN FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA: PLANIFICACIÓN, OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN Sonia Souto Camba, Luz González Doniz, Carmen Suárez Serrano, Antonia Gómez Conesa, Francisco Senín Camargo y Socorro Riveiro Temprano</p> <p>ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA DE LAS ESTANCIAS CLÍNICAS II DE GRADO EN FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA: INTINERARIOS FORMATIVOS Y EVALUACIÓN CON CASO CLÍNICO Luz González Doniz, Sonia Souto Camba, Antonia Gómez Conesa, Carmen Suárez Serrano, Francisco Senín Camargo y Susana Viñas Diz</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>5. ESTUDIANTES/EGRESADOS</p> <p>CO-572. LA RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA A LAS EXIGENCIAS DEL ALUMNADO PARA UNA ÓPTIMA INTEGRACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO: LOS ESTUDIOS PROPIOS Maria Pilar Morgado Freige</p> <p>CO-591. ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE) EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS (FCSH) DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Francisco Javier Pérez Sanz, Mª Carmen Aguilar Martín, Mª Ángeles Soriano Paola y Cristina Ferrer García</p> <p>CO-564. CÓMO UTILIZAR LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIOS DE INSERCIÓN LABORAL EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Carolina Pérez Rodríguez</p> <p>CO-404. ORIENTACIÓN EMPRENDEDORA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE VIGO Mª Isabel Diéguez Castrillón y Ana Gueimonde Canto</p> <p>CO-590. EL APOYO AL EMPRENDIMIENTO SOCIAL DESDE LAS UNIVERSIDADES EN EL ÁMBITO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU) Pere Mora Ticó, Monteserrat García Olliva, María del Carmen Ramírez Escamilla y Guido Lanese Petit</p> <p>CO-396. SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE ATENCIÓN E INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES. ESTUDIO DE ANDALUCÍA. RESULTADOS PRELIMINARES Raquel Herrero Marcos</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>15. INNOVACIÓN DOCENTE FISIOTERAPIA</p> <p>CO-574. REPASAR CON KAHOOT! EN FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUPACIONAL Susana Collado Vázquez, Cristina Gómez Calero y Jesús María Carrillo Esteban</p> <p>CO-557 ¿QUÉ SABEN LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE FISIOTERAPIA SOBRE LA CIENCIA? Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban</p> <p>CO-556. TALLER DE CONTROL DE ANSIEDAD, ESTRÉS Y DESARROLLO DE REPORTORIOS. VALORACIÓN MEDIANTE KAHOOT! Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban</p> <p>CO-458. EL ENTRENAMIENTO EN MINDFULNESS PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ¿QUÉ NOS DICE LA INVESTIGACIÓN? Marta Moredro Alarcón, Paola Herrera Mercadal, Irene Delgado Suárez, Mª Teresa Navarro Gil, Daniel Campos Bacas, Marta Alda Díez y Yolanda López del Hoyo</p> <p>CO-605. USO DE CUESTIONARIOS CON KAHOOT PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES ... María Carmen Aguilar Martín, Rafael Álvarez Gimeno, M. Isabel Ribes Moreno, M. Teresa Velasco Portero, Olga Fotinopoulou Basurko, Miren Edurne López Rubio y Dulcencobre de María Eliche Moral</p> <p>CO-493. EVALUACIÓN DE NIVELES COGNITIVOS SUPERIORES ... Jesús Tronch Pérez</p> |
| 18.00-19.30 h | | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>142. LA EVALUACIÓN POR PARES COMO ESTRATEGIA PARA EVALUAR COMPETENCIAS PROFESIONALES EN UNIVERSITARIOS María José Fínez Silva (Coord.)</p> <p>LA EVALUACIÓN POR PARES COMO ESTRATEGIA PARA EVALUAR COMPETENCIAS PROFESIONALES EN UNIVERSITARIOS Consuelo Morán Astorga, María José Fínez Silva y Gema Vallejo Pérez</p> <p>LÍDERES CENTRADOS EN LAS TAREAS VERSUS LÍDERES CENTRADOS EN LAS RELACIONES: SU EVALUACIÓN POR PARES María José Fínez Silva, Consuelo Morán Astorga y Gema Vallejo Pérez</p> <p>LA EVALUACIÓN POR PARES: SU APLICACIÓN EN LA ASIGNATURA DE DERECHO ROMANO DEL GRADO EN DERECHO Gema Vallejo Pérez y María José Bravo Bosch</p> <p>EVALUANDO RESPONSABILIDAD A TRAVÉS DE PARES María José Fínez Silva, Gema Vallejo Pérez y Consuelo Morán Astorga</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>8. INNOVACIÓN DOCENTE DERECHO/NUEVAS TECNOLOGÍAS</p> <p>CO-573. LUCES Y SOMBRAS EN EL ESTUDIO DEL DERECHO CIVIL: DEL PLAN DEL 53 AL PLAN BOLONIA María Pilar Morgado Freige</p> <p>CO-449. CÓMO MEJORAR LA EVALUACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES EN EL GRADO EN DERECHO Y ADE Elena Quintana Orive y José María Blanch Nougues</p> <p>CO-219 ¿CÓMO EVITAR LA REPETICIÓN DE CONTENIDOS EN LOS MÁSTERES? Pablo García Molina</p> <p>CO-607. LA CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS COMPLEJOS Carlos Varela Gil</p> <p>CO-382. LA ESPECIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA APRENDER A APRENDER ... Fernando Galindo Ayuda y Pilar Lasala Calleja</p> <p>CO-515. INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA LECCIÓN EN MOODLE María Isabel Montserrat Sánchez-Escribano e Irene Nadal Gómez</p> <p>CO-488. UNA EXPERIENCIA DE NET-WORKING EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO María Isabel Montserrat Sánchez-Escribano y Antonia Paniza Fullana</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>630. TRANSVERSALIDAD CURRICULAR EN LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Carmen Araujo Quiroz (Coord.)</p> <p>LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE; ESCENARIO SOCIOPEDAGÓGICO PARA EL ENCUENTRO DE SABERES. Carmen Beatriz Araújo, Quiroz Jhenifer, Maillec Rincón Guevara y Elda Mavet Castro Sierra</p> <p>LA TRANSVERSALIDAD CURRICULAR DESDE UN MODELO CONTRASTIVO: CASO ASIGNATURA FONÉTICA CONTRASTIVA María Elena González Muñoz, Amparo Regina Olmos y Nassif, Deider Díaz Martínez</p> <p>LA EVALUACIÓN VISTA DESDE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES Elizabeth Martínez González, Ana Gabriela Maloof y Esther González Pabón</p> <p>LA TECNOLOGÍA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO SOPORTE EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA. Omaira Luz Tapias Díaz, José Ramón Iglesias Gamarra y Jose Luis Consuegra</p> <p>LA INVESTIGACIÓN Y SU INCIDENCIA EN UN EFICAZ APRENDIZAJE A NIVEL LOCAL Libia Alvis Barranco y Cenaída R. Alvis Barranco</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>14. INNOVACIÓN DOCENTE QUÍMICA</p> <p>CO-619. SGICMAS: LA GESTIÓN INTEGRADA, CON LA VISIÓN TRANSVERSAL DE LOS RIESGOS. AVANCE DE RESULTADOS DEL CURSO 2018/19 Álvarez Villamarín, Mª Elina, Mejuto Fernández, Juan Carlos, Astray Dopazo, Gonzalo y Rodríguez Rajo, Javier</p> <p>CO-622. MENTORING EN LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LAS ... M. Rocío Cuervo-Rodríguez y David García-Fresnadillo</p> <p>CO-621. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PERFIL DEL ALUMNADO EN LA VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO Florencio Moreno-Jiménez, Julio Ramirez Castellanos y David García-Fresnadillo</p> <p>CO-419. CANAL DE YOUTUBE COMO VENTANA VIRTUAL A UN LABORATORIO DE QUÍMICA Josefa Isasi Marín, Pablo Arévalo Cid, Lorena Alcaraz Romo, Mario Fernández González, María Isabel Villa García, Elena Caballero Sánchez, Diego González Rodríguez, Erika Patricia Morochó Chávez, Rosario Criado García y Natalia Abuján Vences</p> <p>CO-53. ANÁLISIS CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES ... Elvira Patricia Florez Nisperuza</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>193. INNOVANDO CON BASE A LAS NUEVAS TENDENCIAS DE LA ENSEÑANZA EN ECONOMÍA Laura Varela Candamio (Coord.)</p> <p>NUEVAS TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE MATERIAS EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL Lucía Boedo Vilabella y Dolores Lagoa Varela</p> <p>INNOVANDO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS FINANCIERAS: APRENDIZAJE AUTOREGULADO MEDIANTE AUTOEVALUACIONES Begoña Álvarez-García, Joaquín Enríquez-Díaz, Ángeles Longarela-Ares y Félix Puime-Guillén</p> <p>ANÁLISIS DE LAS PREFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ACERCA DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE EVALUACIÓN María Alló y Melina Barrio</p> <p>LA GAMIFICACIÓN AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE EN LAS AULAS Laura Varela-Candamio, Joaquín Enríquez-Díaz y Marcos Rouco-Couzo</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>4. INNOVACIÓN DOCENTE I</p> <p>CO-423. APUESTA POR LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINAR ... Juan Antonio Vives Vallés</p> <p>CO-422. EL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y LA PI EN EL ÁMBITO ... Juan Antonio Vives Vallés</p> <p>CO-421. LA APLICACIÓN DEL MÉTODO DEL CASO EN EL ÁMBITO DEL DERECHO DE LAS OBTENCIONES VEGETALES Juan Antonio Vives Vallés y María Isabel Montserrat Sánchez-Escribano</p> <p>CO-545. PLAN INTEGRAL DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA DE DISCIPLINAS ... Nieves Limón Serrano</p> <p>CO-528. ESTUDIO DE CASO SOBRE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Sergio Gutiérrez Manjón y María del Mar Marcos Molano</p> <p>CO-470. NPS APLICADO A LA PROGRAMACIÓN DE UN MÁSTER F. Hipólito Ojalvo, D. Carmona Fernández, M. A. Jaramillo Morán, D. Rodríguez Méndez y P. T. Martín de la Vega Manzano</p> <p>CO-466. UN EJEMPLO DE PROYECTO INTEGRAL ... F. Hipólito Ojalvo, D. Carmona Fernández, M. A. Jaramillo Morán y D. Rodríguez Méndez</p> | <p align="center">SIMPOSIO</p> <p>16. INNOVACIÓN DOCENTE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS</p> <p>CO-377. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE DISTINTAS HERRAMIENTAS ... Carmen Ruiz Jiménez y Rocío Martínez Jiménez</p> <p>CO-376. MEJORA DEL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE LA GAMIFICACIÓN CON KAHOOT! Rocío Martínez Jiménez, Carmen Ruiz Jiménez, Elia García Martí, Cristina Pedrosa Ortega y Ana Licerán Gutiérrez</p> <p>CO-367. CONEXIÓN ENTRE INNOVACIÓN DOCENTE Y EMPRENDIMIENTO LOCAL A TRAVÉS ... Fernández-Santos, Yolanda, Martínez-Campillo, Almudena y Sierra-Fernández, María-Pilar</p> <p>CO-495. COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS. UN CASO DE ESTUDIO EN LA FACULTAD DE COMERCIO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID Marta María Ingelmo Palomares y José Angel Sanz Lara</p> <p>CO-347. DIAGNOSTICANDO LA INSTITUCIONALIDAD DE LA ... Rosalia Susana Lastra Barrios, Domingo Herrera González y Oscar J. Comas Rodríguez</p> <p>CO-483. EVALUACIÓN DE LAS TUTORÍAS VIRTUALES ACADÉMICAS COMO ... Francisco Javier Pérez Sanz, Ana Gargallo Castel y Luisa Esteban Salvador</p> |

MIÉRCOLES 29 de MAYO, 15:00-16:30 H., SALA PÓSTERES (INNOVACIÓN DOCENTE I)

Nº 1. CE-624. CUADERNO JUPYTER PARA LA ENSEÑANZA DE TEORÍA DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES

Andrés Suárez, Elena Arce, Arturo González, Miguel Ángel Álvarez, Raquel Fernández y M^a José Vázquez

Nº 2. CE-593. INMERSIÓN DISCENTE EN LA MIRADA ECOLÓGICA. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Javier Domínguez Muñino y Andrés J. Naranjo Macías

Nº 3. CE-588. ARQUITECTURA DEFENSIVA DE GRANADA: PROPUESTA METODOLÓGICA FUNDAMENTADA EN ITINERARIOS DIDÁCTICOS Y ABP PARA SU CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN

M^a Lourdes Gutiérrez-Carrillo y Guadalupe Romero Sánchez

Nº 4. CE-587. LA ENSEÑANZA AULA-EMPRESA COMPLETA LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

Naiara Rojo, Gorka Gallastegui, Ainara Saralegi, Ana Elías y M^a Angeles Corcuera

Nº 5. CE-586. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA LA ENSEÑANZA DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EN EL PRIMER CURSO DEL GRADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Lorena Ugarte, Tamara Calvo-Correas, Kizkitza González y M^a Angeles Corcuera

Nº 6. CE-585. EL USO DE UN PROYECTO ABIERTO EN LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA QUÍMICA: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROCESO INDUSTRIAL

Alex Lopez-Urionabarrenechea, Ion Agirre Arisketa, Esther Acha Peña y Arantxa Eceiza

Nº 7. CE-584. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DINÁMICO EN EL AULA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y ESPECÍFICAS

Ainara Saralegi, Leire Urbina, Kizkitza Gonzalez y Arantxa Eceiza

Nº 8. CE-567. COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS, UTILIZACIÓN DE ESPACIOS DE ALMACENAMIENTO EN LA NUBE Y DE LA HERRAMIENTA DOODLE

Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos

Nº 9. CE-554. LA UTILIZACIÓN DEL “POWERPOINT”VS LA METODOLOGÍA TRADICIONAL (TIZA-PIZARRA): EFECTO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

García Delgado, Sonia, Ipiñazar Petralanda, Izaskun, Rodríguez Molinuevo, José Manuel y Vallejo Escudero, Mercedes

Nº 10. CE-550. APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ENSEÑANZAS TÉCNICAS

Héctor Campello, David Valiente, Emilio Velasco, Nuria Campillo, Ramón Peral y Óscar Cuadrado

Nº 11. CE-547. DESARROLLO DE COMPETENCIAS A PARTIR DEL CONTACTO DIRECTO CON EMPRENDEDORES SOCIALES

Cristina López-Cózar Navarro, Tiziana Priede Bergamini, Alberto Masaguer Rodríguez y Sonia Benito Hernández

Nº 12. CE-537. ELECTRÓNICA PARA EL DISEÑO INDUSTRIAL: DESARROLLO DE UN CONJUNTO DIDÁCTICO DE APLICACIONES ELECTRÓNICAS BÁSICAS BAJO LA PLATAFORMA ARDUINO

F. D. Trujillo-Aguilera, E. B. Blázquez-Parra y A. Palomares-Vigil

Nº 13. CE-536. LA METODOLOGÍA DE CLASE INVERTIDA PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN LA ELECTRÓNICA DE POTENCIA: OPINIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

F. D. Trujillo-Aguilera, E. B. Blázquez-Parra y A. Pérez-Herrera

Nº 14. CE-533. EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD: UN FACTOR ESTRATÉGICO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE)

Carolina Martín López, Maria Isabel Bonilla Delgado e Irene Riobóo Lestón

Nº 15. CE-527. TWITTER COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA

Sonia de Paz Cobo, Juan Manuel López Zafra e Irene Riobóo Lestón

**XVI FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR
MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO, SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA), 29-31 de MAYO de 2019**

JUEVES 30 de MAYO de 2019 (MAÑANA)

| | PLANTA BAJA | PRIMERA PLANTA | | SEGUNDA PLANTA | | | CABALLERIZAS | |
|---------------|---|---|---|--|---|---|---|--|
| | SALÓN PEREGRINOS | AULA MAGNA | SALA ULTREIA | SALA PALATINO | SALA QUIRINALE | SALA AVENTINO | CABALLERIZAS 1 | CABALLERIZAS 2 |
| 9.00-10.30 h | <p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO PRESENTAR Y JUSTIFICAR LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Demetrio Castro <i>Ex-Coordinador General de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) Universidad Pública de Navarra</i></p> | <p><i>Conferencia</i></p> <p>CÓMO MEDIR LA CALIDAD DE LOS ARTÍCULOS: NUEVAS MÉTRICAS</p> <p>Ramón Arce Fernández <i>Catedrático de Psicología y Editor de EJPALC Universidad de Santiago de Compostela</i></p> | <p>SIMPOSIO 20. ADAPTACIÓN EES</p> <p>CO-494. RENOVACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AUDIT EN LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO Gloria Zaballa Pérez, Izaskun Liñero Landaluce y M^a Amor Carballo Pérez CO-491. APRENDIENDO A RENDIR CUENTAS A LOS GRUPOS DE INTERÉS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD Gloria Zaballa Pérez, Izaskun Liñero Landaluce y M^a Amor Carballo Pérez CO-420. LAS MATRICES DE RELACIÓN CURRICULAR COMO EVIDENCIA EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS UNIVERSITARIAS Mercedes Martín-Lope CO-410. VEINTE AÑOS DESPUÉS DE LA DECLARACIÓN DE BOLONIA Juan Félix Cigalot, María Jesús Mairata Creus y Juan José Montaña Moreno CO-408. EIXOS ESTRUTURANTES DA FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Daniela Gonçalves e Isabel Cláudia Nogueira CO-400. INTERDISCIPLINARIDAD Y COORDINACIÓN ENTRE CAMPUS COMO RETOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA EXPERIENCIA CON APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Carmen Enrique Mirón y Emilio González Jimenez CO-439. LIFTE - LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO, FORMAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO EDUCATIVA Isabel Cláudia Nogueira y Daniela Gonçalves</p> | <p>SIMPOSIO 216. EXPERIENCIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE CALIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Francisco Javier Álvarez Rodríguez (Coord.)</p> <p>COMPETENCIAS DE EGRESO CON CARÁCTER INTERNACIONAL PARA NUEVOS PERFILES PROFESIONALES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN ÁREAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN M^a de Lourdes Sánchez Guerrero, Nancy Aguas García, Raymundo Lira Cortes, Alma Rosa García Gaona et al. CONAIC Y SU ALIANZA CON AGENCIAS INTERNACIONALES PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR SIN FRONTERAS: FORTALEZAS Y DESAFÍOS Alma Rosa García Gaona y Francisco Javier Álvarez Rodríguez EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE SELLOS INTERNACIONALES DE CALIDAD A TRAVÉS DE ANECA: CASO LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES, UNIVERSIDAD VERACRUZANA Fca. Yolanda Camacho González, Perla Aguilar Navarrete, Rubén Paúl Benítez Cortés y Víctor Javier Torres Covarrubias DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Mónica A. Carreño León, J. Andrés Sandoval Bringas, Francisco J. Álvarez Rodríguez e Italia Estrada Cota EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE EGRESO PARA CARRERAS EN COMPUTACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN UN CONTEXTO INTERNACIONAL Francisco Javier Álvarez Rodríguez y Alma Rosa García Gaona</p> | <p>SIMPOSIO 34. NUEVAS HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE EN LAS ENSEÑANZAS DE LAS CIENCIAS M^a Angeles Martín Cabrejas y Yolanda Aguilera Gutiérrez (Coords.)</p> <p>EL ESTUDIO DE CASOS COMO MÉTODO ACTIVO, MOTIVADOR Y FORMATIVO EN EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS M. A. Martín-Cabrejas y Y. Aguilera DESARROLLO DE UN PROYECTO APRENDIZAJE-SERVICIO MULTIDISCIPLINAR COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN LAS FACULTADES DE CIENCIAS Y CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES Yolanda Aguilera, Miguel Angoitia, Miguel Rebollo-Hernanz, Irene Pastrana y María Angeles Martín-Cabrejas PERCEPCIÓN Y CONOCIMIENTO SOBRE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA POR ALUMNOS DEL GRADO DE MEDICINA David Ramiro-Cortijo, M^a Dolores Ganfornina, Diego Sánchez, Silvia M. Arribas, Angeles Brieva, Ángel Luis López de Pablo y M^a Carmen González OLIMPIADAS DE FISIOLÓGIA COMO HERRAMIENTA DE MOTIVACIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO Silvia M. Arribas, David Ramiro-Cortijo, Beatriz Gal, Ignacio Monedero, Andrea Gila, Pilar Rodríguez-Rodríguez, Ángel Luis López de Pablo y M^a Carmen González</p> | <p>SIMPOSIO 59. PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DEL GRADO EN DERECHO EN LA UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA (ELCHE) Antonio López Álvarez (Coord.)</p> <p>LEGALTECH EN UN PROYECTO DE MEJORA DEL GRADO EN DERECHO Sara González Sánchez ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIAS Asunción Chazarra Quinto PILDORAS DE CONOCIMIENTO TRANSVERSAL EN EL GRADO EN DERECHO Álvaro Antón Antón GLOSARIO JURÍDICO Y CASOS PRÁCTICOS VIRTUALES Antonio López Álvarez</p> | <p>SIMPOSIO 340. LA GESTIÓN UNIVERSITARIA EN EL ENTORNO ACTUAL: RETOS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO Lydia González Serrano (Coord.)</p> <p>LLEVANDO AL LÍMITE LA LEY DE TRANSPARENCIA: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Andrés Martínez Fernández y Diana Benito Osorio LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE DOCENCIA EN TITULACIONES A DISTANCIA: APLICACIÓN Y RESULTADOS EN URJC ONLINE César Cáceres Taladriz, Natalia Esteban Sánchez, Begoña Rivas Rebaque y Ruth Sánchez Martín RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS: LA EXPERIENCIA DE LA URJC Manuel Gertrudix Barrio y Raquel Herrera Espada MEJORA DE LA CALIDAD A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DE VERIFICACIÓN, RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN Y SEGUIMIENTO: EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA URJC Ángeles Cámara Sánchez y María Mercedes Martín Lope EL RETO DE LAS UNIVERSIDADES MULTICAMPUS: EL CASO DE LA COMUNIDAD DE MADRID Y DE LA URJC Fernando García Muñiá y Lydia González Serrano</p> | <p>SIMPOSIO 246. DIDÁCTICAS ARTÍSTICAS PARA UNA NUEVA EDUCACIÓN José Antonio Asensio Fernández (Coord.)</p> <p>PERFORMANCE Y LUZ COMO NUEVO MODO DE ENTENDER EL ARTE TRIDIMENSIONAL José Antonio Asensio Fernández, Marga Madrigal Criado y Raquel Sánchez Álvarez UNA EDUCACIÓN HOLÍSTICA PARA EL SIGLO XXI Andrés Ortega Cruz, Eulalia Grau Costa y Jaume Ros Vallverdú ARTE Y TECNOLOGÍA: DIÁLOGOS Y REFLEXIÓN Olga Marugan Oliva y Ángel Pallejá Muñoz TRABAJO POR PROYECTOS: METODOLOGÍAS ARTÍSTICAS PARA PALIAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS LAS DESIGUALDADES Raquel Sánchez Álvarez, José Antonio Asensio Fernández y Marga Madrigal Criado ESTADÍSTICAS Y REFLEXIONES DE UNA DÉCADA: CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS ARTES CAESA, MÉXICO Mario Alberto Méndez Ramírez</p> |
| 10.30-12.00 h | <p><i>Conferencia</i></p> <p>UN ÍNDICE BIBLIOMÉTRICO PARA MEDIR LIDERAZGO CIENTÍFICO QUE COMPLEMENTA AL ÍNDICE H</p> <p>Jorge Hirsch <i>Autor del índice H Catedrático de Física University of California, UCSD, San Diego, USA</i></p> | <p>SIMPOSIO 276. LECTURA, OCIO Y RENDIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD. ESTUDIOS DESCRIPTIVOS Santiago Yubero Jiménez (Coord.)</p> <p>ANÁLISIS DE LOS TIPOS DE LECTURA DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS: LECTURA IMPRESA VS LECTURA DIGITAL María Elche y Paolo Tinti LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EXPERIENCIAS EN PEQUEÑOS GRUPOS Mercedes López Suárez, Josefina Illera, Juan Carlos Cuevas Lanchares, María Corrés Illera, Luis Lucio Lobato, Fernando Santander y Ricardo Bernardo Vilaboia LECTURA Y EXPERIENCIAS INTERGENERACIONALES EN LA UNIVERSIDAD Elisa Larrañaga y Antonio Alfaro LECTURA Y TIPOS DE OCIO EN UNIVERSITARIOS Rita Gradaille Pernas, José Antonio Caride Gómez y M. Belén Caballo Villar EL OCIO EN LOS UNIVERSITARIOS: EL CASO DE LAS NOVATADAS Santiago Yubero</p> | <p>SIMPOSIO 310. LA CALIDAD CENTRADA EN LA PERSONA COMO MODELO DE GESTIÓN DIFERENCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE LA MISIÓN. LA VISIÓN DEL DRON UFM: DESPERTAR, DESCUBRIR, DECIDIR Gemma Ruiz Varela (Coord.)</p> <p>PANORÁMICA DE LA CALIDAD EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL. UNA REVISIÓN PARA "DESPERTAR" Y ASOMBRARSE ANTE NUESTRA REALIDAD Salvador Ortiz de Montellano del Puerto y Gemma Ruiz Varela EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD CENTRADO EN LOS PILARES DE LA MISIÓN. LA VISIÓN DEL DRON PARA "DESCUBRIR" EL SENTIDO DE LA CALIDAD Gemma Ruiz Varela, Juani Savall Ceres e Iñaki Quintana García-Milla EL ACOMPAÑAMIENTO A PROFESORES Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS COMO DECISIÓN QUE FAVORECE LAS EXPERIENCIAS DE ENCUENTRO Y EL SENTIDO DE COMUNIDAD: CONVERSACIONES ... Sonia García Merino, Gemma Ruiz Varela y Salvador Ortiz de Montellano del Puerto EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS ALUMNOS COMO MEDIO FORMATIVO INTEGRAL PARA DECIDIR PONERSE EN JUEGO: MENTORÍAS, PREMIO ÓPTIMUS Y MAGISTERIO DE EXCELENCIA Juani Savall Ceres, Gemma Ruiz Varela e Iñaki Quintana García-Milla EL DIÁLOGO AUTÉNTICO CON NUESTROS ALUMNOS, ENFOCADO HACIA EL BIEN COMÚN Y LA MEJORA CONTINUA, COMO DIMENSIONES ESENCIALES DE LA FORMACIÓN INTEGRAL. DOS EXPERIENCIAS DE ENCUENTRO: FOCUS GROUP CAFYD Y SEMANA DEL DEPORTE PARA EL CAMBIO Iñaki Quintana García-Milla, Gemma Ruiz Varela y Juani Savall Ceres</p> | <p>SIMPOSIO 155. INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS TITULADAS UNIVERSITARIAS Luis Espada Recarey (Coord.)</p> <p>ESTUDIO SOBRE LA SITUACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS TITULADAS POR LA UNIVERSIDADE DE VIGO (1990-2015) Luis Espada Recarey INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL EN LA UNIVERSIDADE DE VIGO (2011-2019) Victor Manuel Martínez Cacharrón ESTUDIO DEL EMPLEO EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA QUÍMICA EN ESPAÑA Ángel Sánchez Bermúdez ANGEL SANCHEZ BERMUDEZ RODRIGO MARTÍN ROJAS, VÍCTOR JESÚS GARCÍA MORALES, AURORA GARRIDO MORENO Y ENCARNACIÓN GARCÍA SÁNCHEZ DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN "ESCAPE CLASSROOM" EN ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS: ¿CÓMO INNOVAR PARA MOTIVAR A TUS ALUMNOS? Lucía Muñoz-Pascual y Jesús Galende DESARROLLO DE UN SISTEMA DE REALIDAD AUMENTADA POR LOS ALUMNOS DE TURISMO PARA UNA EMPRESA REAL López-Mielgo, N., Loreda, E., Sevilla, J. y González-Mieres, C.</p> | <p>SIMPOSIO 128. LA TECNOLOGÍA COMO BASE DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN MANAGEMENT Nuria Gonzalez Alvarez y y Rodrigo Martín Rojas (Coords.)</p> <p>USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y APPS PARA MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS EMPRESARIOS Beatriz Jiménez-Parra, Nuria González-Álvarez, Laura Cabeza-García, José-Luis Godos-Díez y Daniel Alonso-Martínez EFICIENCIA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL EMPRENDIMIENTO Rodrigo Martín Rojas, Víctor Jesús García Morales, Aurora Garrido Moreno y Encarnación García Sánchez DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN "ESCAPE CLASSROOM" EN ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS: ¿CÓMO INNOVAR PARA MOTIVAR A TUS ALUMNOS? Lucía Muñoz-Pascual y Jesús Galende DESARROLLO DE UN SISTEMA DE REALIDAD AUMENTADA POR LOS ALUMNOS DE TURISMO PARA UNA EMPRESA REAL López-Mielgo, N., Loreda, E., Sevilla, J. y González-Mieres, C.</p> | <p>SIMPOSIO 48. LA SIMULACIÓN DEL ESPACIO ARQUITECTÓNICO A TRAVÉS DE LA MAQUETA COMO HERRAMIENTA DE EXPERIENCIA DOCENTE Y MOTOR DEL PROYECTO María Del Carmen Martínez-Quesada (Coord.)</p> <p>EL ESPACIO EN EL MODELO ARQUITECTÓNICO COMO ARGUMENTO DOCENTE María Del Carmen Martínez-Quesada y Zacarías De Jorge-Crespo MIRAR LA MAQUETA: LA FOTOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA VISUAL Zacarías De Jorge-Crespo y María Del Carmen Martínez-Quesada LA MAQUETA DE IDEACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE PROYECTOS Luisa Alarcón González LA MAQUETA COMO HERRAMIENTA DE DEFINICIÓN DE LOS ATRIBUTOS DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO: LUZ, SOMBRA, MATERIALIDAD Salvador Cejudo Ramos</p> | <p>SIMPOSIO 117. EXPERIENCIAS DOCENTES SOBRE EL USO DE DIFERENTES ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS EN EL AULA UNIVERSITARIA María José Gómez Torres (Coord.)</p> <p>INTERDEPENDENCIA POSITIVA: METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL GRADO DE ENFERMERÍA Sáez-Espinosa, Paula, Robles-Gómez, Laura, Huerta-Retamal, Natalia, Romero Alejandro, Velasco Irene, Torrijo-Boix, Stéphanie y Gómez-Torres, María José ELABORACIÓN DE UN BLOG COOPERATIVO COMO PORTFOLIO DE PRÁCTICAS EN BIOLOGÍA DEL DESARROLLO Huerta-Retamal, Natalia, Robles-Gómez, Laura, Sáez-Espinosa, Paula, Romero Alejandro, Velasco Irene, Torrijo-Boix, Stéphanie y Gómez-Torres, María José USO DE M-LEARNING Y KAHOOT! PARA REFORZAR CONTENIDOS ESPECÍFICOS EN BIOLOGÍA CELULAR Robles-Gómez, Laura, Sáez-Espinosa, Paula, Huerta-Retamal, Natalia, Romero, Alejandro, Velasco, Irene, Torrijo-Boix, Stéphanie y Gómez-Torres, María José ¿CÓMO LAS PIEZAS LEGO NOS PUEDEN AYUDAR A TRABAJAR LA CREATIVIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA? Julia Moltó Berenguer y Alicia Font Escamilla REDES SOCIALES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Julia Moltó Berenguer</p> | <p>SIMPOSIO 86. ACTUALIZACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES. EXPERIENCIAS DE TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Desiré García Lázaro (Coord.)</p> <p>COMPETENCIA COMUNICATIVA DEL DOCENTE, UNA NECESIDAD CRECIENTE EN LAS AULAS Rebeca Martín Nieto y Flávia Gomes-Franco e Silva EL VIDEO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS: UNA APLICACIÓN DEL AULA INVERTIDA Cristina Chavarría Pérez LA INFLUENCIA DEL USO DEL LENGUAJE POSITIVO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Juan José Salvado Ortega y Raquel Garrido Abia ENSEÑAR A CONTAR: LAS POTENCIALIDADES DEL CUENTO INFANTIL PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Raquel Garrido Abia, Miguel Ángel Marcos Calvo y Desiré García Lázaro DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DEL PROYECTO URBANO A DISTINTAS ESCALAS Emilio M. Ontiveros de la Fuente y Javier Malo de Molina</p> |
| 12.00-13.30 h | <p><i>Conferencia</i></p> <p>EL SEXENIO DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN</p> <p>Salustiano Mato de la Iglesia <i>Catedrático de Universidad y Ex Rector de la Universidad de Vigo Vicepresidente adjunto de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas CRUE</i></p> | <p>SIMPOSIO 608. DIPLOMACIA CIENTÍFICA, UNIVERSIDAD Y SOSTENIBILIDAD María Isabel Doval Ruiz (Coord.)</p> <p>COMPRENDIENDO LA DIPLOMACIA CIENTÍFICA. CONCEPTOS, FUNDAMENTOS Y ROLES DE UNA NUEVA HERRAMIENTA ESTRATÉGICA Y ATRACTIVA EN POLÍTICA EXTERIOR Annina Bürgin Pihleiro LA SELECCIÓN Y FORMACIÓN CIENTÍFICA DE LOS DIPLOMÁTICOS Y DIPLOMÁTICAS. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD Y LAS UNIDADES DE CULTURA CIENTÍFICA Eva Gareca Oya LA CIENCIA SOSTENIBLE. LA CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LA AGENDA 2030 Xosé M^a Mahou Lago ESTUDIO DE CASO DE DIPLOMACIA CIENTÍFICA: LA DIPLOMACIA DEL AGUA Y LA INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN Laura Movilla Pateiro</p> | <p>SIMPOSIO 79. EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN EN EL CARIBE COLOMBIANO Patricia Del Pilar Martínez Barrios (Coord.)</p> <p>LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD DE LA COSTA: ACCIONES, TENSIONES Y DESAFÍOS DE CARA A LA ALTA CALIDAD Tito José Crissien Borrero y Edgardo Rafael Sánchez Montero LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA: TRAYECTOS INVESTIGATIVOS DE UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA CALIDAD María Dilia Mielles Barrera, Zuany Luz Paba Argote y Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago LA GESTIÓN CURRICULAR COMO PROYECTO ESTRATEGICO PARA LA CALIDAD Patricia Martínez-Barrios, Enis Consuegra Solano y Sonia Falla Barrantes EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN RED - SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL DEL CARIBE SUE CARIBE Jairo Torres Oviedo, Edgar Parra Chacon y Diana Lago LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO EN SU CONTRIBUCIÓN A LA PERMANENCIA UNIVERSITARIA - CASO UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO Romero, Lidia y De la Hoz-Reyes, Remberto</p> | <p>SIMPOSIO 282. APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS María Consuelo Saiz Manzanares (Coord.)</p> <p>HERRAMIENTA INFORMÁTICA DE AUTOMATIZACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y DE ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES José Antonio Asensio Fernández, Verónica Asensio Arjona y Dolores Callejón Chinchilla UNA PROPUESTA DE ESCULTURA II PARA TRES GRADOS DIFERENTES M^a Nieves Larroy Larroy DIVERSIDAD Y CAMBIO DE PARADIGMA. LA REVOLUCIÓN FEMINISTA EN EL CAMPO DEL ARTE María Rosario Arrazola-Oñate PARA UNA ÉTICA DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO: DIMENSÃO BIOGRÁFICA, CRIATIVIDADE E EDUCAÇÃO Susana Maria Clemente dos Santos Piteira</p> | <p>SIMPOSIO 241. EL PAPEL DE LAS ARTES EN EL SIGLO XXI. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS José Antonio Asensio Fernández (Coord.)</p> <p>EL ARTISTA DEL SIGLO XXI. NUEVAS TENDENCIAS Y NUEVAS ESTRATEGIAS DOCENTES José Antonio Asensio Fernández, Verónica Asensio Arjona y Dolores Callejón Chinchilla UNA PROPUESTA DE ESCULTURA II PARA TRES GRADOS DIFERENTES M^a Nieves Larroy Larroy DIVERSIDAD Y CAMBIO DE PARADIGMA. LA REVOLUCIÓN FEMINISTA EN EL CAMPO DEL ARTE María Rosario Arrazola-Oñate PARA UNA ÉTICA DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO: DIMENSÃO BIOGRÁFICA, CRIATIVIDADE E EDUCAÇÃO Susana Maria Clemente dos Santos Piteira</p> | <p>SIMPOSIO 143. REDES DE INVESTIGAÇÃO INTERINSTITUCIONAIS E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: COMO AVALIAR E MONITORIZAR María Manuela Frederico Ferreira (Coord.)</p> <p>REDES DE INVESTIGAÇÃO INTERINSTITUCIONAIS E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: COMO AVALIAR E MONITORIZAR - A REALIDADE DA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA María Manuela Frederico Ferreira y Aida Cruz Mendes REDES DE INVESTIGAÇÃO INTERINSTITUCIONAIS E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: COMO AVALIAR E MONITORIZAR - A REALIDADE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA Rui Rijo y Ana Lúcia Duarte REDES DE INVESTIGAÇÃO INTERINSTITUCIONAIS E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: COMO AVALIAR E MONITORIZAR - A REALIDADE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU Raquel P. F. Guiné, Manuela Ferreira, Ana Paula Cardoso y Luis Abrantes REDES DE INVESTIGAÇÃO INTERINSTITUCIONAIS E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: COMO AVALIAR E MONITORIZAR - A REALIDADE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA C. Malça, D. Cunha, R. Costa y C. Dias Pereira</p> | <p>SIMPOSIO 16. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA CALIDAD UNIVERSITARIA Marta Melguizo Garde (Coord.)</p> <p>APRENDIZAJE ACTIVO Y TICS EN ECONOMÍA APLICADA Melania Mur Sangrá, Isabel Artero Escartín y Nuria Domeque Claver EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO EJEMPLO DE EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD Isabel Acero Fraile, Gemma Larramona Ballarín y M^a Teresa Montaner Gutiérrez LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE LA VISIÓN MULTIDISCIPLINAR DEL GRUPO APRENDIZAJE Jorge Vicente Romero y Chelo Ferreira González EL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS. EXPERIENCIAS DOCENTES A PARTIR DE LA INTERACCIÓN EMPRESA-UNIVERSIDAD Hernández-Ortega, Blanca INTERCAMBIANDO Y COMPARTIENDO EXPERIENCIAS NEUROEDUCATIVAS: NUBE COINEDU Desiré García Lázaro, Miguel Ángel Marcos Calvo y Raquel Garrido Abia</p> | <p>SIMPOSIO 7. INNOVACIÓN DOCENTE ODONTOLOGÍA</p> <p>CO-395. CÓMO APRENDEN LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA EN SU TRANSICIÓN DE LAS BÁSICAS A LA CLÍNICA? ESTUDIO CUALITATIVO DESDE LA PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES Clara Inés Vergara Hernández y Luisa Arévalo Tovar CO-551. EVIDENCIA CIENTÍFICA EN UN CASO DE REHABILITACIÓN COMPLEJA EN ODONTOLOGÍA Marcos Moradas Estrada, Beatriz Álvarez López, Angel Alvarez Arenal, Blanca Cabezas Hernández, Alfonso Villa Vigil y Safa Abounaim CO-552. BIOMECÁNICA EN RESTAURACIONES: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN ODONTOLOGÍA Marcos Moradas Estrada, Beatriz Álvarez López, Angel Alvarez Arenal, Sofia Blanca Cabezas, Alfonso Villa Vigil y Safa Abounaim</p> |
| 13.30-15.00 h | | | | | | | | |

JUEVES 30 de MAYO, 9.00-10:30 H., SALA PÓSTERES (INNOVACIÓN DOCENTE III/NUEVAS TECNOLOGÍAS/EVALUACIÓN DE LA CIENCIA)

Nº 1. CE-424. IMPLEMENTACION DE UNA ESCAPE ROOM MULTIDISCIPLINAR COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LA FACULTAD DE FARMACIA: FARMAESCAPE

Gutiérrez-Praena D., Ríos-Reina Ruiz R., Talero E., Callejón R., Callejón R. M., Casas M., de la Haba R. R., García-Miranda P., Carrascal L., Guzmán-Guillén R. y Sánchez-Hidalgo M.

Nº 2. CE-411. INCREMENTANDO LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO Y EL APRENDIZAJE PROFUNDO DE LAS MATEMÁTICAS EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Oihana Garcia, Eneko Garmendia y Maria Garcia

Nº 3. CE-407. RECURSOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE ECONOMÍA MUNDIAL Y PROCESOS DE DESARROLLO (EKOMUNDU)

Elena Martínez Tola, Eduardo Bidaurratzaga, Xabier Gainza, Jorge Gutiérrez, Patxi Zabalo, Luis María Zupiria y Mikel Zurbano

Nº 4. CE-398. ESTRATEGIAS DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE MEJORAN LA ATENCIÓN EJECUTIVA DE NUESTROS ESTUDIANTES. UNA EXPERIENCIA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Carlota González Gómez, Ámerico Alejandro Priore, María Milagros González Almario, José Daniel Álvarez Teruel y Sandra Antón Ros

Nº 5. CE-397. LA VOZ DEL ALUMNADO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EVALUATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Raquel Herrero Marcos

Nº 6. CE-341. JORNADAS ANDALUZAS DE BIOTECNOLOGÍA MARINA EN EL MARCO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL DE ANDALUCIA (CEI ANDALUCÍA TECH)

Nathalie Korbee, Julia Béjar, Carmen Salas, Roberto Abdala, Jose M. Guerra-García y Esther García-Rosado

Nº 7. CE-324. QUÍMICA CON PRODUCTOS NATURALES COTIDIANOS: UNA EXPERIENCIA EN CAMPUS CIENTÍFICOS DE VERANO CEI BIOTIC GRANADA COMO HERRAMIENTA PARA CONECTAR A LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO CON SU FUTURO UNIVERSITARIO

Javier Miguel Ochando-Pulido y Juan José Lozano Esteve

Nº 8. CE-323. EXPERIENCIA DE MOVILIDAD COMO PROFESORADO A CENTROS EXTRANJEROS CON FINES DOCENTES COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA

Javier Miguel Ochando-Pulido y Juan José Lozano Esteve

Nº 9. CE-628. LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO: ANÁLISIS DESDE LA NUEVA ECONOMÍA INSTITUCIONAL

Raquel Fernández, Juan Carlos López, Miguel Ángel Álvarez y Dolores Seijo

Nº 10. CE-604. TURISMO Y CIUDADES MEDIAS EN ANDALUCÍA DESDE LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS

Pérez Cano, María Teresa, Ostos Prieto, Javier, Rodríguez Lora, Juan Andrés y Navas Carrillo, Daniel

Nº 11. CE-594. INSTAGRAM AS A COMMUNICATION TOOL IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY

Rocío Bonilla, Eva Perea y Jose luis del Olmo

Nº 12. CE-522. ADAPTACIÓN DEL MÓDULO TRACKER DE MOODLE COMO GESTOR DOCUMENTAL PARA EL SEGUIMIENTO DE INFORMES DE COORDINACIÓN EN ASIGNATURAS

Enrique Castro López-Tarruella

Nº 13. CE-516. VALORACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN ELECTRÓNICA Y EVALUACIÓN DE EXÁMENES DE LA UNED: UN ANÁLISIS DESDE 2013 A 2018

Araceli Aguilar Conde

Nº 14. CE-487. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS EN LA FORMACIÓN ARTÍSTICA UNIVERSITARIA

Paula Santiago Martín de Madrid

Nº 15. CE-381. DETERMINACIÓN DE LAS ENTALPÍAS DE COMBUSTIÓN Y DE FORMACIÓN DEL ETANOL MEDIANTE UNA PRÁCTICA VIRTUAL DE LABORATORIO DE QUÍMICA

Elena González Soto, Rodrigo Lourido Rodríguez, José María Fernández Solís, Sabela Fernández Alonso y Jesús Manuel Castro Romero

Nº 16. CE-369. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA FORMACIÓN ORIENTADA A PROYECTOS

Luis Ignacio Hojas Hojas

Nº 17. CE-558. EDUARDO PRIMO YÚFERA Y SU LEGADO AL PATRIMONIO CIENTÍFICO

María Ayala-Gascón y Rafael Aleixandre-Benavent

Nº 18. CE-549. EL TERCER SECTOR DESDE UNA PERSPECTIVA UNIVERSITARIA

M^a José Aznar Unzurrunzaga, Rodrigo Martín Rojas, Ana Eugenia Marín Jiménez y Jesús Montejo Gámez

Nº 19. CE-485. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA ARTÍSTICA. TEORÍAS URBANAS CONTEMPORÁNEAS Y SU CONEXIÓN CON LAS ARTES VISUALES

Paula Santiago Martín de Madrid

Nº 20. CE-472. ANÁLISIS COMPARATIVO DE TRES INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS EN INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE

Pilar Valderrama, Evaristo Jiménez-Contreras y Manuel Escabias

Nº 21. CE-462. ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO DE LAS TESIS DOCTORALES ESPAÑOLAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DEFENDIDAS EN LA ÚLTIMA DÉCADA

Elvira Curiel-Marín, Mónica Vallejo Ruiz, Manuel Torralbo Rodríguez y Antonio Fernández-Cano

Nº 22. CE-412. QUALIDADE NOS SERVIÇOS DE APOIO AOS ESTUDANTES DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VIANA DO CASTELO

Margarida Amorim Pereira, Ana Sofia Rodrigues, Ana Gonçalves, Laudelina Miranda, Márcia Amorim, Olga Silva y Pedro Teixeira

Nº 23. CE-389. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “AUTOMATION & CONTROL SYSTEMS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019)

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Manuel Díaz-Pérez

Nº 24. CE-388. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “MATERIAL SCIENCE, BIOMATERIALS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019)

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Manuel Díaz-Pérez

Nº 25. CE-387. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “PHYSICS, APPLIED” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019)

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Manuel Díaz-Pérez

Nº 26. CE-380. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “OPTICS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019)

Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, Ángel Carreño-Ortega y Ángel Jesús Callejón-Ferre

Nº 27. CE-379. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, ENVIRONMENTAL” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019)

Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, Ángel Carreño-Ortega y Ángel Jesús Callejón-Ferre

Nº 28. CE-378. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019)

Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, Ángel Carreño-Ortega y Ángel Jesús Callejón-Ferre

Nº 29. CE-339. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA “QUÍMICA” EN EL GRADO EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (UNIVERSIDAD DE A CORUÑA)

Elena González Soto, José María Fernández Solís, Elia Alonso Rodríguez, Jesús Manuel Castro Romero y María Victoria González Rodríguez

**XVI FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR
MONASTERIO SAN MARTÍN PINARIO, SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA), 29-31 de MAYO de 2019**

JUEVES 30 de MAYO de 2019 (TARDE)

| | PLANTA BAJA | PRIMERA PLANTA | | SEGUNDA PLANTA | | | CABALLERIZAS | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | SALÓN PEREGRINOS | AULA MAGNA | SALA ULTREIA | SALA PALATINO | SALA QUIRINALE | SALA AVENTINO | CABALLERIZAS 1 | CABALLERIZAS 2 |
| 15.00-16.30 h | <p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO ESCRIBIR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO</p> <p align="center">Gustavo Slafer <i>Profesor de Investigación en la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA) España</i></p> | <p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">BUENAS PRÁCTICAS EN LA IMPLANTACIÓN DE LOS MODELOS AUDIT Y DOCENTIA</p> <p align="center">Milagros Rico Santos <i>Vicerrectora de Calidad Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</i></p> | <p align="center">SIMPOSIO 146. PROYECTOS, GRUPOS Y REDES EN INNOVACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS INTERDISCIPLINARES Manuela Domínguez Orta (Coord.)</p> <p>EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD Manuela Domínguez-Orta y Beatriz Palacios Florencio METODOLOGÍAS DOCENTES INNOVADORAS EN EL ÁMBITO DEL MARKETING Beatriz Palacios Florencio y Javier Sánchez-Rivas García EL ICE-UdG I LA INNOVACIÓN DOCENTE: GRUPOS Y REDES Helena Benito Mundet EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE JUEGOS: LA GAMIFICACIÓN COMO METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN Manuela Domínguez-Orta, M^aaraceli Casasola Balsells, Juan García Álvarez De Perea y Vicente A. Pérez Chamorro</p> | <p align="center">SIMPOSIO 414. DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL SIGLO XXI.CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ENMARCADA EN LA DEMOCRATIZACIÓN Y EL LIBRE ACCESO: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA – URUGUAY DESDE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA Sandra Carbajal (Coord.)</p> <p>ENCUENTROS IMPRESCINDIBLES: LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA TODOS LOS ESTUDIANTES Sandra Carbajal HACIA UNA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN CONTEXTOS DE NUMEROSIDAD: RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE UNIDAD CURRICULAR ENTRE LA PRESENCIALIDAD Y LA VIRTUALIDAD Esther Angeriz EL CAMPO DE LO CURRICULAR: DISEÑO; INTENCIÓN Y ACCIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO AL INGRESO EN LA UNIVERSIDAD Graciela Plachot</p> | <p align="center">SIMPOSIO 252. INNOVACIÓN EDUCATIVA: VARIAS EXPERIENCIAS Maitte Cancelo Márquez (Coord.)</p> <p>EL AULA VIRTUAL Y SU IMPACTO EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS Manuel de Artaza Montero LA FLIPPED CLASSROOM O CLASE INVERTIDA Eugenio José Luque Domínguez y Macarena Parrado Gallardo LOS INFORMES DE INSERCIÓN LABORAL. UN ESTUDIO DE CASO: LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA USC Celestino García Arias INNOVACIONES EN LA GESTIÓN DEL TFG: LECCIONES APRENDIDAS A PARTIR DE LA EXPERIENCIA M^a Pilar Freire Esparís, Rosario Díaz Vázquez, Pilar Expósito Díaz, Ana García Díaz, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanfiz, M^a Luisa del Río Araujo y Emilia Vázquez Rozas FACTORES DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS TFG Pilar Expósito Díaz, Rosario Díaz Vázquez, M^a Pilar Freire Esparís, Ana García Díaz, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanfiz, M^a Luisa del Río Araujo y Emilia Vázquez Rozas</p> | <p align="center">SIMPOSIO 130. FORMACIÓN ODONTOLÓGICA EN LAS PROFESIONES SANITARIAS. ¿TENEMOS UN PROBLEMA? Juan Manuel Seoane Romero (Coord.)</p> <p>RETARSO DIAGNÓSTICO EN CÁNCER ORAL EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA Daniel Pérez López, Juan Manuel Seoane Romero, Pablo Varela Centelles, José Manuel García Martín, Urbano Santana Mora, Elena Sanromán Rodríguez, Berta Patiño Castiñeira y Javier Seoane Romero CONOCIMIENTOS DE ENFERMEDAD PERIODONTAL ENTRE LOS MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA Pablo Varela Centelles, Ana Estany Gestal, et al. CONOCIMIENTOS SOBRE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ENFERMERÍA Pablo Castelo Baz, Rosendo Bugarín González, Ana Estany Gestal, Andrés Blanco Hortas, Pablo Varela Centelles, Juan Manuel Seoane Romero y Daniel Pérez López EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN EN RCP (SOPORTE VITAL BÁSICO) A NIVEL PREGRADUADO. EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO Y EN LA USC Juan Manuel Seoane Romero, María Luisa Chayan Zas, Laura Mosquera, Jose Manuel García Martín, María José García Pola, Pablo Ignacio Varela Centelles y Pablo Castelo Baz CONOCIMIENTOS Y ESTRATEGIAS DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA CRICOTIROIDOTOMÍA EN PREGRADO Urbano Santana Mora, Laura Mosquera, María Luisa Challan, Rosendo Bugarín González, Pablo Varela Centelles, Pablo Castelo Baz y María Luisa Chayan Zas</p> | <p align="center">SIMPOSIO 94. RETOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA: EVALUACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE Irene Ros Martín (Coord.)</p> <p>ENTRE CALIDAD Y CANTIDAD: EVALUACIÓN FORMAL E INFORMAL DE LA DOCENCIA Y SU GESTIÓN Raquel Martínez Gutiérrez TUTORIZACIÓN EFECTIVA DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: UN MODELO NORMALIZADO Cristina Chavarría Pérez, Desiré García Lázaro y Clement Kanyinda Malu LA EVALUACIÓN FORMATIVA COMO RETO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA Flávia Gomes-Franco E Silva y Rebeca Martín Nieto LA EXPERIENCIA DEL ÁREA DE PROYECTOS EN EL GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA. COORDINACIÓN VERTICAL, EXPANSIÓN HORIZONTAL Fermína Garrido López, José María Echarte Ramos y José Manuel González Izquierdo CONSTRUCCIÓN EN ACCIÓN COORDINADA. RELACIONES INTERDISCIPLINARES PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA Irene Ros Martín, Miguel Ángel Ajuriaguerra Escudero y Enrique Parra Albarracín</p> | <p align="center">SIMPOSIO 362. LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA FORMACIÓN DE PENSAMIENTO CRÍTICO, RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ Oscar Eugenio Tamayo Alzate (Coord.)</p> <p>PENSAMIENTO CRÍTICO Y EFICACIA Carlos Saiz y Silvia F. Rivas FORMACIÓN DE MAESTROS Y PENSAMIENTO CRÍTICO Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga, Oscar Eugenio Tamayo Alzate y John Rodolfo Zona LA NECESIDAD DE LA EVALUACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR Silvia F. Rivas y Carlos Saiz DOCENCIA UNIVERSITARIA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN COLOMBIA Oscar Eugenio Tamayo Alzate</p> |
| 16.30-18.00 h | <p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">RETOS Y REFORMAS. EL DIFÍCIL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA UNIVERSITARIA</p> <p align="center">Antonio Abril Abadín <i>Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales (CCS)</i></p> | <p align="center">SIMPOSIO 577. ESTRATEGIAS DE MELLORA CONTINUA E INNOVACIÓN DOCENTE NA EDUCACIÓN SUPERIOR Nancy Vázquez Veiga (Coord.)</p> <p>ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR A INNOVACIÓN DOCENTE Nancy Vázquez Veiga GARANTÍA DE CALIDADE-MELLORA CONTINUA M^a Paula Ríos de Deus AS EXPERIENCIAS DE APS María José Mosquera González POLÍTICAS DE ACOLLIDA E ATENCIÓN DE ESTUDANTES: MENTORÍA M^a Luisa Rodicio García</p> | <p align="center">SIMPOSIO 180. AVALIAÇÃO EXTERNA E ACREDTAÇÃO DE CURSOS NO ENSINO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO EM PORTUGAL E ESPANHA: A VISÃO DE AVALIADORES E DE AVALIADOS Francisco Carreiro da Costa (Coord.)</p> <p>LA EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN ESPAÑA Y EN PORTUGAL: UN ESTUDIO COMPARATIVO Miguel González Valeiro y Francisco Carreiro da Costa LA PREPARACION DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS DE ESPAÑA Y EN PORTUGAL: UN ESTUDIO COMPARATIVO Adriana Avila Alvarez y Jorge Prouença CONSEQUÊNCIAS DA AVALIAÇÃO SEGUNDO A PERSPECTIVA DOS AVALIADORES Francisco Carreiro da Costa y Miguel González Valeiro CONSEQUÊNCIAS DA AVALIAÇÃO SEGUNDO A PERSPECTIVA DOS CENTROS UNIVERSITÁRIOS Jorge Prouença y Adriana Avila Alvarez</p> | <p align="center">SIMPOSIO 326. INNOVACIONES Y BUENAS PRÁCTICAS EN UNIVERSIDADES CHILENAS Carlos Pérez (Coord.)</p> <p>DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL PARA ABORDAR LA INTEGRIDAD ACADÉMICA BASADA EN EVIDENCIA: FACTORES QUE INCIDEN EN FALTAS A LA INTEGRIDAD ACADÉMICA Gonzalo E. Pizarro y Andrea Sáez MODELO EDUCATIVO Y SU IMPORTANCIA ESTRATÉGICA Paula Manríquez Novoa APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE: SISTEMA INTEGRAL DE RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO AL TIPO DE ESTUDIANTE ACTUAL, EN UN MARCO DE EQUIDAD Pablo Palet Araneda REDESIGN CURRICULAR: UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO CONTINUO EN LA FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN Carolyn Fernández Branada</p> | <p align="center">SIMPOSIO 182. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA Mercedes Gallas Torreira (Coord.)</p> <p>UTILIDAD DE LOS SISTEMAS DE RESPUESTA INTERACTIVA EN LA DOCENCIA DE ODONTOLOGÍA. GARCÍA-CABALLERO LUCÍA, DINIZ-FREITAS MARGO, OUTUMURO MERCEDES, DIZ PEDRO, LIMERES JACOBO García-Caballero Lucía, Diniz-Freitas Marcio, Outumuro Mercedes, Diz Pedro y Limeres Jacobo ¿POR QUÉ ES POCO GRATIFICANTE DISEÑAR UN AULA VIRTUAL EN ODONTOLOGÍA? Diniz-Freitas Marcio, García-Caballero Lucía, Abeleira Maitte, Fernández- Feijoo Javier y Limeres Jacobo EMPLEO DE UN SISTEMA DE RESPUESTA INTERACTIVA MEDIANTE MÓVILES EN LA ASIGNATURA MEDICINA ORAL. EXPERIENCIA CON KAHOOT Gándara Vila Pilar, Pérez-Sayáns García Mario, Somoza Martín Manuel, Blanco Carrión Andrés y García García Abel ANÁLISIS DE RESULTADOS DE DISTINTOS EXAMINADORES CLÍNICOS EN LA ECOE-DENT Pérez-Sayáns García Mario, Gándara Vila Pilar, Reboiras López Dolores y Gallas Torreira Mercedes PROBLEMÁTICA DE LA IMPLANTACIÓN DE UNA PRUEBA ECOE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA UNA EXPERIENCIA PILOTO Reboiras López Dolores, Gándara Vila Pilar, Pérez-Sayáns García Mario, López Castro Gonzalo, Pose Rodríguez José Manuel y Gallas Torreira Mercedes</p> | <p align="center">SIMPOSIO 44. IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Lourdes Rubio Valverde (Coord.)</p> <p>BIO-ORIENTA: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA FOMENTAR Y ORIENTAR LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE NUESTROS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Begoña Bautista, Andreas Reul, Nathalie Korbee, Francisco J. Ruiz, Lourdes Rubio y Jose M^a Pérez EVOLUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD EN LA FACULTAD DE CIENCIAS (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA) Nathalie Korbee, Begoña Bautista, Andreas Reul, et al. EXPERIENCIAS DE UNA RED DOCENTE: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA MEDIANTE GAMIFICACIÓN Ana Grande Pérez, M^a Rosa López Ramírez, Julia Béjar Alvarado, Enrique Viguera Mínguez, et al. ABIRIENDO LA UNIVERSIDAD AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES. PROGRAMA GUÍAME-AC-UMA Enrique Viguera Mínguez, Dolores García Román, Diego Tomé Merchán y Serafina Castro Zamudio RED IBEROAMERICANA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO EN ESTUDIOS AMBIENTALES (UMA-PIMA): SEIS AÑOS AMPLIANDO LAS OPORTUNIDADES FORMATIVAS DE ESTUDIANTES DE GRADO A AMBOS LADOS DEL ATLÁNTICO María Altamirano, A. Román Muñoz, Raquel Carmona, Lourdes Rubio, José Marcos de Castro, H. Fernando Castillo et al. TRABAJOS FIN DE GRADO Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER CONTEXTUALIZADOS EN PROYECTOS DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA María Altamirano, A. Román Muñoz, M. Mar Trigo, et al.</p> | <p align="center">SIMPOSIO 222. LA INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS Carla de Paredes Gallardo (Coord.)</p> <p>LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Lucía Aparicio Chofre, Elisa Gimenez, Cristina Escamilla y Carla de Paredes COMO SE TRABAJAN LOS ODS EN EL AULA Carla de Paredes, Lucía Aparicio, Cristina Escamilla y Elisa Gimenez ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LOS ODS (CFGs, GRADO Y POSTGRADO) Cristina Escamilla, Elisa Gimenez, Lucía Aparicio y Carla de Paredes</p> | <p align="center">SIMPOSIO 39. ARTE CONTEMPORÁNEO Y FEMINISMO. MODELOS DE INVESTIGACIÓN María Rosario Arrazola-Oñate Tojal (Coord.)</p> <p>CONTRIBUCIONES DE LA TEORÍA CRÍTICA FEMINISTA A LA INVESTIGACIÓN EN ARTE: PROYECTO ARTE, INVESTIGACIÓN Y FEMINISMOS UPV/EHU María Rosario Arrazola-Oñate Tojal FIGURAS MITOLÓGICAS Y DEL FOLKLORE POPULAR EN EL IMAGINARIO PUBLICITARIO. ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Andrea Abalía Marijuán RESISTENCIA Y SUBVERSIÓN EN INTERNET DESDE LA PRAXIS ARTÍSTICA FEMINISTA Noelia Maeso Gómez MUJER, PERFORMANCE Y LUZ José Antoio Asensio Fernández y Verónica Asensio Arjona</p> |
| 18.00-19.30 h | <p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p align="center">REFLEXIONES SOBRE EL NUEVO SISTEMA DE ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO Y RECOMENDACIONES DE MEJORA</p> <p align="center">Demetrio Castro (Coord.) <i>Ex-Coordinador General de Evaluación del Profesorado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)</i> <i>Universidad Pública de Navarra</i> Jorge Hirsch <i>Autor del Índice H Catedrático de Física</i> <i>University of California, UCSD, San Diego, USA</i> José Muñoz Fernández <i>Catedrático de Psicometría</i> <i>Universidad de Oviedo</i> Ramón Arce Fernández <i>Catedrático de Psicología</i> <i>Universidad de Santiago de Compostela</i> Gustavo Slafer <i>Profesor de Investigación en la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA)</i></p> | <p align="center">SIMPOSIO 521. CRITERIOS Y DIRECTRICES COMUNES PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, APLICADOS POR DIFERENTES UNIVERSIDADES Y BAJO DIFERENTES AGENCIAS. EL CASO DE LAS POLÍTICNICAS José Luis Muñoz Lozano (Coord.)</p> <p>LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE COMO ELEMENTO CENTRAL DE UN SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Eduardo Vendrell y José Miguel Carot UNA NUEVA PIEZA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD: LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL. ¿DESPLAZANDO O AMPLIANDO EL FOCO? Amanda Mendoza Arracó y José Luis Muñoz Lozano LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN CATALUÑA, EL PAPEL DE LA AGENCIA PARA LA CALIDAD DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE CATALUÑA, AQU, Y EL CASO PARTICULAR DE LA UPC Santiago Silvestre Berges, Santiago Gassó Domingo y Santiago Roca Martín IMPACTO DE LAS ACREDITACIONES INTERNACIONALES EN LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER EN INGENIERÍA Alberto Garrido, Juan Garbajosa, Pilar Castela, Myriam Muñoz y Juan Carlos Sánchez</p> | <p align="center">SIMPOSIO 305. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS HÁBITOS DE VIDA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO Amparo Díaz-Román (Coord.)</p> <p>PRÁCTICA DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO Noelia Ruiz-Herrera, Marta Badenes-Sastre, Almudena Carneiro-Barrera y Amparo Díaz-Román RELACION ENTRE LOS HÁBITOS DE VIDA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL GRADO EN PSICOLOGÍA Marta Badenes-Sastre, Noelia Ruiz-Herrera, Amparo Díaz-Román y Almudena Carneiro-Barrera PAUTAS DE HIGIENE DE SUEÑO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: INFLUENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Almudena Carneiro-Barrera, Amparo Díaz-Román, Marta Badenes-Sastre y Noelia Ruiz-Herrera ESTILOS DE APRENDIZAJE E HIGIENE DE SUEÑO EN ESTUDIANTES DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL: INCIDENCIA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Amparo Díaz-Román, Almudena Carneiro-Barrera, Noelia Ruiz-Herrera y Marta Badenes-Sastre</p> | <p align="center">SIMPOSIO 73. FOMENTANDO LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ORIENTADAS A MEJORAR LA INSERCIÓN LABORAL DEL ESTUDIANTE Blanca Hernández Ortega (Coord.)</p> <p>VINCULACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER PARA UNA FORMACIÓN DE MAYOR VALOR PARA LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO Héctor San Martín Gutiérrez y Jesús Collado Agudo CONTRASTAR LA COMPETENCIA TRANSVERSAL DE HABLAR EN PÚBLICO: UN ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE ASIGNATURAS DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA Francisco José Molina Castillo y Carolina López Nicolás DEVELOPING COMPETENCIES ON SYNCHRONOUS LEARNING ENVIRONMENTS Enrique Bigné, Alberto Badenes, Carla Ruiz, y Luisa Andreu BUSCANDO LA EMPLEABILIDAD: CAMBIOS EN LOS PROCESOS Y METODOLOGÍAS UNIVERSITARIAS AL SERVICIO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS EGRESADOS Marta Melguizo Garde y Javier Borraz Mora LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO BIDIRECCIONAL ENTRE EMPRESA Y UNIVERSIDAD. APRENDIZAJES DESDE LA PRÁCTICA Pilar Laguna Sánchez, Mónica Segovia-Pérez e Irene Ros Martín Segovia-Pérez</p> | <p align="center">SIMPOSIO 194. FORMACIÓN CONTINUADA EN PRÓTESIS DENTAL: ¿EXISTE EL RIESGO BIOLÓGICO? Urbano Alejandro Santana Mora (Coord.)</p> <p>REALIDAD MICROBIOLÓGICA DURANTE EL TRATO CON EL LABORATORIO ¿ESTAMOS SUFICIENTEMENTE FORMADOS? Juan Seoane-Romero, Inés Rodríguez Vázquez, Melina Rodríguez, Ana Estany Gestal, Andrés Blanco Hortas, Ramón Gómez, Susana Aguiar Marrero y Urbano Santana-Mora LA CLÍNICA DENTAL COMO FOCO INFECCIOSO. ¿SE HACE LO SUFICIENTE? Urbano A. Santana Mora, Melina Rodríguez, Inés Rodríguez Vázquez, Juan Seoane-Romero, Andrés Blanco Hortas, Ana Estany Gestal, Ramón Gómez y Susana Aguiar Marrero ANÁLISIS DE LA OFERTA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN DESINFECCIÓN PROTÉSICA Daniel Pérez López, Ramón Gómez, Susana Aguiar Marrero, Juan Seoane-Romero, Andrés Blanco Hortas y Ana Estany Gestal ANÁLISIS DE LOS RECURSOS DE AUTOFORMACIÓN ONLINE Vanessa Rodríguez Rodríguez, Susana Aguiar Marrero, Ramón Gómez, Inés Rodríguez Vázquez, Melina Rodríguez, Juan Seoane-Romero, Andrés Blanco Hortas y Ana Estany Gestal ENFOQUE ANALÓGICO VS. DIGITAL EN FORMACIÓN CONTINUADA. ¿CALIDAD O CANTIDAD? Pablo Ignacio Varela Centelles, Urbano A. Santana Mora, Juan Seoane-Romero, Andrés Blanco Hortas y Ana Estany Gestal</p> | <p align="center">SIMPOSIO 54. ENTENDER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Patricia Gómez Hernández (Coord.)</p> <p>INCLUSIÓN Y MEJORA EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA MEDIACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR David López Ruiz y Carlos Monge López SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE ATENCIÓN E INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES: ESTUDIO DE LA REGIÓN DE MURCIA Raquel Herrero Marcos y Carlos Monge López EXPERIENCIA DE SENSIBILIZACIÓN HACIA LA DIVERSIDAD SEXUAL EN EL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Patricia Gómez Hernández, Luana Bruno y Héctor del Castillo Fernández LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: NUEVAS FORMAS DE APRENDER Patricia Gómez Hernández, Yolanda Muñoz Martínez y Juan Carlos Torrego Seijo</p> | <p align="center">SIMPOSIO 231. NUEVAS APORTACIONES Y METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y SALUD Carla de Paredes Gallardo (Coord.)</p> <p>ACTIVIDADES DE RSC Elisa Gimenez, Carla de Paredes, Lucía Aparicio y Cristina Escamilla LOS MODELOS DE SIMULACIÓN Y LOS RECURSOS DE NACIONES UNIDAS Lucía Aparicio, Elisa Gimenez, Cristina Escamilla y Carla de Paredes NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE IMPLANTACIÓN DE LOS DIFERENTES ITINERARIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS SOCIALES Cristina Escamilla RECOPIACIÓN DE NOTICIAS DE ACTUALIDAD PARA COMPRENDER LOS DELITOS Carla de Paredes, Cristina Escamilla, Elisa Gimenez y Lucía Aparicio</p> | <p align="center">SIMPOSIO 123. INNOVACIÓN EN FORMACIÓN ORIENTADA A PROYECTOS CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ARTES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Amador Cernuda Lago (Coord.)</p> <p>LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ORIENTADA A PROYECTOS EN INVESTIGACIONES ARTÍSTICAS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL Amador Cernuda Lago APLICACIÓN DE LAS ARTES EN LA EVOLUCIÓN Y CALIDAD DE VIDA DE NIÑOS ENFERMOS DE CÁNCER Lucía Sierra Cano LA UTILIDAD DE LAS ARTES EN LA OPTIMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN SANITARIA Isis Betancourt Torres, Idida Rigual González y Amador Cernuda Lago EL VALOR DE LA DANZA Y EL TEATRO PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER Rosana Romero Roperio LA APLICACIÓN DE LAS ARTES EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Anselma Betancourt Pulsan y Amador Cernuda Lago</p> |

JUEVES 30 de MAYO, 15.00-16:30 H, SALA PÓSTERES (ESTUDIOS DE GÉNERO/EVALUACIÓN DE LA CALIDAD, DE LA CIENCIA Y DEL PROFESORADO)

Nº 1. CE-625. LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA Y LA LEGISLACIÓN EN IGUALDAD

Raquel Fernández, María Dolores Garza, Andrés Suárez, Elena Arce y M^a José Vázquez

Nº 2. CE-565. LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA (SEDE) DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Amaia de Sarachu Campos, Sonia García Delgado, Izaskun Ipiñazar Petralanda y Mercedes Vallejo Escudero

Nº 3. CE-560. AYER Y EL HOY DE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO: MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL APRENDIZAJE DEL DERECHO Y DE LA ANTIGÜEDAD

María José Bravo Bosch y Gema Vallejo Pérez

Nº 4. CE-446. BUENAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE GÉNERO E INVESTIGACIÓN DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: SIGA

María Jesús Pena Castro, Laura Sánchez Pérez, Vivian Paulina Rosado Cárdenas y Gemma de la Fuente González

Nº 5 CE-436. INNOVACIÓN DOCENTE Y COPRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CRÍTICO. LEARNING BY DOING, EL PAPEL DE LA MUJER EN EL DESARROLLO DE LA CIENCIA ECONÓMICA

Sánchez Herrando, C., Sarasa Aznar, C., Melguizo Garde, M. y Redfield Muñoz, N.

Nº 6. CE-425. PLATAFORMA EDUCATIVA PARA LA DIFUSIÓN DE LA MÚSICA POPULAR EN CASTILLA Y LEÓN

Adelaida Sagarra Gamazo, Matilde Olarte Martínez y María Navarro Cáceres

Nº 7. CE-484. TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO EN EL GRADO DE ENFERMERIA

Beatriz Alvarez Embarba, Marata Mas Espejo, Raquel Gonzalez Hervias, Ainhoa Lozano Molina y Marat Fernandez Idiago

Nº 8. CE-570. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE DERECHOS HUMANOS POR PARTE DE LOS ESTADOS: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO

Alberto D. Arrufat Cardava y Alberto Campo Blazquez

Nº 9. CE-569. ANÁLISIS COMPARADO DEL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES DE DERECHO INTERNACIONAL EN LOS PROCESOS DE PAZ

Noemí Camarena Mestre y Alberto D. Arrufat Cárdeva

Nº 10. CE-477. ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS CIENTÍFICAS PARA LA FINANCIÓN Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN ESPAÑA, 2003-2018

Pilar Exposito Díaz y M^a Del Carmen Guisán Seijas

Nº 11. CE-409. ANÁLISIS DE LAS PATENTES BASADAS EN LA LITERATURA CIENTÍFICA GENERADA CON EL APOYO DE LOS SERVICIOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN (SGIKER) DE LA UPV/EHU

Fátima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo

Nº 12. CE-403. DÓNDE PUBLICAR Y DÓNDE NO PUBLICAR

Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-Escolar

Nº 13. CE-504. SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL GRADO EN BIOLOGÍA MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE ENCUESTAS INTERNAS EN LAS MATERIAS

Jesús M. Míguez Miramontes, Fuencisla Marino Callejo y Mercedes Gallardo Medina

Nº 14. CE-497. EL ENTORNO FAMILIAR Y LA TASA DE ÉXITO ACADÉMICO EN EL GRADO DE ADE

Óscar Suárez Fernández y Luis Ignacio Rodríguez Gil

Nº 15. CE-482. IMPLEMENTACIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS Y UNA RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA SU RESOLUCIÓN EN LAS PRÁCTICAS TUTELADAS DEL GRADO EN FARMACIA

María del Mar Orta, Marina Sánchez-Hidalgo, Nuria Muñoz, María Ángeles De Rojas, Manuel Ojeda, Jesús Sánchez Burson y María Álvarez de Sotomayor

Nº 16. CE-451. MODELOS MULTIDIMENSIONALES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA

Manuel Carlos Ruiz Gonzalez

Nº 17. CE-391. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES EN EL GRADO DE INGENIERÍA AGRARIA DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

María Piedad Campelo Rodríguez, Rita Robles Robles y Alicia Lorenzana de la Varga

Nº 18. CE-325. OPINIÃO DOS ESTUDANTES COMO INDICADOR FUNDAMENTAL PARA A QUALIDADE DO ENSINO: OPINIÃO DOS ESTUDANTES NO FINAL DO CICLO DE ESTUDOS

Maria Manuela Frederico Ferreira

Nº 19. CE-402. LOS SERVICIOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN (SGIKER) DE LA UPV/EHU IMPULSAN LA GENERACIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS ENTRE EL ALUMNADO DE PRIMARIA

Fátima Pastor-Ruiz, Beatriz Abad-García, Isabel Collado-González, Iñaki Echeverría Machado, Azucena González-García, Aitor Larrañaga-Varga, Jorge Navarro Vega, María José Rodríguez-Tojo, Leire San Felices-Mateos y Maribel Arriortua-Marcaida

Nº 20. CE-514. AUTOEFICACIA, FORTALEZAS Y SÍNTOMAS DEPRESIVOS EN PROFESORES UNIVERSITARIOS

Fernando Fajardo Bullón, Gema Barranca Escobar, Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro y Teresa Gómez Carroza

Nº 21. CE-394. REFLEXIÓN TEÓRICA SOBRE LA TRANSICIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Luisa Arévalo Tovar y Clara Inés Vergara Hernández

VIERNES 31 de MAYO, 9.00-10:30 H., SALA PÓSTERES (INNOVACIÓN DOCENTE II)

Nº 1. CE-526. INNOVACIÓN DOCENTE APLICADA AL DESARROLLO DEL PERFIL PROFESIONAL EN MUSICOLOGÍA: INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y EDUCACIÓN EN TORNO AL MONTAJE ESCENOGRÁFICO

Helena Lamas Moreno de Vega y Judith Helvia García Martín

Nº 2. CE-511. REDES SOCIALES Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Fernández-Aparicio Ángel, Correa-Rodríguez María, Schmidt-RioValle Jacqueline y González-Jiménez E.

Nº 3. CE-509. EVALUACIÓN DEL DEBRIEFING EN SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL ALUMNADO DE ENFERMERÍA

Fernández-Aparicio Ángel, Rueda-Medina Blanca, Schmidt-RioValle Jacqueline, Molina-Rivas Esther, González-Jiménez E., Tapia Haro Rosa María, Aguilar Ferrándiz María Encarnación y Correa-Rodríguez María

Nº 4. CE-500. EL USO DE LA METODOLOGÍA DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL DESARROLLO DE TRABAJOS FIN DE GRADO

Segura Gisbert, Jorge, Alvarez-Jareño, José Antonio y García Torres, Patricia

Nº 5. CE-499. BASES DE DATOS, COMPETICIONES Y CHALLENGES APLICADOS A LA DOCENCIA CUANTITATIVA

Segura Gisbert, Jorge, Alvarez-Jareño, José Antonio y García Torres, Patricia

Nº 6. CE-496. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN JUEGOS DE SIMULACIÓN EN EL GRADO DE ADE

Luís Ignacio Rodríguez Gil, Oscar Suárez Fernández, Luís Otero González y Fernández Fernández, M^a Loreto

Nº 7. CE-490. INSTAGRAM COMO RECURSO EDUCATIVO EN EL APRENDIZAJE DE LA FARMACOLOGÍA

Marina Sánchez-Hidalgo

Nº 8. CE-489. METODOLOGÍAS DOCENTES UNIVERSITARIAS EN ARTES VISUALES PARA LA INCORPORACIÓN DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Paula Santiago Martín de Madrid

Nº 9. CE-486. CONCURSO DE CASOS PRÁCTICOS PARA EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE SEVILLA

María José Peral Rubio, Pablo García Miranda, José Manule Vega Pérez y María Álvarez de Sotomayor Paz

Nº 10. CE-475. INCORPORACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS, APPS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS

Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos

Nº 11. CE-474. ANÁLISIS DEL CAMBIO EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y SU REPERCUSIÓN EN LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO. UNA EXPERIENCIA

Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos

Nº 12. CE-465. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES DE EQUIPO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco, María Isabel Polo del Río, Elena Felipe Castaño y Damián Iglesias Gallego

Nº 13. CE-456. MÉTODOS DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE CLASES INTERACTIVAS DE SEMINARIO

Silvia Novío, María Jesús Núñez Iglesias y Manuel Freire-Garabal Núñez

Nº 14. CE-455. EFICACIA DEL MATERIAL DE APOYO DE CLASES MAGISTRALES

Silvia Novío, María Jesús Núñez Iglesias, y Manuel Freire-Garabal Núñez

Nº 15. CE-447. METAS ACADÉMICAS EN EQUIPOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: MODELO 3X2

Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, M^a Isabel Polo del Río, Irina Rasskin Gutman y Damián Iglesias Gallego

Nº 16. CE-438. PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE ELECTRÓNICA EN GRADOS DE INGENIERÍA MEDIANTE EL SOPORTE DE RECURSOS TIC

David Valiente, Susana Fernández de Ávila, Fernando Rodríguez, Héctor Campello y Juan Carlos Ferrer

Nº 17. CE-433. USO DE SOFTWARE LIBRE Y TIC EN LA TELEDOCENCIA. ESTUDIO DE CASO (GRADO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA, UNIVERSIDAD DE VIGO)

Miguel Ángel Álvarez-Vázquez, Alexandra M^a Ramírez Pérez y Elena De Uña-Álvarez

Nº 18. CE-432. LOS RETOS AMBIENTALES COMO OPORTUNIDAD PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE. ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UNA PROPUESTA EN LA UNIVERSIDAD

Elena De Uña-Álvarez, Miguel Ángel Álvarez-Vázquez y Alexandra M^a Ramírez Pérez

Nº 19. CE-430. ELABORACIÓN DE UN TRÍPTICO SOBRE ASPECTOS RELEVANTES DE LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE FISIOLÓGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Pablo García-Miranda, Sandro Argüelles, M^a Luisa Calonge, Mercedes Cano, Livia Carrascal, Olimpia Carreras, Ana A. Ilundáin, Alfonso Mate, M^a Luisa Murillo, Fátima Nogales, Pedro Núñez, M^a Luisa Ojeda, Carmen M^a Vazquez, M^a José Peral y M^a Dolores Vaz

Nº 20. CE-428. LA ENSEÑANZA DE GAMELÁN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN MODELO DE DESARROLLO MULTICULTURAL

Marina González Varga y Aarón Pérez Borrajo