

Aprobado en consejo de Departamento con fecha 11 de Julio de 2013

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN OPCIONAL	TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4º	1º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> CAROLINA FERNÁNDEZ LAO 			Dpto. Fisioterapia, 1ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho nº 4. Correo electrónico: carolinafl@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes, miércoles y viernes, de 12.30 a 14 horas Confirmar tutoría previamente por correo electrónico.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en FISIOTERAPIA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> NO EXISTEN 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>1.1. Toma de decisiones. 1.2. Resolución de problemas. 1.4. Capacidad de análisis y síntesis. 1.8. Razonamiento crítico. 1.9. Aprendizaje autónomo.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>2.2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado. 2.3. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la</p>					



aplicación de la fisioterapia.

2.4. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

2.9. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

2.10. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

2.14. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

2.15. Ser capaz de aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- El marco histórico y desarrollo de las diferentes terapias alternativas y complementarias
- El marco legal y social de las diferentes terapias alternativas y complementarias en España
- La diferencia entre terapias alternativas y terapias complementarias
- La clasificación de las diferentes terapias alternativas y complementarias según su origen y aplicación
- Los fundamentos de las terapias alternativas y complementarias más relacionadas con la Fisioterapia

El alumno será capaz de:

- Clasificar y fundamentar el desarrollo histórico y social de las diferentes terapias alternativas y complementarias
- Identificar y analizar el concepto, la evolución y el desarrollo de las terapias alternativas y complementarias
- Identificar y entender los fundamentos teóricos de las principales terapias alternativas y complementarias
- Reconocer y manejar los principios fundamentales de las diferentes terapias alternativas y complementarias más relacionadas con la Fisioterapia
- Aplicar los principios de las principales terapias complementarias a pacientes de fisioterapia con problemas concretos



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Unidad I GENERALIDADES

Introducción a las terapias alternativas y complementarias. Concepto, clasificación y fundamentación. Antecedentes Históricos. Situación actual y evidencia científica.

Unidad II TERAPIAS INTEGRALES

Conceptos, mecanismo de acción e indicaciones de las terapias complementarias orientales más utilizadas en Occidente (medicina tradicional china, homeopatía, acupuntura, Ayurveda...)

Unidad III TERAPIAS MANUALES

Introducción a la digitopuntura, reflexología podal, masaje ayurvédico, masaje tailandés, osteopatía....

Unidad IV TERAPIAS NATURALES

Fundamentación de diversas terapias que utilizan el agua, las plantas y los minerales y su aplicación en fisioterapia.

Unidad V TERAPIAS ENERGÉTICAS

Introducción y fundamentación de diferentes terapias basadas en Reiki, shiatsu, watsu...

Unidad VI TERAPIAS CUERPO-MENTE

Yoga, Tai-Chi, kinesiología, técnica Alexander, método Feldenkrais....

Unidad VII OTRAS TERAPIAS COMPLEMENTARIAS

Teorías y conceptos de otras terapias complementarias: equinoterapia, musicoterapia, cromoterapia, risoterapia, iridología, método "Paul Dotte", etc.

TEMARIO PRÁCTICO:

Práctica 1. Introducción al Yoga. Respiraciones.

Práctica 2. Introducción al yoga. Principales posturas.

Práctica 3. Introducción al Tai-Chi.

Práctica 4. Shiatsu y masaje tailandés.

Práctica 5. Aproximación a la técnica de reflexología podal.

Práctica 6. Masaje ayurvédico y digitopuntura.

Práctica 7. La técnica Alexander y el método Feldenkrais

Práctica 8. Aromaterapia y cromoterapia

Práctica 9. Risoterapia

Práctica 10. El método Paul Dotte I

Práctica 11. El método Paul Dotte II



- Estudio de casos clínicos propuestos por los alumnos.
- Posible visita a centro especializado.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Borsarello, J. Manual Clínico de Acupuntura Tradicional. Barcelona: Masson. 1984.

Bossy, J. Bases neurobiológicas de las reflexoterapias. Barcelona: Masson. 1994.

Dotte, P. Método de manutención manual de los enfermos. Ergomotricidad en el ámbito sanitario. Tomos I y II. Barcelona: Springer. 1999.

Fernández de Castro A. Tai-chi. Madrid: Ediciones Tao. 2005.

OMS. Directrices sobre capacitación básica y seguridad en la acupuntura. 2002. [Disponible en]: <http://www.who.int/medicinedocs/collect/edmweb/pdf/s4932s/s4932s.pdf>

Maciocia, G. La Práctica de la Medicina China. Barcelona: Elsevier. 2009.

Ministerio de Sanidad Política Social e igualdad. Nota resumen informe terapias manuales. 2011 [Disponible en]: <http://www.msssi.gob.es/novedades/docs/analisisSituacionTNatu.pdf>

NCCAM. Complementary and alternative medicine. CAM Basics. 2008. [Disponible en]: <http://nccam.nih.gov/health/whatiscam>

Wright, J. Reflexología y digitopuntura. Barcelona: Parragón. 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Furlan AD, Yazdi F, Tsertsvadze A, Gross A, Van Tulder M, Santaguida L, Cherkin D, Gagnier J, Ammendolia C, Ansari MT, Ostermann T, Dryden T, Doucette S, Skidmore B, Daniel R, Tsouros S, Weeks L, Galipeau J. Complementary and alternative therapies for back pain II. Evid Rep Technol Assess (Full Rep). 2010 Oct;(194):1-764. Review.

Lee IS, Lee SH, Kim SY, Lee H, Park HJ, Chae Y. Visualization of the Meridian System Based on Biomedical Information about Acupuncture Treatment. Evid Based Complement Alternat Med. 2013; 2013:872142.

OMS. Medicina Tradicional. 2008 [Disponible en]: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs134/es/>

Townsend JS. Temari Reiki: a new hands-off approach to traditional Reiki. Int J Nurs Pract. 2013 Apr;19 Suppl 2:34-8.

Wang SM, Fortier MA, Cheng DY, Perret Karimi D, Hata JT, Tan ET, Kain ZN. The Impact of Major Life Events on the Use of Complementary and Alternative Medicine Among Individuals With Chronic Pain: A Cross-sectional Study. Adv Mind Body Med. 2013 Summer; 27(3):7-13.



ENLACES RECOMENDADOS

British Acupuncture Council. <http://www.acupuncture.org.uk/>
Fundación europea de medicinas alternativas. <http://femalt.com/>
National Center for Complementary and Alternative Medicine (CAM). <http://nccam.nih.gov/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones expositivo-colaborativas (grupo amplio)
- Seminarios y discusión de casos clínicos
- Sesiones de habilidades teórico-prácticas
- Exposición de trabajos en clase
- Visita a centros especializados en terapias alternativas y complementarias

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013

La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre. Para la calificación final se considerará la asistencia y participación en clases teóricas y prácticas de carácter presencial, los trabajos individuales y grupales desarrollados y resultados de los exámenes. La nota resultará de la media ponderada de las diferentes evaluaciones que configuran el examen final, según los siguientes criterios:

1. Test de respuesta múltiple y preguntas cortas, de los contenidos teóricos: 40% de la nota final.
2. Examen práctico demostrativo en el que se valoran las competencias, destrezas y habilidades adquiridas por el alumno: 45% de la nota.
3. Trabajo individual, lecturas obligatorias, otras actividades individuales (asistencia y participación en clase): 15 % de la nota final.

Para superar la asignatura y obtener una calificación final, el alumno deberá cursar todas las partes de las que está compuesta la nota final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.



