

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Departamento de Fisioterapia**

**Guía Docente de la Asignatura:**  
**TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA II.**  
**Curso 2011-2012**

**Titulación: DIPLOMATURA DE TERAPIA OCUPACIONAL**

---

## DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA II.
Plan de estudios en que se integra	Diplomado en Terapia Ocupacional
Tipo	Troncal
Año en que se programa	Tercer curso
Calendario	anual
Créditos teóricos y prácticos	3 teóricos y 9 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)

## Índice:

1.- Descriptores.....	4
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación.....	4
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias.....	4
4.- Prerrequisitos y recomendaciones.....	6
5.- Contenidos de la asignatura.....	6
6.- Bibliografía recomendada.....	12
7.- Métodos docentes.....	14
8.- Actividades y horas de trabajo estimadas.....	15
9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación.....	15
10. Cronograma de aplicación y desarrollo de la signatura.....	16
11. Enlaces a más información.....	16
12.- Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.....	16

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.- Descriptores	<p><b>1.1.-</b> Aplicaciones terapéuticas en incapacidades físicas, enfermedades y deficiencia mental, dificultades sensoriales, trastornos motóricos y en marginación social. Terapia Ocupacional y equipo multiprofesional. Procedimientos en Terapia Ocupacional basados en técnicas, métodos y modelos específicos, que mejoren, mantengan o restauren el mayor nivel de autonomía e independencia funcional o bien que prevengan deficiencias y/o discapacidades de los sujetos respecto a sus habilidades y a su adaptación al entorno.</p> <p>Transmitir información, ideas, problemas y soluciones apropiadas, en trastornos o deficiencias específicas a nivel físico, psíquico, sensorial o socio-laboral.</p>
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación	<p><b>2.1.</b> Asignatura troncal, con perfil formativo específico en las unidades didácticas: salud mental, neurología del adulto y geriatría en la que el alumno aprenderá conocimientos teóricos, adquiere destrezas y habilidades, aprenderá a aplicar un protocolo específico de Terapia Ocupacional en las diferentes áreas o unidades didácticas, así como, a desarrollar programas de prevención y promoción de la salud. Para mejor asimilar los contenidos, se han diferenciado 4 unidades didácticas: Neurología del Adulto, Salud Mental, Geriatría y Marginación Social, y Trastornos de Aprendizaje</p>
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias	<p><b>3.1.-</b> El objetivo básico de la asignatura Terapia Ocupacional Aplicada II es que los futuros Diplomados (Grados) en Terapia Ocupacional adquieran conocimientos, habilidades y actitudes (Competencias) requeridas en el ámbito de la Terapia Ocupacional. Se pretende que el futuro Terapeuta Ocupacional esté preparado para realizar las actividades específicas de la profesión.</p> <p>El alumno debe conseguir la capacitación suficiente para que pueda reconocer, valorar, evaluar, diagnosticar, prevenir, intervenir, y comparar problemas de salud a los que se pueda dar respuesta desde Terapia Ocupacional.</p> <p>Los objetivos de la signatura se establecen en forma de <b>resultados de aprendizaje</b> resultados que se espera que consigan los estudiantes como consecuencia de la formación, y en los que mostrará que conoce los conceptos que se había previsto que aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.</p> <p><b>3.2.-</b> Los objetivos han de concretar las competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que conocimientos aprender – <b>saber</b></li> <li>• Que habilidades adquirir – <b>saber hacer</b></li> <li>• Que actitudes desarrollar. - <b>saber ser</b></li> </ul>

### **3.2.1.- INSTRUMENTALES:**

- 3.2.1. 1-** Toma de decisiones.
- 3.2.1. 2-** Resolución de problemas.
- 3.2.1. 3 -** Capacidad de análisis y síntesis.
- 3.2.1. 4.-** Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- 3.2.1. 5.-** Capacidad de gestión de la información.
- 3.2.1. 6.-** Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

### **3.2.2.- PERSONALES:**

- 3.2.2. 1.-** Compromiso ético.
- 3.2.2. 2.-** Trabajo en equipo.
- 3.2.2. 3.-** Habilidades en las relaciones interpersonales.
- 3.2.2. 4-** Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- 3.2.2. 5.-** Razonamiento crítico.
- 3.2.2. 6.-** Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

### **3.2.3.- SISTÉMICAS:**

- 3.2.3.1.-** Motivación por la calidad.
- 3.2.3.2.-** Adaptación a nuevas situaciones.
- 3.2.3.3.-** Creatividad.
- 3.2.3.4.-** Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor.  
Liderazgo.

### **3.2.4.- DE CONOCIMIENTO**

- 3.2.4.1.-** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.  
Comprender el impacto del traumatismo, enfermedad o disfunción sobre el rendimiento humano y el estilo de vida.
- 3.2.4.2.-** Adquirir un conocimiento comprensivo y suficiente del funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano en estado de salud y sus mecanismos de regulación y control, que permitan la adecuada interpretación de las capacidades funcionales de reserva para garantizar la homeostasis o constancia del medio interno.
- 3.2.4.3.-** Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Terapia Ocupacional y las adaptaciones morfológicas, funcionales y sociales derivadas a la largo del ciclo vital de la persona
- 3.2.4.4.-** Tener la capacidad de identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. Desarrollar programas de prevención de la salud.
- 3.2.4.5.-** Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

	<p><b>3.2.4.6.-</b> Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.</p> <p><b>3.2.4.7.-</b> Comprender los aspectos psicológicos en la relación terapeuta ocupacional-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.</p>
<p>4.- Prerrequisitos y recomendaciones</p>	<p><b>4.1. Recomendaciones:</b> haber cursado las asignaturas de Teoría General de la Terapia Ocupacional y Terapia Ocupacional Aplicada I</p>
<p>5.- Contenidos de la asignatura</p>	<p><b>5.1.- Contenidos teóricos.</b></p> <p>TEORIA</p> <p style="text-align: center;"><b>TERAPIA OCUPACIONAL EN NEUROLOGIA DEL ADULTO</b></p> <p>1.- INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> </ul> <p>2.- ENFERMEDADES NEUROMUSCULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades, etiología y clasificación de las enfermedades neuromusculares más frecuentes: Miopatías, distrofias (Duchenne)....</li> <li>- Valoración y tratamiento de Terapia Ocupacional.</li> </ul> <p>3.- SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatología de los nervios periféricos; procesos de degeneración y regeneración; procesos compresivos; consecuencias de la lesión nerviosa.</li> <li>- Clasificación de las lesiones o enfermedades del sistema nervioso periférico.</li> <li>- Enfermedades y/o lesiones de los plexos</li> <li>- Mononeuropatías por atrapamiento, compresión y sección. Troncos nerviosos del miembro superior e inferior. Valoración y tratamiento en Terapia Ocupacional.</li> <li>- Mononeuropatías de los pares craneales. Generalidades, diferencias con los troncos nerviosos. Valoración y tratamiento de algunos pares craneales desde Terapia Ocupacional.</li> <li>- Polineuropatías. Clasificación y etiología. Síndrome de Guillain-Barre : tratamiento en Terapia Ocupacional.</li> </ul> <p>4.- LESIONES MEDULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesión medular: fisiopatología de la lesión medular, tipo de síndromes y</li> </ul>

complicaciones.

- Lesión medular paraplejia. Valoración y tratamiento en fase de cama y en silla de ruedas, protocolo de actuación desde Terapia Ocupacional.

- Lesión medular tetraplejia. Valoración y tratamiento en fase de cama y en silla de ruedas, protocolo de actuación desde Terapia Ocupacional. Valoración y tratamiento de la mano en la tetraplejia.

#### 5.- ENFERMEDADES DEGENERATIVAS: MÉDULA ESPINAL Y ENCEFALO

- Fisiopatología, etiología, epidemiología, clínica y evolución de la esclerosis múltiple, esclerosis lateral amiotrófica y ataxia de Friedreich

- Valoración y tratamiento en terapia ocupacional.

#### 6.- SINDROMES CEREBELOSOS

- Principales causas de lesiones cerebelosas, signos y síntomas.

- Valoración y tratamiento en Terapia Ocupacional.

#### 7.- TRASTORNOS DE LOS GANGLIOS BASALES

- Fisiopatología de los ganglios basales. Síndrome rígido acinético y movimientos anormales.

- Enfermedad de Parkinson. Fisiopatología, clínica, evolución y clasificación de la enfermedad. Valoración y tratamiento en Terapia Ocupacional.

#### 8.- LESIONES DEL ENCEFALO

- Principales síndromes topográficos de las lesiones encefálicas

- ACV: definición, epidemiología, factores desencadenantes.

- Síntomas del ACV trastornos sensorio-motrices, perceptivos-cognitivos, de comunicación.....

Clínica del paciente hemipléjico: fase flácida, fase espástica; típica postura del hemipléjico

- Valoración del paciente hemipléjico y tratamiento en Terapia Ocupacional

### **TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL**

#### 1.- INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LA ENFERMEDAD MENTAL

- Antecedentes históricos de la reforma psiquiátrica.

## 2.- LA REFORMA PSIQUIÁTRICA

- Los dispositivos sociales; los recursos residenciales, laborales y sociales.
- Los dispositivos sanitarios y el SAS.

## 3.- EL PAPEL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LA ATENCIÓN AL ENFERMO MENTAL

## 4.- PROCEDIMIENTOS DE TRATAMIENTO EN SALUD MENTAL

- Los modelos y enfoques de terapia ocupacional

## 5.- LA ESTRUCTURA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL.

## 6.- INTERVENCIÓN PRÁCTICA EN LAS ENFERMEDADES MENTALES EN TERAPIA OCUPACIONAL

### **TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRIA Y MARGINACIÓN SOCIAL**

## 1.- FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

## 2.- TERAPIA OCUPACIONAL EN LOS SÍNDROMES PSICOGERIÁTRICOS

- Demencias, depresión, delirium
- Modelos y técnicas usados de psicogeriatría desde la terapia ocupacional.

## 3.- TERAPIA OCUPACIONAL EN LOS SÍNDROMES DEL APARATO LOCOMOTOR

- Osteoartrosis, osteoporosis, fracturas.

## 4.- TERAPIA OCUPACIONAL EN EL SISTEMA ASISTENCIAL GERIÁTRICO

## 5.- ANÁLISIS DE LA MARGINACIÓN SOCIAL DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL.

## 6.- TRATAMIENTO DE LA MARGINACIÓN SOCIAL DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL

### **5.3.- Contenidos prácticos.**

#### **TEORICO-PRACTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN NEUROLOGIA DEL ADULTO**

##### **Práctica 1:**

- Movimiento normal, análisis de los diferentes posicionamientos, paso de sedestación a bipedestación

##### **Práctica 2**

- Técnicas de tratamiento en pacientes con afectación neurológica. (técnicas del neurodesarrollo y cognitivas)

##### **Práctica 3:**

- Técnicas para el manejo de enfermos e higiene postural del terapeuta ocupacional.

##### **Práctica 4:**

- Tratamiento postural: decúbito y sedestación.

##### **Práctica 5:**

- Técnicas terapéuticas compensadoras de la disfunción.

##### **Práctica 6:**

- Ayudas técnicas y tecnología asistida en grandes discapacitados por afectación neurológica.

#### **TEORICO-PRACTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL**

##### **Práctica 1:**

- La experiencia de la enfermedad mental versus la salud mental.

##### **Práctica 2:**

- Terapia Ocupacional y la recogida de datos en salud mental.

##### **Práctica 3:**

- Práctica de un instrumento de evaluación: la entrevista narrativa (la OPHI-II)

##### **Práctica 4:**

- El diagnóstico ocupacional y los objetivos en salud mental.

**Práctica 5:**

- La elaboración de programas de Terapia Ocupacional en salud mental.

**Práctica 6:**

- Medios y métodos de intervención en salud mental: el tratamiento grupal

**Práctica 7:**

- Desarrollo de un caso clínico

**TEORICO-PRACTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRIA****Práctica 1:**

- La valoración funcional de las personas mayores. La CIF.

**Práctica 2:**

- Valoración desde la T.O de la marginación social: Modelo de Ocupación Humana

**Práctica 3:**

- Diseño de escalas para la valoración de las AVDs y del entorno de las personas mayores.

**Práctica 4:**

- Intervención desde la T.O en la marginación social: Modelo de Adaptación Ocupacional

**Práctica 5:**

- Programas de intervención para prevenir la discapacidad en las personas mayores.

**Práctica 6:**

- Programas de intervención con las personas mayores para recuperar la independencia o adaptar a la discapacidad.

**TEORICO-PRACTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN TRASTORNOS DE APRENDIZAJE****Práctica 1:**

- Definición de los trastornos de aprendizaje. Causas de las dificultades de aprendizaje. Teoría sobre el origen de las dificultades de aprendizaje (D.A.).

**Práctica 2:**

- Evolución neurológico-evolutiva y D.A. Exploración evolutiva.

**Práctica 3:**

- Bases para el tratamiento de los trastornos neurológicos evolutivos: de la impersistencia motora, de los movimientos asociados, adiestramiento de la pinza funcional para la escritura, inhibición y supresión de reflejos y reacciones arcaicas, praxis gestual...

**Práctica 4:**

- Sistemas de control frontal y D.A.

**Práctica 5:**

- Coordinación óculo-manual en las D.A. Exploración y tratamiento de los trastornos.

**Práctica 6:**

- Memoria, Atención, Lenguaje y lectura en las D.A.

**TEORICO-PRACTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN DEFICIENCIAS SENSORIALES (VISUALES Y AUDITIVAS)**

**Práctica 1:**

- Deficiencias visuales, clasificación, comportamiento motórico en las alteraciones visuales.

**Práctica 2:**

- Aprovechamiento de los restos visuales, programas de entrenamiento en eficiencia visual.

**Práctica 3:**

- Grupos de visión funcional: alteraciones del campo visual y no

	<p>exclusivas de campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tratamiento de T.O. según los grupos de visión funcional.</li> </ul> <p><b>Práctica 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deficiencias auditivas. Clasificación y evaluación.</li> </ul> <p><b>Práctica 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicación con deficientes auditivos. Lenguaje Bimodal (oral - gestual).</li> </ul> <p><b>Práctica 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilización de medios tecnológicos en la deficiencia auditiva.</li> </ul> <p><b>Práctica 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tecnología asistida en deficiencias sensoriales visuales y auditivas.</li> </ul>
6 -Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adler S, Beckers D, Buck M. "La facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica: guía ilustrada". Panamericana, 2002</li> <li>• APETO "Fomentando la independencia después de una lesión medular". Editado por APETO</li> <li>• Bernabeu M, Roig T. "La rehabilitación del TCE: un enfoque interdisciplinar". Fundació Institut Guttmann, Institut Universitari UAB, 1.999.</li> <li>• Bleecx D. "Disfagia evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución" McGraww-Hill interamericana. Madrid 2004</li> <li>• Carr J, Shepherd R. "Rehabilitación de pacientes en el ictus". Elsevier, 2003</li> <li>• Chapinal A. "Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurologico". Masson. Barcelona, 1999.</li> <li>• Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. OMS, 2001.</li> <li>• Creek J. : "Occupational Therapy and Mental health". Churchill Livingstone. London, 2002.</li> <li>• Davies PM. "Pasos a seguir. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejia". Panamericana, 2.002</li> <li>• Durante P. y otros : "Terapia Ocupacional en salud mental: 23 casos clínicos comentados.". Masson. Barcelona, 2000.</li> </ul>

- Durante P. y Pedro P. : "Terapia Ocupacional en Geriatría: principios y práctica.". Masson. Barcelona, 1998.
- Durante, P. y Noya B. : "Terapia Ocupacional en salud mental: principios y práctica.". Masson. Barcelona, 1998.
- Durante Molina P. Pedro Tarrés P : "Terapia Ocupacional en Geriatría: 15 casos prácticos". Panamericana. España, 2002.
- Enciclopedia Médico Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física - 4 tomos (1ª edición en español). Editions Techniques. París, 2000.
- Glauca del Burgo Gonzalez de la Aleja "Rehabilitación de los problemas de deglución en pacientes con daño cerebral sobrevenido" Ed: Eos. Madrid 2004
- Gomez Tolón J. : "Rehabilitación psicomotriz en los trastornos de aprendizaje.". Mira. Zaragoza, 1997.
- Gomez Tolon J. Salvanes R. "Terapia Ocupacional en Psiquiatria". Mira. Zaragoza, 2003.
- González- Mas R. "Rehabilitación médica de ancianos.". Masson. Barcelona, 1995.
- González-Mas R. "Rehabilitación de lesionado medular". Científico-médica. Barcelona, 1995.
- Grieve J. "Neuropsicología para terapeutas ocupacionales". Panamericana, 1995.
- "Guía de autocuidados para lesionados medulares" Generalitat valenciana 2006.
- Guillén Llera, F. "Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico". Barcelona: Elsevier Masson, 2008.
- Hopkins. Smith : "Terapia Ocupacional". Panamericana, 1998.
- Kielhofner, Gary. "Terapia ocupacional. Modelo de ocupación humana: teoría y aplicación". Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2004.
- Kronenberg, Frank. "Terapia ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes". Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2006.
- Max Abric- Paul Dotte. Gestos y activación para las personas mayores". Masson, 2003.
- Miangolarra Page, J.C. "Rehabilitación clínica integral: Funcionamiento y discapacidad". Masson:2003.
- Moreno Jiménez, María del Pilar. "Psicología de la marginación social: concepto, ámbitos y actuaciones". Archidona (Málaga): Aljibe, 2001.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paeth B: “Experiencias con el concepto Bobath”. Panamericana, 2000</li> <li>• Perfetti C, traducción Jiménez D, Ghedina R. “El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto”. Edika Med, 1.999.</li> <li>• Polonio López B. “Terapia Ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica”. Panamericana 2003</li> <li>• Salgado, A. Guillén, F. Ruipérez, I “Manual de Geriátría”. Barcelona: Masson, 2003.</li> <li>• Scharll. Martha “La actividad física en la tercera edad” Edt. Paidotribo, 2001.</li> <li>• Sociedad Española de Geriátría y Gerontología Grupo de Trabajo de Caídas. “<a href="#">Evaluación del anciano con caídas de repetición.</a>” Madrid: Fundación MAPFRE Medicina, 1998.</li> <li>• Soto Mendoza R. “La vida sobre ruedas” Junta de Andalucía.</li> <li>• Stokes M. “Rehabilitación neurológica”. Harcourt, 2000...</li> <li>• Trew M. Everett T. “Fundamentos del movimiento humano”. Masson 2006</li> <li>• Trombly C. "Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente.". Prensa médica mexicana, 1990.</li> <li>• Turner. Foster. Johnson "Terapia Ocupacional y disfunción física". Elsevier. Madrid, 2003.</li> <li>• Viel, E. (1994) “El método Kabat. Facilitación neuromuscular propioceptiva”. Ed. Masson. Barcelona.</li> </ul>
<p>7.- Métodos docentes</p>	<p><b>7.1.-</b> La materia se enseña mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, estudio y resolución de casos clínicos y apoyo de tutorías.</p> <p><b>7.1.1.- Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral.</b></p> <p>Las lecciones <b>teóricas</b> desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en Internet en la página de la <b>UGR: Tablón de Docencia</b>. (Material de apoyo a la docencia teórica, artículos y referencias bibliográficas, electrónicas o mediáticas). Se considera aconsejable la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes; los alumnos dispondrán de este material con la antelación suficiente como para poder consultar y elaborar las tareas necesarias. Se dispone de dicho</p>

	<p>material, vía web. Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora</p> <p><b>7.1.2.- Clases teórico-prácticas de laboratorio.</b></p> <p>Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa, por parte del profesor, los alumnos participan de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias para la realización de esa tarea concreta, ejerciendo el papel de paciente - terapeuta. Como material de apoyo a la docencia práctica, el estudiante dispondrá de presentaciones <b>telemáticas</b> que integran la realización de la clase práctica en grabaciones en formato digital DVD. También, cuenta con material de apoyo a la docencia practica, consistente en grabaciones de video de Personas realizando actividades cotidianas o específicas de intervención en Terapia Ocupacional. Las clases teórico prácticas se impartirán en periodos de 2 horas.</p> <p><b>7.1.3.- Estudio y resolución de casos clínicos.</b></p> <p>Para el desarrollo de esta actividad formativa se empleará el rol playing donde unos alumnos harán de pacientes (de un caso clínico real) y otros de terapeutas. Para la selección de los casos clínicos a estudio, se tendrá en cuenta la secuenciación de la asignatura así como, la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno.</p> <p><b>7.1.4.- Realización de tutorías y seminarios individuales y en grupos de alumnos.</b></p> <p>Con la supervisión de un profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.</p>
<p>8.- Actividades y horas de trabajo estimadas</p>	<p><b>8.1.- Metodología en horas de trabajo del alumno.</b></p> <p>Para cumplir la normativa vigente, se adaptará al E.E.E.S., expresada en créditos europeos (CTES), cuando se implante el Título de Grado en Terapia Ocupacional. Equivalencia del CTES = 25 horas de trabajo del alumno.</p>
<p>9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación</p>	<p><b>9.1.-Criterios de Evaluación</b></p> <p><b>EVALUACIÓN DEL ALUMNO</b></p> <p>La nota final de la asignatura se obtendrá ponderando las notas parciales obtenidas en la parte teórica (1/3 del valor de la nota final) y en la parte práctica (2/3 del valor de la nota final).</p>

	<p>La prueba escrita para evaluar los contenidos teóricos será única y tendrá el mismo formato para cada una de las 3 unidades didácticas. Esto es, 12 preguntas tipo test con tres respuestas y sólo una cierta; cada pregunta tendrá un valor de 0'5 puntos lo que hace un cómputo de 6 puntos sobre 10; y cada 3 respuestas erróneas restará el valor de 0'5 puntos o porcentaje según número de errores. Además constará de 4 preguntas cortas con un valor de 1 punto para cada una lo que hace un cómputo de 4 puntos sobre 10. Para hacer media con la parte teórico-práctica, se debe obtener -al menos- una calificación de 4 puntos sobre 10.</p> <p>Para evaluar los contenidos teórico-prácticos, en cada unidad didáctica se determinará el tipo de prueba a realizar: escrita, verbal o demostrativa. La aportación de cada unidad didáctica a la nota final de la asignatura se corresponde con la distribución de créditos por unidades didácticas. Para hacer media con el resto de las unidades, en cada unidad didáctica se debe obtener -al menos- una calificación de 4'5 puntos sobre 10.</p>								
<p>10. Cronograma de aplicación y desarrollo de la signatura.</p>	<p><b>10.1</b> Cronograma y secuenciación de los contenidos teóricos y prácticos</p> <p>Clases teóricas: se desarrollarán de 8h a 9h, los lunes, miércoles y viernes durante el primer cuatrimestre.</p> <p>Clases teórico prácticas: se desarrollarán en dos horarios diferenciados dependiendo del cuatrimestre:  Primer cuatrimestre de lunes a jueves de 12h a 14h.  Segundo cuatrimestre de lunes a viernes de 8h a 10h.</p>								
<p>11. Enlaces a más información</p>	<p>1.1.- Enlaces a más información  Tablón de docencia.  Universidad de Granada.  Facultad de Ciencias de la Salud.  Departamento de Fisioterapia.  Bases de datos de la UGR  Revistas electrónicas de la UGR  Asociaciones profesionales de Terapia Ocupacional:  - Asociación Profesional Andaluza de Terapeutas Ocupacionales  - Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales  Portal de Terapia Ocupacional (terapia_ocupacional.com)</p>								
<p>12. Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.</p>	<table border="0"> <tr> <td>Iluminada Abánades Mozo</td> <td>F.C.S. Despacho 8 <a href="mailto:iamozo@ugr.es">iamozo@ugr.es</a></td> </tr> <tr> <td>Enrique Barrilero Abengozar</td> <td>F.C.S. Despacho 8 <a href="mailto:abengozar@ugr.es">abengozar@ugr.es</a></td> </tr> <tr> <td>M Azucena Ortega Valdivieso</td> <td>F.C.S. Despacho 8 <a href="mailto:toazuce@ugr.es">toazuce@ugr.es</a></td> </tr> <tr> <td>Profesor por contratar</td> <td>F.C.S. Despacho 10</td> </tr> </table>	Iluminada Abánades Mozo	F.C.S. Despacho 8 <a href="mailto:iamozo@ugr.es">iamozo@ugr.es</a>	Enrique Barrilero Abengozar	F.C.S. Despacho 8 <a href="mailto:abengozar@ugr.es">abengozar@ugr.es</a>	M Azucena Ortega Valdivieso	F.C.S. Despacho 8 <a href="mailto:toazuce@ugr.es">toazuce@ugr.es</a>	Profesor por contratar	F.C.S. Despacho 10
Iluminada Abánades Mozo	F.C.S. Despacho 8 <a href="mailto:iamozo@ugr.es">iamozo@ugr.es</a>								
Enrique Barrilero Abengozar	F.C.S. Despacho 8 <a href="mailto:abengozar@ugr.es">abengozar@ugr.es</a>								
M Azucena Ortega Valdivieso	F.C.S. Despacho 8 <a href="mailto:toazuce@ugr.es">toazuce@ugr.es</a>								
Profesor por contratar	F.C.S. Despacho 10								