

VALORACIONES EN FISIOTERAPIA

Curso 2014-15

Aprobada en Consejo de Departamento de Fisioterapia con fecha 17 de Septiembre de 2014

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--|----------------------------|--|----------|----------|-----------------|
| FOPRMACIÓN ESPECÍFICA | VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA | 2º | 1º | 6 | Obligato ria |
| PROFESOR(ES) | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manuel Arroyo Morales (coordinador) ▪ Eduardo Castro Martín ▪ Yolanda Castellote Caballero | | Dpto. Fisioterapia, 7ª y 8ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Avda. de la Ilustración S/N 18016. Granada. Despachos nº 07-16, 07-26 y 07-19; 7ª planta. E-mail: marroyo@ugr.es , eduardoc@ugr.es , yolanda@castellote.net | | | |
| | | Web : www.ugr.es/local/marroyo | | | |
| | | HORARIO DE TUTORÍAS | | | |
| | | Manuel Arroyo Morales: Lunes de 12.00-14.00 h., miércoles y jueves, de 15.30 a 17.30 horas. Eduardo Castro Martín: Martes, miércoles y jueves de 12:00 a 14:00 horas. | | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | | |
| Grado en Fisioterapia | | | | | |



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)

Adquisición competencias relacionadas con Anatomía y Fisiología del Aparato Locomotor (Formación Básica)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Historia Clínica en Fisioterapia. Registros en Fisioterapia.
 Valoración articular. Valoración muscular. Valoración sensitiva.
 Valoración de la columna vertebral. Valoración del miembro superior. Valoración del miembro inferior

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

GENERALES

- Toma de decisiones
- Resolución de problemas
- Capacidad de gestión de la información
- Trabajo en equipo
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo

ESPECÍFICAS DE LA PROFESION (según la orden CIN/2135/2008, de 3 de julio)

- Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las



organizaciones asistenciales.

- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

- Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

- Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

- Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un



entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

- Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- El alumno estará capacitado para llevar a cabo las pruebas necesarias para conocer el estado funcional del paciente en cada una de las regiones corporales.
- El alumno será capaz de interpretar los datos de la historia clínica del paciente con el objeto de poder llevar a cabo el planteamiento de los objetivos terapéuticos.
- El alumno podrá realizar un razonamiento clínico adecuado en función de los datos obtenidos durante el proceso de valoración.

MATERIAS CON LA QUE SE RELACIONA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Prácticas tuteladas I y II
 Procedimientos Generales en Fisioterapia
 Investigación en Fisioterapia
 Cinesiterapia
 Métodos de Intervención en Fisioterapia
 Fisioterapia en las Especialidades Clínicas

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

SESIONES SOBRE CONOCIMIENTO

SESIÓN 1

Razonamiento Clínico I. Fiabilidad y utilidad diagnóstica de la valoración en fisioterapia.



SESIÓN 2

Razonamiento Clínico II.

SESIÓN 3

Valoración clinimétrica en fisioterapia.

SESIÓN 4

Valoración de la movilidad

SESIÓN 5

Valoración de la fuerza

SESIÓN 6

Valoración de la resistencia

SESIÓN 7

Valoración de la coordinación y la propiocepción

SESIÓN 8

Valoración del dolor en fisioterapia, I

SESIÓN 9

Valoración del dolor en fisioterapia, II

SESIÓN 10

Evaluación clínica de la piel

SESIÓN 11

Aportaciones de los huesos y las articulaciones a la valoración en fisioterapia.

SESIÓN 12



Aportaciones del tejido músculo-tendinoso al proceso de valoración en fisioterapia

SESIÓN 13

Valoración neurológica

SESIÓN 14

Valoración postural

SESIÓN 15

Marcha

Alteraciones del movimiento

SESIONES DESARROLLO DE HABILIDADES

1ª SEMANA

Valoración osteoarticular de la cintura escapular

Valoración osteoarticular del codo

2ª SEMANA

Valoración osteoarticular del complejo muñeca-dedos

Valoración osteoarticular del complejo articular de la cadera

3ª SEMANA

Valoración osteoarticular de la rodilla

Valoración osteoarticular del tobillo-pie

4ª SEMANA

Valoración osteoarticular de la columna cervical



Valoración osteoarticular de la columna dorsal

5ª SEMANA

Valoración osteoarticular de la columna lumbar

Valoración osteoarticular global. Concepto de disimetría. Protusión cefálica

6ª SEMANA

Valoración de la función muscular: Algometría de presión y EMG de superficie.

Valoración ecográfica en fisioterapia. Control motor y valoración estructural musculoesquelética

7ª SEMANA

Valoración de la composición corporal en Fisioterapia. Valoración resistencia aeróbica

Valoración de la fuerza muscular: Dinamometría manual y estudio isocinético.

8ª SEMANA

Valoración muscular del cuello

Valoración muscular del tronco I

9ª SEMANA

Valoración muscular del tronco II

Valoración muscular de la extremidad superior I

10ª SEMANA

Valoración muscular de la extremidad superior II

11ª SEMANA

Valoración muscular de la extremidad inferior I



12ª SEMANA

Valoración muscular de la extremidad inferior II

Valoración de la postura

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México : El Manual Moderno, 1999 .
- Tixa S. Atlas de Anatomía palpatoria. Barcelona : Masson , 2006.
- Segovia JC, López-Silvarrey FJ, Legido JC. Manual de Valoración Funcional. 2ª Ed. Madrid: Elsevier, 2008.
- Cleland J. Netter. Exploración Clínica en ortopedia. Madrid: Masson, 2006.
- Kendall FP. Músculos : pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán, 2007.
- Norkin CC. Goniometría: Evaluación de la movilidad articular. Madrid: Marban, 2006.
- Hislop HJ, Montgomery J, Connolly B. Daniels-Worthingham´s pruebas funcionales musculares: Técnicas de exploración manual. Madrid: Marban, 1996.
- Simons DG. Travell JG, Simona LS. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillo. Madrid: Editorial Medica Panamericana, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bueno A, Del Cura JL. Ecografía musculoesquelética esencial. Madrid: Panamericana, 2011.
- Greene W. Setter Ortopedia. Barcelona: Masson, 2006.
- McRae R. Exploración Clínica Ortopédica. 5ª Ed. Madrid: Churchill-Livingstone, 2005.
- Merletti R, Parker P. Electromyography : physiology, engineering, and noninvasive applications. Hoboken, NJ : IEEE/John Wiley & Sons, 2004.
- Whittaker JL. Ultrasound imaging for rehabilitation of the lumbopelvic region: A clinical approach. Edinburgh: New York, Chrchill Livingstone, 2007.



- Boyling JD, Jull G. Grieve terapia manual contemporánea: Columna vertebral. Barcelona, Masson, 2006.

ENLACES RECOMENDADOS

World Confederation of Physical Therapy: <http://www.wcpt.org>

Asociación Española de Fisioterapeutas: <http://www.aefi.net>

European Network of Physiotherapy in Higher Education: <http://www.enphe.org>

Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía: <http://www.colfisio.org>

Physiotherapy Evidence Database: <http://www.pedro.org.au>

- 1) Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos
- 2) Seminarios de discusión y reflexión
- 3) Sesiones de aprendizaje inductivo a través de la web
- 4) Clases metodología demostrativa para la adquisición de habilidades

La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre. Para la calificación final se considerará la asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, de carácter presencial y obligatorio, los trabajos individuales y grupales, y los resultados de los exámenes. La nota final se obtiene de la media ponderada de los diferentes apartados de la asignatura, atendiendo prioritariamente al tiempo de trabajo del alumno, según los siguientes criterios:

1. Examen teórico, test de respuestas múltiples y preguntas de desarrollo, de los contenidos teóricos.



Criterios de corrección de los exámenes tipo tests:

- las preguntas correctas puntúan 1 punto
- las preguntas incorrectas restan la parte proporcional al número de opciones de la pregunta (toda opción que NO constituye la respuesta correcta) de la pregunta.
- las preguntas no contestadas no puntúan
- se considera el aprobado en 5

Fórmula para la obtención del resultado final del examen:

$[N^{\circ} \text{ Preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones})] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación.}$

30% de la nota final.

2. Examen práctico por competencias, de los contenidos prácticos (el alumno expone los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas). Para evaluar las prácticas, el alumno debe asistir y completar un mínimo del **95%** de las horas dedicadas a este apartado de la asignatura.

65 % la nota final.

3. Trabajo individual, lecturas obligatorias, valoración de actitudes profesionales

5 % de la nota final.

Para aprobar la asignatura y obtener una calificación final, el alumno deberá cursar y obtener al menos una calificación de 5 en cada una de los apartados de la asignatura

El estudiante que se acoja a la modalidad de **Evaluación única final**, deberá realizar un examen por competencias, oral, mediante el que pueda demostrar las competencias y conocimientos adquiridos, tanto teóricos como prácticos.

La ponderación se establecerá en función de los siguientes criterios:

- Examen único oral.

30 % evaluación de conocimiento teórico



70 % evaluación de habilidades prácticas

Para el examen práctico, tanto en la modalidad de **Evaluación única final**, como en la de **Evaluación continua**, y siempre que haya acuerdo entre el estudiante y el profesor, podrá establecerse un sistema de grabación de la prueba de evaluación oral.

Para aprobar la asignatura y obtener una calificación final, el alumno deberá cursar y obtener al menos un calificación de 5 en cada una de los apartados de la asignatura

Sistema de calificaciones:

En todo caso la calificación será elaborada con arreglo a la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**, Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013. Página 7

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La formación práctica se llevará a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

La formación teórica se llevara a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

