

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE  
LA SALUD**

**Departamento de Fisioterapia**

**Guía Docente de Asignatura: TECNICAS EN FISIOTERAPIA.  
Curso 2009-2010**

**Titulación: DIPLOMATURA DE TERAPIA OCUPACIONAL**

---

## DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Técnicas en Fisioterapia.
Plan de estudios en que se integra	Diplomado en Terapia Ocupacional
Tipo	optativa
Año en que se programa	Materias optativas primer ciclo
Calendario	trimestral
Créditos teóricos y prácticos	3 teóricos y 3 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo.

## Índice:

1.- Descriptores.....	4
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación.....	4
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias.....	4
4.- Prerrequisitos y recomendaciones.....	7
5.- Contenidos de la asignatura.....	7
6.- Bibliografía recomendada.....	8
7.- Métodos docentes.....	9
8.- Tipo de evaluación y criterios de calificación.....	10
9.- Enlaces a más información.....	11
10.- Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías.....	11

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.- Descriptores	<p><b>1.1.-</b> Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías para la conservación de la salud.</p>
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación	<p><b>2.1.</b> Asignatura optativa, con perfil formativo específico en la materia de técnicas generales en Fisioterapia, en la que el alumno aprenderá conocimientos teóricos, adquiere destrezas y habilidades, aprenderá a aplicar un protocolo general de Fisioterapia y conocerá la situación actual de la investigación en técnicas actualizadas más comunes en la Fisioterapia.</p>
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias	<p><b>3.1.-</b> El objetivo básico de la asignatura de Técnicas en Fisioterapia es que los futuros Diplomados (Grados) en Terapia Ocupacional adquieran conocimientos, habilidades y actitudes (Competencias) requeridas en el ámbito de la Fisioterapia. Se pretende que el futuro Terapeuta conozca de forma genérica el conjunto de habilidades más usadas a diario en la práctica clínica que realizan los fisioterapeutas.</p> <p>Los objetivos de la asignatura se establecen en forma de <b>resultados de aprendizaje</b> resultados que se espera que consigan los estudiantes como consecuencia de la formación, y en los que mostrará que conoce los conceptos que se había previsto que aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.</p> <p><b>3.2.-</b> Los objetivos han de concretar las competencias.</p> <p>Que conocimientos aprender      – saber  Que habilidades adquirir        – saber hacer  Que actitudes desarrollar.       - saber ser</p> <p><b>3.2.1.- INSTRUMENTALES:</b></p> <p><b>3.2.1. 1.-</b> Toma de decisiones.  <b>3.2.1. 2.-</b> Resolución de problemas.  <b>3.2.1. 3.-</b> Capacidad de análisis y síntesis.  <b>3.2.1. 4.-</b> Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  <b>3.2.1. 5.-</b> Capacidad de gestión de la información.  <b>3.2.1. 6.-</b> Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p> <p><b>3.2.2.- PERSONALES:</b></p> <p><b>3.2.2. 1.-</b> Compromiso ético.  <b>3.2.2. 2.-</b> Trabajo en equipo.  <b>3.2.2. 3.-</b> Habilidades en las relaciones interpersonales.  <b>3.2.2. 4.-</b> Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.  <b>3.2.2. 5.-</b> Razonamiento crítico.  <b>3.2.2. 6.-</b> Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.</p>

### **3.2.3.- SISTÉMICAS:**

**3.2.3.1.-** Motivación por la calidad.

**3.2.3.2.-** Adaptación a nuevas situaciones.

**3.2.3.3.-** Creatividad.

**3.2.3.4.-** Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Liderazgo.

### **3.2.4.- DE CONOCIMIENTO**

**3.2.4.1.-** Identificar las características globales fisiológicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

**3.2.4.2.-** Identificar las características globales patológicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas de diferenciación y decisión de indicaciones de tratamientos fisioterapéuticos.

**3.2.4.3.-** Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia y las adaptaciones morfológicas y funcionales derivadas de la práctica deportiva.

**3.2.4.4.-** Conocer las indicaciones en fisioterapia así como sus contraindicaciones en el tratamiento de las diferentes patologías.

**3.2.4.5.-** Tener la capacidad de identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. Desarrollar programas de prevención de la salud.

**3.2.4.6.-** Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

**3.2.4.6.-** Comprender la interrelación de todas las técnicas de tratamiento en fisioterapia con las de terapia ocupacional y a su vez estas como medidas conservadoras con otros tratamientos de salud.

**3.2.4.7.-** Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

### **3.2.5.- PROFESIONALES DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL (ANECA, ENPHE)**

**3.2.5.1.-** Conocer la Fisioterapia como ciencia y como profesión. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos con los de terapia ocupacional. Conocer y aplicar las bases teóricas y el

desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

**3.2.5.2.-** Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

**3.2.5.3.-** Comprender los principios generales ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

**3.2.5.4.-** Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

**3.2.5.6.-** Promover una actividad profesional de Terapeuta ocupacional respetando los derechos fundamentales entre hombres y mujeres y la igualdad de oportunidades, así como, la accesibilidad Universal de las personas con discapacidad y / o afectadas por problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.

**3.2.5.7.-** Promover una actividad profesional en terapia ocupacional con respecto las técnicas basadas en la fisioterapia de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

**3.2.5.8.-** Actuar profesionalmente dentro de un contexto legal, ético y deontológico

**3.2.5.9.-** Actuar profesionalmente basándose en una actitud científica crítica y con un concepto de aprendizaje a lo largo de la vida

**3.2.5.10.-** Desarrollo, ejecución y elaboración de informe de investigación fisioterapéutica relevante

**3.2.5.11.-** Demostrar la capacidad para la elaboración de un informe, su exposición y defensa en público de todos los contenidos derivados de las actividades formativas.

<p>4.- Prerrequisitos y recomendaciones</p>	<p><b>4.1.</b> Recomendaciones: haber cursado las asignaturas básicas preclínicas para el conocimiento de la morfología y la patología general adquiridos en primero de terapia ocupacional.</p>
<p>5.- Contenidos de la asignatura</p>	<p><b>5.1.- Contenidos teóricos.</b></p> <p>Unidad temática 1: Generalidades I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia y concepto</li> <li>2. Medios físicos. Indicación y contraindicación</li> <li>3. Electroterapia</li> <li>4. Hidroterapia</li> <li>5. Masoterapia</li> <li>6. Cinesiterapia I. Tipos manuales</li> <li>7. Cinesiterapia II. Tipos instrumentales</li> <li>8. Postura</li> <li>9. Observación y palpación.</li> </ol> <p>Unidad temática 2: Generalidades II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osteopatía</li> <li>2. Drenaje Linfático</li> <li>3. Cadenas musculares</li> <li>4. Fisioterapia respiratoria</li> <li>5. Rehabilitación cardíaca</li> </ol> <p>Unidad temática 3: Ortesis, prótesis y ayudas técnicas</p> <p>Tema 1. Generalidades</p> <p>Tema 2. Aplicaciones prácticas</p> <p><b>5.3.- Contenidos prácticos.</b></p> <p><u><a href="#">1.- TEORICO-PRACTICAS DE FISIOTERAPIA EN PATOLOGIA DE ESPALDA.</a></u></p> <p>- Valoración de patología de espalda. Protocolo de tratamiento básico.</p> <p><u><a href="#">2.- TEORICO-PRACTICAS DE FISIOTERAPIA EN PATOLOGIA ARTICULAR DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.</a></u></p> <p>- Valoración y tratamientos básicos de fisioterapia en patología articular mas frecuente. Protocolo de tratamiento básico.</p> <p><u><a href="#">3.- TEORICO-PRACTICAS DE MANEJO EN ELECTROTERAPIA.</a></u></p>

- Conocimiento de la aparatología con terapia física. Indicaciones y contraindicaciones.

#### 4.- TEORICO-PRACTICAS DE FISIOTERAPIA EN PATOLOGIA RESPIRATORIA Y CARDIOLOGICA.

- Valoración y tratamientos básicos de fisioterapia en las patologías respiratorias y cardiacas.

#### 5.- TEORICO-PRACTICAS DE FISIOTERAPIA EN EL DEPORTE.

- Valoración de las patologías mas comunes respiratorias y cardiacas.

#### 6.- TEORICO-PRACTICAS EN EL MANEJO DE LA RCP COMO MEDIDAS GENERALES DE UN PROFESIONAL SANITARIO.

- Valoración de un paciente con IAM o estados de apnea prolongada  
Protocolos básicos, Indicaciones y contraindicaciones.

#### 6 -Bibliografía

DANIELS WORTHINGHAM: Pruebas funcionales y musculares. Marban Libros S.L.

KENDALL, H.O.: Músculos pruebas y funciones. Editorial Jims.

KAPANDJI A.I.: Fisiología articular 1-2-3. Editorial Médica Panamericana

DENA GARDINER M: Manual de ejercicios de Rehabilitación. Editorial Jims.

GENOT NEIGER, LEROY, PIERRON DUFOUR, PÉNINOU: Kinesiterapia Tomo 1-2-3-4. Editorial Médica Panamericana.

A. LAPIERRE: La reeducación física. Tomo 1-2-3. Editorial Científico médica

J.JANE BOADA: Manual práctico de Electroterapia. Editorial Universitaria de Barcelona.

JOSE M<sup>a</sup> RODRIGUEZ MARTÍN: Electroterapia de baja y media frecuencia Ediciones Mandala PAULINE M. SCOTT: Electroterapia y actinoterapia. CLAYTON'S Editorial Jims



## 7.- Métodos docentes

**7.1.-** La materia se enseña mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, estudio y resolución de casos clínicos y apoyo de tutorías.

### **7.1.1.- Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral.**

Las lecciones **teóricas** desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula.

Para esta actividad docente, en algunos temas concretos, los alumnos serán los responsables de impartir la clase teórica con el apoyo de material didáctico aportado por el profesor. La clase será de participación activa y debate de todos los alumnos, moderada por el profesor.

Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora y treinta minutos, repartidos de la siguiente manera: los primeros 30 minutos será la explicación y exposición del profesor de un tema concreto, un receso de 10 minutos de descanso y posteriormente exposición del alumnado en 30 minutos que deberán desarrollar un caso clínico de una patología relacionada con la teoría ya explicada en la clase anterior, presentadas por unos alumnos determinados semanalmente y moderados por el profesor.

### **7.1.2.- Clases teórico-prácticas de laboratorio.**

Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa, por parte del profesor, los alumnos participan de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias para la realización de esa tarea concreta, ejerciendo el papel de paciente - terapeuta.

### **7.1.4.- Realización de tutorías y seminarios individuales y en grupos de alumnos.**

Con la supervisión de un profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

8.- Tipo de evaluación y criterios de calificación

## 9.1.-Criterios de Evaluación de la Asignatura técnicas en Fisioterapia.

### EVALUACIÓN DEL ALUMNO

#### 9.1.1.- Valoración de la competencia adquisición de conocimientos:

Ser capaz de desarrollar un protocolo de asistencia básica y diferenciar el proceso fundamental de recuperación de una lesión según su naturaleza y cronobiología.

#### 9.1.2.- Valoración de la competencia adquisición de destrezas y habilidades:

Demostración práctica en paciente o alumno de la capacidad y habilidad adquirida en el transcurso de las clases prácticas.

#### 9.1.3.- Valoración de la competencia estudio y resolución de casos clínicos.

Elaborar y aplicar un protocolo de actuación en las lesiones y disfunciones de los casos estudiados. Reconocer las principales fuentes de información en torno a la fisioterapia.

#### 9.1.4.- Valoración de la competencia realización de tutorías y seminarios individuales y en grupos de alumnos:

Integrar la información específica otorgada por el fisioterapeuta / médico dentro del programa de readaptación al entrenamiento, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

La calificación final se obtendrá a partir de la siguiente cuantificación:

- Teoría ( realización y exposición de trabajos) : 33 % de nota final.
- Practicas ( asistencia, realización y colaboración ): 33% de la nota final.
- Examen final (test-preguntas cortas- caso clínico): 33%

<p>9. Enlaces a más información</p>	<p>1.1.- Enlaces a más información</p> <p>SWAD. Sistema Web de Apoyo a la Docencia</p> <p>Universidad de Granada.</p> <p>Escuela Universitaria Ciencias de la Salud.</p> <p>Departamento de Fisioterapia.</p> <p>Bases de datos de la UGR:</p> <p>Revistas electrónicas de la UGR.</p>
<p>10.Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías.</p>	<p>Francisco Revelles Moyano      E.U.C.S. Despacho No 9</p> <p><a href="mailto:frm@ugr.es">frm@ugr.es</a></p> <p><a href="mailto:clinicarevelles@hotmail.com">clinicarevelles@hotmail.com</a></p>