

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--|--------------------------|---|----------|----------|----------|
| Especialización I: El testimonio de la evolución humana. | Procesos de hominización | | 1º | 3 | optativa |
| Coordinador de la asignatura: Sylvia A. Jiménez Brobeil jbrobeil@ugr.es | | | | | |
| PROFESOR(ES) | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS | | | |
| Sylvia A. Jiménez Brobeil Rosa M. Maroto Benavides rmmaroto@ugr.es | | Laboratorio de Antropología, Facultad de Medicina. Avenida de Madrid 11 | | | |
| | | HORARIO DE TUTORÍAS Lunes, miércoles y viernes de 10.00 a 12.00 h. | | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES | | | | | |
| Los establecidos por la Escuela internacional de Posgrado | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER) | | | | | |
| <p>Centrado en el estudio morfológico y biológico de la evolución humana, se analizan los cambios que explican la aparición de los homínidos. Se estudian y discuten las grandes fases evolutivas, australopitecinos, aparición del género Homo, su evolución progresiva hasta dar lugar a Homo sapiens sapiens durante el Pleistoceno Superior; también los modelos evolutivos.</p> <p>En un programa dedicado a la evolución humana y a la Antropología Física, es de suma importancia, por su interés científico, analizar los procesos de hominización, dado que permiten comprender el proceso evolutivo y la variabilidad que condujo a los humanos modernos. La modificación del panorama general de la evolución humana por la aparición frecuente y últimamente muy decisiva de nuevos fósiles de homínidos, hace de este curso una referencia básica fundamental en la formación de especialistas en Antropología. El conocimiento en profundidad de la materia permite la elaboración de nuevas hipótesis que puedan ser refrendadas a través de futuros estudios basados en las nuevas metodologías que se aplican a la moderna Antropología Física.</p> | | | | | |
| COMPETENCIAS Y OBJETIVOS | | | | | |
| - Comprender la evolución como base de los fenómenos naturales | | | | | |



- Manejar términos y conceptos relacionadas con los procesos evolutivos de los homínidos
- Conocer las teorías sobre el origen del bipedismo y las principales adaptaciones morfofuncionales de los homínidos
- Analizar los condicionantes anatómicos y medioambientales para la evolución de la especie humana
- Conocer las diversas formas humanas y sus adaptaciones
- Comprender las diversas teorías sobre el origen de los humanos modernos

RESUMEN DE CONTENIDOS

- Paleoeología del Mioceno y Plioceno.
- Evolución de *Hominoidea*.
- El origen del bipedismo.
- Adaptaciones morfofuncionales de los homínidos.
- Las primeras formas. El género *Australopithecus*.
- Emergencia y expansión del género *Homo*.
- Las poblaciones europeas desde TD6 a los Neandertales.
- El origen de *Homo sapiens*.

BIBLIOGRAFÍA

- Aiello L, Dean C. 1990. Human Evolutionary Anatomy. London: Academic Press
- Arsuaga JL, Martínez, I. 2001. La especie elegida. Madrid: Temas de hoy
- Arsuaga JL. 2001. El enigma de la esfinge. Barcelona: Plaza y Janés
- Bermudez de Castro JM. 2002. El chico de la Gran Dolina. Barcelona: Planeta
- Boyd R, Silk JB. 2001. Cómo evolucionaron los humanos. Barcelona: Ariel
- Cela Conde C, Ayala F. 2005. Senderos de la evolución humana. Madrid: Alianza
- Coppens I, Picq, P. 2004. Los orígenes de la humanidad. Madrid: Espasa-Forum
- Johanson D. Edgar, B. 1996. From Lucy to Language. New York: Simon and Schuster
- Jones S, Martin R, Pilbeam, D. 1992. The Cambridge Encyclopaedia of Human Evolution. Cambridge University Press.
- Jordan P. 1999. Neanderthal. Sutton Publishing
- Lewin R. 2005. Human evolution. Oxford: Blackwell
- Mellars P, Stringer C. 1989. The human revolution. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Relethford J. 2001. Genetics and the search for Modern Human origins. New York: Wiley-Liss
- Schwartz J, Tattersall I. 2002. The human fossil record. New York: Wiley-Liss
- Turbón, D. 2006. La evolución humana. Ariel.

ENLACES RECOMENDADOS

- www.modernhumanorigins.com
- www.leakeyfoundation.org



- www.archaeologyinfo.com
- www.atapuerca.com
- www.becominghuman.org
- www.primates.org
- www.anth.ucsb.edu/projects/human

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos
- Clases prácticas de anatomía de homínidos sobre moldes de fósiles

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso.
- Superación de pruebas de evaluación individual.
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo.

