

INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y PERSONAS MAYORES

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Terapia ocupacional, autonomía e independencia	Intervención de la Terapia Ocupacional en salud mental	3º	2º	6	obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Enrique Barrilero Abengózar Mª Rosa Colombo Amato			Dpto. FISIOTERAPIA 1ª planta, despacho nº 8 Facultad de Ciencias de la Salud Avda. de Madrid, s/n. 18071 Granada Enrique Barrilero Abengózar Teléfono: 690135196 Correo electrónico: abengozar@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Enrique Barrilero: Lunes de 16 a 19		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en TERAPIA OCUPACIONAL			Ninguno		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas de: Psicopatología y modificación de conducta. Fundamentos y Generalidades en Terapia Ocupacional. Tener conocimientos adecuados sobre: Sociología. Psicología.					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Conceptos generales sobre salud mental. Situación de la población infantil, adolescente, adulta y personas mayores en materia de salud mental y el marco asistencial. Modelos teóricos y prácticos de aplicación en Terapia Ocupacional en salud mental en la infancia, la adolescencia, adultos y en personas mayores. El proceso de Terapia Ocupacional en salud mental en la infancia y la adolescencia y en personas mayores. Intervención de terapia ocupacional en personas con enfermedad mental en la infancia y la adolescencia y mayores atendidas en el SSPA.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES: -Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional. Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético. Capacidad de aprendizaje continuo. - Capacidad para reflexionar críticamente. Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios filosóficos, a través de ocupaciones terapéuticas, basado en conocimientos relacionados como la Ciencia de la Ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia. - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Propiciar el cambio y emplear la ocupación para



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

SALUD MENTAL DE LA PERSONAS MAYORES

Tema 1: Fundamentos teóricos de la Terapia Ocupacional en la salud mental de las personas mayores. Tema 2: La terapia Ocupacional en el tratamiento de los síndromes psicogeriatricos Tema 3: Valoración del componente cognitivo y emocional de las personas mayores Tema 4: Valoración de las habilidades de comunicación y de las AVD avanzadas en las personas mayores Tema 5: Tratamiento ocupacional del deterioro cognitivo en las personas mayores Tema 6: Programas de intervención para la adaptación a la discapacidad por trastornos mentales PSICOPATOLOGÍA INFANTOJUVENIL Tema 7: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional Tema 8: Trastorno disocial. Trastorno de la conducta. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional Tema 9: Autismo. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional. Tema 10: Síndrome de Asperger. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional Tema 11: Retraso mental. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional Tema 12: Trastornos de la alimentación. Anorexia y Bulimia. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL: • Aberastury Arminda Teoría y técnica del psicoanálisis de niños, Paidós • Aberastury Arminda El niño y sus juegos, Paidós • Aberastury Arminda Aportaciones al psicoanálisis de niños, Paidós • Ajuriaguerra Julián de, Marcelli Daniel: 1996. Psicopatología del Niño, Publisher: Masson. • Blesedell. C y otros. 2005. Terapia ocupacional 10ª ed. Buenos Aires. Madrid : Médica Panamericana



UGR Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

- Chapinal Jiménez, A. (1999) "Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico". Madrid. Masson.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. OMS, 2001
- Durante, P., Pedro, P. Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. Masson. 1ª ed. 1998
- Durante Molina P. Pedro Tarrés P: "Terapia Ocupacional en Geriatría: 15 casos prácticos". Panamericana. España, 2002.
- Gelder M, Mayou R, Geddes J. Psiquiatría, Oxford SL. 2007
- Grieve, June. Neuropsicología para terapeutas ocupacionales: evaluación de la percepción y de la cognición. Madrid: Editorial Medica Panamericana, 2000.
- Guillén Llera, F. "Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico". Barcelona: Elsevier Masson, 2008.
- Hopkins. H.L., Smith, H.D. "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Editorial Médica Panamericana Madrid. 2006
- Kielhofner, Gary. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2006.
- Kielhofner, Gary. "Terapia ocupacional. Modelo de ocupación humana: teoría y aplicación". Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2004.
- Martínez Piédrola, Rosa Mª. El cuidador y la enfermedad de Alzheimer. Editorial Universitaria Ramón Areces, 2006.
- Max AbricPaul Dotte. Gestos y activación para las personas mayores". Masson, 2003.
- Miangolarra Page, J.C. "Rehabilitación clínica integral: Funcionamiento y discapacidad". Masson: 2003.
- Polonio López, Castellanos Ortega, Viana Moldes, "Terapia Ocupacional en la infancia". Médica Panamericana. 2008.
- Polonio López, Begoña. Terapia ocupacional en geriatría: 15 casos prácticos. Madrid: Editorial Medica Panamericana, 2003.
- Quico Mañós. Animación estimulativa para personas mayores discapacitadas. Madrid: Narcea, 1998.
- Reed, K. 1992. "Models of Practice in Occupational Therapy". 3a ed. Editorial Williams and
- Salgado, A. Guillén, F. Ruipérez, I "Manual de Geriatría". Barcelona: Masson, 2003.
- Salgado Alba, Alberto. Valoración del paciente anciano. Barcelona: Masson, 1993.
- Scharll. Martha "La actividad física en la tercera edad". Edt. Paidotribo, 2001.
- Sociedad Española de Geriatría y Gerontología Grupo de Trabajo de Caídas. "Evaluación del anciano con caídas de repetición." Madrid: Fundación MAPFRE Medicina, 1998.
- Sociedad española de Geriatría y Gerontología. Guía de actuación en la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Natural ediciones 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- Cervera Díaz, María Carmen. Actualización en geriatría y gerontología. Alcalá la Real: Formación Alcalá, 2006.
- Consejería para la Igualdad y Bienestar social. Junta de Andalucía. Mayores siempre activos. 2005.
- Cormier, W., Cormier L. 1994: Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao. Desclée de Brouwer



UGR | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

• Cobos Álvarez. El desarrollo psicomotor y sus alteraciones. Pirámide, 1995. • Depresión en el anciano: doce cuestiones fundamentales. Madrid: Fundación Archivos de Neurobiología, 1996. • Dolto F. "Las etapas de la infancia". Paidós 2000. • Gálvez Montes, Carmen. Cuidados sociosanitarios en el paciente geriátrico hospitalizado. Alcalá la Real: Formación Alcalá, 2003. • Gómez Tolón, J. Habilidades y destrezas en terapia ocupacional. Zaragoza: Mira, 2000. • Gómez Tolón, J. Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional. Zaragoza: Mira, 1997. • González Mas R. "Rehabilitación médica de ancianos.". Masson. Barcelona, 1995. • IMSERSO, 1998. Atención a personas mayores que viven en residencias. Protocolos de intervención psicosocial y sanitaria. • Kronenberg, Frank. "Terapia ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes". Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2006. • Mata Ramos, Agustín. Actuación rehabilitadora al paciente geriátrico. Alcalá la Real: Formación Alcalá, 2005. • Máximo Bocanegra, Nuria. Atención en el hogar de personas mayores: manual de terapia ocupacional. Salamanca: Témpora, 2004. • Miranda Mayordomo JL. Rehabilitación Médica. Madrid: Aula Médica; 2004. • Moruno Miralles, Pedro. Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson, 2006. • Polonio López, Begoña. Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2003. • Romero Ayuso, Dulce María. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson, cop. 2003. • Ruiz, M.A. y Villalobos, A. (1994): "Habilidades terapéuticas". Fundación Universidad Empresa. • Salgado Alba, Alberto. Fundamentos prácticos de la asistencia al anciano. Barcelona: Masson, 1995. • Sánchez, L. (1996) "Manual de técnicas Grupales de comunicación y Creatividad para terapeutas ocupacionales". APETO: Madrid. • Sbriller, Liliانا. Introducción a terapia ocupacional: marcos conceptuales. Bogotá: Catálogos, 1997. • Toledo González M. La escuela ordinaria ante el niño con necesidades especiales. Santillana; 1999. Vázquez Gallego, J. Manual de rehabilitación en Geriatría. Mandala ediciones, 1995.

ENLACES RECOMENDADOS

Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG) <http://www.segg.es> Geriatrianet <http://www.geriatrianet.com> Sociedad Andaluza de Geriatría y Gerontología <http://www.sagg.org/index.asp> Portal especializado en Gerontología y Geriatría <http://www.imsersomayores.csic.es/>



UGR Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

www.revistatog.com Revista de
Terapia Ocupacional Gallega
www.terapiaocupacional.com Portal
de Terapia Ocupacional

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas Elaboración,
exposición y debate de casos
prácticos Seminario práctico Trabajo
autónomo

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	Tema 1, 2	1						2			



Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Se ma na 9	T e m a 8	4							3	2
Se ma na 10	T e m a 8	4							5	2
Se ma na 11	T e m a 9	4							4	3
Se ma na 12	T e m a 9	4							4	3
Se ma na 13	T e m a 10	4							3	3
Se ma na 14	T e m a 10	2							8	
Se ma na 15	T e m a 11	2							8	
Se ma na 16	T e m a 11		2						8	



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>