

# Métodos de Fisioterapia en Patología Neurológica Curso 2014-1015

Aprobado en Consejo de Departamento de Fisioterapia con fecha 17 de Septiembre de 2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación específica	Métodos específicos de intervención en fisioterapia	3º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Ángela Benítez Feliponi. Eduardo Castro Martín (coordinador). María Rosario Vargas Carmona.			Dpto. Fisioterapia, 7ª y 8ª plantas. Facultad de Ciencias de la Salud. Avda. de la Ilustración S/N. 18016. Granada. Despachos: 07-19, 07-23 en la 7ª planta y 08-10 en la 8ª planta. Correo electrónico: eduardoc@ugr.es, Angela Benitez Feliponi. U. de Estimulación Precoz H.U San Cecilio		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Martes, miércoles y jueves, de 9.30 a 11.30 horas Eduardo Castro Martín y Rosario Vargas Carmona, de 10 a 12 horas profesora Ángela Benítez Feliponi		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Fisioterapia			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener cursadas las asignaturas Afecciones medico quirúrgicas Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patologías neurologicas central</li> <li>• Patologías neurologicas del niño</li> <li>• Patologías neurologicas perifericas</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					



Procedimientos de permeabilización de las vías aéreas.Reeducacion respiratoria. Readaptación al esfuerzo. Procedimientos de intervención en la Patología Cardíaca, en Gerontología y en las afecciones Ortopédicas Infantiles.

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

TRANSVERSALES: 1.1,1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7,1.8 •• ESPECÍFICAS: 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9,2.10, 2.11, 2.14, 2.15, 2.16, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1º-Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Hacer una Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia respiratoria según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

2º-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

3º-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

4º Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

5º-Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

6º-Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Métodos de intervención específicos de fisioterapia: Phelps . • Tema 2. Métodos de intervención específicos de fisioterapia: Temple Fay, Doman y Delacato. • Tema 3. Métodos de intervención específicos de fisioterapia: Votja. • Tema 4. Métodos de intervención específicos de fisioterapia: Bobath. ○ Tema 5. Métodos de intervención específicos de fisioterapia: Escuela de Tardieu y Le Métayer. Tema 6. Control motor. Componentes del Sistema Nervioso Central. Organización y función de los distintos Sistemas motores.Control Espinal del movimiento.,Control Cerebral del movimiento, Organización Funcional del Sistema Motor: Postura Tema 6. Accidente Cerebro Vascular.; Circulación del encéfalo, concepto y clasificación del ACV epidemiología , Clínica: Hemiplejía Tema 7. Fisioterapia y manejo en la fase aguda Tratamiento postural, Neuroplasticidad: Concepto, Factores influyentes: programa genético, factores externos. Como se organiza el SNC después de un ACV Tema 8. Estrategias terapéuticas: métodos. Concepto Bobath (1960):Conceptos generales, Bases teóricas, Facilitación del movimiento: puntos clave, alineación de los puntos clave Técnicas de inhibición y facilitación: puntos clave, Objetivos, Principios del tratamiento Tema 9. Programa de reaprendizaje motor. ( Janet Carr) Aspectos generales, Bases teórica



Tema10. Ejercicio terapéutico Cognoscitivo (C. Perfetti)  
bases teóricas, Hipótesis neurocognitiva  
Interpretación de la patología: Ejercicio tereapeutico,clasificación de los ejercicios  
Tema11.Concepto Kabat  
Tema12.Tratamiento del dolor Tema13.Neurodinamia  
Tema14. Normalizacion y mantenimiento de los tejidos blandos Tema15. Facilitacion neuromuscular  
propioceptiva  
Tema 16.Facilitacion sensitiva  
Tema17.Electroestimulacion  
Tema18.Ortesis ,y otros metodos

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### Seminarios/Talleres

- Seminarios prácticos con casos clínicos y videos
- Técnicas de asesoramiento para orientaciones y ejercicios específicos con la familia

##### Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Valoración y exploración funcional del paciente neurológico  
Práctica 2. Control y cambios posturales en el niño con PCI  
Práctica 3. Estimulación y facilitación de los esquemas motrices en el paso entre posturas  
Practica 4. Técnicas de relajación de los miembros superiores, inferiores, cabeza y tronco  
Practica 5. Valoración y educación terapéutica de la capacidad funcional de los miembros superiores  
Practica 6. Valoración y educación terapéutica de la motricidad bucofacial en la parálisis cerebral infantil  
Practica 7. Valoración de las caderas en el niño con PCI  
Practica 8. Movilizacion Neural  
Practica 9. Metodo Kabat  
Practica 10. Aplicación del método Bobath Prácticas de Campo  
Práctica 11. Servicio de Seguimiento y Atención temprana H.U.San Cecilio

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. .Ed McGRAW-Hill. Madrid2000  
Güell,R Rehabilitación respiratoria. Barcelona. Ed. Medical & Marketing communications. 2005\*  
Prior,JA. Webber: .Cuidados respiratorios. Ed Masson. Madrid 1997  
Valenza/Gonzalez : Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Ed Síntesis. Madrid 2005  
Mercado Rus, M: Manual de fisioterapia respiratoria. 2ª ed. Ed. Ergon. Madrid 2002  
Ruben Rebelatto j.Da Silva Morelli J. G.:Fisioterapia geriátrica.Ed.Mac Graw-Hill Madrid 2005

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Guyton: Tratado de fisiología médica. Ed. McGRAW-HILL-Interamericana. Madrid 2006  
Best y Taylor: Bases fisiológicas de la práctica médica. Ed Panamericana. Madrid 2004  
Farreras-Rozman: Medicina Interna Ed Marín. Barcelona 2004  
West: Fisiología pulmonar. Ed Panamericana Buenos Aires 2004  
A GN Agustí: Función pulmonar aplicada Ed Mosby/Doyma. Madrid 1995  
Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el adulto (En francés). Ed De Boex&Larcier. Bruselas 1990  
Gimenez, Servera, Vergara. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria Crónica. Ed Panamericana. Madrid 2004  
Gaskell/Webber: Fisioterapia Respiratoria. (Guía hospital Brompton). Ed Eunsa. Barcelona 1998

#### ENLACES RECOMENDADOS

Mundoepoc.es

Societe francaise de Physiotherapie. [http://www.sfphysio.fr/Forum-inter-associations-2010\\_a306.html](http://www.sfphysio.fr/Forum-inter-associations-2010_a306.html)  
[http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr\\_desa\\_Innovacion5](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5)  
[http://www.therapie-respiratoire.com/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1](http://www.therapie-respiratoire.com/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1)  
<http://www.em-consulte.com/article/143535>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- 1) Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos
- 2) Seminarios de discusión y reflexión
- 3) Sesiones de aprendizaje inductivo a través de la web
- 4) Clases metodología demostrativa para la adquisición de habilidades

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre. Para exámenes. La nota final se obtiene de la media ponderada de los diferentes apartados de la asignatura, atendiendo prioritariamente al tiempo de trabajo del alumno, según los siguientes criterios:

1. Examen teórico, prueba de adquisición de conocimientos con preguntas de desarrollo: **60% de la nota final**. Se considera el aprobado en 5
2. La evaluación de habilidades y competencias prácticas profesionales se realizará a través de un Cuaderno de Prácticas (50% de la nota final de este apartado), resolución de un Caso Clínico (50% de la nota final de este apartado). **35% de la nota final**.  
Para evaluar las prácticas, el alumno debe asistir y completar un mínimo del **95%** de las horas dedicadas a este apartado de la asignatura.
3. Trabajo individual, lecturas obligatorias, valoración de actitudes profesionales  
**5 % de la nota final**.

Para aprobar la asignatura y obtener una calificación final, el alumno deberá cursar y obtener al menos una calificación de 5 en cada una de los apartados de la asignatura.



El estudiante que se acoja a la modalidad de **Evaluación única final**, deberá realizar un examen por competencias, oral, mediante el que pueda demostrar las competencias y conocimientos adquiridos, tanto teóricos como prácticos.

La ponderación se establecerá en función de los siguientes criterios:

- Examen único oral.

**60 % evaluación de conocimiento teórico**

**40 % evaluación de habilidades prácticas**

Para el examen práctico, tanto en la modalidad de **Evaluación única final**, como en la de **Evaluación continua**, y siempre que haya acuerdo entre el estudiante y el profesor, podrá establecerse un sistema de grabación de la prueba de evaluación oral.

Para aprobar la asignatura y obtener una calificación final, el alumno deberá cursar y obtener al menos un calificación de 5 en cada una de los apartados de la asignatura

#### **Sistema de calificaciones:**

En todo caso la calificación será elaborada con arreglo a la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**, Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013. Página 7

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

La formación práctica se llevará a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

La formación teórica se llevara a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Importante acudir a las prácticas con ropa cómoda, bañador y biquini.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

La formación práctica se llevará a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

La formación teórica se llevara a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Importante acudir a las prácticas con ropa cómoda, bañador y biquini.

