

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Terapia Ocupacional: Autonomía Personal e Independencia	Intervención de la Terapia Ocupacional en la discapacidad neurológica del adulto	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Profra. Iluminada Abánades Mozo			HORARIO DE TUTORÍAS* Dpto. Fisioterapia, 7ª y 8ª planta. Facultad de Ciencias de la Salud. Avda. de la Ilustración.18016. Granada.		
			Iluminada Abánades Mozo (despacho nº 08-09, planta 8ª): iamoto@ugr.es		
			Iluminada Abánades Mozo Lunes, Martes y miércoles, de 8 a 10 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado de TERAPIA OCUPACIONAL			Ninguno		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas de las materias de Anatomía Humana y Fisiología. Fundamentos y generalidades en Terapia Ocupacional y la asignatura de Biomecánica. Tener conocimientos adecuados sobre: o Afecciones médico quirúrgicas I, II y III					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



o Psicología

Para las prácticas de laboratorio, es requisito recomendable que el número de alumnos no sea superior a 12

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Conceptos, descripción y generalidades en discapacidades neurológicas del adulto en el sistema nervioso central principalmente, subsidiarias de la intervención de Terapia Ocupacional.

Valoración y diagnóstico en Terapia Ocupacional.

Valoraciones estructuradas y no estructuradas. Valoraciones específicas del marco de referencia biomecánico, neurodesarrollo, cognitivo....

Etapas básicas para afrontar las necesidades del paciente. Habilidades del terapeuta ocupacional.

Diagnóstico, planificación del tratamiento e intervención según disfunción neurológica en la edad adulta.

Técnicas de Terapia Ocupacional en la discapacidad neurológica central y periférica en la edad adulta.

Implementación del tratamiento.

Técnicas de manejo del paciente y autocuidado para el cuidador principal.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias transversales y genéricas:

1. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
2. Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
3. Capacidad de aprendizaje continuo.
4. Capacidad para reflexionar críticamente.
5. Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas

Competencias específicas:

1. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo
2. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
3. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano que permitan evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia
4. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
5. Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas/pacientes/usuarios y teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.



6. Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
7. Construir una relación terapéutica como base del proceso de la Terapia
8. Establecer relaciones de colaboración, consulta y orientación con la persona/paciente/usuario, cuidadores, miembros del equipo y otros para facilitar la ocupación y la participación.
9. Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas/pacientes/usuarios y teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias CNDEUTO (Libro Blanco)

Conocer y comprender los aspectos filosóficos, marcos de Referencia teóricos, Modelos, técnicas, Evaluaciones y Valoraciones de Terapia Ocupacional/Ergoterapia necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función/difunción ocupacional.

Comprender las distintas teorías del funcionamiento autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.

Competencias CNDEUTO (ENOTHE)

Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.

Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno debe de conseguir la capacitación suficiente para que pueda reconocer, valorar, evaluar, diagnosticar, prevenir, intervenir, y comparar problemas de salud en los procesos neurológicos del adulto a los que se pueda dar respuesta desde Terapia Ocupacional.

Para ello el alumno deberá ser capaz de:

- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de cada Individuo.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la



intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos.

- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, en los procesos neurológicos del adulto.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Adquirir los conocimientos y las habilidades que faciliten la incorporación de actitudes y valores éticos y profesionales, que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que los estudiantes, una vez finalizada la carrera, sepan aplicarlos tanto a casos clínicos en el medio hospitalario, extrahospitalario y comunitario, como a actuaciones en la atención sanitaria, social y socio-sanitaria.
- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1.- INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS

- Generalidades

Tema 2.- LESIONES DEL ENCEFALO

- Principales síndromes topográficos de las lesiones encefálicas
- ACV: definición, epidemiología, factores desencadenantes.
Síntomas del ACV trastornos sensorio-motrices, perceptivos-cognitivos, de comunicación.....
Clínica del paciente hemipléjico: fase flácida, fase espástica.
Valoración del paciente hemipléjico y tratamiento en Terapia Ocupacional

Tema 3.- TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS (TCE)

- Generalidades, etiología y clasificación del TCE. - Valoración y tratamiento en Terapia Ocupacional.

Tema 4.- TRASTORNOS DE LOS GANGLIOS BASALES

- Fisiopatología de los ganglios basales. Síndrome rígido acinético y movimientos anormales.



- Enfermedad de Parkinson. Fisiopatología, clínica, evolución y clasificación de la enfermedad.
- Valoración y tratamiento en Terapia Ocupacional.

Tema 5.- SINDROMES CEREBELOSOS

- Principales causas de lesiones cerebelosas, signos y síntomas.
- Valoración y tratamiento en Terapia Ocupacional.

Tema 6.- ENFERMEDADES DEGENERATIVAS: MÉDULA ESPINAL Y ENCEFALO

- Fisiopatología, etiología, epidemiología, clínica y evolución de la esclerosis múltiple, esclerosis lateral amiotrófica y ataxia de Friedreich.
- Valoración y tratamiento en terapia ocupacional.

Tema 7.- LESIONES MEDULARES

- Lesión medular: fisiopatología de la lesión medular, tipo de síndromes y complicaciones.
- Lesión medular paraplejía. Valoración y tratamiento en fase de cama y en silla de ruedas, protocolo de actuación desde Terapia Ocupacional.
- Lesión medular tetraplejía. Valoración y tratamiento en fase de cama y en silla de ruedas, protocolo de actuación desde Terapia Ocupacional. Valoración y tratamiento de la mano en la tetraplejía.

Tema 8.- SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO

- Polineuropatías. Clasificación y etiología. Síndrome de Guillain-Barre: Valoración y tratamiento en Terapia Ocupacional.
- Pares craneales. Fisiopatología: Valoración y tratamiento en Terapia Ocupacional.

Tema 9.- ENFERMEDADES NEUROMUSCULARES

- Generalidades, etiología y clasificación de las enfermedades neuromusculares más frecuentes: Miopatías, distrofias etc...
- Valoración y tratamiento de Terapia Ocupacional.

TEMARIO PRÁCTICO:

Practica 1:

Movimiento normal, análisis del los diferentes posicionamientos, paso de sedestación a bipedestación.

Practica 2:

Técnicas de tratamiento en pacientes con afectación neurológica. (Técnicas del neurodesarrollo y cognitivas).

Practica 3:

Valoración/evaluación de terapia Ocupacional en las afectaciones del sistema nervioso central.



Practica 4:

Higiene postural para el terapeuta y cuidador en el manejo de pacientes.

Practica 5:

Manejo de pacientes: Técnicas.

Practica 6:

Actividades básicas de la vida diaria.

Practica 7:

Tratamiento postural: decúbito y sedestación.

Practica 8:

Resolución de casos clínicos

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Adler S, Beckers D, Buck M. “La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica: guía ilustrada”. Panamericana. 2002
- Andamo, E. M.(ed.) (1984). Guide to program evaluation for physical therapy and occupational therapy services. Haworth Press.
- APETO "Fomentando la independencia después de una lesión medular". Editado por APETO
- Ashley, M.J., Krych, D.K. (1995). Traumatic brain injury rehabilitation. Boca Ratón: CRC Press.
- Bernabeu M, Roig T. “La rehabilitación del TCE: un enfoque interdisciplinar”. Fundació Institut Guttmann, Institut Universitari UAB, 1.999.
- Blesedell. C y otros. 2005. Terapia ocupacional 10ª ed. Buenos Aires; Madrid : Médica Panamericana.
- Bobath, B. "Hemiplejía del adulto evaluación y tratamiento". 3a ed. Buenos Aires. Médica-Panamericana, 1993.
- Bleeckx D. “Disfagia evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución” McGraww-Hill interamericana. Madrid 2004.



- Brunnstrom, S.: Reeducción motora en la hemiplejía. Ed. Jims – Barcelona. 1976.
- Buchwald, E.: Rehabilitación física para la vida diaria. Ed. La prensa médica Mexicana.1978
- Cano de la Cuerda R., Collado Vázquez S. “Neurorehabilitación métodos específicos de valoración y tratamiento” Editorial médica Panamericana 2012.
- Carr J, Shepherd R. “Rehabilitación de pacientes con ictus”. Madrid. Elsevier, 2003.
- Chapinal Jiménez, A. (1999) “Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico”. Madrid. Masson.
- Cormier, W., Cormier L. 1994: Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Daño cerebral traumático, neuropsicología y calidad de vida. Ed. Fundación Mapfre Medicina. 1995.
- Davies PM. “Pasos a seguir. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejia”. Panamericana, 2.002.
- El tratado integral de las personas con lesión medular. Blocs 5. Fundación Instituto Guttman. Barcelona.
- Enciclopedia Medico- Quirúrgica Kinesiterapia – Medicina física Edit: Técnica – Paris.
- Glauca del BurgoGonzalez de la Aleja “Rehabilitación de los problemas de deglución en pacientes con daño cerebral sobrevenido” Ed: Eos. Madrid 2004.
- González-Mas R. "Rehabilitación de lesionado medular". Científico-médica. Barcelona, 1995.
- Grieve, J. (1994). Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. Buenos Aires: Panamericana.
- Guía de autocuidados para lesionados medulares” Generalitat valenciana 2006.
- Guttman, L.: “Lesiones medulares. Tratamiento Global e investigación”. Ed. Jims. 1981.
- Harvey L. “Tratamiento de la lesión medular. Guía para fisioterapeutas” Barcelona: Elsevier Churchill Livingstone, 2010.



- Hoppenfeld, S. "Neurología Ortopédica". Editorial El manual moderno. 1981.
- Hopkins, H. L., y Smith, H. D. 1998. Willard & Spackman: Terapia Ocupacional. Panamericana.
- Hopkins, H.L., Smith, H.D. 2006. "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Editorial Médica Panamericana Madrid.
- Hussey S. y otros. 2007. Introduction to occupational therapy. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier.
- Johnson, J.A. y Krefting, L.H. (1990). Occupational therapy approaches to traumatic brain injury. London: Haworth Press.
- Leonardelli, C. A. 1988. The Milwaukee evaluation of daily living skills. Thorofare. Slack Inc.
- Miangolarra Page, J.C. "Rehabilitación clínica integral: Funcionamiento y discapacidad". Masson. 2003.
- Muñoz Céspedes, J.M. (1996). Rehabilitación neuropsicológica : un enfoque centrado en las actividades de la vida diaria. En Daño cerebral traumático y calidad de vida. Madrid. Fundación Mapfre Medicina.
- Paeth, B. Experiencias con el concepto Bobath Ed: Panamericana.
- Pedretti, L.W., Zoltan, B. 1990. "Occupational Therapy. practice skills for Physical Dysfunction". 3a Ed Editorial C. V. Mosby.
- Perfetti, C.: El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Ed. Edikamed.1999.
- P. L. Davies (2002) "Pasos a seguir tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía" Madrid Médica Panamericana.
- Polonio López, B. (2003) "Terapia Ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica". Madrid. Médica Panamericana.
- Reed, K. 1992. "Models of Practice in Occupational Therapy". 3a ed. Editorial Williams and Wilkins.
- Romero A. Moruno P. 2005. "Actividades de la Vida Diaria". Madrid. Masson.



- Soto Mendoza R. “La vida sobre ruedas” Junta de Andalucía Consejería para la Igualdad y de Bienestar Social.
- Stokes M. “Rehabilitación neurológica”. Harcour. 2000
- Trombly, C.A. 1995. Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. México: La Prensa Médica Mexicana.
- Turner A, Foster M, Johnson S E. Terapia Ocupacional y Disfunción Física: Principios, Técnicas y Práctica. Elsevier España: Madrid, 2003.
- Viel, E. (1994) “El método Kabat. Facilitación neuromuscular propioceptiva”. Ed. Masson. Barcelona.
- Zarranz, J.J.”Neurología”. Editorial Harcourt Brace. 1998

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Banyard, P., Cassells, A., Green, P., Hartland, J., Hayes, N., Reddy, P. (1995). Introducción a los procesos cognitivos. Barcelona: Ariel.
- Baum, C. (eds.) Occupational therapy overcoming human performance deficits. Thorofore, N.J.: SLACK. pp.664-688.
- Cardinali D. “Manual de neurofisiología”. Editorial Díaz de Santos. 1993.
- Christensen, A. L., Uzzeli, B. (1994). Brain injury and neuropsychological rehabilitation. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Publishers.
- Christiansen, Ch., Baum, C. Occupational therapy : overcoming human performance. Thorofore : Slack.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. OMS, 2001.
- De Lisa J, Gans B, Currie D. Rehabilitation Medicine. Principles and Practice. Lippincott: Filadelfia, 1993
- García Trujillo, A.J. “Neurología práctica. Bases para el diagnóstico” Editorial EDIKA MED.
- González Más, R. “Rehabilitación médica”. Editorial Masson. 1997



- Hagedorn, R. 1993. "Occupational Therapy- Foundations for Practice. Models, frames of reference and core skills". 1ª Reimp. Editorial Churchill Livingstone. New York.
- Miranda Mayordomo JL. Rehabilitación Médica. Aula Médica: Madrid, 2004.
- Pelegrín, C., Muñoz Céspedes, J.M. y Quemada, J.I. Daño cerebral traumático: Aspectos clínicos y terapéuticos. Barcelona. Prous Science. 1997
- Ruiz, M.A. y Villalobos, A. (1994): "Habilidades terapéuticas". Fundación: Universidad-Empresa
- Sánchez, L. (1996) "Manual de técnicas Grupales de comunicación y Creatividad para terapeutas ocupacionales". APETO: Madrid
- Trew M. Everett T. "Fundamentos del movimiento humano". Masson 2006

REVISTAS DE TERAPIA OCUPACIONAL:

- American Journal Of Occupational Therapy
- Australian Occupational Therapy Journal
- British Journal Of Occupational Therapy
- Canadian Journal Of Occupational Therapy
- Journal Of Occupational Science
- Mental Health Occupational Therapy
- New Zealand Journal Of Occupational Therapy
- Occupational Therapy In Health Care
- Occupational Therapy in Mental Health
- Occupational Therapy International
- Occupational Therapy Now
- OT Practice
- OTJR: Occupation, Participation And Health
- Physical And Occupational Therapy in Geriatrics
- Physical And Occupational Therapy in Pediatrics
- Scandinavian Journal Of Occupational Therapy
- Revista Informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales
- Revista TOG. Revista de Terapia Ocupacional Galicia
- Revista chilena de Terapia Ocupacional

ENLACES RECOMENDADOS

Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales: www.apeto.com

Conferencia Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales (Clato):
www.clatointernational.net.br



Council of occupational therapists of European countries (Cotec): www.cotec-europe.org

European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE):
www.enothe.hva.nl

Portal de Terapia Ocupacional: www.terapia-ocupacional.com

The American Occupational Therapists Association: www.aota.org

World Federation of Occupational Therapists: www.wfot.org

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASE TEORICA, Método expositivo, exposición y desarrollo en el aula de los contenidos propuestos alternando el uso de la palabra con medios audiovisuales e informáticos, como vía de transmisión del conocimiento.

SEMINARIO, Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema relacionado con la materia. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos, así como prácticas guiadas mediante la visualización de videos o lecturas dirigidas.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO, Metodología que permite que los estudiantes aprendan con carácter práctico, técnicas y situaciones descritas en las clases magistrales para implementación de la intervención de Terapia Ocupacional.

TRABAJO TUTELADO, Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.

Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre.

- En cualquier caso se considerará la NCG83/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de



Gobierno de 20 de mayo de 2013). Así como la NCG83/1: Instrucción para la subsanación del error observado en la redacción del artículo 27.1 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (texto refundido de la normativa) (corrección de errores aprobada en Consejo de Gobierno de 23 de Junio de 2014).

Opción A. Sistema de Evaluación Continua:

Para la calificación final se considerará la participación presencial en clases teóricas y prácticas atendiendo al Verifica de la Titulación del grado de Terapia Ocupacional, siendo obligatoria la asistencia a las clases teóricas y clases prácticas. En casos excepcionales y puntuales de ausencia tanto a clases teóricas como prácticas, el alumno deberá justificar documentalmente el motivo de ausencia, cuya pertinencia será evaluada por el profesorado de la asignatura.

La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes evaluaciones de los trabajos individuales/grupales desarrollados en clase, y las pruebas escritas teórico-prácticas según los siguientes criterios:

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

Procedimiento de evaluación:

Prueba escrita de preguntas con respuesta de elección múltiple (tipo test) y/o de respuestas breves.

Porcentaje de la nota en la calificación final (30%)

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS PRACTICOS

Resolución por escrito de un caso clínico.

Porcentaje de la nota en la calificación final (40%)

EVALUACIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO

Procedimiento de evaluación

- Presentación por escrito del trabajo. (Estructuración de los temas a exponer. Coherencia entre las partes).

- Exposición oral del trabajo.

Porcentaje de la nota en la calificación final (20%)

- Presentación y exposición de trabajos. Preparación y desarrollo de una sesión clínica. Aportará un 30% de la nota final.

- Asistencia y participación en debates y exposiciones, prácticas guiadas y resolución de casos. Aportarán un 10% de la nota final.

Para poder superar la asignatura el alumno tendrá que conseguir al menos el 50% de la puntuación máxima de cada una de las modalidades de evaluación (examen tipo test, trabajo y exposición, participación y resolución de cas clínico).

Para las convocatorias extraordinarias, se deberán entregar aquellos trabajos que no hayan sido presentados durante el curso o hayan sido calificados como suspensos.

Opción B. Sistema de Evaluación Final:



Atendiendo a la legislación vigente anteriormente mencionada (NCG83/2 y NCG83/1) “...SOLO podrán acogerse a esta opción aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua (Ver opción A) por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que le impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a esta opción además, el estudiante, EN LAS DOS PRIMERAS SEMANAS DE LA ASIGNATURA, lo solicitará al Director/a del Departamento, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua...”

- La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes evaluaciones que configuran en la prueba final, según los siguientes criterios:
 - Prueba escrita de preguntas con respuesta de elección múltiple (tipo test), de respuestas breves y/o de desarrollo de temas. Aportará un 50% de la nota final. La presentación a este tipo de pruebas está condicionada a que el alumnado realice el resto de modalidades de evaluación.
 - Presentación de un trabajo escrito sobre técnicas de tratamiento más usuales en terapia ocupacional en personas con afectaciones de origen neurológico. Aportará un 20% de la nota final.
 - Resolución oral de dos casos clínicos. Aportarán un 30% de la nota final.

Para poder superar la asignatura el alumno tendrá que conseguir al menos el 50% de la puntuación máxima de cada una de las modalidades de evaluación (examen tipo test, trabajo escrito y resolución de casos clínicos).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

