

INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS

CURSO 2012-13

PROVISIONAL

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Terapia ocupacional, autonomía e independencia	Fundamentos y generalidades en terapia ocupacional	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Azucena Ortega Valdivieso 			Dpto. FISIOTERAPIA: Azucena Ortega Valdivieso; Teléfono: 958 248292 Correo electrónico: toazuce@ugr.es 1ª planta, despacho nº 8 Facultad de Ciencias de la Salud Avda. de Madrid s/n , c.p.18071		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Pendiente de concretar Lugar: Despacho nº 8, 1ª planta		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en TERAPIA OCUPACIONAL			Ninguno		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Este apartado puede sufrir modificaciones					
Para una mejor asimilación de contenidos, el alumnado debería haber superado las asignaturas de la materia FUNDAMENTOS Y GENERALIDADES EN TERAPIA OCUPACIONAL. Y algunos contenidos de las materias INTERVENCIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL e INTERVENCIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LA DISCAPACIDAD FÍSICA.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Este apartado puede sufrir modificaciones					
Los contenidos de esta asignatura pretenden acercar al alumnado a los conceptos generales sobre la elaboración de diversos tipos de programas que pueden ser requeridos en el proceso de ofrecer los servicios de Terapia Ocupacional. Para ello se profundizará en definiciones, tipología y finalidad de los programas; los elementos de un programa; las funciones y necesidades de la programación en Terapia Ocupacional; los tipos de programas de uso en Terapia Ocupacional. Posteriormente se introducirá al alumnado en las Bases Teóricas y Conceptuales para guiar la práctica en los programas de Terapia Ocupacional. Entre los Programas de Terapia Ocupacional:, por ejemplo, hablaremos de la cartera de servicios de					



las unidades de Terapia Ocupacional; los programas específicos de intervención de Terapia Ocupacional para atender las disfunciones ocupacionales de personas con diagnóstico ocupacional; o los programas multidisciplinares en los que la intervención de Terapia Ocupacional está contemplada.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Este apartado puede sufrir modificaciones

COMPETENCIAS GENERALES:

- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
- Capacidad de aprendizaje continuo.
- Capacidad para reflexionar críticamente.

A) Autonomía profesional y responsabilidad:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en individuos/poblaciones.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

B) Conocimientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia:

- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C) Proceso de Terapia Ocupacional/Ergoterapia y razonamiento profesional:

- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional/Ergoterapia, basándose en la evidencia científica disponible.

D) Relaciones profesionales, clínicas y comunitarias:

- Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional/Ergoterapia considerando los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local, centrada en individuos/poblaciones.

E) Habilidades de comunicación:

- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos/poblaciones y comprender el contenido de esta información.

F) Manejo de la información, investigación y desarrollo de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia y la Ciencia Ocupacional:

- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Terapia Ocupacional/Ergoterapia en las acciones preventivas, terapéuticas, docentes y de investigación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional/Ergoterapia, utilizando los recursos socios sanitarios y económicos dentro de la comunidad.
- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios filosóficos, a través de ocupaciones terapéuticas, basado en conocimientos relacionados como la Ciencia de la Ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. Todo ello con el fin de promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño



ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
- Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
- Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
- Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
- Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
- Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
- Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional/Ergoterapia, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
- Tomar un papel activo en el desarrollo, mejora y promoción de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia.

B) Conocimientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia:

- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas -en las diferentes facetas de la vida diaria-, la autonomía personal y la calidad de vida.
- Comprender los conocimientos provenientes de otras ciencias y aplicarlos a la ocupación humana a lo largo del ciclo vital.

C) Proceso de Terapia Ocupacional/Ergoterapia y razonamiento profesional:

- Aplicar éticamente el razonamiento profesional en todas las fases del proceso de terapia ocupacional.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional/Ergoterapia para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos/poblaciones (promoción de la salud, prevención y tratamiento).

D) Relaciones profesionales, clínicas y comunitarias:

- Reconocer y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.

E) Habilidades de comunicación:

- Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional/Ergoterapia, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.

F) Manejo de la información, investigación y desarrollo de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia y la Ciencia Ocupacional:

- Tener capacidad de reunir e interpretar datos significativos en el ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Este apartado puede sufrir modificaciones

El alumno/a que supere las asignatura demostrará:

- Conocer conceptos generales sobre los programas: diversas definiciones, tipologías y finalidades de los programas.
- Identificar los elementos de un programa describiendo la función dentro del mismo de cada uno de los elementos que lo componen. Todo ello, diferenciando según el tipo y funciones del programa.
- Describir y diferenciar la cartera de servicios de las unidades de Terapia Ocupacional de los Programas específicos de intervención de Terapia Ocupacional.
- Conocer y describir las funciones y necesidades de la programación en Terapia Ocupacional dentro del proceso de Terapia Ocupacional
- Integración de todos los conocimientos aprendidos a lo largo de su formación en el Grado en Terapia Ocupacional para asociarlos adecuadamente en la elaboración de diferentes programas de Terapia Ocupacional.
- Emplear el razonamiento clínico a nivel avanzado para elaborar programas coherentes y factibles para los diversos contextos que se produzcan en el proceso de Terapia Ocupacional y/o sean necesarios para el desarrollo del mismo; y atendiendo al ciclo vital de los participantes del programa.
- Capacidad para elaborar un programa empleando las bases teóricas y prácticas -modelos, marcos de referencia teóricos, métodos, modalidades y procedimientos generales de intervención- que sustentan el ejercicio de la profesión de terapeuta ocupacional; los instrumentos de evaluación algunas técnicas y procedimientos de intervención específicos de la disciplina; las habilidades de un terapeuta ocupacional; la formulación precisa de objetivos de intervención; la planificación de la metodología adecuada para lograrlos, teniendo en cuenta los recursos materiales y humanos necesarios para el desarrollo del programa; y la práctica holística de Terapia Ocupacional, en concreto, la naturaleza ocupacional de los seres humanos, el desempeño ocupacional y su relación con la salud y el bienestar.
- Realizar un programa y defender con argumentos lógicos y razonados la coherencia y adecuación del mismo.
- Analizar críticamente, argumentando razonadamente la adecuación o inadecuación de programas realizados por otras personas sobre Terapia Ocupacional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Este apartado puede sufrir modificaciones

TEMARIO TEÓRICO:

MÓDULO I. GENERALIDADES

Tema 1. Conceptos generales sobre los programas: Definiciones, tipología y finalidad de los programas. Elementos de un programa.

Tema 2. Funciones y necesidades de la programación en Terapia Ocupacional.

Tema 3. Tipos de programas de uso en Terapia Ocupacional.

TEMARIO PRÁCTICO:

MÓDULO II. LA INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL MEDIANTE EL USO DE PROGRAMAS

Tema 4. Bases Teóricas y conceptuales para guiar la práctica en los programas de terapia ocupacional

Tema 5. Programas de Terapia Ocupacional: la cartera de servicios de las unidades de Terapia Ocupacional.

Tema 6. Programas específicos de intervención de terapia ocupacional para atender las disfunciones ocupacionales de personas con diagnóstico ocupacional.

BIBLIOGRAFÍA

Este apartado puede sufrir modificaciones

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- **American Occupational Therapy Association (AOTA).** Guidelines to the Occupational Therapy Code of Ethics. Disponible en: <http://www.aota.org/Practitioners/Ethics/Docs/Standards/38527.aspx> Consultada el 27-03-2010
- **Blesedell. C y otros.** Terapia ocupacional 10ª ed. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana; 2005.
- **Bruce Mary AG., Borg Barbara A.** Psychosocial frames of reference: core for occupation-based practice. Thorofare, NJ



: Slack, c2002.

- **COTEC.** A European Standard of Practice [Página web]. Disponible en: <http://www.cotec-europe.org/eng/35>. Consultada el 27-03-2010
- **Cara Elizabeth, MacRae Anna.** Psychosocial occupational therapy: a clinical practice. Psychosocial occupational therapy : a clinical practice
- **Creek J.** Occupational Therapy and Mental Health. 3ª ed. Nueva York: Churchill Livingstone; 2002.
- **Creek Jennifer, Lougher Lesley** (editors). Occupational therapy and mental health. 4th ed., reprint edition. Edinburgh; New York: Churchill Livingstone Elsevier, 2009.
- **Crepeau EB, Cohn ES y Schell BAB.** Terapia Ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- **Christiansen CH.** Occupational therapy: enabling function and well-being. Thorofare, NJ, USA: Slack; 1997.
- **Durante P y Noya B.** Terapia Ocupacional en salud mental: principios y práctica. Barcelona: Masson; 2003.
- **Durante, P., Pedro, P.** Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. Barcelona: Masson; 1998. 1ª ed.
- **Early MB.** Mental health concepts and techniques for the occupational therapy assistant. 3ª ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2000.
- **Early MB.** Mental health concepts and techniques for the occupational therapy assistant. 4ª ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2009.
- **European Network of Occupational Therapy in Higher Education ENOTHE.** [web page] Disponible en <http://www.enothe.hva.nl/index.html> Consultada el 27-03-2010
- **European Network of Occupational Therapy in Higher Education ENOTHE.** Report of the ENOTHE meeting of the Central and Eastern European region, 27th of February, 1999, Charles University Prague. ENOTHE [web page]. Disponible en: <http://www.enothe.hva.nl/meet/other/prarep2702-eng.htm> Consultada el 27-03-2010
- **Hansen RA y Atchison B.** Conditions in occupational therapy: effect on occupational performance. Baltimore: Williams and Wilkins; 1993.
- **Hopkins, H. L., y Smith, H. D.** Willard and Spackman: Terapia Ocupacional. Buenos Aires; Madrid: Panamericana. 1998.
- **Hopkins. H.L., Smith, H.D.** "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana Madrid, 2006.
- **Katz Nc.** Cognitive rehabilitation: models for intervention in occupational therapy. Boston [etc.]: Andover Medical , 1992.
- **Kielhofner G.** Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2006.
- **Kielhofner G.** Modelo de ocupación humana: teoría y aplicación. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- **Kielhofner G.** Modelo de ocupación humana: teoría y práctica. Madrid: Médica Panamericana; 2004.
- **Kronenberg F, Simó-Algado S, Pollard N.** Terapia Ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.
- **Meriano Catherine, Latella Donna (editors).** Occupational therapy interventions: function and occupations. Thorofare, NJ: SLACK, 2008.
- **Molineux Matthew (editor).** Occupation for occupational therapists. 1st ed. edition. Oxford, UK; Malden, MA: Blackwell Pub., 2004.
- **Moruno P y Romero DM.** Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson; 2006.
- **Navarrón EL, Domingo MA y Ortega-Valdivieso A (coord.).** Terapeutas Ocupacionales del Servicio Andaluz De Salud. Temario parte específica volumen I. Sevilla: MAD; 2007.
- **Domingo MA, Navarrón EL y Ortega-Valdivieso A (coord.).** Terapeutas Ocupacionales del Servicio Andaluz De Salud. Temario parte específica volumen II. Sevilla: MAD; 2007.
- **Ortega-Valdivieso A, Navarrón EL y Domingo MA (coord.).** Terapeutas Ocupacionales del Servicio Andaluz De Salud. Temario parte específica volumen III. Sevilla: MAD; 2007.
- **Romero A y Moruno P.** 2003. Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid. Masson.
- **Trombly Catherine Anne (editor).** Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. México, D.F.: La Prensa Médica Mexicana, 2001.
- **Turner Annie, Foster Margaret, Johnson Sybil E.** (editors). Terapia ocupacional y disfunción física: Principios, Técnicas y práctica. 5ª. ed. edition. Madrid [etc.]: Churchill Livingstone, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- **Boyt Schell Barbara A., Schell John W. (editors).** Clinical and professional reasoning in occupational therapy. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams and Wilkins, 2008.



- **Donna Costa.** 2007. Clinical supervision in occupational therapy: a guide for fieldwork and practice. Bethesda: Aota Press.
- **Durante Molina Pilar, Pedro Tarrés Pilar.** Terapia ocupacional en geriatría : principios y práctica. Amsterdam ; Barcelona: Elsevier Masson, 2010
- **Hemphill-Pearson Barbara J. (editors).** Assessments in occupational therapy mental health: an integrative approach. Thorofare, NJ: Slack , 1999.
- **Valero Merlos Eloína y San Juan Jiménez María.** Manual teórico práctico de terapia ocupacional. Murcia: Morsa, 2010.

REVISTAS DE TERAPIA OCUPACIONAL:

- American Journal Of Occupational Therapy
 - Australian Occupational Therapy Journal
 - British Journal Of Occupational Therapy
 - Canadian Journal Of Occupational Therapy
 - Journal Of Occupational Science
 - Mental Health Occupational Therapy
 - New Zealand Journal Of Occupational Therapy
 - Occupational Therapy In Health Care
 - Occupational Therapy in Mental Health
 - Occupational Therapy International
 - Occupational Therapy Now
 - OT Practice
 - OTJR: Occupation, Participation And Health
 - Physical And Occupational Therapy in Geriatrics
 - Physical And Occupational Therapy in Pediatrics
 - Scandinavian Journal Of Occupational Therapy
- Revista Informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales
 - Revista TOG. Revista de Terapia Ocupacional Galicia
 - Revista Chilena de Terapia Ocupacional

ENLACES RECOMENDADOS

Este apartado puede sufrir modificaciones

- Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales: www.apeto.com
- Conferencia Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales (Clato): www.clatointernational.net.br
- Council of occupational therapists of European countries (Cotec): www.cotec-europe.org
- European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE): www.enothe.hva.nl
- Portal de Terapia Ocupacional: www.terapia-ocupacional.com
- The American Occupational Therapists Association: www.aota.org
- World Federation of Occupational Therapists: www.wfot.org

METODOLOGÍA DOCENTE

Este apartado puede sufrir modificaciones

Nombre de la actividad: CLASES TEÓRICAS A GRUPO GENERAL. (Presencial)

Créditos: 4 horas

Metodología de enseñanza: Lección magistral con apoyo audiovisual.

Competencias adquiridas:

Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en individuos/poblaciones.

Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.

Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos/poblaciones y comprender el contenido de esta información.



Nombre de la actividad: CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS Y PRÁCTICAS EN GRUPOS PEQUEÑOS (Presencial)

Créditos: 50 horas

Metodología de enseñanza: Prácticas guiadas. Estudio, análisis y/o resolución de casos prácticos Empleo de medios audiovisuales. Clase teórica participativa.

Competencias adquiridas: La mayoría de las competencias mencionadas para la materia/ asignatura

Nombre de la actividad: EXPOSICIÓN DE TRABAJOS (Presencial)

Créditos: 6 horas

Metodología de enseñanza: Exposición y defensa de trabajos (individuales y/o grupales).

Competencias adquiridas: la mayoría de las mencionadas para la materia/ asignatura pero más específicamente

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.

Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos/poblaciones y comprender el contenido de esta información.

Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Tener capacidad de reunir e interpretar datos significativos en el ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Terapia Ocupacional/Ergoterapia en las acciones preventivas, terapéuticas, docentes y de investigación.

Nombre de la actividad: OTRAS ACTIVIDADES QUE INCLUYEN EL ESTUDIO DEL ALUMNO; LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS GRUPALES Y/O INDIVIDUALES; BÚSQUEDA, LECTURA Y ANÁLISIS CRÍTICO DE BIBLIOGRAFÍA RELACIONADA CON LOS CONTENIDOS (No Presencial)

Créditos: 90 horas

Metodología de aprendizaje: Estudio, trabajo personal, trabajo grupal, tutorías.

Competencias adquiridas: La mayoría de las competencias mencionadas para la materia/ asignatura

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Este apartado puede sufrir modificaciones

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Salida a Centros.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	Tema 1, 2,3	4			1				2	1	
Semana 2	Tema 4,5,6	5							4	3	
Semana 3	Tema 4,5,6		4						3	3	
Semana	Tema		4					1	3	3	



4	4,5,6										
Semana 5	Tema 4,5,6		4						4	1	
Semana 6	Tema 4,5,6		4						3	2	
Semana 7	Tema 4,5,6		4						4	2	
Semana 8	Tema 4,5,6		4				1		3	2	
Semana 9	Tema 4,5,6		4						4	3	
Semana 10	Tema 4,5,6		4						4		
Semana 11	Tema 4,5,6		4				1		4		
Semana 12	Tema 4,5,6		4						4		
Semana 13	Tema 4,5,6		4						2		
Semana 14	Tema 4,5,6		4				1		4		
Semana 15	Tema 4,5,6		4						4		
Semana 16	Tema 4,5,6		4				1		4		
Semana 17									10		
Semana 18						2					
Total horas		9	52		1	2	2	5	65	20	



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Este apartado puede sufrir modificaciones

La calificación se expresará según lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

El sistema de evaluación consistirá en:

- Pruebas escritas de preguntas con respuesta de elección múltiple (tipo test) y/o de respuestas breves. Aportará alrededor de un 10% de la nota final
- Pruebas escritas de desarrollo de un programa y/o partes del mismo. Aportará alrededor de un 70% de la nota final.
- Presentación y exposición de trabajos. Aportará alrededor de un 10 % de la nota final.
- Prácticas guiadas y resolución de casos. Asistencia y participación en debates y exposiciones. Aportarán alrededor de un 10% de la nota final.

Para superar la asignatura el estudiante deberá obtener en cada instrumento de evaluación, al menos, la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos

Para las convocatorias extraordinarias, se deberán entregar aquellos trabajos que no hayan sido presentados durante el curso o hayan sido calificados como suspensos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Este apartado puede sufrir modificaciones

Utilización del Tablón de Docencia para el desarrollo de la Materia

