

Índice

	<i><u>Pág.</u></i>
INTRODUCTION	7
ARTÍCULOS	
Working With Diversity in the Spanish Heritage Language Classroom: A Critical Perspective	9
María Luisa Parra	
Academic Achievement of Bilingual and Non-Bilingual Education Degree Students	25
Daniel Madrid and Steven M. Julius	
Enfoque transnacional para la creación de un corpus literario en el aula ELE	39
Mar Campos Fernández-Fígares	
Critical approach to intercultural education and foreign language learning and teaching: neoliberal gender ideologies in textbooks of Spanish as a foreign language	55
Jelena Filipović and Ana Kuzmanović Jovanović	
Entre los estudios culturales y el canon literario. Estudio contrastivo de la enseñanza de la poesía en español en los <i>Master in Arts</i> de las universidades de Estados Unidos	75
Remedios Sánchez-García	
Lectura sociolingüística de las migraciones: el potencial didáctico de <i>Entre dos Aguas</i> (Rosa Ribas)	91
Antonio Daniel Fuentes González	
Habilidades lingüísticas en prácticas lectoras interculturales	107
Aurora Martínez Ezquerro	
Competencia pluricultural en ELE: de los documentos de referencia a los manuales de español actuales	125
Sara Robles Ávila e Ítaca Palmer	
El español de mujeres inmigradas en contextos de aprendizaje informales y no reglados	145
M ^a del Carmen Quiles Cabrera	

	<i><u>Pág.</u></i>
Competencia Comunicativa Intercultural Crítica y escritura académica: análisis de los (sub)procesos de creación textual en estudiantes universitarios de Español Lengua Extranjera (E/LE)	169
Natasha Leal Rivas	
¿Son lingüísticas la cultura y la identidad? (Notas al margen sobre el “giro social” en Didáctica de la Lengua y la Literatura)	193
Pablo Aparicio Durán y Alberto Martos García	
Interculturalidad y educación lingüística del alumnado inmigrante de la provincia de Almería: un estudio de caso	209
Gabriel Núñez Ruiz, Aitana Martos García y Gabriel Núñez-Molina	
BOOK REVIEWS	
Repensando la didáctica de la lengua y la literatura. Paradigmas y líneas emergentes de investigación	225
Ítaca Palmer	
Gameful Second and Foreign Language Teaching and Learning: Theory, Research, and Practice	227
Emrah Ekmekçi	
Learning Strategy Instruction in the Language Classroom: Issues and Implementation	231
Weili Wang	
Formación de palabras y enseñanza del español LE/L2	233
Aarón Pérez Bernabeu	
Investigating the Learning of Pragmatics across Ages and Contexts	235
Tamara Hernández	
Enredos de palabras: gramática y uso de la lengua en nuevos espacios de comunicación. Investigación en didáctica de la lengua	237
Alberto Escalante Varona	
Reflective Language Teaching: Practical Applications for TESOL Teachers	239
Ceyhun Yukselir	