

Aprobado en Consejo de Departamento 11/7/2013

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación específica	Métodos en Fisioterapia Cardiorespiratoria, Gerontológico y Pediátrica	3º	2º	6	Troncal
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Marie Carmen Valenza Gerald Valenza Demet Ángela Benítez Feliponi			Dpto. Fisioterapia, 1ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Despachos nº 12 y 15 . Correo electrónico: cvalenza@ugr.es y gvalenza@ugr.es ,Ángela Benítez Feliponi Estimulación precoz H.U san Cecilio		
			HORARIO DE TUTORÍAS Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas (Gerald Valenza, Marie Carmen Valenza y de 10 a 12 horas (Profesor Ángela Benítez Feliponi)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Fisioterapia					
Grado en Fisioterapia					
RERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas Afecciones medico quirúrgicas Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Patologías cardiorrespiratorias • Patologías ortopédicas del niño • Patologías en geriatría 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Procedimientos de permeabilización de las vías aéreas. Reeduación respiratoria. Readaptación al esfuerzo. Procedimientos de intervención en la Patología Cardíaca, en Gerontología y en las afecciones Ortopédicas Infantiles.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



TRANSVERSALES: 1.1,1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7,1.8

- ESPECÍFICAS: 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9,2.10, 2.11, 2.14, 2.15, 2.16, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1º-Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Hacer una Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia respiratoria según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

2º-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

3º-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

4º Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

5º-Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

6º-Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Valoración funcional respiratoria.
- Tema 2. Valoración subjetiva, valoración objetiva del paciente respiratorio
- Tema 3. Objetivos de la fisioterapia respiratoria. .
- Tema 4. Técnicas de reeducación respiratoria.
- Tema 5. Técnicas de permeabilización de las vías aéreas.
- Tema 6. Técnicas de control respiratorio.
- Tema 7. Entrenamiento al esfuerzo.
- Tema 8. Alteraciones del sueño del paciente respiratorio
- Tema 9. Valoración del paciente cardiaco
- Tema 10 Prueba de esfuerzo en el paciente cardiaco.
- Tema11.Alteraciones funcionales en el envejecimiento.
- Tema12.Valoración del paciente geriátrico
- Tema13.Técnicas específicas de fisioterapia en geriatría.
- Tema14. Concepto de atención temprana y desarrollo.



- Tema15. Criterios de riesgo
 - Tema 16. Identificación de las poblaciones de riesgo: biológico, social, psicológico, neurológico, sensorial, lesiones establecidas y asociación de riesgos.
 - Tema 17. Bases del desarrollo global del niño. Desarrollo Psicomotor.
 - Tema 18.Papel del fisioterapeuta en el ámbito escolar: educación infantil, integración y educación especial.
- Tema 19.Patología pediátrica en la unidad neonatal

TEMARIO PRÁCTICO:
Seminarios/Talleres

- Prácticas de Seminarios prácticos con casos clínicos y videos
- Técnicas de asesoramiento para orientaciones y ejercicios específicos con la familia

Laboratorio

- Práctica 1. Auscultación y radiología del aparato respiratorio, Exploración de la respiración
 Práctica 2. Espirometría , gasometria,pulsioximetría, Walking test
 Practica 3. Protocolo de permeabilización de las vías.
 Practica 4. Reeducción diafragmática
 Practica 5. Reeducción costal
 Practica 6. Técnicas de control ventilatorio
 Practica 7. Entrenamiento de los músculos respiratorios
 Practica 8. Técnicas de relajación :Entrenamiento autógeno de Schütz
 Practica 9. Valoración de la autonomía y la discapacidad
 Practica 10.Valoración de las alteraciones de la marcha y el equilibrio, alteraciones de la coordinación.
 Practica 11.Técnicas específicas de fisioterapia pediátrica aplicadas a las distintas alteraciones del desarrollo del niño.
 Practica 12. Nociones básicas del juego como herramienta de trabajo para la exploración y educación terapéutica en las distintas alteraciones del niño
- Practica 13.Control y cambios posturales en el RN y lactante
- Practica 14.Técnicas específicas para estimular y facilitar el desarrollo de la motricidad gruesa

Prácticas de Campo

- Práctica 1. Pruebas de esfuerzo (servicio de Cardiología H.U.San Cecilio)
 Práctica 2. Servicio de Neumología (espirometría) H.U.San Cecilio
 Práctica 3. Servicio de Seguimiento y Atención temprana H.U.San Cecilio

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. .Ed McGRAW-Hill. Madrid2000
 Güell,R Rehabilitación respiratoria. Barcelona. Ed. Medical & Marketing communications. 2005*



Prior,JA. Webber: .Cuidados respiratorios. Ed Masson. Madrid 1997
Valenza/Gonzalez : Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Ed Síntesis. Madrid 2005
Mercado Rus, M: Manual de fisioterapia respiratoria. 2ª ed. Ed. Ergon. Madrid 2002
Ruben Rebelatto j.Da Silva Morelli J. G.:Fisioterapia geriátrica.Ed.Mac Graw-Hill Madrid 2005

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Guyton: Tratado de fisiología médica. Ed. McGRAW-HILL-Interamericana. Madrid 2006
Best y Taylor: Bases fisiológicas de la práctica medica. Ed Panamericana. Madrid 2004
Farreras-Rozman: Medicina Interna Ed Marín. Barcelona 2004
West: Fisiología pulmonar. Ed Panamericana Buenos Aires 2004
A GN Agustí: Función pulmonar aplicada Ed Mosby/Doyma. Madrid 1995
Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el adulto (En francés). Ed De Boex&Larcier. Bruselas 1990
Gimenez, Servera, Vergara. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria Crónica. Ed Panamericana. Madrid 2004
Gaskell/Webber: Fisioterapia Respiratoria. (Guía hospital Brompton). Ed Eunsa. Barcelona 1998

•

ENLACES RECOMENDADOS

Mundoepoc.es
Societe francaise de Physiotherapie. http://www.sfphysio.fr/Forum-inter-associations-2010_a306.html
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5
http://www.therapie-respiratoire.com/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1
<http://www.em-consulte.com/article/143535>

METODOLOGÍA DOCENTE

- 1) Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos
- 2) Seminarios de discusión y reflexión
- 3) Sesiones de aprendizaje inductivo a través de la web
- 4) Clases metodología demostrativa para la adquisición de habilidades

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Prueba de adquisición conocimiento con respuestas de elección múltiple y respuesta corta: 50 % calificación final
Prueba de adquisición de competencias profesionales: 45 % calificación final
Valoración de los trabajos del alumno: 5 % calificación final
Para poder aprobar la asignatura será necesario aprobar de manera independiente las partes de Fisioterapia cardiorespiratoria, geriatría y pediatría.
La asignatura cumplirá con la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

