



**Universidad de Granada**  
**Departamento de Fisioterapia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**  
**Trabajo Fin de Grado**

**TITULACIÓN:**  
**Grado en Terapia Ocupacional.**  
**Facultad de Ciencias de la Salud.**  
**Universidad de Granada.**

**CURSO ACADÉMICO 2014-2015**

Aprobada en Consejo de Departamento de Fisioterapia con fecha 17 de Septiembre de 2014



**ugr** | **Universidad**  
**de Granada**

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## TRABAJO FIN DE GRADO

Curso 2014-2015

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado,	Trabajo Fin de Grado	4º	2º	6	Obligatorio
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los que imparten la titulación (ver Anexo I)</li> <li>Coordinación: Coordinador/a del Título</li> </ul>			Dpto. FISIOTERAPIA: 1ª planta, despacho nº 8 Facultad de Ciencias de la Salud Avda. de Madrid s/n , c.p.18071		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Disponibles en los Departamentos		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>					
Grado en Terapia Ocupacional					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
El Trabajo Fin de Grado <b>solo podrá presentarse</b> una vez aprobadas todas las Asignaturas Básicas, Obligatorias y Prácticas Tuteladas.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<p><b>Descripción:</b> Actividades guiadas por el profesor/a con el objetivo principal de integrar las distintas competencias del Grado de Terapia Ocupacional: Revisión crítica bibliográfica. Trabajo de campo en las distintas áreas de desempeño de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia (Análisis e intervención en casos clínicos, aplicaciones prácticas, desarrollos técnicos). Monográficos. Estudios comparativos. Proyectos de aplicación de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia a nuevas áreas.</p> <p><b>Propósito:</b> Favorecer en el estudiante la capacidad para su aprendizaje mediante la integración de las distintas materias, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.</p>					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<b>TRANSVERSALES (DE CARÁCTER GENÉRICO)</b>					



Competencias Generales: 1, 2, 3, 4 y 5.

- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
- Capacidad de aprendizaje continuo.
- Capacidad para reflexionar críticamente.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas.

Competencias específicas: 21,32,59,60,61,62

- Presentación y defensa de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
- Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
- Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la Terapia Ocupacional y/o la Ciencia Ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes.
- Demostrar destrezas en la búsqueda independiente, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.
- Entender, seleccionar y defender diseños de investigación y métodos apropiados para la ocupación humana, considerando los aspectos éticos.
- Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Los estudiantes conocerán y aplicarán los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional.
- Los estudiantes podrán diseñar dirigidas a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Los estudiantes basarán las intervenciones de la Terapia Ocupacional en la evidencia científica y en los medios disponibles.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Listado de los trabajos fin de grado (TFG) ofertados por los distintos Departamentos y profesores implicados en la docencia del Grado en Terapia Ocupacional (ver Anexo I)

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales. Temario general para oposiciones de terapia ocupacional. Madrid: Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales; 2005.
- Barris R. Occupational Therapy in psychosocial practice. New Jersey: Slack; 1988.
- Blesedell. C y otros. Terapia ocupacional 10ª ed. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana; 2005.



- Boyt Schell Barbara A., Schell John W. (editors). Clinical and professional reasoning in occupational therapy. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams and Wilkins, 2008.
- Bruce Mary AG., Borg Barbara A. Psychosocial frames of reference: core for occupation-based practice. Thorofare, NJ : Slack, c2002.
- Carrasco de la Peña JL. El método estadístico en la investigación médica. 6ª ed. Madrid: Editorial Ciencia Madrid; 1995.
- Cara Elizabeth, MacRae Anna. Psychosocial occupational therapy: a clinical practice. Psychosocial occupational therapy : a clinical practice.
- Case-Smith Jane (editor). Occupational therapy for children. 4th. ed. edition. St. Louis: Mosby , 2001.
- Cormier, W., Cormier L. Estrategias de entrevista para terapeutas : habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2000.
- Creek J. Occupational Therapy and Mental Health. 3ª ed. Nueva York: Churchill Livingstone; 2002.
- Creek Jennifer, Lougher Lesley (editors). Occupational therapy and mental health. 4th ed., reprint edition. Edinburgh; New York: Churchill Livingstone Elsevier, 2009.
- Christiansen CH. Occupational therapy: enabling function and well-being. Thorofare, NJ, USA: Slack; 1997. Durante P y Noya B. Terapia Ocupacional en salud mental: principios y práctica. Barcelona: Masson; 2003.
- Denton PL. Psychiatric Occupational Therapy: A workbook of practical Skills. Boston: Little Brown; 1987.
- Donna Costa. 2007. Clinical supervision in occupational therapy: a guide for fieldwork and practice. Bethesda: Aota Press.
- Durante Molina Pilar, Pedro Tarrés Pilar. Terapia ocupacional en geriatría : principios y práctica. Amsterdam ; Barcelona: Elsevier Masson, 2010
- Early MB. Mental health concepts and techniques for the occupational therapy assistant. 3ª ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2000.
- Early MB. Mental health concepts and techniques for the occupational therapy assistant. 4ª ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2009.
- Elm EV, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gotzsche PC, Vandembroucke JP, The STROBE Group. Declaración de la iniciativa STROBE (Strengthening the Reporting of Observational studies in Epidemiology): directrices para la comunicación de estudios observacionales. Gac Sanit. 2008;22(2):144-50
- Gómez J. Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional. Zaragoza: Mira; 1997
- Hagedorn R. Occupational Therapy Foundations for Practice. Models, frames of reference and core skills. New York: Churchill Livingstone; 1993.
- Hansen RA y Atchison B. Conditions in occupational therapy: effect on occupational performance. Baltimore: Williams and Wilkins; 1993.
- Hemphill-Pearson Barbara J. (editors). Assessments in occupational therapy mental health: an integrative approach. Thorofare, NJ: Slack , 1999.
- Hopkins, H. L., y Smith, H. D. Willard and Spackman: Terapia Ocupacional. Buenos Aires; Madrid: Panamericana. 1998.
- Hopkins. H.L., Smith, H.D. "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana Madrid, 2006.
- Jacobs Karen and Jacobs Laela (editors). Quick reference dictionary for occupational therapy. 3rd ed. edition. Thorofare, NJ: Slack, 2001.
- Katz Nc. Cognitive rehabilitation: models for intervention in occupational therapy. Boston [etc.]: Andover



Medical , 1992.

- Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2006.
- Kielhofner G. Modelo de ocupación humana: teoría y aplicación. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Macchi RL. Introducción a la estadística en Ciencias de la Salud. Editorial Médica Panamericana Buenos Aires; 2001.
- Meriano Catherine, Latella Donna (editors). Occupational therapy interventions: function and occupations. Thorofare, NJ: SLACK, 2008.
- Molineux Matthew (editor). Occupation for occupational therapists. 1st ed. edition. Oxford, UK; Malden, MA: Blackwell Pub., 2004.
- Moruno P y Romero DM. Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson; 2006.
- Mulligan Shelley. Terapia Ocupacional en pediatría; proceso de evaluación. Madrid: Médica Panamericana; 2006.
- Pedretti Lorraine Williams, Early Mary Beth (editors). Occupational therapy: practice skills for physical dysfunction. 5th ed. edition. St. Louis: Mosby, 2001.
- Polonio B, Durante M y Noya B. Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2003
- Polonio B. Terapia Ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2003
- Romero A y Moruno P. 2003. Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid. Masson.
- Sladyk Karen (editor).OT student primer: a guide to college success. Thorofare, NJ: Slack , 1997.
- Trombly Catherine Anne (editor).Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. México, D.F.: La Prensa Médica Mexicana, 2001.
- Turner Annie, Foster Margaret, Johnson Sybil E. (editors). Terapia ocupacional y disfunción física: Principios, Técnicas y práctica. 5ª. ed. edition. Madrid [etc.]: Churchill Livingstone, 2003.
- Valero Merlos Eloína y San Juan Jiménez María. Manual teórico práctico de terapia ocupacional. Murcia: Morsa, 2010.

#### REVISTAS DE TERAPIA OCUPACIONAL:

- American Journal Of Occupational Therapy
- Australian Occupational Therapy Journal
- British Journal Of Occupational Therapy
- Canadian Journal Of Occupational Therapy
- Journal Of Occupational Science
- Mental Health Occupational Therapy
- New Zealand Journal Of Occupational Therapy
- Occupational Therapy In Health Care
- Occupational Therapy in Mental Health
- Occupational Therapy International
- Occupational Therapy Now
- OT Practice
- OTJR: Occupation, Participation And Health



- Physical And Occupational Therapy in Geriatrics
- Physical And Occupational Therapy in Pediatrics
- Scandinavian Journal Of Occupational Therapy
- Revista Informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales
- Revista TOG. Revista de Terapia Ocupacional Galicia
- Revista Chilena de Terapia Ocupacional

#### ENLACES RECOMENDADOS

- Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales: [www.apeto.com](http://www.apeto.com)
- Asociación Profesional Andaluza de Terapeutas Ocupacionales: [www.apato.com](http://www.apato.com)
- Conferencia nacional de decanos de Terapia Ocupacional en España:  
<http://www.cs.urjc.es/cndeuto%20URJC/>
- Portal de Terapia Ocupacional: [www.terapiaocupacional.com](http://www.terapiaocupacional.com)
  
- Conferencia Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales (Clato): [www.clatointernational.net.br](http://www.clatointernational.net.br)
- Council of occupational therapists of European countries (Cotec): [www.cotec-europe.org](http://www.cotec-europe.org)
- European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE): [www.enothe.hva.nl](http://www.enothe.hva.nl)
- Portal de Terapia Ocupacional: [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com)
- The American Occupational Therapists Association: [www.aota.org](http://www.aota.org)
- World Federation of Occupational Therapists: [www.wfot.org](http://www.wfot.org)
  
- *Exploraevidencia*. Web destinada a profesionales sanitarios con enlaces a recursos para la búsqueda de información basada en el mejor conocimiento disponible. <http://www.easp.es/exploraevidencia/>
- *JBI COnect+* (*Red Clínica de Evidencia online sobre Cuidados*). Proporciona un fácil acceso a diversos recursos que ayudan a encontrar y utilizar la evidencia para fundamentar las decisiones clínicas: <http://es.connect.jbiconnectplus.org/Default.aspx>
- *Cuidando.es*. Entre sus objetivos está la difusión de recursos y documentos de interés, prestando especial atención a la práctica clínica basada en pruebas: <http://www.cuidando.es/> De especial interés la web editada con información y recursos para pacientes: <http://www.cuidando.org/>
- *Guíasalud*. Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud: <http://portal.guiasalud.es/web/guest/home>
- *NGC (National Guideline Clearinghouse, AHRQ, U.S. Department of Health and Human Services)*. Proporciona Guías de Práctica Clínica: <http://www.guidelines.gov/>
- *Biblioteca Cochrane Plus*. Proporciona acceso a documentos de interés clínico, destacando su Base de Datos de Revisiones Sistemáticas: <http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>



**METODOLOGÍA DOCENTE**

*Según el POD de la Universidad de Granada (aprobado en Consejo de Gobierno en sesión ordinaria el 29 de abril de 2013). Página 20 "Como norma general, la tutorización de un TFG evaluado en el curso 2013-2014 se reconocerá como un encargo... el reconocimiento será de 0'45 créditos para el profesorado por cada TFG tutorizado de más de 6 créditos ECTS...En el caso de que hayan participado dos cotutores en el TFG, el reconocimiento se dividirá entre ambos."*

**ACTIVIDADES PRESENCIALES:** 5 horas presenciales

• **Tutorías académicas.** 4 horas y media

En el lugar que indique el profesor

Tutelage con requerimientos básicos (orientación del tema, asesoramiento metodológico y guía en el análisis y redacción).

El tutor orientará al estudiante y realizará un seguimiento del proceso de elaboración del TFG.

Una vez que el TFG esté finalizado, el tutor/cotutores deberá/n evaluar el trabajo de investigación y permitir al estudiante proceder a su exposición y defensa.

• **Evaluación.** Media hora

**TRABAJO AUTÓNOMO:** 140 horas no presenciales.

Descripción:

1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

2) Realización del trabajo fin de grado.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Se hará en una comisión constituida a tal efecto por curso académico. Que deberá estar compuesta por profesores permanentes de la Titulación.

El trabajo deberá ser tutelado por un profesor de la Titulación que será asignado de acuerdo a los criterios establecidos por la Comisión de Gobierno del Centro. Dicho trabajo solo podrá ser evaluado una vez finalizado.

La evaluación de los trabajos se hará según los siguientes criterios:

- Informe del tutor: 40%
- El rigor científico y metodológico del trabajo realizado: 60%
  - La adecuación del trabajo con los contenidos formativos realizado por el estudiante cursados durante el plan de formación del Título de Grado en Terapia Ocupacional.
  - La exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Grado realizado ante la comisión evaluadora.

El trabajo deberá presentarse en formato impreso (Ver Anexo II) y digital (día de la presentación)

**(Ver Anexo III, con los criterios de evaluación)**

El sistema de calificaciones finales, para cada una de las materias de este módulo, se expresará



numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

EN ANEXOS.



## ANEXO I

DEPARTAMENTO	PROFESOR/A	TÍTULO DEL TRABAJO	ALUMNO/A
ESTADÍSTICA			
FISIOTERAPIA	Abánades Mozo Iluminada	HERRAMIENTAS DE TRATAMIENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL EN NEUROLOGÍA	
FISIOTERAPIA	Abánades Mozo Iluminada	APORTACIONES DE LA TERAPIA EN ESPEJO EN T.O	
FISIOTERAPIA	Ariza Vega Patrocinio	INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN NEUROLOGÍA	
FISIOTERAPIA	Ariza Vega Patrocinio	INTERVENCIÓN DE T.O EN DETERIORO PERCEPTIVO-COGNITIVO TRAS DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO	
FISIOTERAPIA	Barrilero Abengózar Enrique	INTEGRACION LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVES DE LA ADAPTACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO	
FISIOTERAPIA	Barrilero Abengózar Enrique	ACTUALIZACIONES DEL TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER	
FISIOTERAPIA	Cano Dentel Enrique	"ESTUDIO DE TERAPIA OCUPACIONAL EN ALTERACIONES DE LA FUNCIONALIDAD"	
FISIOTERAPIA	Cano Dentel Enrique	""EL SISTEMA VOLITIVO EN LAS INSTITUCIONES GERIÁTRICAS"	
FISIOTERAPIA	Martín Martín Lydia	TERAPIA OCUPACIONAL Y FUNCIONALIDAD	
FISIOTERAPIA	Martín Martín Lydia	TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA	
FISIOTERAPIA	Martín Martín Lydia	TERAPIA OCUPACIONAL EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	Luis Armando López de Priego
FISIOTERAPIA	Martín Martín Lydia	TERAPIA OCUPACIONAL EN TRASTORNOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS	
FISIOTERAPIA	Moreno Lorenzo Carmen	SEGURIDAD EN EL PACIENTE DE TERAPIA OCUPACIONAL	
FISIOTERAPIA	Azucena ortega	EVIDENCIA CIENTÍFICA SOBRE LA CIENCIA DE LA OCUPACION	
FISIOTERAPIA	Azucena ortega	ESTADO DE LA CUESTIÓN DE LA DIMENSIÓN "SIGNIFICADO" DE LA OCUPACIÓN HUMANA	
FISIOTERAPIA	Azucena ortega	DIAGNOSTICO OCUPACIONAL Y TERAPIA OCUPACIONAL	
FISIOTERAPIA	Arturo Pérez Mármol	INTERVENCION DE T.O EN PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	
FISIOTERAPIA	Serrano Guzmán María	"EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD ACUÁTICA EN PATOLOGÍAS INFANTILES	GIACANI JULIETA
FISIOTERAPIA	Serrano Guzmán María	ACTIVIDAD FISICA Y DESEMPEÑO OCUPACIONAL EN MAYORES II	
FISIOTERAPIA	Serrano Guzmán María	DANZATERAPIA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.	
FISIOTERAPIA	Valenza Demet Gerald	TERAPIA OCUPACIONAL EN PARKINSON	Cano del Aguila Elena
FISIOTERAPIA	Valenza Marie Carmen		
ÁREA DE CIRUGÍA	Beatriz Pérez Cabrera		



FISIOLOGÍA	Raquel Durán Ogalla		
MEDICINA	Isabel Blanco		
MEDICINA	José Antonio Cobos Hernández		
MEDICINA	Javier Gómez Jiménez	No tutoriza	
MEDICINA	<a href="#">Pedro José Romero Palacios</a>		
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	Dolores Jurado Chacón		
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	Dolores Jurado Chacón		
PEDIATRÍA	Ángela Ruiz Extremera		
PEDIATRÍA	Ángela Ruiz Extremera		
DPTO. PERSONALIDAD	Francisca López Torrecillas Antonio Verdejo		
PSIC. EXPERIMENTAL	Joaquín Manuel Martínez Vaquero	"Afrontamiento emocional en la enfermedad crónica o terminal"	
PSIC. EXPERIMENTAL	Mª Jesús Funes Molina	Impacto del Deterioro Cognitivo en las actividades de la Vida Diaria.	
PSICOLOGÍA SOCIAL	Guillermo willis		
PSIQUIATRÍA	Carmen Martín Galindo		
RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	López del Río Ángela		
RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	Palacin Fuensanta	Efectividad del tratamiento ortésico en pacientes con artritis reumatoide.	
RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	Palacin Fuensanta	Intervención en accesibilidad en pacientes dependientes de Granada.	
ÁREA DE TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	Prados Olea Nicolas		

## ANEXO II

### NORMAS PARA LA PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO



El modelo de trabajo es el de estudio de casos o de revisión sistemática

Estructura del trabajo (Estudios de Casos):

1. Resumen (250 palabras) y palabras clave (6 según MeHS (Medical Subject Headings) o Index Medicus)
2. Introducción. Termina con el enunciado de Objetivos/Hipótesis
3. Método: Diseño. Población, selección de la muestra y descripción de la muestra. Instrumentos. Procedimiento. Análisis de los datos. Consideraciones éticas.
4. Resultados
5. Discusión. Termina con conclusiones
6. Referencias Bibliográficas (según normas APA o normas Vancouver)
7. Anexos

Estructura del trabajo (Revisión Sistemática):

1. Resumen (250 palabras) y palabras clave (6 según MeHS (Medical Subject Headings) o Index Medicus)
2. Introducción. Termina con el enunciado de Objetivos
3. Método: Búsqueda bibliográfica. Criterios de selección. Recuperación de la información y fuentes documentales. Evaluación de la calidad de los artículos seleccionados. Análisis de la variabilidad, fiabilidad y validez de los artículos.
4. Desarrollo y discusión: Organización y estructuración de los datos. Elaboración del mapa mental. Combinación de los resultados de diferentes originales. Argumentación crítica de los resultados.
5. Conclusiones
6. Referencias Bibliográficas (según normas APA o normas Vancouver)
7. Anexos

**Normas de Presentación:**

Máximo 30 páginas (desde la introducción hasta la discusión/conclusión incluida)

Tamaño de letra 11 ó 12 (Arial o Times New Roman)



Interlineado: 1,5 o doble

Careta: Escudo de la Universidad de Granada. Nombre del la Titulación. Título del Trabajo.

Alumno/a. Tutor/a/es. Mes y año

### **Procedimiento**

Se entregan 4 copias en la Administración del la Facultad de Ciencias de la Salud en las fechas indicadas. Posteriormente se hacen públicos días, horas, orden de intervención y comisiones de evaluación de los trabajos que se van a defender públicamente.

### **Defensa Pública para la evaluación del TFG**

Exposición del trabajo en formato póster ante la comisión de evaluación.

Debate con los miembros de la comisión de evaluación.

Evaluación del trabajo por la comisión.

### **Convocatorias**

Ordinaria y Extraordinaria

