

LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA



2005/2006

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.7

NOVEDADES.15

MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO.16

PLAN DE FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO.16

DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.21

PLAN DE APERTURA DE CENTROS.27

CONSTRUCCIONES Y EQUIPAMIENTO ESCOLAR.28

NUEVOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN.29

GRATUIDAD DE LOS LIBROS DE TEXTO EN LAS ENSEÑANZAS OBLIGATORIAS.29

GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.30

NIVELES EDUCATIVOS: MÁS CALIDAD EN IGUALDAD.31

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.31

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.31

BACHILLERATO.32

FORMACIÓN PROFESIONAL.32

EDUCACIÓN PERMANENTE DE PERSONAS ADULTAS.38

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS.40

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.42

EDUCACIÓN ESPECIAL.42

ACTUACIONES EN EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y ATENCIÓN AL ALUMNADO EXTRANJERO.46

■ PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN.52

CONVIVENCIA ESCOLAR.54

FORMACIÓN DEL PROFESORADO.57

INNOVACIÓN EDUCATIVA.60

ORIENTACIÓN EDUCATIVA.62

PLAN DE SALUD LABORAL.64

EVALUACIÓN EDUCATIVA.65



DATOS BÁSICOS.67

ALUMNADO.68

CENTROS.69

UNIDADES.71

PROFESORADO.72

RATIOS.73

ALUMNADO POR NIVELES EDUCATIVOS.74

EDUCACIÓN INFANTIL.74

EDUCACIÓN PRIMARIA.75

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.75

PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL.75

BACHILLERATO.76

FORMACIÓN PROFESIONAL.77

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.78

EDUCACIÓN PERMANENTE DE PERSONAS ADULTAS.79

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL.82

COMPENSACIÓN DE DESIGUALDADES.82

PLANES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA.83

PROGRAMA DE AULAS HOSPITALARIAS.83

PROGRAMA DE ATENCIÓN DOMICILIARIA.83

ATENCIÓN EDUCATIVA EN EL MEDIO RURAL.84

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.85



Presentación

Todos los años, ante la cercanía de un nuevo comienzo del curso escolar, la Consejería de Educación publica este documento que ofrece información acerca del estado del sistema educativo andaluz. En este sentido, un gran apartado del Informe corresponde a los "Datos Básicos": cifras, gráficos, distribución de alumnado, profesorado, centros, ratios, el estado de los diferentes niveles educativos y, también, los datos referentes a los Planes, Programas y Servicios, que componen el conjunto de la oferta educativa en Andalucía.

El otro gran capítulo de "La Educación en Andalucía 2005-2006" responde a la denominación de "Novedades". Y aquí, se recogen toda suerte de medidas que afectan a la totalidad de etapas del sistema: algunas de estas medidas suponen el desarrollo de proyectos ya puestos en marcha, otras son producto del afán de mejorar, perfeccionar, corregir posibles disfunciones y, en términos generales, del continuo ejercicio por alcanzar mayores cotas de calidad en la enseñanza.

Pero, también, este apartado permite al lector situarse con respecto a las líneas maestras de actuación, cauces por donde discurre y se orienta el avance educativo en nuestra Comunidad Autónoma y estrategias para abordar, desde la educación, los desafíos del presente y también los del futuro previsible.

Merece la pena destacar como novedad, dentro de las Enseñanzas Obligatorias, el comienzo del Programa de gratuitad de los libros de texto, que se inscribe dentro del Plan de Apoyo a las Familias Andaluzas. Es una medida de implantación progresiva a lo largo de 4 años y que culminará en el curso 2008-2009. Ya en este curso 2005-2006 será beneficiario de libros gratuitos el alumnado de primer ciclo de Educación Primaria de los centros docentes sostenidos con fondos públicos.

Pero, es en materia de MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO donde, quizás, se concentran los mayores esfuerzos y donde sobresalen los planes y programas más ambiciosos y de mayor alcance, ya que, con ellos, nos proponemos que Andalucía disponga de la mejor educación, una educación en consonancia con los tiempos en que vivimos.

En este terreno cabe mencionar la puesta en marcha del Plan de Fomento del Plurilingüismo.

La enseñanza y aprendizaje de idiomas es una de las áreas a las que la Unión Europea concede especial preferencia para conseguir un espacio educativo común y homologable en toda Europa y para favorecer la movilidad, con fines formativos y también profesionales.

Además, las lenguas siguen siendo el instrumento esencial que permite comunicarse, es decir: dialogar y entenderse, sea por escrito, oralmente o a través del ciberespacio.

El Plan de Plurilingüismo ya cuenta con los primeros 100 centros bilingües y, año a año, irá extendiéndose por toda Andalucía. A estos centros se les ha asignado el profesorado competente en la materia y también disponen de colaboradores nativos. Igualmente, dispondrán de dotación específica de equipamientos tecnológicos, de equipamiento didáctico y de materiales curriculares, además del Plan de Formación especialmente dirigido a este profesorado.

En este ámbito de modernización del sistema hay que situar el progreso de los centros TIC, que incorporan las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la tarea de la enseñanza, con el objetivo de impulsar el desarrollo de la Sociedad del Conocimiento en el horizonte educativo. A partir de la experiencia de cursos anteriores, este año se introducen modelos más flexibles de implantación de estas tecnologías, a fin de que se adapten mejor a las características de los centros y a la práctica docente.

Pero, también, se ha prestado atención a los recursos educativos para apoyar la integración de las TIC en el aula; y, en este sentido, se potencia el servidor web de la Red Averroes, se ha creado una base de datos de recursos educativos para toda la comunidad de habla hispana y contamos con una plataforma educativa propia en software libre para todos los centros TIC.

Un instrumento de modernización del sistema educativo, de amplias resonancias sociales y culturales, se contiene en el Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en la Educación.

Entre las medidas para impulsar este plan es preciso señalar que en todos los centros se ha designado un docente responsable en materia de coeducación. Los Consejos Escolares también contarán con una persona especializada en materia de género. Los Centros de Profesorado dispondrán, asimismo, de personal para colaborar en el diseño de actividades formativas de coeducación. Además, se han elaborado materiales curriculares de apoyo para el desarrollo de la práctica coeducativa.

Con este Plan de Igualdad nos proponemos -además de fomentar una formación en valores compartida por alumnos y alumnas- denunciar y combatir las desigualdades que perviven aún en medio de los cambios sociales, económicos, tecnológicos... de los últimos años y colaborar en la erradicación de la violencia contra las mujeres.

Los centros educativos andaluces, desde hace años, se han convertido en auténticos espacios de relación, de reunión, ámbitos para compartir por alumnos y alumnas procedentes de diversas culturas, tradiciones y ambientes socioeconómicos.

Si a esto añadimos la misión encomendada a la educación contemporánea en relación con la formación de la conciencia ciudadana y con el ejercicio de los valores democráticos, se comprende la atención preferencial que los responsables educativos dedican a la cuestión de la convivencia escolar y la importancia que tiene el clima de respeto, de tolerancia activa, de solidaridad..., en los centros.

A lo largo del curso 2005-2006 se va a realizar la evaluación del Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia. A partir de esta evaluación, y tras un proceso de reflexión y debate que se va a promover en el seno del Consejo Escolar, se establecerán nuevas medidas y se idearán las fórmulas más adecuados para contribuir a mejorar la convivencia escolar, para avanzar en el aprendizaje de la ciudadanía democrática, en la educación para la Paz y los Derechos Humanos, así como y en la prevención de la violencia.

En esta misma dirección se mueve el Comité Andaluz para coordinar las actividades que se desarrollen con motivo del 'Año Europeo de la Ciudadanía a través de

la Educación", proclamado por el Consejo Europeo, con objeto de estimular la educación cívica, la participación ciudadana y el sentimiento de pertenencia a Europa, como comunidad basada en los principios de libertad, pluralismo y en los Derechos Humanos.

Son algunas de las iniciativas que, desarrolladas con mayor detalle, incluye esta publicación y que se pueden considerar relevantes por cuanto que representan una contribución a la modernización de nuestra propia Comunidad Autónoma, toda vez que la educación construye la Andalucía del futuro, la Andalucía del conocimiento, pero también, la que pone los cimientos de una sociedad democrática, pacífica, solidaria...

Todo lo cual configura un horizonte de metas y fines que hemos de afrontar si queremos que las generaciones que han de tomar el relevo estén a la altura de las exigencias del siglo XXI.

*Cádida Martínez López
Consejera de Educación*

Novedades

Plan de Fomento del Plurilingüismo

Centros bilingües

MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Se han seleccionado los 100 primeros centros bilingües, de los 400 previstos:

Además:

Los 27 centros que cuentan con una sección bilingüe se transforman en centros bilingües

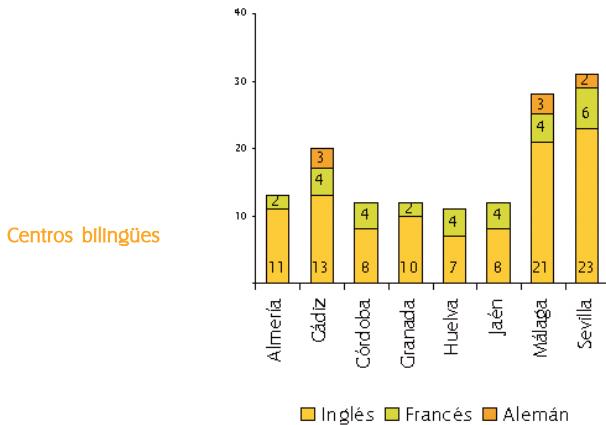
Todos los centros nuevos se incorporan al Programa de Plurilingüismo.

Total centros bilingües: 139

101 inglés

30 francés

8 alemán



MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

En estos centros se utiliza la lengua extranjera para la enseñanza de determinadas áreas o materias del currículo.

Se anticipa el aprendizaje de la primera lengua extranjera a la Educación Infantil y al primer ciclo de la Educación Primaria (1º y 2º cursos).

La segunda lengua extranjera se introduce en el tercer ciclo de Primaria (5º y 6º cursos)

Incremento del profesorado para este programa: 133 docentes

Colaboradores nativos: 104

Dotación de equipamiento tecnológico específico para los centros bilingües: Conexión a Internet en banda ancha a través de la red corporativa, infraestructura de red local, dos aulas de idiomas.

Plan de Formación Específico para el profesorado: cursos intensivos de 50 horas de formación inicial para la puesta en marcha de los centros bilingües, cursos de inmersión lingüística de 10 días de duración dirigido a 150 profesores, programa de licencias e intercambios para el profesorado mediante convocatoria pública por



MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

periodos de uno o tres meses, oferta de cursos especializados para el profesorado en las Escuelas Oficiales de Idiomas y formación lingüística a distancia en los Centros del profesorado.

Dotación de equipamiento didáctico y materiales curriculares específicos:

Se van a convocar Premios para los trabajos realizados en este ámbito destinados a los niveles de Primaria y Secundaria (3 premios de 6.000, 4.000 y 2.000 euros para los trabajos de Primaria y otros tres para los dirigidos a Secundaria).

100.000 euros para subvencionar la elaboración de material curricular específico.

Curso 2005-06: Se han autorizado dos nuevas EOI: en Sevilla capital y Granada capital. Total de Andalucía: 26 Escuelas Oficiales de Idiomas.

Todas las capitales andaluzas cuentan con una Escuela Oficial de Idiomas.

MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Ampliación progresiva de la red en tres años se habrán autorizado 22 nuevas EOI, hasta llegar a 46

Ampliación de la oferta de estudios con las modalidades semipresencial, a distancia y “on line”.

Objetivos:

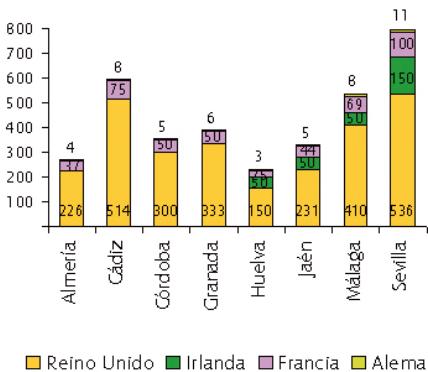
Perfeccionar el conocimiento del idioma extranjero.

Favorecer el conocimiento de formas de vida en Europa y los procesos de integración social y cultural.

Países: Este año se han incluido dos nuevos países: Alemania e Irlanda que se unen a los anteriores Reino Unido y Francia.

Alumnado: 3.500 alumnos y alumnas de Bachillerato y Formación Profesional.

Programa Idiomas y Juventud
solicitudes concedidas por país y provincia



Plan de Fomento del Plurilingüismo

MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Plan de Fomento
del Plurilingüismo
Programa Campamentos
de Verano de idiomas

Objetivos:

Favorecer la práctica de las competencias lingüísticas en un ámbito extraescolar y la posibilidad de compartir las experiencias con alumnado de otros centros educativos.

Destinatarios:

Alumnado de tercer ciclo de Educación Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria.

Experiencia piloto:

En el verano de 2005 se puso en marcha con carácter experimental y han participado 302 alumnas y alumnos (182 de francés y 120 de alemán).

El próximo verano, el Programa se articulará mediante convocatoria pública:

Se convocarán 1.600 estancias.

Se utilizarán las instalaciones de las Residencias Escolares.

Inversión prevista: 326.400 euros.

MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

[And@red](#) es la concreción en el ámbito educativo del Decreto de Medidas de Impulso de la Sociedad del Conocimiento.

Objetivos:

Utilizar las TIC en los centros docentes como herramientas educativas.

Crear entornos de aprendizaje virtuales que abran las escuelas en el espacio y en el tiempo.

Producir cambios en la forma de concebir el conocimiento.

Establecer nuevas vías de relación en y con la comunidad educativa andaluza.

Formar adecuadamente al profesorado para el uso de las TIC en la educación.

Formar a los estudiantes en nuevos campos profesionales.

Intervenir en el modelo de sociedad de la información, articulando valores sostenibles para la transformación de la educación y el desarrollo de la economía.



MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Centros TIC

Nueva denominación de los centros que incorporan las TIC en la educación: **Centros TIC** (desaparece la distinción centros TIC y centros digitales), independientemente de que usen las TIC en la práctica docente o en la gestión de los centros.

Flexibilización de los modelos de Implantación de las TIC.

Los modelos se adaptan a las características de los centros y a la práctica docente de aplicación de las TIC y **son compatibles entre sí**.

Otras novedades:

Ordenadores portátiles.

Conexiones finales mediante tecnología de red inalámbrica: posibilita adaptar los espacios según los momentos y necesidades.

Nuevos proyectos seleccionados (curso 2005-06): 280

Institutos: 132

Colegios: 148

Número de ordenadores instalados: 29.652 ordenadores.

Inversión (centros que se incorporan en el curso 2005-06): 53.646.138 euros.

Alumnado: 122.845 alumnos y alumnas.

MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Desde que se implantó esta experiencia en el curso 2003-04

Proyectos seleccionados: 641

Ordenadores instalados: 67.764

Inversión: 110,6 millones de euros

Alumnado: 277.658



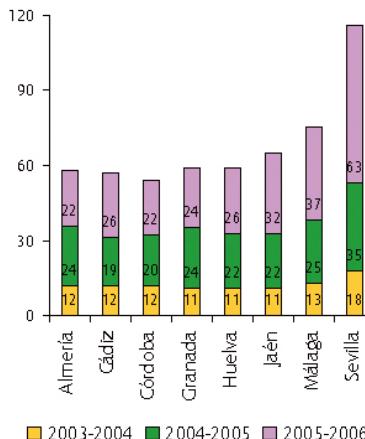
Red total de centros TIC (tres convocatorias): 543

En la selección se han tenido en cuenta dos objetivos:

mejorar las posibilidades de éxito del proyecto

evitar la discriminación en el acceso a las TIC (el 76% de los centros seleccionados escolariza alumnado de zonas socialmente desfavorecidas)

Centros que incorporan las TIC por convocatoria





Dotaciones específicas de los centros TIC:

Conexión por banda ancha a internet y a la red corporativa de la Junta de Andalucía.

Equipamiento informático y tecnológico para servicio del centro: biblioteca, secretaría, equipo directivo, equipos de ciclo o departamentos didácticos, sala de profesores y AMPA.

Equipamientos informáticos para el alumnado en función de los modelos de organización del aula.

Plataforma para la creación y organización de materiales y recursos educativos.

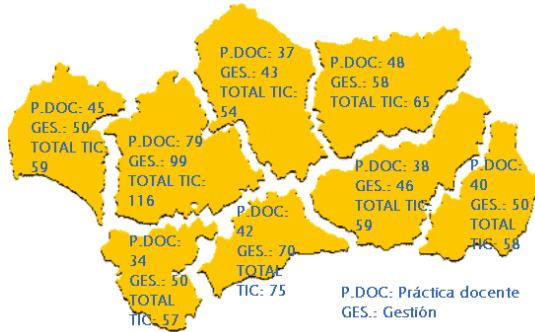
Acceso a la plataforma PASEN para la gestión del centro y atención a la comunidad.

Materiales educativos en soporte informático.

Programas de formación y asesoramiento específicos.

MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Centros que Incorporan las TIC por provincia



Disponibilidad de los recursos educativos para los Centros TIC

Potenciación del Servidor web de Averroes:

Se reforma su estructura y contenidos para crear un portal más potente, más fácil de utilizar y que integre nuevas funcionalidades.

Creación de una base de datos de recursos educativos para toda la comunidad educativa de habla hispana. Características:

Permitirá la búsqueda exhaustiva de los materiales disponibles en la red



MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Enlaces a los recursos de calidad

Gran variedad de los recursos en sus aspectos digitales, pedagógicos o formatos técnicos.

Contará con guías de explotación, sugerencias de uso, ejemplificaciones, etc.

Recursos con etiquetas (metadata) para facilitar las búsquedas mediante un sencillo interfaz.

Permitirá la valoración del interés y utilidad de los recursos por los usuarios.

Plataforma educativa:

A principios de curso se contará con una plataforma educativa propia en software libre para todos los centros TIC de Andalucía, consistente en una potente herramienta que va a facilitar al profesorado su tarea de enseñar y al alumnado su aprendizaje.



MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Nuevos centros que se han incorporado al Plan de Apertura de Centros: 165

Total Centros: 1.210

Plan de apertura de Centros

	Aula	Matinal	Comedor	Activid.	Extraes.	Centros
Almería	74	68		106		110
Cádiz	135	131		221		222
Córdoba	67	64		120		122
Granada	92	88		119		121
Huelva	52	59		76		77
Jaén	44	40		97		104
Málaga	191	193		232		233
Sevilla	160	113		217		221
TOTAL	815	756		1.188		1.210

de los Centros Docentes

Plan de Apertura

Alumnado atendido: más de 450.000

En el total de Andalucía son 1.198 centros docentes los que ofrecen el servicio de comedor escolar, de los que 756 pertenecen al Plan de Apertura.



Construcciones y Equipamiento Escolar



MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Número de centros nuevos: 47

31 colegios

16 institutos

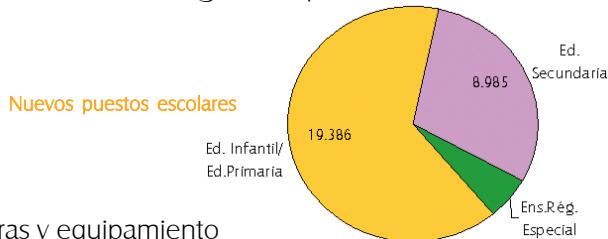
Ampliaciones y/o adaptaciones: 101

Creación de puestos escolares 30.111

19.386 de infantil y primaria

8.985 de secundaria

1.740 de enseñanzas de régimen especial



Inversión en obras y equipamiento
(centros nuevos y ampliaciones): 229.786.626 euros

	Centros nuevos	Ampliaciones	Importe obras	Coste equipamiento
Almería	7	20	27.786.774	4.891.632
Cádiz	6	18	31.092.799	6.022.013
Córdoba	3	7	13.120.222	2.624.044
Granada	4	12	18.957.569	3.685.121
Huelva	3	12	13.693.380	2.738.676
Jaén	1	8	7.070.711	1.414.142
Málaga	9	8	37.425.836	6.498.534
Sevilla	14	16	44.268.579	8.496.594
TOTAL	47	101	193.415.870	36.370.756

NUEVOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN

Gratuidad de los Libros de Texto en la Enseñanza

Medida nueva del Plan de Apoyo a las Familias andaluzas. Supone:

Implantación progresiva en cuatro años de la gratuidad de los libros de texto para el alumnado que cursa enseñanzas obligatorias en los centros docentes sostenidos con fondos públicos.

Curso 2005-06 gratuidad para el alumnado del Primer Ciclo de Primaria (1º y 2º cursos)

Alumnado beneficiario: 168.961

Coste de la medida: 14.300.000 euros

Todos los años **libros nuevos y gratuitos** para el alumnado de **1º y 2º de Primaria**.

En los demás niveles los libros se usarán en régimen de préstamo. Se repondrán cada cuatro años o antes si están deteriorados.

La medida se implantará progresivamente en los cursos 2006-07, 2007-08 y 2008-09.



Gratuidad en la Educación Infantil



NUEVOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN

Creación de nuevas unidades de la Educación Infantil en centros públicos

3 años: 16 nuevas unidades

4-5 años: 90 nuevas unidades

Nuevas unidades concertadas:

Nuevas unidades concertadas de 3 años: 472 unidades en 318 centros

Nuevas unidades concertadas de 4 años: 112 unidades

NIVELES EDUCATIVOS: MÁS CALIDAD EN IGUALDAD

Aumento del alumnado y de las plazas escolares

Número de alumnos y alumnas de la Educación Infantil (3 años): 82.798

Aumento con respecto al curso anterior: 3.820

Dotación de profesorado de apoyo específico a la Educación Infantil en los centros con más de 4 unidades de este nivel:
946 docentes.

Refuerzo de la acción tutorial

Aumento del horario para la acción tutorial: Una hora más para el profesorado tutor de 1º de E.S.O., que se suma a la que ya tienen los tutores de 2º, 3º y 4º curso de E.S.O.

Esta medida implica:

Más atención al alumnado y a las familias.

Incremento del número de profesores y profesoras:

148 docentes más.

Infantil y Primaria

Educación



Secundaria Obligatoria

Educación

NIVELES EDUCATIVOS: MÁS CALIDAD EN IGUALDAD

Bachillerato

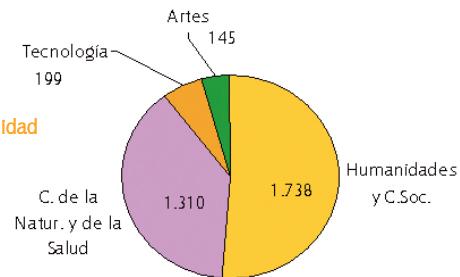
Ampliación de la oferta

Nuevas modalidades autorizadas: 4

Humanidades y ciencias sociales: 2

Ciencias de la naturaleza y de la salud: 2

Grupos de Bachillerato por Modalidad
sostenidos con fondos públicos



Formación Profesional

Ampliación de la oferta

Nuevos ciclos formativos autorizados: 86

Grado Medio: 55

Grado Superior: 31

Oferta total de ciclos: 1.929 (sostenidos con fondos públicos)

Número de Centros en los que se imparten: 544 (sostenidos con fondos públicos)

NIVELES EDUCATIVOS: MÁS CALIDAD EN IGUALDAD

Nuevos ciclos en funcionamiento a través de Convenios con Entidades Locales y Empresas: 3

Nueva titulación:

Técnico en operaciones de fabricación de productos cerámicos. Grado Medio.

Oferta 2005-06 de títulos en Andalucía: 109

47 títulos de grado medio.
62 títulos de grado superior.

Oferta de nuevas titulaciones en las provincias:

En Córdoba, Huelva, Málaga y Sevilla se ofrecen 2 nuevas titulaciones y en Jaén 4:

Córdoba:

Técnico Superior en Construcciones Metálicas
Técnico Superior en Sonido

Huelva:

Técnico Superior en realización de Audiovisuales y Espectáculos
Técnico Superior en Desarrollo de Productos Electrónicos



NIVELES EDUCATIVOS: MÁS CALIDAD EN IGUALDAD



Jaén:

- Técnico en Operaciones de fabricación de productos cerámicos
- Técnico en Jardinería
- Técnico Superior en Análisis y control
- Técnico Superior en Imagen

Málaga:

- Técnico Superior en Análisis y control
- Técnico en Elaboración de Aceites y jugos

Sevilla:

- Técnico Superior en Asesoría de imagen personal
- Técnico Superior en Prótesis dentales

Ampliación de la oferta de Formación Profesional a distancia

Curso 2005-06: Dos nuevos ciclos formativos de grado superior en la modalidad a distancia, a través de las TIC e Internet:

Desarrollo de aplicaciones informáticas (IES Aguadulce, Almería).

Agencias de viajes (IES La Rosaleda, Málaga)

NIVELES EDUCATIVOS: MÁS CALIDAD EN IGUALDAD

Exámenes libres de Formación Profesional Específica:

Objetivos:

Reconocer la cualificación profesional de quienes no han podido culminar los estudios de formación profesional, pero tienen la competencia requerida para desempeñar los puestos de trabajo correspondientes.

Establecer un procedimiento personalizado y flexible de evaluación y reconocimiento de la competencia profesional, que facilite a las personas adultas capitalizar la experiencia laboral y los aprendizajes no formales.

Ciclos formativos con módulos para exámenes libres Las pruebas se realizarán para cada módulo que compone el título. En el curso 2005-06 se realizarán para:

Equipos e instalaciones Electrotécnicas (grado medio)

Soldadura y calderería (grado medio)

Peluquería (grado medio)

Desarrollo aplicaciones informáticas (grado superior)

Automoción (grado superior)

Educación infantil (grado superior)

Interpretación lengua de los signos (grado superior)

NIVELES EDUCATIVOS: MÁS CALIDAD EN IGUALDAD

Prácticas de Formación Profesional en Centros de Trabajo de la Unión Europea

Permite que el alumnado conozca la tecnología empresarial europea, adquiera competencia lingüística en otros idiomas y aumenta las posibilidades laborales de este alumnado.

Curso 2005-06: alumnado que participará en estas prácticas

Programa "Andalucía con Leonardo"180 alumnos/as

Convocatoria de estancias de 12 semanas.....200 alumnos/as

Proyectos propios de los Centros docentes..... 13 alumnos/as

TOTAL393 alumnos/as

Centros participantes en la 3^a red
del Programa de Gestión de
Calidad

	CENTRO	LOCALIDAD
Almería	Alyanub	Vera
	Martín García Ramos	Albox
	Cardenal Cisneros	Albox
Córdoba	Luis Carrillo de Sotomayor	Baena
Granada	Hurtado de Mendoza	Granada
Málaga	Al-Baytar	Benalmádena
	Maria Zambrano	Vélez-Málaga

Sistema de gestión de la calidad

Tercera Red de centros públicos de FP seleccionados para implantar el sistema de calidad basado en la norma ISO 9001:2000.

Estos centros serán tutelados y asesorados exclusivamente por los centros de la primera y segunda red de calidad ya certificados (18 centros)

NIVELES EDUCATIVOS: MÁS CALIDAD EN IGUALDAD

Nuevas convalidaciones de estudios de FP y estudios universitarios

Ampliación de las correspondencias: Para el curso 2005-06 hay:

33 nuevas correspondencias entre los títulos de FP de grado superior y los estudios universitarios de diplomado de Almería.

6 nuevas correspondencias entre títulos FP grado superior y estudios universitarios de diplomado de Málaga.

Se amplían en 11 las correspondencias con los estudios de la Universidad de Jaén.

Con estas ampliaciones se pueden convalidar estudios de FP en las universidades de Almería, Cádiz, Huelva, Jaén, y Málaga.

Otras novedades:

Sistema Informático para la Inserción Laboral del Alumnado de FP

Pondrá en contacto a los centros docentes y al empresariado para facilitar la intermediación para la inserción laboral.

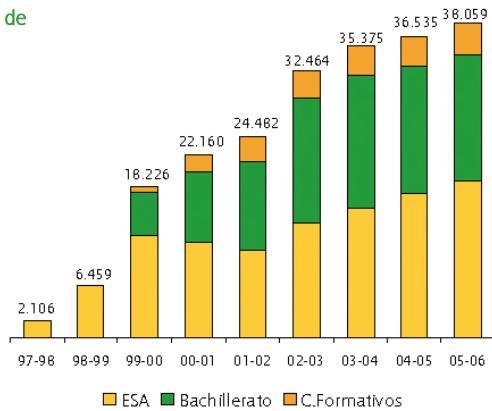
Simulador de empresa virtual Tendrá carácter experimental. Se trata de un sistema informático para la puesta en funcionamiento de una empresa



EDUCACIÓN PERMANENTE DE PERSONAS ADULTAS



Evolución del alumnado de
Adultos de secundaria



Se inicia la aplicación del nuevo **Reglamento Orgánico de los Centros de Educación Permanente**, que introduce las siguientes novedades:

Cambia la denominación de los Centros de Educación de Adultos por Centros de Educación Permanente.

Crea las Redes de aprendizaje permanente, integradas por los Centros de una determinada zona geográfica.

Establece un Proyecto de Educación Permanente con una amplia oferta educativa, así como proyectos educativos conjuntos.

EDUCACIÓN PERMANENTE DE PERSONAS ADULTAS

Establece las normas de organización y funcionamiento de estos Centros en el marco de la Educación Permanente.

Se crea la figura de Director o Directora, Jefe de Estudios y Secretario o Secretaría en los Centros de Educación Permanente, y la de Jefe o Jefa de Estudios delegado en la Secciones.

Alfabetización digital de adultos

Medida contemplada en el Decreto de Medidas de Impulso de la Sociedad del Conocimiento.

Objetivo: desarrollar programas formativos en las tecnologías de la información y de las comunicaciones para personas adultas

Medios:

Formalización de convenios con las corporaciones locales:

150 municipios

Uso de las instalaciones de los centros docentes públicos, fuera del horario lectivo: 303 centros

Institutos: 101

Colegios públicos: 180

Centros de Educación Permanente/Secciones: 22



ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

Nuevos Reglamentos Orgánicos

de los Conservatorios Profesionales de Danza, Conservatorios Profesionales de Música y las Escuelas de Artes.

Del contenido de estos Reglamentos destacan:

La nueva ordenación de los Departamentos y el aumento de su número.

Incorporación del cargo de Vicedirector

Incorporación del Coordinador de grado elemental en los Conservatorios Profesionales de Música y Danza.

Culmina el periodo de aplicación de las enseñanzas de Danza: **implantación del 4º Curso del Grado Superior de Danza** en el Conservatorio de Málaga.

Nueva modalidad: se implanta en la especialidad de Danza Española la modalidad de “Baile flamenco”, con carácter experimental y en determinados Conservatorios de Danza.



ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

Nuevas especialidades de Música autorizadas: 8

Conservatorios elementales: 5

Almería: Oboe y viola

Córdoba: Flauta travesera

Sevilla: Violoncello

Conservatorio profesional: 3

Cádiz: Trombón

Sevilla: Trombón y Guitarra flamenca

Artes Plásticas y Diseño:

Ampliación de la oferta. Nuevos ciclos autorizados:

Grado superior: 5

Proyectos y dirección de obras de decoración

Fotografía artística

Ilustración

Artes aplicadas a la escultura

Mobiliario



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Aumento de la oferta educativa para el alumnado con discapacidad auditiva.

Educación Infantil y Primaria Dos centros más desarrollarán experiencias de Educación bilingüe (lengua castellana y lengua de signos española) para alumnado con discapacidad auditiva:

Se incrementa en dosel número de centros que desarrollan experiencias de educación bilingüe para alumnado con sor- dera en infantil y primaria (en Málaga: CEIP Miguel Hernández de Málaga y CEIP Augusto Santiago Bellido de Vélez Málaga).

Total centros :12. En Almería, Cádiz , Jaén y Sevilla 1 en cada provincia, 6 en Granada, 2 en Málaga.

El profesorado recibirá formación especializada en bilingüis- mo.

Educación Secundaria:

Tres Institutos más escolarizarán con carácter preferente alu- nado con discapacidad auditiva.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

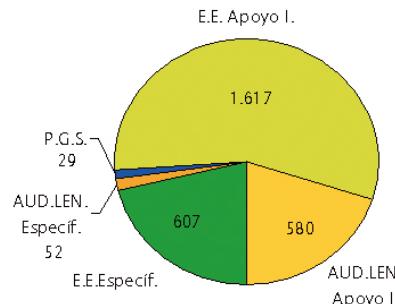
En el curso 2005-2006 son **43** los centros con esta oferta educativa. Disponen de

38 profesores de apoyo
y 26 maestros especialistas en audición y lenguaje.

Alumnado con discapacidad auditiva que usa la Lengua de Signos Española como lengua vehicular de la enseñanza: **320**

Serán atendidos por **42** intérpretes en **39** institutos. Se incrementa en 2 el número de intérpretes (Jaén y Granada).

Unidades Autorizadas
de Educación Especial
Centros Públicos



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Especialización de aulas para alumnado con necesidades específicas

Se han puesto en funcionamiento **5** nuevas aulas específicas de educación especial:

1 Aula en Almería para el trastorno específico del lenguaje (afasia-disfasia)

4 Aulas para el trastorno del espectro autista: 1 en Cádiz, 1 en Córdoba y 2 en Sevilla.

Impulso a la integración escolar del alumnado de secundaria con discapacidad

Creación de **42** aulas específicas de educación especial en institutos.

132 nuevos IES autorizados para la integración de alumnado con necesidades educativas especiales.

Otras actuaciones

Equipos de apoyo a la integración de los alumnos y alumnas con discapacidad visual

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ampliación de los docentes de los equipos: 2 más
Número de docentes de los equipos de apoyo a la integración: **71**

Material de apoyo al profesorado: Publicaciones nuevas para el curso 2005-06:

“Guía para la atención educativa al alumnado con alteraciones del comportamiento”

“La educación bilingüe (Lengua castellana y Lengua de Signos Española) para el alumnado con discapacidad auditiva”.

“Dificultades en el aprendizaje: Unificación de Criterios Diagnósticos.” Vol. I, II y III.

Impulso a la calidad en los centros específicos de educación especial.

Construcción de piscinas terapéuticas, climatizadas en pabellones nuevos.

Centros que contarán con piscinas terapéuticas: 10 centros específicos.



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Programa de Apoyo Educativo al alumnado con problemas de Salud Mental

Se dirige al alumnado con graves alteraciones comportamentales que impiden la escolarización ordinaria durante un periodo determinado de tiempo.

En el curso 2005-06 se cuenta con seis Unidades de Salud Mental, con un docente en cada una, en los hospitales de Jerez de la Frontera, Algeciras, Jaén, Córdoba, Málaga y Sevilla.

Planes de Compensación Educativa y atención al alumnado extranjero.

Se incrementa el número de centros: **40 más.**

Nº de Centros con Planes de Compensación Educativa: **462**

Centros Públicos: 442

Centros Concertados: 20

Refuerzo de las plantillas docentes (centros públicos): **45 más.**

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Planes para mejorar los rendimientos escolares:

Objetivo: mejorar las perspectivas escolares del alumnado con dificultades de aprendizaje, a través del refuerzo de destrezas básicas, de la mejora del hábito lector y de la incorporación plena al ritmo de trabajo ordinario y a las exigencias de las diferentes materias.

El **refuerzo** se realiza durante dos o cuatro horas semanales, fuera del horario lectivo.

Acompañamiento: Es realizado por monitores-acompañantes o mentores (estudiantes universitarios, de ciclos formativos de grado superior para el alumnado de secundaria, o de bachillerato o últimos cursos de ESO para el alumnado de primaria) y profesorado del centro.

Programa de Acompañamiento Escolar en Educación Primaria:

Destinatarios: alumnado con dificultades del tercer ciclo de Educación Primaria.

Número de centros participantes: **83**



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Programa de Acompañamiento Académico en Educación Secundaria:

Destinatarios: alumnado de los tres primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria.

Número de centros participantes: **37**

Centros del programa
de acompañamiento
escolar y académico

	Primaria	Secundaria
Almería	6	4
Cádiz	13	5
Córdoba	9	4
Granada	9	4
Huelva	5	2
Jaén	7	3
Málaga	15	6
Sevilla	19	9
TOTAL	83	37

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Plan de Apoyo a Centros de Secundaria:

Destinatarios: Centros públicos de Educación Secundaria
Intervendrán en tres ámbitos con líneas de actuación específicas:

Atención directa al alumnado:

- Transición Primaria-Secundaria
- Desarrollo de capacidades
- Refuerzo educativo complementario
- Biblioteca escolar
- Convivencia escolar

Intervención con las familias:

- Colaboración con las familias
- Mediadores socioeducativos

Relación con su entorno:

- Acompañamiento escolar
- Talleres de actividades extraescolares
- Absentismo escolar

Número de centros participantes: 37

Recursos suplementarios: dos o más profesores para las medidas de refuerzo educativo y el incremento de las dotaciones económicas para gastos de funcionamiento.



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Mejoras en la atención del alumnado extranjero:

Incorporación de la figura del Mediador Intercultural para favorecer la comunicación entre las familias extranjeras y el centro educativo.

Incremento del profesorado de ATAL 47 docentes más para la atención específica del alumnado extranjero que no habla español cuando se incorpora al sistema educativo.

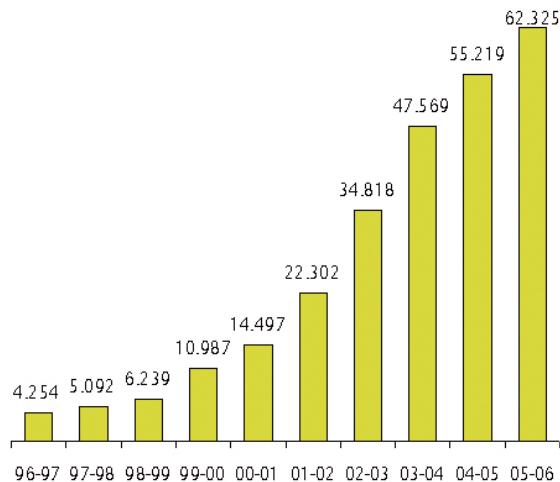
Formación específica en interculturalidad para el profesorado: dirigidas a la sensibilización sobre el hecho migratorio y conocimiento de la cultura e identidad de los escolares extranjeros.

Materiales, recursos y prácticas educativas que propicien la convivencia intercultural: nuevas publicaciones de materiales de carácter informativo y otros dirigidos al aprendizaje de la lengua española y demás materias del currículo.

Incremento de los recursos económicos de los centros para realizar actividades que propicien la participación del alumnado extranjero en los centros docentes.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evolución del alumnado extranjero
escolarizado en andalucía



EL PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN



Finalidad del plan:

Impulsar y coordinar las medidas y actuaciones que favorezcan el establecimiento en los contextos educativos de las condiciones necesarias para desarrollar prácticas coeducativas de forma sistemática y normalizada.

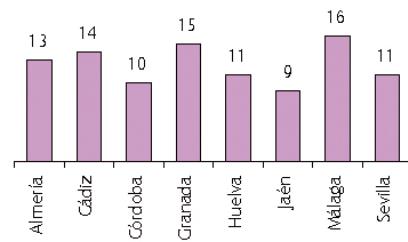
Objetivos 2005-06:

Impulsar nuevos proyectos de coeducación.

Difundir las experiencias relevantes.

Apoyar y asesorar en el desarrollo de los proyectos.

Centros con Proyectos de Coeducación



I PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN

Realizar encuentros entre el profesorado implicado en la perspectiva de género en los centros docentes andaluces.

Impulsar y apoyar la asignatura optativa: Cambios sociales y nuevas relaciones de género, facilitando material curricular de apoyo y el intercambio de experiencias entre el profesorado de esta asignatura.

Medidas de impulso del Plan:

Un docente responsable en materia de coeducación en todos los centros docentes.

Los Consejos Escolares contarán con una persona especializada en materia de género.

Los Centros del Profesorado contarán con una persona colaboradora para el diseño de actividades formativas de coeducación.

Curriculum y materiales curriculares de apoyo al desarrollo de la coeducación.

CONVIVENCIA ESCOLAR

SIN VIOLENCIA
CONVIVENCIA



Evaluación del Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia. Se va a realizar en el curso 2005-06. Fruto de esta evaluación será la revisión del Plan y la incorporación, en caso necesario, de nuevos objetivos y medidas.

Observatorio de la convivencia escolar Se va a crear el Observatorio Permanente sobre conflictos y problemas de convivencia en los centros educativos con el fin de generar estrategias para mejorar la interacción social de los escolares andaluces y la relación entre los integrantes de la comunidad educativa.

Formación del Profesorado en el ámbito de la educación para la convivencia: **200** actividades formativas para **6.000** docentes.

Ampliación y consolidación de la **Red de Escuelas Espacios de Paz** integrada por **801** centros.

La finalidad de las medidas en este ámbito es avanzar en el aprendizaje de la ciudadanía democrática, en la educación para la paz, los derechos humanos, la democracia y la tolerancia, así como en la mejora de la convivencia escolar y en la prevención de la violencia.

CONVIVENCIA ESCOLAR

El **año 2005** ha sido proclamado “Año Europeo de la Ciudadanía a través de la Educación” por el Consejo de Ministros del Consejo Europeo. Entre **sus objetivos** destaca:

Elevar la conciencia de que la educación contribuye a aumentar la participación ciudadana.

Fortalecer en los centros educativos la atención que se presta a la educación cívica, y proporcionar herramientas a los centros para fomentar la convivencia democrática.

Potenciar el aprendizaje de la convivencia en una sociedad democrática, con hábitos que prevengan actitudes violentas y extremistas.

Favorecer el sentimiento de pertenencia a Europa, como una comunidad basada en los principios de libertad, pluralismo político, derechos humanos y en el imperio de la ley.

Para participar en la celebración del evento, se ha constituido el **Comité Andaluz** con la función de promover, difundir y coordinar las actividades que se desarrolle en la Comunidad con motivo del Año Europeo de la Ciudadanía a través de la Educación. Este Comité

El Año Europeo de la Ciudadanía a Tráves
de la Educación



CONVIVENCIA ESCOLAR



colaborará con el Comité Español y desarrollará una labor de coordinación interautonómica, nacional e internacional

Asimismo, tiene entre sus funciones, divulgar e impulsar en los centros educativos y en otros ámbitos actuaciones tendentes a fomentar la ciudadanía democrática y la participación ciudadana.

Deporte Escolar

Objetivo: Inculcar en el alumnado la concepción de la competición como medio para divertirse, progresar y convivir con sus iguales, compartiendo ideales de compañerismo, solidaridad, integración y divertimento.

El próximo Encuentro Deportivo Escolar (EDEA) se celebrará en Málaga, en la categoría alevín. Modalidades deportivas: fútbol sala, baloncesto, balonmano, voleibol, atletismo e iniciación a la danza deportiva.

Este evento se realiza en colaboración con la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte y las Diputaciones Provinciales andaluzas.



FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Principales líneas formativas para el curso 2005-06:

Mejorar el conocimiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y su integración en la práctica docente.

Desarrollar un modelo de Dirección dinamizador y participativo. Capacitación del profesorado para la implantación de la enseñanza plurilingüe.

Consecución de los objetivos previstos en el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres.

Actividades previstas:

Destacan las relacionadas con las TIC, con la enseñanza plurilingüe, con la formación de los equipos directivos, con el plan de igualdad y con la convivencia escolar.

Modalidades formativas:

Jornadas, encuentros, grupos de trabajo y cursos, fundamentalmente.

Estas actividades formativas son canalizadas a través de los 32 Centros del Profesorado, que cuentan para ello con 341 asesores y asesoras.

Actividades formativas a través de las Entidades sin ánimo de lucro: 144.

Actuaciones en
Formación del
Profesorado



FORMACIÓN DEL PROFESORADO



Formación del Profesorado Actividades relacionadas con las TIC

	Actividades	Asistentes
Jornadas para los coordinadores/as de centros TIC	4	250
Encuentros profesorado centros TIC en las provincias	8	10.000
Alfabetización en TIC	100	3.000
Aplicación de las TIC a la gestión de los centros y los procesos educativos	60	1.500
Integración de las TIC en las prácticas docentes	75	1.900
Desarrollo curricular de las TIC	363	2.500
Cursos de formación a distancia en colaboración con CNICE	37	8.500
Otras actividades	100	2.500
TOTALES	747	30.150

Formación del Profesorado Actividades relacionadas con la enseñanza plurilingüe

	Actividades	Asistentes
Iniciación en el aprendizaje de lenguas extranjeras	50	1.250
Especialización y actualización en lenguas extranjeras	60	1.500
La dimensión europea de la educación	10	400
Jornadas para el profesorado de los centros bilingües, Centros del Profesorado y Escuelas Oficiales de Idiomas	4	2.500
Grupos de trabajo o formación en centros relacionados con el bilingüismo	50	1.500
Otras actividades	25	750
TOTALES	199	7.900

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Licencias por Estudios

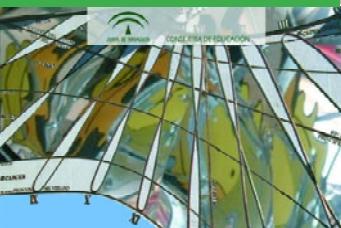
En este curso aumentan las licencias por estudio: **63** más.

La duración de las licencias oscilan entre los 3 y los 12 meses:

Licencias totalmente retribuidas: **85**.

Licencias parcialmente retribuidas: **85**.

Vías de Impulso de las Iniciativas del Profesorado en el Curso 2005-2006



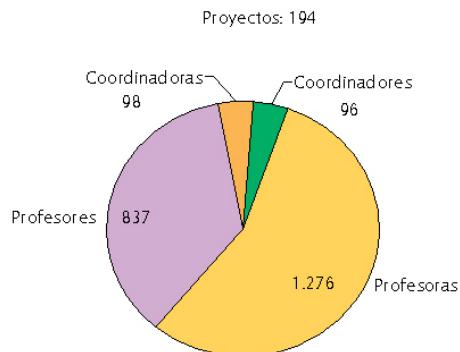
Proyectos de Innovación:

Proyectos en vigor, 194.

Participantes, 2.307 profesores: 1.374 mujeres y 933 hombres.

El profesorado participante recibe de la Consejería:
Apoyo económico, asesoramiento, difusión de los trabajos
más relevantes.

Proyectos en vigor
y profesorado participante



INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Autoevaluación y Mejora

Planes de

Objetivos para el curso 2005-06:

Apoyar las iniciativas innovadoras de evaluación interna de los procesos educativos.

Consolidar a los equipos que ya tienen en marcha procesos de autoevaluación y mejora de los centros

Difundir entre la comunidad educativa las experiencias destacadas por su interés y relevancia.

Reconocer económicamente a los centros destacados por la calidad de sus procesos de autoevaluación y mejora.

Nº de planes en vigor: 195

Personal implicado: 3.293

Coordinadores: 107

Coordinadoras: 87

Profesores: 1.231

Profesoras: 1.868

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Objetivos para el curso 2005-06:

Determinar las zonas de actuación y potenciar los Equipos de Orientación Educativa.

Determinar el número y perfil profesional de los componentes de los Equipos.

Potenciar la coordinación zonal con los Servicios sociales, Salud Mental y las Unidades de Salud Mental Infantil
Con otros elementos de apoyo al sistema: Formación del Profesorado y la Inspección Educativa.

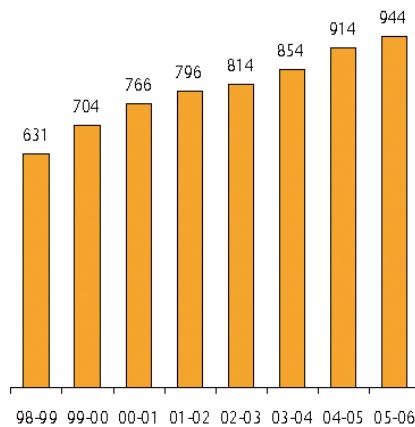
Favorecer el encuentro e intercambio de experiencias de los orientadores.

Departamentos de Orientación

Implantación de un segundo orientador (profesorado con la especialidad de psicología o pedagogía) en 30 institutos más que cuentan con más de veinte unidades de la ESO.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Evolución del número de orientadores en I.E.S.



Plan de Prevención de Riesgos Laborales y Salud Laboral

PLAN DE SALUD LABORAL

Actuaciones previstas para este curso:

Creación del Departamento de Prevención de Riesgos y Salud Laboral en la Consejería de Educación y sus Delegaciones Provinciales.

Publicación de la Orden de autoprotección y evacuación de emergencias de los centros docentes. Se realizarán simulacros en todos los centros y se valorarán los resultados.

Protocolo de actuaciones homologado para los centros docentes.

Acciones formativas para el profesorado: Programación y primeras acciones formativas. Dos ámbitos de actuación:

Salud: tratamiento de la voz

Prevención: Los planes de autoprotección

Jornadas de Prevención y Salud, con los representantes de los Comités de Seguridad y Salud y de la Administración educativa.



EVALUACIÓN EDUCATIVA

Participación de Andalucía en estudios y programas Internacionales de Evaluación:

Estudio PISA (Programa Internacional de Evaluación de Alumnos):
2006: Andalucía participará por primera vez, de forma desagregada del conjunto del Estado y de otras Comunidades Autónomas. Esta participación va a permitir obtener datos específicos del grado de preparación de nuestro alumnado de 15 años en el área de las Ciencias, Literatura y Matemáticas.

Estudio PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study):
España participa por primera vez en este estudio Internacional de evaluación que se realiza sobre el dominio de la comprensión lectora que posee el alumnado de 4º curso de Primaria (9 años de edad).

Evaluación diagnóstica del alumnado de 4º de Primaria y 2º de ESO:
En estos niveles se inician los estudios de evaluación diagnóstica y se realizarán pruebas de pilotaje de carácter muestral.

Presentación del Plan General de Evaluación Educativa

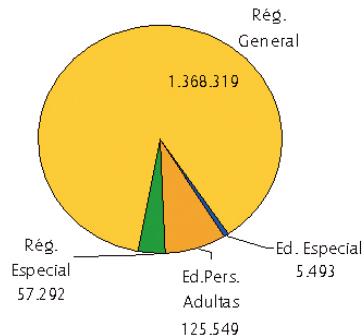
En el que se analiza el rendimiento del alumnado y evaluación del Sistema Educativo.

Datos Básicos

DATOS BÁSICOS: alumnado

Alumnado Total
Escolarizado

Alumnado total escolarizado: 1.556.653



Alumnado por modalidad
y
Alumnado por enseñanzas

	Público	Concertado	Privado	TOTAL
Ed. Infantil	199.302	16.634	43.673	259.609
Ed. Primaria	389.087	114.010	11.975	515.072
E.S.O.	301.446	87.894	8.115	397.455
Bachillerato	82.729	7.655	13.186	103.570
Ciclos Formativos	64.350	18.553	3.195	86.098
Grado Medio	34.764	14.098	797	49.659
Grado Superior	29.586	4.455	2.398	36.439
P.G.S.	4.756	1.759		6.515
En centros	4.373	1.318		5.691
Actuaciones	383	441		824
Ed. Especial	2.711	2.767	15	5.493
Ed. de Pers. Adultas	125.549			125.549
Base	69.684			69.684
Planes	17.806			17.806
ESA	18.958			18.958
Bachillerato	15.323			15.323
Ciclos Formativos	3.778			3.778
Ens. Rég. Especial	56.662		630	57.292
TOTAL	1.226.592	249.272	80.789	1.556.653

DATOS BÁSICOS: centros

Centros En Andalucía hay 4.622 centros:

titularidad pública: 3.708

titularidad privada: 914

Centros de Andalucía por Titularidad



Centros de Andalucía según Tipología

	Público	Privado	TOTAL
C. Ed. Infantil (1)	109	195	304
C. Ed. Primaria (2)	1.542	100	1.642
C. Ed. Primaria y Ed. Secundaria (2)	386	269	655
C. Ed. Secundaria (1)	284	4	288
C. Ed. Secundaria/Bachiller./FP (3)	572	126	698
C. Ed. Primaria, Secundaria y Bachiller./FP (2)	1	167	168
C. Esp. Ed. Especial	18	43	61
C. Esp. Ed. a distancia	10		10
C. Ed. Adultos	663		663
C. Ens. Rég. Esp.	123	10	133
TOTAL	3.708	914	4.622

(1) Exclusivamente
(2) Puede impartir también Infantil
(3) Sólo ESO, Bachiller., FP, PGS

Centros

DATOS BÁSICOS: centros



Centros por Modalidades Educativas

		Público	Privado	Total
Almería	Ens. Rég. General	273	48	321
	Ed. Especial	2	2	4
	Ed. Adultos	72		
	Ens. Rég. Especial	11	1	12
	TOTAL	358	51	409
Cádiz	Ens. Rég. General	414	123	537
	Ed. Especial	5	6	11
	Ed. Adultos	60		
	Ens. Rég. Especial	18		18
	TOTAL	497	129	626
Córdoba	Ens. Rég. General	315	96	411
	Ed. Especial	1	8	9
	Ed. Adultos	76		
	Ens. Rég. Especial	15		15
	TOTAL	407	104	511
Granada	Ens. Rég. General	371	118	489
	Ed. Especial	1	6	7
	Ed. Adultos	95		
	Ens. Rég. Especial	14	3	17
	TOTAL	481	127	608
Huelva	Ens. Rég. General	206	45	251
	Ed. Especial	1	3	4
	Ed. Adultos	66		
	Ens. Rég. Especial	9		9
	TOTAL	282	48	330
Jaén	Ens. Rég. General	303	54	357
	Ed. Especial	1	2	3
	Ed. Adultos	77		
	Ens. Rég. Especial	16	1	17
	TOTAL	397	57	454
Málaga	Ens. Rég. General	449	166	615
	Ed. Especial	3	5	8
	Ed. Adultos	99		
	Ens. Rég. Especial	19	2	21
	TOTAL	570	173	743
Sevilla	Ens. Rég. General	573	211	784
	Ed. Especial	4	11	15
	Ed. Adultos	118		
	Ens. Rég. Especial	21	3	24
	TOTAL	716	225	941
Andalucía	Ens. Rég. General	2.904	861	3.765
	Ed. Especial	18	43	61
	Ed. Adultos	663		
	Ens. Rég. Especial	123	10	133
	TOTAL	3.708	914	4.622

DATOS BÁSICOS: centros, unidades

Centros de Andalucía por Enseñanzas

	Público	Concertado	Privado	TOTAL
Infantil	1.952	413	220	2.585
Primaria	1.929	485	51	2.465
E.S.O.	1.232	416	47	1.695
Bachillerato	538	50	123	711
Ciclos Formativos	452	92	86	630
P.G.S.	293	65		358
ESA	146			146
Ed. Especial	18	43		61
Adultos	663			663
Ens. Rég. Especial	123		10	133

Unidades Educativas por Niveles de Enseñanza

	Público	Concertado	Privado	TOTAL
Infantil	9.266	739	1.733	11.738
Primaria	18.936	4.587	491	24.014
E.S.O.	11.752	3.025	318	15.095
Bachillerato	2.792	268	539	3.599
C.F.G.M.	1.371	440	48	1.859
C.F.G.S	1.269	191	111	1.571
P.G.S.	370	95	-	465
Ed. Especial	698	382	-	1.080
Ed. Esp. Ap. Integ.	2.280	408	-	2.688
Sec. Adultos (1)	809	-	-	809
Adultos (2)	4.291	-	-	4.291
TOTAL	53.834	10.135	3.240	67.209

(1) Incluye toda la Secundaria de Adultos(ESA, Bachil y Ciclos Form.)

(2) Incluye las unidades de FIB, FB y Otros Planes.

Unidades Educativas

DATOS BÁSICOS: profesorado

Profesorado.

En el curso 2005-06 hay 111.213 docentes:

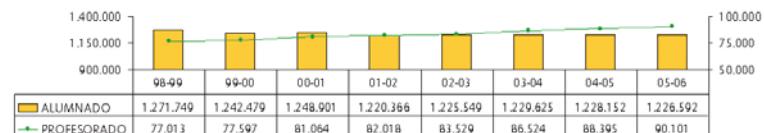
90.101 en centros públicos

15.596 en centros concertados

5.516 en centros privados

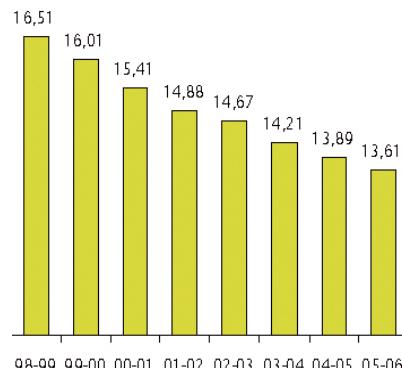
Profesorado	Público	Concertado	Privado	TOTAL
Maestros	48.048	8.101	2.756	58.905
Secundaria	36.844	7.495	2.680	47.019
Maestros de Ed. Adultos	2.007			2.007
Ens. Rég. Especial	3.202		80	3.282
TOTAL	90.101	15.596	5.516	111.213

Evolución Comparativa de Alumnado y Profesorado en la Enseñanza Pública

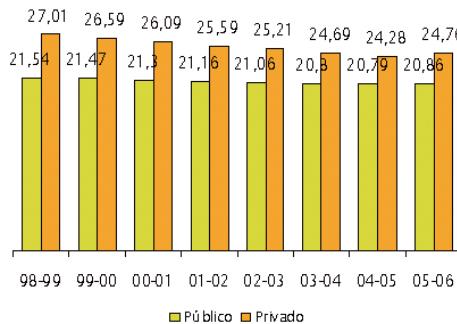


DATOS BÁSICOS: profesorado, ratios

Tasa Alumnado/Profesorado en la Enseñanza Pública



Evolución de la ratio Alumnado/Unidad de Educación Infantil y Primaria

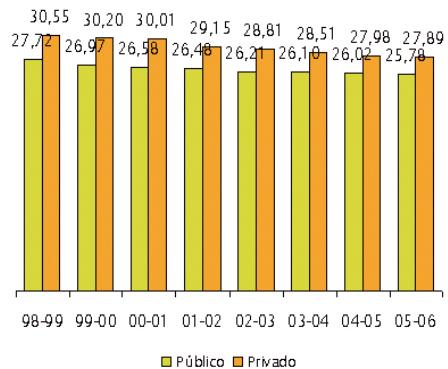


Evolución de las Ratios

DATOS BÁSICOS: ratios, alumnado por niveles

Alumnado por Niveles Educativos

Evolución de la ratio
Alumnado/Unidad de
Educación Infantil y Primaria



Educación Infantil

Población escolarizada: 259.609

Número de Centros: 2.585

	Público	Concertado	Privado	TOTAL
Centros	1.952		413	220
Alumnado	199.302		16.634	43.673
259.609				

DATOS BÁSICOS: alumnado por niveles

Educación Primaria

Población escolarizada: 515.072

Número de Centros: 2.465

	Público	Concertado	Privado	TOTAL
Centros	1.929	485	51	2.465
Alumnado	389.087	114.010	11.975	515.072

Educación Secundaria Obligatoria

Población escolarizada: 397.455

Número de Centros: 1.695

	Público	Concertado	Privado	TOTAL
Centros	1.232	416	47	1.695
Alumnado	301.446	87.894	8.115	397.455

Programas de Garantía Social

Población escolarizada: 5.691

Número de Programas de Garantía Social: 497

Número de Centros: 358

	Público	Concertado	Privado	TOTAL
Centros	293	65		358
Alumnado	4.373	1.318		5.691

Además 824 alumnos y alumnas participarán en los programas desarrollados en colaboración con Corporaciones Locales y Entidades sin ánimo de lucro.



DATOS BÁSICOS: alumnado por niveles

Bachillerato

Número total de estudiantes (régimen general y adultos): **118.893**

Alumnado escolarizado (régimen general y adultos) en centros públicos por modalidad de Bachillerato: **98.052**

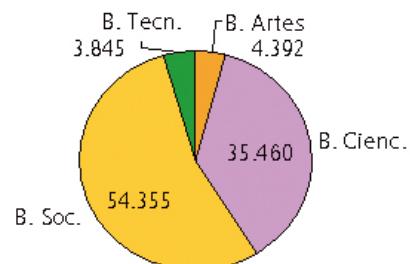
Humanidades y Ciencias Sociales: 54.355

Ciencias de la Naturaleza y la Salud: : 35.460

Tecnología: : 3.845

Artes: : 4.392

Alumnado de Bachillerato por
Modalidades en Centros Públicos



DATOS BÁSICOS: alumnado por niveles

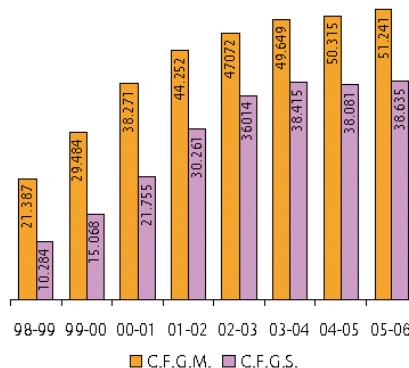
Formación Profesional

Número de alumnos y alumnas: **89.876**

Régimen general: 86.098

FP de Personas Adultas: 3.778

Evolución del Alumnado de Ciclos Formativos



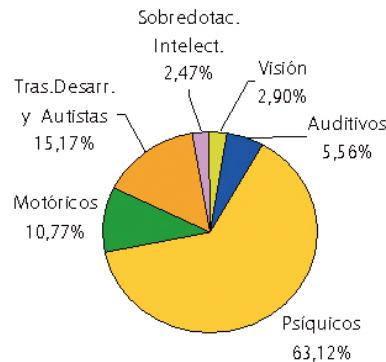
DATOS BÁSICOS: alumnado por niveles

Necesidades Educativas Especiales

Población escolarizada en aulas específicas en centros ordinarios o en centros específicos de educación especial: **5.493**

Número de Centros Específicos de Educación Especial: 61

Alumnado de Ed. Especial por Discapacidades y Sobredotación



DATOS BÁSICOS: educación permanente de personas adul-

Educación Permanente de Personas Adultas

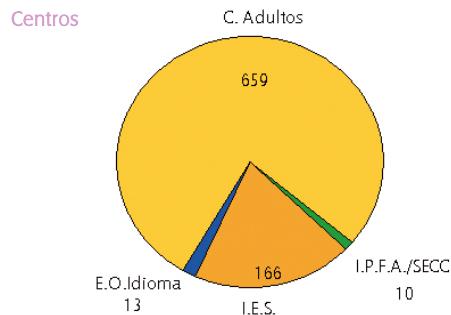
Alumnado Adulto: 125.549

Formación Inicial de Base, Formación de Base y Planes Educativos: 87.490

Educación Secundaria de Adultos: 18.958

Bachillerato: 15.323

Ciclos Formativos de Formación Profesional: 3.778



Se potencia la oferta de enseñanzas formales y no formales que responden a las demandas formativas de las personas adultas y reflejan los cambios sociales y la adaptación a la sociedad del conocimiento.

DATOS BÁSICOS: *educación permanente de personas adultas*

Los Centros de Educación Permanente y sus Secciones:

Atienden preferentemente a la formación Inicial de Base y Formación de Base: **3.207** unidades.

Impulsan el desarrollo de programas de formación ocupacional e inserción laboral, en colaboración con otras instituciones.

Mantienen una amplia oferta de Planes Educativos: 115 Planes de Interculturalidad, 39 Planes de Inserción Social, 33 Planes a personas con discapacidad, 33 Planes de Acceso a la Universidad.

Desarrollan programas de preparación de pruebas para acceder a las titulaciones de Graduado en Educación Secundaria y Ciclos Formativos de Grado Medio.

Los Institutos Provinciales de Formación de Adultos:

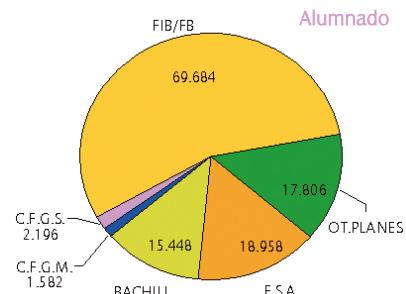
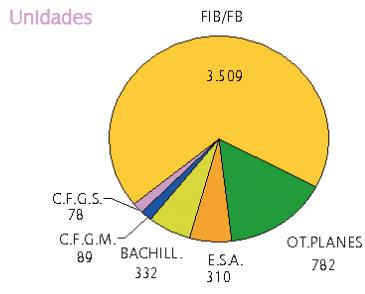
Incrementan los Planes de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años en todos los centros y secciones.

DATOS BÁSICOS: educación permanente de personas adultas

Favorecen el acceso de las personas discapacitadas a la ESO en la modalidad a distancia, mediante la colaboración con la Consejería de Igualdad y Bienestar Sociales.

Programa de Inglés a distancia That's English tenderá a 7.000 personas mediante las tutorías a través de las Escuelas Oficiales de Idiomas e IES.

Se mantiene el francés a distancia de manera experimental con materiales específicos, de acuerdo con el nuevo marco de referencia europeo.



Enseñanzas de Régimen Especial

DATOS BÁSICOS: enseñanzas de régimen especial

Población atendida: 57.292

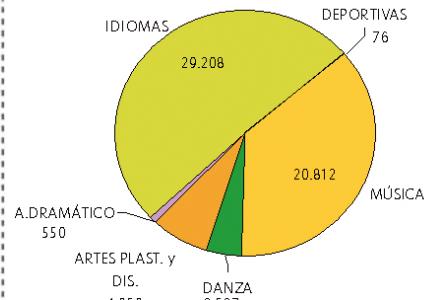
Número de Centros ERE: 133

Las escuelas de Música y Danza imparten enseñanzas no regladas con una oferta flexible.

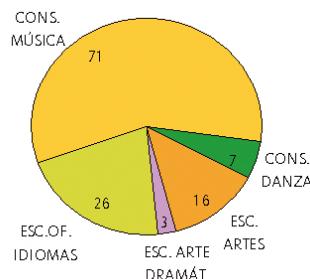
Escuelas de Música y Danza autorizadas: 77
Titularidad pública: 69
Titularidad privada: 8

	Público	Privado	TOTAL
Almería	3		3
Cádiz	6	1	7
Córdoba	10		10
Granada	5		5
Huelva	4		4
Jaén	12	2	14
Málaga	13	1	14
Sevilla	16	4	20
TOTAL	69	8	77

Alumnado de Enseñanzas de Régimen Especial



Centros Públicos Enseñanzas de Régimen Especial



DATOS BÁSICOS: compensación de desigualdades

Compensación de Desigualdades

Planes de Compensación Educativa

Número de Centros con Planes: 462

Apoyos específicos:

Aumento del profesorado de apoyo.

Aumento de la dotación económica para gastos de funcionamiento.

Prioridad en las convocatorias públicas relacionadas con la compensación educativa.

Centros con Planes de Compensación Educativa

	Públicos	Priv. Concertados
Almería	42	2
Cádiz	75	2
Córdoba	32	3
Granada	54	4
Huelva	55	2
Jaén	46	3
Málaga	68	2
Sevilla	70	2
TOTAL	442	20

Programa de Aulas Hospitalarias

27 hospitales del Servicio Andaluz de Salud.

51 docentes, 6 de ellos en las Unidades de Salud Mental.

Media diaria de alumnado atendido: **432** alumnos y alumnas.

Se estima que 25.000 alumnos y alumnas recibirán atención educativa.

DATOS BÁSICOS: compensación de desigualdades

Programa de Atención Domiciliaria:

Alumnado atendido: **150** alumnos y alumnas que padecen largos procesos de enfermedad.

La Fundación Save the Children colabora con la aportación de más de 100 voluntarias y voluntarios.

Atención educativa en el medio rural:

Colegios públicos rurales y escuelas no agrupadas: 126 CPR agrupan a 461 escuelas con 1.332 unidades escolares.

Escuelas rurales con imposibilidad geográfica de agrupamiento: 46 escuelas integradas por 92 unidades escolares.

Medidas de apoyo:

Disminución de la ratio a 15 alumnos y alumnas en caso necesario por razones de escolarización o por atender en un mismo aula alumnado de cursos distintos del mismo ciclo.

Disminución de la ratio a 12 alumnos y alumnas cuando se atiende alumnado de distintos ciclos.

DATOS BÁSICOS: compensación de desigualdades

Programa de Educación Infantil en el medio rural Permite la atención educativa de niñas y niños de 3 a 5 años que residen en núcleos rurales diseminados (cortijos, aldeas, pedanías) que no cuentan con un centro escolar.

19 maestras y maestros atenderán a 135 niñas y niños de 38 núcleos rurales de 16 localidades.

Servicios complementarios

El transporte escolar va a ser utilizado por **76.850** alumnas y alumnos y otros 3.800 recibirán ayudas individualizadas, con lo que 80.650 van a beneficiarse de este servicio. Este curso aumenta en 40 el número de acompañantes de menores de diez años. El siguiente cuadro refleja el número de rutas y alumnado por modalidad de enseñanza.

Transporte Escolar

	Ed. Primaria	Ed. Secundaria	Mixtas	Ed. Especial	Convenios	Ayudas Individualizadas	TOTAL
Rutas	440	665	356	124	136	-	1.721
Alumnado	33.000	36.000		2.250	5.600	3.800	80.650

DATOS BÁSICOS: compensación de desigualdades

Las Escuelas Hogar y las Residencias Escolares van a atender este año a **6.288** alumnas y alumnos.

Alumnado de Residencias, Escuelas Hogar y Entidades

	Centros	Alumnado		
		E. Obligatoria	E. Postobligatoria	E. Especial
Res. Escolares	36	2.326	2.340	40
Esc. Hogar y entidades	27	1.450		132
TOTAL	63	3.776	2.340	172

Además, entidades que atienden al alumnado con graves discapacidades se ocuparán de **110** alumnos y alumnas.