

MÉTODOS DE FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA VASCULAR, UROGINECOLÓGICA Y OTROS SISTEMAS.

Aprobada en Consejo de Departamento de Fisioterapia con fecha 17/09/2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Específica	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Prof. M ^a Carmen García Ríos. Prof. Encarnación Jiménez Liranzo. Prof. Carmen Moreno Lorenzo Prof. M ^a Encarnación Aguilar Ferrándiz (COORDINADORA).			Dpto. Fisioterapia, 7 ^a y 8 ^a planta. Facultad de Ciencias de la Salud. Avda. de la Ilustración. (Despacho) Correo electrónico /tlf: (nº07-25; 7ªP) carmenml@ugr.es /958 24 80 32 (nº07-22; 7ª P) mcgrios@ugr.es / 958 24 80 33 (nº08-10; 8ªP) nanijimenez@ugr.es /958 24 80 32 (nº08-5; 8ªP) e_aguilar@ugr.es / 958248767.		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Presenciales: Carmen Moreno Lorenzo: Martes y Jueves, de 9 a 12 horas. M ^a Carmen García Ríos: Lunes y Miércoles de 9 a 12 horas. Encarnación Jiménez Liranzo: Martes y Jueves, de 9 a 12 horas. M ^a Encarnación Aguilar Ferrándiz: Martes y Jueves, de 9 a 12 horas. Se ruega concretar previamente con el profesorado mediante correo electrónico. Vía telemática. A través de la plataforma SWAD de la UGR.		

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Fisioterapia.	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Prerrequisitos.- Adquisición de competencias relacionadas con las materias: - Procedimientos Generales en Fisioterapia. - Afecciones Médico-Quirúrgicas.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Métodos Específicos de Fisioterapia en Alteraciones Estáticas y Dinámicas del Raquis, Afecciones Circulatorias Periféricas, Afecciones Uroginecológicas, Digestivas y adyuvantes a Cirugía Plástica, Reparadora y Estética.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>1.1. Toma de decisiones. 1.3. Capacidad de organización y planificación. 1.4. Capacidad de análisis y síntesis. 1.5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. 1.7. Trabajo en equipo. 1.8. Razonamiento crítico. 1.9. Aprendizaje autónomo Creatividad e Innovación.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Orden CIN/2135/2008, BOE 19 de Julio)</p> <p>2.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.</p> <p>2.3. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.</p> <p>2.4. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.</p> <p>2.5. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.</p> <p>2.6. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.</p>	



2.7. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

2.8. Ser capaz de interpretar los contenidos básicos estadísticos para facilitar la organización e interpretación de la información sanitaria.

2.9. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

2.10. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

2.11. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

2.14. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

2.15. Ser capaz de aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

2.16. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

2.18. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.



2. 19. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.
- 2.20. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- 2.21. Ser capaz de interpretar la información relevante proveniente de trabajos de investigación para su incorporación a la práctica profesional.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1) Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- 2) Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- 3) Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO:

AMPUTACIONES.

Tema 1.- El paciente amputado. Generalidades. Técnicas genéricas de reeducación. Técnicas de desensibilización y modelaje del muñón. Propiocepción en el amputado. Marcha monopodal con ayudas técnicas.

Tema 2.- Manejo de la prótesis. Chequeo de la estática y dinámica en bipedestación. Marcha bipodal. Abordaje de los defectos posturales y en deambulación.

Tema 3.- Trabajo cinesiterápico sub y supralesional en arteriopatías periféricas crónicas de MMII.



Tema 4.- Técnicas de drenaje venoso e inducción miofascial en la insuficiencia venosa. Técnicas de cinesiterapia activa: Reeducación de la bomba muscular periférica.

Tema 5.- Técnicas de presoterapia elástica y kinesio taping en las afecciones musculoesqueléticas y linfovenosas asociadas a la patología vascular.

Tema 6.- Técnicas de Fisioterapia Descongestiva Compleja: Drenaje Linfático Manual y Presoterapia Neumática. Técnicas de Vendaje multicapas en el linfedema.

MÉTODOS FISIOTERAPEUTICOS EN LAS DEFORMIDADES RAQUÍDEAS Y TORÁCICAS.

Tema 7.- Técnicas de cinesiterapia, ortopedia y reeducación en las deformidades ortopédicas torácicas.

Tema 8.- Técnicas de cinesiterapia, ortopedia y reeducación en las deformidades ortopédicas raquídeas en el plano frontal.

Tema 9.- Técnicas de cinesiterapia, ortopedia y reeducación en las deformidades ortopédicas raquídeas en el plano sagital.

Tema 10.- Método de Cadenas Musculares y Articulares GDS.

MÉTODOS FISIOTERAPEUTICOS EN UROGINECOLOPROCTOLOGÍA.

Tema 11.- Técnicas de cinesiterapia y reeducación en uroginecología y obstetricia.

Tema 12.- Técnicas de cinesiterapia y reeducación en coloproctología.

MÉTODOS FISIOTERAPEUTICO EN CIRUGÍA PLÁSTICA, REPARADORA Y ESTÉTICA.

Tema 13.- Técnicas de fisioterapia en cirugía plástica, reparadora y estética. Miscelánea

PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO:

AMPUTACIONES.

Práctica 1.- Técnicas de modelaje del muñón.

Práctica 2.- Técnicas de desensibilización. Técnicas de propiocepción en el amputado.

MÉTODOS FISIOTERAPÉUTICOS EN VASCULOPATÍAS PERIFÉRICA.



Práctica 3.- Técnica de cinesiterapia sub y supralesional en arteriopatías periféricas.

Práctica 4.- Técnicas de drenaje venoso. Técnica de inducción miofascial. Cinesiterapia activa en la bomba muscular periférica.

Práctica 5.- Presoterapia elástica y kinesiotaping en las afecciones venosas.

Práctica 6.- Técnicas de Fisioterapia Descongestiva Compleja: Drenaje Linfático Manual y Presoterapia Neumática.

Práctica 7.- Técnicas de Vendaje multicapas en el linfedema.

MÉTODOS FISIOTERAPEUTICOS EN LAS DEFORMIDADES RAQUÍDEAS Y TORÁCICAS.

Práctica 8. Técnicas de fisioterapia en las deformidades raquídeas y torácicas.

Práctica 9.- Técnicas del Método de Cadenas Musculares y Articulare GDS para el tratamiento de la columna.

MÉTODOS FISIOTERAPEUTICOS EN UROGINECOLOPROCTOLOGÍA.

Práctica 10.-Técnicas de Reeducción Abdominal: Gimnasia Abdominal Hipopresiva (GAH).

Práctica 11. Técnicas del Método de Cadenas Musculares y Articulares GDS aplicadas a la uroginecología y Obstetricia.

Práctica 12.- Técnicas de fisioterapia en afecciones del aparato digestivo.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Alós J, editor. Amputaciones del miembro inferior en cirugía vascular. Un problema multidisciplinar. Barcelona: Glosa; 2008.

Charrière L, Roy J. Cinesiterapia de las desviaciones laterales del raquis.2ª ed. Barcelona: Toray-Masson;1983.

Campaignon,P. Cadenas Musculares y articulares. Concepto GDS. Respir-Acciones. Alicante: Campaignion, 2000.

Campaignon,P. Cadenas Musculares y articulares. Concepto GDS. Cadena Antero-Lateral. Alicante: Campaignion, 2005.



Campignon,P. Cadenas Musculares y articulares. Método GDS. Tomo 3. Las cadenas Postero-laterales. Alicante: Campignon, 2007.

Campignon,P. Cadenas Musculares y articulares. Método GDS. Tomo 1. Cadenas Antero-Medianas. Alicante: Campignon, 2007.

Ferrandez JC, Theys S, Bouchet JY. Reeduación de los edemas de los miembros inferiores. Barcelona: Elsevier-Masson; 2002.

Lapierre A. La reeducación física. 6ª ed. Madrid: Dossat 2000; 1996.

Leduc A, Leduc O. Drenaje linfático. Teoría y práctica. Barcelona: Elsevier-Masson; 2003.

Salinas J, Rapariz M, editores. Tratado de reeducación en uroginoproctología. Madrid: Lab. LETI; 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Baheler AR, editor. Técnica ortopédica: Indicaciones. Tomo II. Barcelona: Masson; 1999.

Bickley LS. Bates. Guía de exploración física e historia clínica. 11ª ed. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

Bouchet JY, Richaud C, Franco A, editores. Rééducation en pathologie vasculaire périphérique. Paris: Masson; 1989.

Bourcier A, editor. Le Plancher Pelvien. Explorations fonctionnelles et réadaptation. Paris: Vigot; 1989.

Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. Introducción al análisis de las técnicas corporales. 11ª ed. Girona: La Liebre de Marzo; 2010.

González MA, Cohí O, Salinas F, editores. Amputación de extremidad inferior y discapacidad. Prótesis y rehabilitación. Barcelona: Masson; 2005.

González MA, Cohí O, Salinas F, editores. Escoliosis. Realidad tridimensional. Barcelona: Masson; 2001.

Grosse D, Sengler J. Reeduación del periné. Fisioterapia en las incontinencias urinarias. Barcelona: Masson; 2001.

Prat J, coordinador. Miembro inferior y marcha humana. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 1994.

Sastre S. Métodos de tratamiento de las escoliosis, cifosis y lordosis. Barcelona: Universitat de Barcelona; 2006.

Serra M, editor. Linfedema. Métodos de tratamiento aplicados al edema del miembro superior postmastectomía. Valencia: FAES; 1994.

Souchard Ph, Ollier M. Escoliosis. Su tratamiento en fisioterapia y ortopedia. Madrid: Panamericana; 2002.

Souchard Ph. RPG. Principios de la Reeduación Postural Global. Badalona: Paidotribo; 2005.

Torres M, Salvat I, editores. Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas. Madrid: Panamericana; 2006.

Viñas F.

La linfa y su drenaje manual. Barcelona: Integral; 1994.

Valancogne G, Louis D. Reeduación en coloproctología. Barcelona: Elsevier-Masson; 1995.

Weiss HR. La rehabilitación de la escoliosis. Barcelona: Paidotribo; 2003.

Zambudio R, editor. Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.



ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.orthopaedicscores.com/>

World Confederation of Physical Therapy: <http://www.wcpt.org>

Asociación Española de Fisioterapeutas: <http://www.aefi.net>

European Network of Physiotherapy in Higher Education: <http://www.enphe.org>

Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía: <http://www.colfisio.org>

Physiotherapy Evidence Database: <http://www.pedro.org.au>

AKTL-Association française des Masseurs-Kinésithérapeutes pour la recherche et le traitement des atteintes

Lympho-veineuses: <http://www.aktl.org/>

Association française des praticiens en Drainage Lymphatique Muel: <http://www.afpdlm.org/>

American Venous Forum: <http://www.veinforum.org/>

ADAEPIS-Asociación de amputados en España: <http://www.amputados.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se imparte mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, seminarios y apoyo de tutorías.

1. Clases a grandes grupos.

Los contenidos teóricos se desarrollarán en clase, orientados al aprendizaje individual del estudiante. El material que se aporte a los alumnos por parte de los distintos profesores se informará previamente y se dispondrá en las plataformas docentes correspondientes (SWAD/ Tablón de docencia).

Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora, distribuidos en: 45 minutos para exposición y debate conceptual. Últimos 15 minutos de discusión, síntesis y conclusiones.

2. Clases a grupos reducidos (Prácticas en laboratorio).

El objetivo de de esta actividad formativa es que el alumno adquiera la capacidad de integrar los conocimientos adquiridos tanto teóricos, como prácticos e, implementar el proceso de atención fisioterápica de referencia. En todos los casos se buscará la integración de competencias específicas y transversales así como la fundamentación en los conocimientos adquiridos.

3. Seminarios.

Destinados al seguimiento personalizado del alumno en su faceta académica y socio-profesional.

4. Tutorías.- Se realizarán como complemento de apoyo personalizado a la docencia.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



- La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre.

- En cualquier caso se considerará la NCG83/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013). Así como la NCG83/1: Instrucción para la subsanación del error observado en la redacción del artículo 27.1 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (texto refundido de la normativa) (corrección de errores aprobada en Consejo de Gobierno de 23 de Junio de 2014).

Opción A. Sistema de Evaluación Continua:

Para la calificación final se considerará la participación presencial en clases teóricas y prácticas atendiendo al Verifica de la Titulación del grado de Fisioterapia, siendo de obligada asistencia al 100% de las clases teóricas y clases prácticas. En casos excepcionales y puntuales de ausencia tanto a clases teóricas como prácticas, el alumno deberá justificar documentalmente el motivo de ausencia, cuya pertinencia será evaluada por el profesorado de la asignatura. En cualquier caso, el máximo de ausencia permitido será de 4 horas lectivas de clases teóricas y 6 horas de clases prácticas.

La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes evaluaciones de los trabajos individuales/grupales desarrollados en clase, y las pruebas escritas teórico-prácticas según los siguientes criterios:

1. Test de respuesta múltiple y preguntas cortas, de los contenidos teóricos. La valoración de este parámetro supondrá: **40 % de la calificación final**. Se realizarán dos evaluaciones a lo largo del cuatrimestre. En la primera evaluación se incluirán los contenidos impartidos hasta la fecha de su realización y no tendrá carácter eliminatorio. En la segunda evaluación se incluirá la totalidad de la materia impartida en la asignatura. Cada evaluación constará de 60 preguntas tipo tests (max. 6 puntos) y 4 preguntas cortas (max. 4 puntos). El examen tipo test no presenta puntos negativos pero el alumno deberá presentar una puntuación total media mínima de 5,5 entre la primera y la segunda evaluación para ponderar dicho porcentaje (40%) a la calificación final.
2. Examen práctico demostrativo, oral (el alumno muestra los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas): **60 % de la calificación final**.

Opción B. Sistema de Evaluación Final:

Atendiendo a la legislación vigente anteriormente mencionada (NCG83/2 y NCG83/1) “...**SOLO** podrán acogerse a esta opción aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua (Ver opción A) por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que le impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a esta



opción además, el estudiante, **EN LAS DOS PRIMERAS SEMANAS** de la asignatura, lo solicitará al Director/a del Departamento, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua...”

- La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes evaluaciones que configuran en la prueba final, según los siguientes criterios:

1. Test de respuesta múltiple y preguntas de desarrollo, de los contenidos teóricos: **40 % de la nota final.**

2. Examen práctico demostrativo, oral (el alumno muestra los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas): **60 % de la calificación final.**

INFORMACIÓN ADICIONAL

