

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		16/02/2020
Nombre y apellidos	JESÚS DOMINGO SEGOVIA			
DNI/NIE/pasaporte	XXXXXX	Edad	XXXX	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	B-3159-2015		
	SCOPUS Author ID(*)	25930337400		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-8319-5127		

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Ed.		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n 28071 Granada		
Teléfono	699463646	correo electrónico	jdomingo@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/09/2012
Palabras clave	Organización y gestión de instituciones educativas, Dirección y liderazgo, Asesoramiento y orientación, Psicopedagogía		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Pedagogía	Granada	1996
Licenciatura en Ciencias Educación (orientación)	UNED	1991
Licenciatura en Pedagogía	Granada	1986
Diplomatura en Magisterio	Granada	1980

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 4 sexenios de investigación CNEAI: (último 01/01/2017).
- Indicadores en Google Scholar: Citas totales: 6286, citas desde 2014: 3073; índice h: 28, i10: 41. Indicadores en ResearchGate: RG Score: 22.21; H-index 13; citas 986.
- Número de publicaciones, por cuartiles: 3 artículos en SJR (Q1), 5 en SJR (Q2), 2 libros y 9 capítulos en Primer tercil SPI, 30 artículos revistas indexadas (SJR, ESCI, Scielo y Fecyt) y otras 42 publicaciones. Participa como investigador en 12 proyectos I+D, de excelencia o de cooperación
- 15 tesis doctorales dirigidas desde 2009 todas con cum laude (seis de ellas con mención internacional y una en régimen de cotutela).
- Ha dirigido 5 becas FPU y 4 becas Arab Student Aid International (ASAI).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrático de Universidad, titulado en Pedagogía, Magisterio y Ciencias de la Educación (Orientación). Editor Adjunto de "Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado", indexada en Scopus (Q2/Q3), Sello de Calidad FECYT e incluida en ESCI.

Coordina la línea de investigación "Liderazgo y Mejora Educativa" del Instituto Andaluz de Investigación Educativa (Iedu). Miembro del Grupo de Investigación "Formación Centrada en la Escuela" (FORCE), de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME) y del "Proyecto Atlántida, de Educación y Cultura Democrática". Evaluador



Proyectos de Investigación I+D+i (2013, 2015 y 2017). Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016) y coordinador programa de doctorado (2004-2016).

Asesor internacional con frecuentes consultorías, proyectos y estancias financiadas por las Secretarías de Educación Pública de diferentes estados sobre *supervisión, asesoría y liderazgo*. Asesor del proyecto COMBAS del Ministerio de Educación y de la Asociación “Innovación y Asesoría Educativa” (IAE, México), del “Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica”, “Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo” y por diferentes entidades federativas mexicanas (SEP de los estados de Tlaxcala, Guanajuato, CdMEX, Estado de México, Yucatán, Morelos, Tabasco, Campeche, Quintana Roo, Baja California Sur, Sonora, Nayarit, Vera Cruz, Tijuana, Oaxaca, Zacatecas, Sinaloa, Baja California, Michoacán...), desde 2004 hasta la fecha en que continúa

Investigador Principal o participante en una veintena de proyectos de investigación y de cooperación internacional financiados con fondos públicos. Autor de más de un centenar de trabajos, principalmente en la línea de investigación sobre liderazgo y asesoría para la mejora educativa, educación inclusiva y justicia social, e investigación biográfico-narrativa, entre artículos en revistas especializadas, libros y capítulos.

Profesor visitante en Doctorado o Máster en las universidades de: Tor Vergata y “Mnemosin/Sicilia” (Italia); Aveiro, Oporto e Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal); Universidad Pedagógica Nacional, Tlaxcala, UADY, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y U. Pedagógica Veracruzana (México); Universidad Católica “Silva Enríquez” y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile); Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional de Luján y Universidad Nacional de Mar del Plata y Universidad Nacional del Sur (Argentina); y Universidad Autónoma de Madrid, Sevilla, Alcalá, Pablo Olavide o Jaén (España).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Cruz, C., Pérez, M. & Domingo, J. (2020). Marta’s story: a female principal leading in challenge contexts. *School Leadership & Management*, DOI: 10.1080/13632434.2020.1719401; SJR: 0,47 (Q2)
- Cruz, C., Lucena, C. & Domingo, J. (2020). A systematic review of principals leadership identity from 1993 to 2019. *Educational Management Administration & Leadership (EMAL)*, 1-14. <https://doi.org/10.1177/1741143219896053>. SJR: 1,37 (Q1), JCR (Q2) Impact Factor: 1,804
- Cruz-González, C., Jesús Domingo, J. & Lucena, C. (2019). School principals and leadership identity: A thematic exploration of the literature. *Educational Research*, <https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1633941>. SJR: 0,84 (Q1) JCR (Q2) Impact Factor:1.585
- Domingo, J., Bolívar-Ruano, R., Rodríguez-Fernández, S., & Bolívar, A. (2020). Professional Learning Community Assessment-Revised (PLCA-R): translation and validation in the Spanish context. *Learning Environments Research (LERI)*, <https://doi.org/10.1007/s10984-020-09306-1>. SJR: 1,07 (Q1), RG Impact Factor: 1,24
- Domingo, L., Pérez-García, P., & Domingo J. (2019), Miradas críticas de los profesionales de la educación ante las respuestas educativas al reto de la inclusión en la escuela andaluza. *Educational Policy Analysis Archives*, 27(118), 1-21. doi: [10.14507/epaa.27.4185](https://doi.org/10.14507/epaa.27.4185) SJR: 0,82 (Q1)



- Domingo, J. & Martos, J.M. (2017). *¿Cómo investigar la exclusión educativa?* [68 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 18(2), Art. 3, SJR: 0.33, (Q2).
- Amber, D. y Domingo, J.(2017). What statistics hide? Secondary analysis of unemployment in Spain. *International Journal of Euro-Mediterranean Studies (IJEMS)*, 10(2), 29-47. SJR 0,13 (Q2)
- Amber, D. y Domingo, J. (2017). The discourse on the unemployment of people over 45 year sold in times of crisis. A study of Spanish blogs. *Journal of Social Research & Policy*, 7 (2), 63-78. SJR 0,39 (Q2)
- Domingo, J. y Martos, J.M. (2016). Análisis del discurso político en España sobre el fracaso escolar en twitter. *Educational Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 24(70), 1-27. Doi: [10.14507/epaa.24.2357](https://doi.org/10.14507/epaa.24.2357) SJR de 0,49 (Q2)
- Domingo, J., Fernández, J. y Barrero, B. (2016). El orientador ante el reto de la mejora curricular. Un estudio de caso. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18(2), 27-39. SJR: 0,12 (Q3)
- Bolívar, A & Domingo, J. (2019). La investigación (auto)biográfica y narrativa en educación. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-35-1. 4ª Editorial española de educación en Scholarly Publishers Indicators (SPI), con un ICEE: 102.
- Bolívar, A. y Domingo, J. (2018). Liderazgo inclusivo en contextos desafiantes. Estudio de casos en educación secundaria. En J.C. Torrego y C. Monge (coords.). *Inclusión educativa y aprendizaje cooperativo* (pp. 99-124). ISBN: 978-84-9171-250-3. Madrid: Síntesis. 1ª Editorial española de educación en Scholarly Publishers Indicators (SPI), con un ICEE: 153.

C.2. Proyectos

1. *Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia EDU2016-78191-P Vigencia: 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
2. *Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: Antonio Bolívar. Referencia EDU2013-48432-P, Duración 01/01/2014 al 31/12/2016, Cuantía de la subvención: 30.250 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
3. *La formación continua del profesorado de Educación Obligatoria: Análisis y valoración de la formación en curso y su incidencia en el aprendizaje de los profesores y los estudiantes*. Ref.: EDU2012-38787. (Proyecto I+D+i, 2013-2015). (IP: J.M. Escudero) Miembro de equipo Investigador
4. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME)”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2015 (2015-2017). Miembro de equipo Investigador
5. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Aumentar el impacto de la Investigación sobre



Liderazgo y Mejora de la Educación: La consolidación de la Red RILME, reconocida y financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad (I.P.: Javier Murillo). 2015-2017. Ref. EDU2017-90606-REDT, Vigencia 01/07/2017 al 01/07/2019, 20.000 €. Miembro de equipo Investigador

International Successful School Principalship Project (ISSPP) – Spain. <http://www.uv.uio.no/ils/english/research/projects/isspp> (2015-2018). (IP: C. Day)
Participación: Partener Spain, Associate Member

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Contrato(s) como Asesor Internacional por el fortalecimiento de la Educación Pública Mexicana con Asociación “Innovación y Asesoría Educativa”, diferentes entidades federativas mexicanas, desde 2004 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional con el “Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica” y la “Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo”. diferentes entidades federativas mexicanas, desde 2004 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional y coordinador de estancias académicas de supervisores y directivos de diferentes entidades federativas mexicanas en España (2011, 2013, 2015 y 2017).
- Asesor académico del proyecto de intercambio académico (con estancias en México y España) entre Baja California Sur y Atarfe-Granada (2017-2019, 2020-2021)
- *Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM)*. Convocatoria Europaid/133882/C/SER/multi . Contrato nº 332-125 (2014-2015). Asesor colaborador

C.4. Evaluación Educativa

- Evaluador en la convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i (2014-2015 y 2016-2017)
- Evaluador en la convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i de la Comunidad Autónoma de Extremadura 2013. Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC).

C.5. Otros méritos

- Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016).
- Coordinador de varios seminarios internacionales de investigación en la universidad de Granada con RILME o la línea de investigación que coordino, con scholar como Day, Popkewitz, Franklin, Fishman o Escudero, entre otros (2009-2016).
- Coordinador del Programa de doctorado en “Ciencias de la Educación” de la Universidad de Granada, Verificado por la AGAE/ANECA (2010-2016)
- Coordinador del Programa Iberoamericano de doctorado en “Ciencias de la Educación, énfasis en tecnologías de la educación” de la AUIP (desarrollado en las universidades de Sevilla y Granada). Desde enero de 2015 a 10/04/2017
- Miembro del Consejo Editorial, Científico o de Redacción de revistas como *Review of Education*/reseñas educativas o *Educatio siglo XXI*,