

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Evolución humana

Curso 2016/2017

Aprobada en Consejo de Departamento: 3 de febrero de 2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias de contenido interdisciplinar	Evolución humana	3º	2	6	optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Profesorado del área de Antropología Física: <ul style="list-style-type: none"> • Carmen J. García García (cjgarcia@ugr.es) • Rosa María Maroto Benavides (rmmaroto@ugr.es) Profesorado del área de Prehistoria: <ul style="list-style-type: none"> • Juan Manuel Jiménez Arenas 			Área de Antropología Física: Laboratorio de Antropología Física. Facultad de Medicina, Torre A, planta 4ª. Avda. de la Investigación, PTS. 958 243533		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Área de Antropología Física: R.M. Maroto: Martes y jueves, de 8 a 11 horas C.J. García: Martes y jueves, de 11 a 14 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Arqueología			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Bioantropología. Evolución y selección natural: conceptos, teorías, mecanismos. Principios de genética y evolución humana. Micro y macroevolución: la diversidad biológica humana y sus consecuencias. Primates fósiles. Análisis de las etapas de la evolución humana. La evolución humana en el sur de la Península Ibérica.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Saber: Cómo es el ser humano como especie biológica. Cómo actúa la evolución					



Cómo evolucionan los seres humanos y cómo interactúan con el medio ambiente
Cual es el origen y significado de la variabilidad humana.
Cuáles son las etapas principales de la Evolución humana.

Deberá saber hacer:

Reconocer la variabilidad humana.
Reconocer los fósiles de las distintas etapas de la evolución humana.
Buscar y manejar fuentes bibliográficas
Diseñar, ejecutar y redactar proyectos sobre evolución humana

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica de nuestra especie

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- 1.- El marco biológico de la especie humana. Teorías y conceptos evolutivos.
- 2.- Fundamentos de la Evolución.
- 3.- Paleoecología humana
- 4.- La evolución del orden Primates
- 5.- El proceso de hominización.
- 6.- Los primeros homínidos. Rasgos físicos
- 7.- Los primeros homínidos. Evolución cultural **A impartir por el área de Prehistoria**
- 8.- El género Homo: emergencia y expansión.
- 9.- Homo sapiens arcaicos y modernos.
- 10.- Evolución cultural de Homo **A impartir por el área de Prehistoria**
- 11.- Adaptaciones al medio de los humanos
- 12.- Las poblaciones humanas en la Península Ibérica

TEMARIO PRÁCTICO:

Anatomía y variabilidad del esqueleto
Paleoantropología.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL: **añadir bibliografía área de Prehistoria**

- Aiello L, Dean C. *Human Evolutionary Anatomy*. Academic Press
- Boyd y Silo. *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
- Ember, Ember y Peregrine. *Antropología*. Pearson.
- Johanson D. Edgar, B. *From Lucy to Language*. Simon and Schuster



- Jones, Martin y Pilbeam. *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Jordan P. *Neanderthal*. Sutton Publishing
- Klug WS y Cummings MR. *Conceptos de Genética* Prentice Hall
- Lewin R. *Human evolution*. Oxford: Blackwell
- Mellars P, Stringer C. *The human revolution*. Edinburgh University Press.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Relethford J. *Genetics and the search for Modern Human origins*. Wiley-Liss
- Schwartz J, Tattersall I. *The human fossil record*. Wiley-Liss
- Stinson S, Bogin B, O'Rourke D. *Human Biology. An evolutionary and biocultural perspective*. Wiley-Blackwell
- Stringer C, Andrews, P. *The complete World of Human Evolution*. Thames and Hudson
- Turbón, D. *La evolución humana*. Ariel.
- Wood, B. *Wiley-Blackwell. Encyclopedia of Human Evolution*. Wiley-Blackwell

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, JL. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chaline, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa

ENLACES RECOMENDADOS

- www.modernhumanorigins.com
- www.leakeyfoundation.org
- www.archaeologyinfo.com
- www.atapuerca.com
- www.becominghuman.org
- www.primates.org
- www.anth.ucsb.edu/projects/human

ALGUNAS REVISTAS DISPONIBLES DESDE UGR

American Journal of Physical Anthropology
 Human Biology
 Journal of Human Evolution
 Nature
 Science

METODOLOGÍA DOCENTE

- 1.- CLASES MAGISTRALES
 - Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.
- 2.- CLASES PRÁCTICAS



- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.
- 3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.
- 4.- TUTORÍAS
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

En rojo: horas a impartir por el área de Prehistoria (total 15 = 1.5 créditos)

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	4							6		
Semana 2	2	4							6		
Semana 3	3	4						1	5		
Semana 4	4	2	2						6		
Semana 5	5	2	2						6		
Semana 6	6	4						1	5		
Semana 7	7	4						1	5	2	
Semana 8	7	4						1	5	2	
Semana 9				3					6		
Semana 10	8	2	2					2	4		
Semana 11	9	2	2					2	4		



Semana 12	10	4							6		
Semana 13	11	4						2	4		
Semana 14	12	4							6		
Semana 15					2				6		
Total horas		42	10	3	2	3		10	76	4	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Examen final escrito.

Realización de trabajos individuales o en equipo.

Asistencia a clases teóricas y prácticas.

Participación personal (resolución de problemas en clase, discusión de trabajos, seminarios).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dominio de los contenidos teóricos y prácticos (exámenes escritos).

Valoración de los trabajos realizados, atendiendo a la presentación, estructura, exposición de ideas, nivel científico, originalidad y bibliografía consultada.

Grado de implicación del alumno en el aprendizaje: elaboración de trabajos individuales o en equipo, realización de problemas y participación en las clases, seminarios y tutorías.

CALIFICACIÓN FINAL

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 15% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 10 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación
- Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa".

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

Las clases prácticas correspondientes al área de Antropología Física se impartirán en la Facultad de Medicina (P.T.S.)

