

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Departamento de Fisioterapia**

**Guía Docente de Asignatura: TERAPIA OCUPACIONAL  
APLICADA I.**  
**Curso 2009-2010**

**Titulación: DIPLOMATURA DE TERAPIA OCUPACIONAL**

---

## DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Terapia Ocupacional Aplicada I.
Plan de estudios en que se integra	Diplomado en Terapia Ocupacional
Tipo	Troncal
Año en que se programa	Segundo curso
Calendario	anual
Créditos teóricos y prácticos	4 teóricos y 8 prácticos 2 teóricos y 6 prácticos (Dpto. Fisioterapia)
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)

## Índice:

1.- Descriptores.....	4
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación.....	4
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias.....	4
4.- Prerrequisitos y recomendaciones.....	5
5.- Contenidos de la asignatura.....	5
6.- Bibliografía recomendada.....	8
7.- Métodos docentes.....	10
8.- Actividades y horas de trabajo estimadas.....	11
9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación.....	11
10.- Cronograma de aplicación y desarrollo de la signatura.....	12
11.- Enlaces a más información.....	12
12.- Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.....	12

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Los datos de la presente guía se corresponden sólo a los créditos asignados a este Departamento. Esta asignatura está compartida con el Departamento de Medicina Física y Radiología.

1.- Descriptores	<p><b>1.1.-</b> Planificación de los tratamientos. Desarrollo de las capacidades manipulativas. Técnicas de reeducación en psicomotricidad.</p>
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación	<p><b>2.1.</b> Asignatura troncal que aportará al alumnado una de las herramientas fundamentales y únicas del terapeuta ocupacional: el análisis de la ocupación y la actividad. Herramienta que le ayudará a la formación del razonamiento clínico del profesional de terapia ocupacional en la aplicación de técnicas de intervención propias y que se enmarca como paso fundamental en la planificación de cualquier tratamiento. Para el proceso de aprendizaje práctico se empleará el uso y análisis de capacidades manipulativas.</p> <p><b>2.2.</b> Además, en un segundo perfil, el alumnado conocerá los fundamentos básicos de una técnica de intervención importante para el ejercicio profesional: la psicomotricidad. Técnica de aplicación amplia en los diferentes campos de actuación del terapeuta ocupacional.</p> <p><b>2.3.</b> Y por último, el alumnado adquirirá los conocimientos necesarios para la intervención en pediatría.</p>
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias	<p><b>3.1.-</b> Los objetivos básicos de la asignatura Terapia Ocupacional Aplicada I (de la parte del departamento de Fisioterapia) son la adquisición de conocimientos específicos de Terapia Ocupacional sobre la planificación de tratamientos, la intervención desde Terapia Ocupacional en infantes y de dos herramientas de uso frecuente en el ejercicio profesional</p> <p>Los objetivos de la signatura se establecen en forma de <b>resultados de aprendizaje</b> resultados que se espera que consigan los estudiantes como consecuencia de la formación, y en los que mostrará que conoce los conceptos que se había previsto que aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.</p> <p><b>3.2.-</b> Los objetivos han de concretar las competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que conocimientos aprender – <b>saber</b></li> <li>• Que habilidades adquirir – <b>saber hacer</b></li> <li>• Que actitudes desarrollar. - <b>saber ser</b></li> </ul> <p><b>3.2.1.- INSTRUMENTALES:</b></p> <p><b>3.2.1. 1-</b> Toma de decisiones.</p> <p><b>3.2.1. 2-</b> Resolución de problemas.</p> <p><b>3.2.1. 3 -</b> Capacidad de análisis y síntesis.</p>

	<p><b>3.2.1. 4.-</b> Comunicación oral y escrita en la lengua propia.</p> <p><b>3.2.1. 5.-</b> Capacidad de gestión de la información.</p> <p><b>3.2.1. 6.-</b> Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p> <p><b>3.2.2.- PERSONALES:</b></p> <p><b>3.2.2. 1.-</b> Compromiso ético.</p> <p><b>3.2.2. 2.-</b> Trabajo en equipo.</p> <p><b>3.2.2. 3.-</b> Habilidades en las relaciones interpersonales.</p> <p><b>3.2.2. 4.-</b> Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.</p> <p><b>3.2.2. 5.-</b> Razonamiento crítico.</p> <p><b>3.2.2. 6.-</b> Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.</p> <p><b>3.2.3.- SISTÉMICAS:</b></p> <p><b>3.2.3.1.-</b> Motivación por la calidad.</p> <p><b>3.2.3.2.-</b> Adaptación a nuevas situaciones.</p> <p><b>3.2.3.3.-</b> Creatividad.</p> <p><b>3.2.3.4.-</b> Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Liderazgo.</p> <p><b>3.2.4.- DE CONOCIMIENTO</b></p> <p><b>3.2.4.1.-</b> Conocer la estructura de un programa de tratamiento de Terapia Ocupacional, con independencia del área de ejercicio profesional.</p> <p><b>3.2.4.2.-</b> Adquirir conocimientos en relación con el desarrollo capacidades manipulativas basados en la propia experimentación y en la ajena.</p> <p><b>3.2.4.3.-</b> Análisis de las capacidades manipulativas basados en la propia experimentación y en la ajena</p> <p><b>3.2.4.4.-</b> Conocer la fundamentación teórica y práctica básica para en el empleo de técnicas de psicomotricidad.</p> <p><b>3.2.4.5.-</b> Seleccionar métodos y técnicas adecuados para la aplicación de la Terapia Ocupacional en pediatría.</p>
<p>4.- Prerrequisitos y recomendaciones</p>	<p><b>4.1. Recomendaciones:</b> haber cursado las asignaturas de Teoría General de Terapia Ocupacional, Psicología General, Estructura del Cuerpo Humano y Función del Cuerpo Humano.</p>
<p>5.- Contenidos de la asignatura</p>	<p><b>5.1.- Contenidos teóricos.</b></p> <p>TEORIA</p> <p><b>I.- Planificación:</b></p>

Tema 1. Introducción a la planificación

Tema 2. El Razonamiento Clínico

Tema 3. Planificación en Terapia Ocupacional: La planificación de la evaluación

Tema 4. Planificación en Terapia Ocupacional: Identificación de problemas

Tema 5. Planificación en Terapia Ocupacional: Planificación del tratamiento

Tema 6. Planificación en Terapia Ocupacional: Implementación del tratamiento y la reevaluación del proceso

Tema 7. La documentación formal en Terapia Ocupacional

Tema 8. La Terminología Uniforme para Terapia Ocupacional

## **II.- Psicomotricidad:**

Tema 1.- Psicomotricidad como área de intervención.

Tema 2.- Valoración psicomotriz y programación del trabajo psicomotor.

Tema 3.- Desarrollo de una sesión de psicomotricidad.

Tema 4.- Claves pedagógicas.

## **III.- Pediatría:**

Tema 1. Teorías del desarrollo humano.

Tema 2. Maduración del niño, del nacimiento a los 18 meses.  
- Teorías del desarrollo humano.

Tema 3. Reacciones de sostén postural. Evolución de reflejos normales.

Tema 4. Idea motriz o movimiento motor. Giros en decúbito. Rastreo.

Tema 5. Autores que han dado pautas de tratamiento en daño cerebral.

Tema 6. Componentes fundamentales de la terapia ocupacional aplicada a la infancia

Tema 7. Instrumentos de evaluación ocupacional en Pediatría.

### **5.3.- Contenidos prácticos.**

#### **TEÓRICO PRÁCTICAS DE PLANIFICACIÓN**

Práctica 1. El proceso de planificación en Terapia Ocupacional: el análisis de la actividad de Lamport

Práctica 2. El proceso de planificación en Terapia Ocupacional: la evaluación y la identificación de problemas

Práctica 3. El desarrollo y análisis de las capacidades manipulativas en cestería

Práctica 4. El desarrollo y análisis de las capacidades manipulativas en telares

Práctica 5. El desarrollo y análisis de las capacidades manipulativas en actividades lúdicas

Práctica 6. El desarrollo y análisis de las capacidades manipulativas en actividades domésticas

#### **TEÓRICO PRÁCTICAS de PSICOMOTRICIDAD**

Práctica 1.- Introducción – Historia.

Práctica 2.- Conceptos básicos en psicomotricidad.

Práctica 3.- Esquema corporal. Conductas motrices de base. Conductas perceptivo motoras. Conductas neuromotrices.

Práctica 4.- Postura y equilibrio. Coordinación. Test psicomotor.

Práctica 5.- Lateralidad. Percepción visual. Test de lateralidad y percepción visual.

Práctica 6.- Intervención Psicomotriz en diferentes patologías.

Práctica 7.- Métodos de relajación.

#### **TEÓRICO PRÁCTICAS de PEDIATRÍA**

Práctica 1.- Metodología y técnicas en el manejo del niño

Práctica 2.- Características y tratamiento de los niños con lesiones cerebrales

- Niño con espasticidad
- Niño con ataxia
- Niño con atetosis

Práctica 3.- Intervención en Terapia Ocupacional de parálisis braquial obstetricia

Práctica 4.- El juego en el niño

Práctica 5.- Ayudas técnicas y adaptaciones del entorno domiciliario, escolar y

comunitario.

## 6 -Bibliografía

### **Bibliografía sobre las unidades didácticas de pediatría y psicomotricidad**

- “Educación psicomotriz como terapia”. Bernard Aucouturier, André Lapiere. Edit. Médico y Técnica. Barcelona.
- “Manual de reeducación psicomotriz”. J. De Fontaine. Edit. Médico y Técnica. Barcelona.
- “Expresión Corporal”. Alonso A. Edit. Muralla. Madrid.
- “Métodos de relajación”. Geissman P. y Durano de Bousirgen. \_Edit. Guadarrama. Madrid.
- “Psicomotricidad, ritmo y expresión corporal”. Schinca M. Edit. Escuela española. Madrid.
- “Psicomotricidad Fundación ICSE”. Sevilla. 1996
- Terapia ocupacional en la infancia. Teoría y práctica. Polonio , Castellanos.. Edi. Panamericana. 2008
- Terapia ocupacional en pediatría. Proceso de evaluación. Mulligan. Edit. Panamericana-2006
- Trastornos cerebromotores en el niño. Bobath-kong. Edit. Panamericana
- Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales. Bobath. Edit. Panamericana
- Base Neurofisiológica para el tratamiento de la parálisis cerebral. 3ª edición . Edit. Panamericana.

### **Bibliografía sobre la unidad didáctica de planificación**

- American Occupational Therapy Association. (2002). Occupational therapy practice framework: Domain and process. *American Journal of Occupational Therapy*, 56, 609–639.
- Crepeau EB. Análisis de la ocupación y la actividad: una forma de pensar sobre el desempeño ocupacional. En: Crepeau EB, Cohn ES, Schell BA. Terapia ocupacional (Willard & Spackman). 10ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2005.
- Durante, P. y Noya, B.; Terapia Ocupacional en salud mental: Principios y práctica;



Masson; 2003

- Dutton R. Clinical reasoning in physical disabilities. Baltimore (USA): Williams & Wilkins; 1995.
- Hopkins HL, Smith HD. Terapia ocupacional (Willard & Spackman). 8ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1998.
- Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1998.
- Matilla R. (coord.). Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional: ámbito de competencia y proceso. Disponible en: [http://www.terapia-ocupacional.com/GruposTrabajo/Marco\\_de\\_Trabajo\\_de\\_Terapia\\_Ocupacional.pdf](http://www.terapia-ocupacional.com/GruposTrabajo/Marco_de_Trabajo_de_Terapia_Ocupacional.pdf)  
Consultado el: 26-II-2008
- Moruno P. Evaluación ocupacional. En: Romero DM, Moruno P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson; 2003.
- Moruno P. Introducción al proceso clínico en terapia ocupacional. En: Romero DM, Moruno P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson; 2003.
- Moruno P. Planificación del tratamiento y valoración de programas. En: Romero DM, Moruno P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson; 2003.
- Ortega-Valdivieso A., Navarrón Cuevas EL. Terapia Ocupacional: Una diplomatura nueva en la Universidad de Granada. SCIENTIA; 2002 Vol 7 (1,2); Páginas 27-38
- Pellegrini M. Fundamentos del paradigma de las ciencias de la ocupación (Yerxa). En: Navarrón EL., Domingo MA., Ortega-Valdivieso A (coord.). Terapeutas Ocupacionales del Servicio Andaluz de Salud. Temario parte específica volumen I. Sevilla: MAD; 2007.
- Romero DM. Principios fundamentales del análisis de la ocupación: análisis y adaptación aplicados. En: Romero DM, Moruno P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson; 2003.
- Sánchez I. Romero DM. Razonamiento clínico y resolución de problemas. En: Romero DM, Moruno P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson; 2003.
- Schell BA. Razonamiento clínico: la base de la práctica. En: Crepeau EB, Cohn ES, Schell BA. Terapia ocupacional (Willard & Spackman). 10ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2005.
- Trombly, C.; Terapia Ocupacional Para Enfermos Incapacitados físicamente; La prensa médica mexicana; 1990; México

	<p>- Turner A, Foster M, Johnson SE. Terapia ocupacional y disfunción física: Principios, Técnicas y práctica. 5 ed. Madrid: Churchill Livingstone; 2003. (pgas 85-105)</p>
<p>7.- Métodos docentes</p>	<p><b>7.1.-</b> La materia se enseña mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, estudio y resolución de casos clínicos y apoyo de tutorías.</p> <p><b>7.1.1.- Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral.</b></p> <p>Las lecciones <b>teóricas</b> desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en Internet en la página de la <b>UGR: Tablón de Docencia</b> (material de apoyo a la docencia teórica, artículos y referencias bibliográficas, electrónicas o mediáticas). Se considera aconsejable la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes; los alumnos dispondrán de este material con la antelación suficiente como para poder consultar y elaborar las tareas necesarias. Se dispone de dicho material, vía web.</p> <p>Para esta actividad docente, en algunos temas concretos, los alumnos en grupos de 3 a 5, serán los responsables de impartir la clase teórica con el apoyo de material didáctico aportado por el profesor. La clase será de participación activa y debate de todos los alumnos, moderada por el profesor.</p> <p>Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora.</p> <p><b>7.1.2.- Clases teórico-prácticas de laboratorio.</b></p> <p>Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa, por parte del profesor, los alumnos participan de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias para la realización de esa tarea concreta, ejerciendo el papel de paciente - terapeuta.</p> <p>Como material de apoyo a la docencia práctica, el estudiante dispondrá de presentaciones <b>telemáticas</b>.</p> <p>También, cuenta con material a apoyo a la docencia practica, consistente en grabaciones de video en formato digital de Personas realizando actividades cotidianas.</p> <p>Las clases teórico prácticas se impartirán en periodos de 2 horas.</p> <p><b>7.1.3.- Estudio y resolución de casos clínicos.</b></p> <p>Para el desarrollo de esta actividad formativa se empleará el rol playing</p>

	<p>donde unos alumnos harán de pacientes (de un caso clínico real) y otros de trapeutas. Para la selección de los casos clínicos a estudio, se tendrá en cuenta la secuenciación de la asignatura así como, la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno.</p> <p><b>7.1.4.- Realización de tutorías y seminarios individuales y en grupos de alumnos.</b></p> <p>Con la supervisión de un profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.</p>
<p>8.- Actividades y horas de trabajo estimadas</p>	<p><b>8.1.- Metodología en horas de trabajo del alumno.</b></p> <p>Para cumplir la normativa vigente, se adaptará al E.E.E.S., expresada en créditos europeos (CTES), cuando se implante el Título de Grado en Terapia Ocupacional.</p> <p>Equivalencia del CTES = 25 horas de trabajo del alumno.</p>
<p>9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación</p>	<p><b>9.1.-Criterios de Evaluación</b></p> <p>La nota final de la asignatura, se obtendrá de la suma de las notas parciales que correspondan a la distribución de créditos por unidades didácticas.</p> <p>Dicha distribución se realizará según el aporte total de cada unidad didáctica (valorada en número de créditos asignados) tanto en los contenidos teóricos como en los teórico prácticos al total de créditos de la asignatura.</p> <p>Todos los contenidos teóricos aportarán 1/3 de la nota final al ser 4 créditos teóricos de los 12 totales de la asignatura. Del mismo modo, los contenidos teórico- prácticos aportarán los 2/3 restantes de la nota final.</p> <p>Las pruebas serán de tipo escrito y valorando los trabajos solicitados en clase.</p>

<p>10. Cronograma de aplicación y desarrollo de la signatura.</p>	<p><b>10.1</b> Cronograma y secuenciación de los contenidos.</p> <p>Clases teóricas: se desarrollarán en dos horarios diferenciados según cuatrimestre. Los contenidos correspondientes al Departamento de Fisioterapia será de 8h a 9h, los lunes, miércoles y viernes segundo cuatrimestre.</p> <p>Clases teórico prácticas: se desarrollarán en dos horarios diferenciados según Departamento. Los contenidos correspondientes al Departamento de Fisioterapia serán de 8h a 10h, de lunes a jueves en el primer cuatrimestre. Y de 12h a 14h en el segundo cuatrimestre.</p>
<p>11. Enlaces a más información</p>	<p>1.1.- Enlaces a más información</p> <p>Tablón de docencia.</p> <p>Universidad de Granada.</p> <p>Escuela Universitaria Ciencias de la Salud.</p> <p>Departamento de Fisioterapia.</p> <p>Bases de datos de la UGR</p> <p>Revistas electrónicas de la UGR</p> <p>Asociaciones profesionales de Terapia Ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación Profesional Andaluza de Terapeutas Ocupacionales</li> <li>- Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales</li> </ul> <p>Portal de Terapia Ocupacional (terapia_ocupacional.com)</p>
<p>12. Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.</p>	<p>M Azucena Ortega Valdivieso      E.U.C.S. Despacho 8 <a href="mailto:toazuce@ugr.es">toazuce@ugr.es</a>  María Serrano Guzmán              E.U.C.S. Despacho 8 <a href="mailto:msguzman@ugr.es">msguzman@ugr.es</a></p>