

DELEUZE. EMPIRISMO TRASCENDENTAL

APRENDER

«Las Ideas problemáticas son, a la vez, los últimos elementos de la naturaleza y el objeto subliminal de las pequeñas percepciones [las síntesis sensibles en el Espíritu]. De manera que “aprender” pasa siempre por el inconsciente, ocurre siempre en el inconsciente, y establece un lazo de profunda complicidad entre la naturaleza y el espíritu» (DR, 252).

«Aprender es penetrar en lo universal de las relaciones que constituyen la Idea en las singularidades que le corresponden. Por ejemplo, la Idea del mar, como demostraba Leibniz, es un sistema de lazos o de relaciones diferenciales entre partículas y singularidades que corresponden a los grados de variaciones de esas relaciones, encarnándose el conjunto del sistema en el movimiento real de las olas. Aprender a nadar es conjugar puntos notables de nuestro cuerpo con los puntos singulares de la Idea objetiva, para formar un campo problemático (...) Nunca se sabe por anticipado cómo alguien va a aprender: por qué amores se llega a ser bueno en latín, por qué encuentros se es filósofo, en qué diccionarios se aprende a pensar. (...) No hay método para encontrar los tesoros, ni tampoco para aprender, sino un violento enderezamiento, una cultura o paiedia que recorre al individuo entero» (DR, 252).