

Antropología de la actividad física y el deporte 2013-2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Especialización: Antropología de poblaciones actuales, actividad física y salud	Antropología de la actividad física y el deporte	1	1º	3	Optativa

Coordinador de la asignatura: Daniel Linares Girela

PROFESOR(ES) DE TEORÍA	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
Daniel Linares Girela dlinares@ugr.es Félix Zurita Ortega felixzo@ugr.es	Departamento de Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal. Facultad de Ciencias de la Educación. Campus Universitario de Cartuja
	HORARIO DE TUTORÍAS
	Martes y Miércoles de 10 a 13 h

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Los establecidos por la Escuela Internacional de Posgrado

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)

La relación motora funcional con diversos aspectos biológicos, es cada vez más estudiada no solo en busca del talento deportivo, sino en la búsqueda de un índice de la calidad de vida.

Creemos que estas aplicaciones puntuales, relacionadas con la Antropología Física del ser vivo, son de gran aplicación e interés para el estudio ontogénico del sujeto.

Se analizan y enseñan de la perspectiva más particular del desarrollo en función de la actividad física y deportiva, los más actuales procedimientos e instrumentos de valoración motora.

Se pretende el acercamiento a los procesos biológicos fundamentales que contribuyen al desarrollo de la funcionalidad motora, así como el manejo de los instrumentos y técnicas para la valoración corporal general.



COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

- Experimentar interacciones e intercambio de ideas entre compañeros/as como un sistema enriquecedor del aprendizaje
- Conocer y utilizar las diferentes fuentes documentales para aumentar y mejorar la información
- Utilizar las nuevas tecnologías como herramientas necesarias para el acceso a la información y la optimización de las tareas.
- Identificar los problemas relativos a aspectos tipológicos y de composición corporal que afectan a la salud y a la actividad física
- Determinar la composición corporal y el somatotipo de sujetos o grupo de sujetos y establecer relaciones en distintos ámbitos.
- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Conceptos básicos de antropometría.
- Cineantropometría
- Instrumentos
- Dimensiones y proporciones corporales.
 - o Aspectos generales sobre técnicas de medición
- Composición corporal
 - o Métodos y técnicas para su estimación
 - o Análisis de la composición corporal
- Tipología humana
 - o Somatotipo, El somatotipo de HyC
 - o Análisis del Somatotipo
- La proporcionalidad humana.

BIBLIOGRAFÍA

Gómez, S. y Marcos, A. (2006). Intervención integral en la obesidad del adolescente. *Rev Med Univ Navarra*, 50(4): 23-25.

Heyword V, H. (2001). *Evaluación y prescripción del ejercicio*. Barcelona. Ed. Paidotribo.

Marrodán, J. C., Flores E. P., Pérez-Magdaleno, A. y Moreno, S. (2000). Desarrollo ontogénico y cambio socioambiental en la comarca Lozoya-Somosierra (Madrid) 1981-1996. *Observatorio Medioambiental*, 3: 223-242.

Moreno, B. y Charro, A. (2007). *Nutrición. Actividad física y prevención de la obesidad. Estrategia NAOS*. Panamericana.

Santonja, F. y Martínez, I. (1992). *Valoración medico-deportiva escolar*. Murcia: Secretariado de publicaciones de la Universidad de Murcia.



Souchard, E. (2006). *Stretching global activo I*. Barcelona: Paidotribo.

Viladot, A. (2000). *Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor*. Barcelona: Springer.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.who.int/es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales. (1,44 ects/36 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

- Clases prácticas. (0,4 ECTS/ 10 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

- Trabajos y seminarios. (0,2 ECTS/ 5 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

- Tutorías. (0,16 ECTS/ 4 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. 70% de la calificación.

- Resultados de las **actividades en laboratorio. 15% de la calificación.**

- Realización de **trabajos tutelados y su defensa. 10 % de la calificación.**

- **Asistencia, actitud y participación** del estudiante en todas las actividades formativas. **5% de la calificación.**

