



**LIBRO DE COMUNICACIONES DEL
I CONGRESO INTERNACIONAL Y VI ENCUENTROS HISPANO-CUBANOS
EN CIENCIAS DE LA SALUD**

Granada, 9 y 10 de Marzo, 2016

Editor:

Francisco Cruz Quintana

Universidad de Granada

Facultad de Ciencias de la Salud

Facultad de Farmacia

Facultad de Psicología

Universidad De Ciencias Médicas de Cienfuegos-CUBA

Granada 2016

ISBN: 978-84-15450-25-2

Depósito Legal: AL 1749-2016

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS (PEFEN)

Natalia Hidalgo-Ruzzante; Rocío Pérez-Lobato; Purificación Pérez-García;
Nieves Pérez-Marfil 1

1 Universidad de Granada

Introducción: Los niños y niñas de educación infantil en situación de vulnerabilidad socioeconómica muestran bajo funcionamiento ejecutivo (Diamond et al., 2012), pudiendo influir esto en el funcionamiento óptimo y socialmente adaptado (Lezak, 2004).

Objetivos: Crear un programa de intervención, focalizado en el entrenamiento de distintas funciones ejecutivas, en niños y niñas de 4-5 años.

Material y Métodos: El Programa de Estimulación de la Función Ejecutiva para Niños/as (PEFEN) es un programa global de estimulación para niños y niñas de 4 años, basado en las propuestas de Diamond y Lee (2011) y Shonkoff (2011). Su duración total es de tres meses. El programa está dividido en 5 módulos con

tareas específicas para cada uno de ellos. Cada módulo tiene una duración diaria de 30 minutos integrado en las actividades del currículum del alumno/a en el aula. Las actividades, programadas para realizarse en grupo, aumentarán la dificultad cada mes.

El planteamiento del PEFEN se basa en la construcción de actividades que integran varios de los componentes de la Función Ejecutiva: Memoria de trabajo, Inhibición/Autocontrol, Flexibilidad y Planificación. A su vez, se ha incluido la técnica de Mindfulness, dado el impacto que está teniendo en muchos grupos de intervención.

Conclusiones: Los resultados preliminares demuestran del PEFEN aplicado a niños y niñas preescolares ha mostrado efectividad en la regulación emocional y funcionamiento ejecutivo. Se prevé que esto repercutirá en la mejora de destrezas académicas a largo plazo y el éxito escolar, pudiendo reducir la disparidad en logros entre los distintos niveles socioeconómicos.