

MÉTODOS DE FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA.

(Aprobada en Consejo de Departamento con fecha 11 de Julio de 2013)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación específica	Métodos específicos de intervención en fisioterapia	3º	2º	6 ECTS	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Ángela Benítez Feliponi Eduardo Castro Martín (coordinador) María rosario Vargas Carmona			Dpto. Fisioterapia, 1ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Despachos nº 10 y 12. Correo electrónico:eduardoc@ugr.es, Angela benitez Feliponi Estimulación precoz H.U san Cecilio		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes, miércoles y jueves, de 9.30 a 11.30horas Eduardo Castro Martín y Rosario Vargas Carmona, de 10 a 12 horas profesora Ángela Benítez Feliponi		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Fisioterapia			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas Afecciones medico quirúrgicas Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Patologías neurologicas central • Patologías neurologicas del niño • Patologías neurologicas perifericas 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					



Procedimientos de permeabilización de las vías aéreas. Reeducación respiratoria. Readaptación al esfuerzo. Procedimientos de intervención en la Patología Cardíaca, en Gerontología y en las afecciones Ortopédicas Infantiles.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

TRANSVERSALES:

- 1.1. Toma de decisiones.
- 1.3. Capacidad de organización y planificación.
- 1.4. Capacidad de análisis y síntesis.
- 1.5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- 1.6. Capacidad de gestión de la información.
- 1.7. Trabajo en equipo.
- 1.8. Razonamiento crítico.

ESPECÍFICAS: (Orden CIN/2135/2008, BOE 19 de Julio).

- 2.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- 2.4. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- 2.5. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- 2.7. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- 2.9. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.
- 2.10. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- 2.11. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- 2.14. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- 2.15. Ser capaz de aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de



desarrollo de la ciencia.

2.16. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

2.18. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

2.19. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

2.20. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

2.21. Ser capaz de interpretar la información relevante proveniente de trabajos de investigación para su incorporación a la práctica profesional. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1º-Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Hacer una Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia respiratoria según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

2º-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

3º-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

4º Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

5º-Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

6º-Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Métodos de intervención específicos de fisioterapia: Phelps . • Tema 2. Métodos de intervención específicos de fisioterapia: Temple Fay, Doman y Delacato. • Tema 3. Métodos de intervención específicos de fisioterapia: Votja. • Tema 4. Métodos de intervención específicos de fisioterapia: Bobath. ○ Tema 5. Métodos de intervención específicos de fisioterapia: Escuela de Tardieu y Le Métayer. Tema 6. Control motor. Componentes del Sistema Nervioso Central. Organización y función de los distintos Sistemas motores. Control Espinal del movimiento., Control Cerebral del movimiento, Organización Funcional del Sistema Motor: Postura Tema 6. Accidente Cerebro Vascular.; Circulación del encéfalo, concepto y clasificación del ACV epidemiología , Clínica: Hemiplejía Tema 7. Fisioterapia y manejo en la fase aguda Tratamiento postural, Neuroplasticidad: Concepto, Factores influyentes: programa genético, factores externos. Como se organiza el SNC después de un ACV Tema 8. Estrategias terapéuticas: métodos. Concepto Bobath (1960): Conceptos generales, Bases teóricas, Facilitación del movimiento: puntos clave, alineación de los puntos clave Técnicas de inhibición y facilitación: puntos clave, Objetivos, Principios del tratamiento Tema 9. Programa de reaprendizaje motor. (Janet Carr) Aspectos generales, Bases teórica Tema10. Ejercicio terapéutico Cognoscitivo (C. Perfetti) bases teóricas, Hipótesis neurocognitiva Interpretación de la patología: Ejercicio tereapeutico, clasificación de los ejercicios Tema11. Concepto Kabat Tema12. Tratamiento del dolor Tema13. Neurodinamia Tema14. Normalización y mantenimiento de los tejidos blandos Tema15. Facilitación neuromuscular propioceptiva Tema 16. Facilitación sensitiva Tema17. Electroestimulación Tema18. Ortesis , y otros metodos

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Seminarios prácticos con casos clínicos y videos
- Técnicas de asesoramiento para orientaciones y ejercicios específicos con la familia

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Valoración y exploración funcional del paciente neurológico
Práctica 2. Control y cambios posturales en el niño con PCI
Práctica 3. Estimulación y facilitación de los esquemas motrices en el paso entre posturas
Practica 4. Técnicas de relajación de los miembros superiores, inferiores, cabeza y tronco
Practica 5. Valoración y educación terapéutica de la capacidad funcional de los miembros superiores
Practica 6. Valoración y educación terapéutica de la motricidad bucofacial en la parálisis cerebral infantil
Practica 7. Valoración de las caderas en el niño con PCI
Practica 8. Movilización Neural



Practica 9. Metodo Kabat
Practica 10. Aplicación del método Bobath Prácticas de Campo
Práctica 11. Servicio de Seguimiento y Atención temprana H.U.San Cecilio.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. .Ed McGRAW-Hill. Madrid2000
Güell,R Rehabilitación respiratoria. Barcelona. Ed. Medical & Marketing communications. 2005*
Prior,JA. Webber: .Cuidados respiratorios. Ed Masson. Madrid 1997
Valenza/Gonzalez : Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Ed Síntesis. Madrid 2005
Mercado Rus, M: Manual de fisioterapia respiratoria. 2ª ed. Ed. Ergon. Madrid 2002
Ruben Rebelatto j.Da Silva Morelli J. G.:Fisioterapia geriátrica.Ed.Mac Graw-Hill Madrid 2005

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Guyton: Tratado de fisiología médica. Ed. McGRAW-HILL-Interamericana. Madrid 2006
Best y Taylor: Bases fisiológicas de la práctica medica. Ed Panamericana. Madrid 2004
Farreras-Rozman: Medicina Interna Ed Marín. Barcelona 2004
West: Fisiología pulmonar. Ed Panamericana Buenos Aires 2004
A GN Agustí: Función pulmonar aplicada Ed Mosby/Doyma. Madrid 1995
Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el adulto (En francés). Ed De Boex&Larcier. Bruselas 1990
Gimenez, Servera, Vergara. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria Crónica. Ed Panamericana. Madrid 2004
Gaskell/Webber: Fisioterapia Respiratoria. (Guía hospital Brompton). Ed Eunsa. Barcelona1998

ENLACES RECOMENDADOS

Mundoepoc.es
Societe francaise de Physiotherapie. http://www.sfphysio.fr/Forum-inter-associations-2010_a306.html
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5
http://www.therapie-respiratoire.com/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1
<http://www.em-consulte.com/article/143535>

METODOLOGÍA DOCENTE

- 1) Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos
- 2) Seminarios de discusión y reflexión
- 3) Sesiones de aprendizaje inductivo a través de la web
- 4) Clases metodología demostrativa para la adquisición de habilidades.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Prueba adquisición conocimiento con respuestas de elección múltiple y respuesta corta: 50 % calificación final
Prueba de adquisición de competencias profesionales: 45 % calificación final o 50% en caso de no existir trabajos del alumno.
Valoración de los trabajos del alumno: 5 % calificación final
Será necesario superar la parte teórica y práctica de cada profesor para aprobar la asignatura



En todo caso la calificación será elaborada con arreglo a la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**, Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La formación práctica se llevará a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

La formación teórica se llevara a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Importante acudir a las prácticas con ropa cómoda, bañador y biquini.

