

Tesis Doctoral

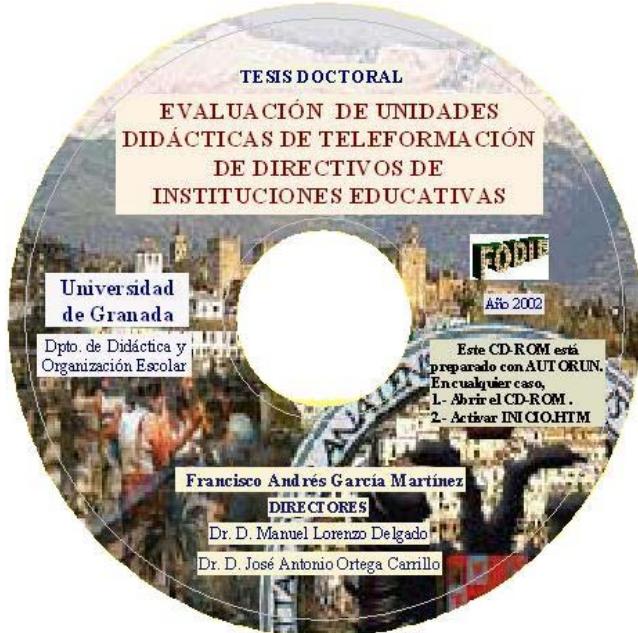
Evaluación de unidades didácticas de teleformación de directivos de instituciones educativas.

Autor: Francisco Andrés García Martínez.

Directores: Dr. Manuel Lorenzo Delgado y Dr. José Antonio Ortega Carrillo.

Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
Universidad de Granada.

Reseña.



Vivimos en una época en la que los acelerados cambios que se están produciendo en los distintos sectores de la actividad humana y de la producción, nos llevan a hablar de futuro incierto y de la necesidad de una continua actualización de los conocimientos; dada la caducidad de los saberes ante la aparición de nuevos contenidos de conocimiento.

Todo ello nos lleva a los ciudadanos en general y a los profesionales en particular a participar en procesos de formación y de perfeccionamiento permanente. Así, en el campo de la dirección escolar quienes ejercen la función directiva, y

los profesores que teniendo sólo responsabilidades docentes quieren acceder a dicha función, pueden participar en distintas propuestas, tal y como establece las normativas legales vigentes, bien para adquirir la habilitación que faculta para el ejercicio de la dirección o para la actualización profesional.

En la primera parte de este trabajo de investigación se realiza una revisión bibliográfica que trata de sistematizar el conocimiento existente relacionado con la educación abierta y a distancia y de su evolución al compás de los desarrollos

tecnológicos en el marco conceptual de la tecnología educativa, completándose con un estudio sobre el presente y futuro de la dirección escolar.

La investigación aplicada contenida en la segunda parte se asienta en el programa experimental de Formación ON LINE de directivos de Instituciones Educativas (FODIE), diseñado para esta tesis doctoral y viene a sumarse, desde una perspectiva innovadora, a la oferta de las Administraciones educativas - caracterizadas por la presencialidad - mediante una propuesta de formación a distancia a través de Internet.

En ella se realiza un recorrido por las etapas del programa FODIE, desde su diseño, elaboración, publicación en la red y aplicación, para concluir con la evaluación de los materiales y los recursos didácticos empleados a lo largo de la fase activa del mismo; y con una exposición de conclusiones y una prospectiva de ideas y sugerencias a tener en cuenta en futuras ediciones del programa e investigaciones con él relacionadas.

Los anexos que contienen ciertos desarrollos estadísticos complementarios de la investigación así como el conjunto de pantallas que desarrollan los materiales didácticos hipermedia elaborados aparecen publicados en el CD-ROM interactivo que se acompaña y cuya maquetación es igualmente original.