

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
General: Fundamentos de la Antropología Física	Métodos y técnicas para el estudio físico del hombre		1º	4	obligatoria
Coordinador de la asignatura: Sylvia A. Jiménez Brobeil jbrobeil@ugr.es					
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Sylvia A. Jiménez Brobeil Carmen J. García García Rosa M. Maroto Benavides		Laboratorio de Antropología, Facultad de Medicina. Avenida de Madrid 11			
		HORARIO DE TUTORÍAS Lunes, miércoles y viernes de 10.00 a 12.00 h.			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Los establecidos por la Escuela Internacional de Posgrado					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)					
<p>El conocimiento de los métodos y técnicas de investigación específicos es básico para el desarrollo de un científico en cualquier disciplina. Su práctica es fundamental para la adquisición de la capacidad de investigación. Se abordan en este curso las metodologías fundamentales en los distintos campos de la Antropología Física general. Las técnicas básicas antropométricas, con más de un siglo de uso y aún vigentes por su especificidad así como por su carácter de indicador de las condiciones de vida, relaciones y salud de las poblaciones, tanto en el pasado como en las actuales, se han ido complementando y evolucionando a medida que se han incorporado nuevas tecnologías y materiales a estos objetivos.</p> <p>Se pretende en este curso, imprescindible en la formación de un antropólogo físico, la familiarización del alumno con los métodos de medida y análisis de los parámetros de más utilidad en la práctica de esta especialidad. Además, se le introducirá en el conocimiento de los nuevos sistemas y procedimientos que se desarrollan y aplican desde este grupo de trabajo.</p>					
COMPETENCIAS Y OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los términos y conceptos más usuales en la metodología de investigación en Antropología física. - Manejar los instrumentos de medición 					



- Conocer los principios técnicos básicos de hallazgo, excavación y conservación de restos humanos.
- Diagnosticar el sexo y edad de un esqueleto
- Practicar técnicas de medición en individuos vivos y conocer las principales aplicaciones desde el punto de vista biológico, sanitario, ergonómico y de aplicaciones a la industria.
- Manejar conceptos básicos de biodemografía.

RESUMEN DE CONTENIDOS

- Antropología de campo: concepto de enterramiento, factores de conservación.
- Métodos de excavación de enterramientos.
- Métodos de registro y conservación, tafonomía.
- Antropología del esqueleto: puntos craneométricos, principales medidas e índices, cálculo de la estatura y proporciones.
- Determinación del sexo y edad.
- Antropología dental.
- Somatología y Somatometría: principales medidas e índices del vivo, composición corporal.
- Introducción a la Biodemografía.

BIBLIOGRAFÍA

- Ariès Ph. 1984. El hombre ante la muerte. Madrid: Taurus
- Bass W. 2003. Human Osteology. A laboratory and field manual. Columbia: Missouri Archaeological Society.
- Beck LA. 1995. Regional approaches to mortuary analysis. New York: Plenum
- Blau S, Ubelaker D (eds.). 2009. Handbook of Forensic Anthropology and Archaeology. Walnut Creek: Left Coast Press.
- Brothwell D. 1989. Desenterrando huesos. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Buchet L, Dauphin C, Séguy I (dirs). 2006. La paléodémographie. Mémoire d'os, mémoire d'hommes. Antibes: APDCA
- Buikstra J, Beck L. 2006. Bioarchaeology. The contextual analysis of human remains. San Diego: Academic Press
- Byers SN. 2002. Introduction to Forensic Anthropology. Boston: Allyn and Bacon.
- Canci A, Minozzi S. 2005. Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio. Roma: Carocci.
- Castex D, Courtaud P, Sellier P, Duday H y Bruzek J (eds). 1996. Les ensembles funéraires du terrain à l'interprétation. Bull et Mém Soc d'Anthop Paris. 8(3-4)
- Cox M, Mays M (eds). 2000. Human Osteology in Archaeology and Forensic Science. London: Greenwich Medical Media.
- Duday H, Masset C. 1987. Anthropologie Physique et Archéologie. Méthodes d'étude de sépultures. Paris: CNRS.
- Hillson S. 1996. Dental Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jurmain R. 2003. Stories from the skeleton. Behavioral Reconstruction in Human Osteology. New York: Taylor and Francis.
- Katzenberg A, Saunders S. 2008. Biological Anthropology of the human skeleton. Hoboken: Wiley
- Knussmann R (ed).1988. Anthropologie. Handbuch der vergleichenden Biologie des Menschen.



Stuttgart: Gustav Fischer
-Larsen CS. 1997. Bioarchaeology. Interpreting behaviour from the human skeleton. Cambridge: Cambridge University Press
-Lewis ME. 2007. The Bioarchaeology of Children. Cambridge: Cambridge University Press.
-Mays S. 1998. The Archaeology of human bones. London: Routledge.
-McMinn R, Hutchings R, Logan B. 1995. The human skeleton. Ipswich: Mosby-Wolfe.
-Scheuer L, Black S. 2004. The juvenile skeleton. London: Elsevier
-Ubelaker D. 1989. Human skeletal remains. Excavation, analysis, interpretation. Washington: Taraxacum.
-White T. 2000. Human Osteology. San Diego: Academic Press
-White T, Folkens P. The human bone manual. San Diego: Academic Press

ENLACES RECOMENDADOS

- www.modernhumanorigins.com
- www.leakeyfoundation.org
- www.archaeologyinfo.com
- www.atapuerca.com
- www.becominghuman.org
- www.primates.org
- www.anth.ucsb.edu/projects/human

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos
- Clases prácticas de técnicas de medición del esqueleto
- Clases prácticas de técnicas de medición en sujetos vivos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso.
- Superación de pruebas de evaluación individual.
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo.

