

METODOLOGÍA de la INVESTIGACIÓN

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias Básicas Transversales	<b>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN</b>	2º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES</b> ⑩ José Juan Jiménez Moleón. Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública ⑩ Bernabé Esteban Moreno. Dpto. de Fisioterapia ⑩ Encarnación Jiménez Liranzo. Dpto. de Fisioterapia		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> José Juan Jiménez Moleón. Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública, 2ª planta, Facultad de Medicina. Teléfono: 958 241 000 Ext. 20289 Correo electrónico: <a href="mailto:jjmoleon@ugr.es">jjmoleon@ugr.es</a> Bernabé Esteban Moreno. Dpto. de Fisioterapia. 2ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Teléfono: 958 248 031 Correo electrónico: <a href="mailto:bernabe@ugr.es">bernabe@ugr.es</a> Encarnación Jiménez Liranzo. Dpto. de Fisioterapia. 2ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Teléfono: 958 248 031 Correo electrónico: <a href="mailto:nanijimenez@ugr.es">nanijimenez@ugr.es</a>			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b> Prof. Jiménez Moleón: Lunes y jueves, de 8 a 10 horas, y miércoles de 12.30 a 14.30 horas* Prof. Esteban Moreno: Lunes, miércoles y jueves de 10.00 a 12.00 horas* Prof.ª Jiménez Liranzo: Miércoles y jueves de 11.00 a 12.00 horas* *Para las tutorías se recomienda que se concierte la cita para fijar día y hora con el profesor al salir de clase o mediante e-mail. Sólo se contestarán aquellos correos enviados desde el servidor de la Universidad (xxx@correo.ugr.es).			
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b> Grado en TERAPIA OCUPACIONAL		<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b> Fisioterapia. Enfermería.			



**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

No existen requisitos previos. No obstante, se aconseja haber cursado la asignatura básica de Estadística. Tener conocimientos básicos sobre: • Informática • Programas de procesamiento de textos, hojas de cálculo y diseño gráfico • Inglés

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS** Principios Generales de Investigación. Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud. Protocolo de Estudio. Interpretación de Resultados. Publicación y Difusión de Resultados.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS** A) **COMPETENCIAS TRANSVERSALES y GENÉRICAS** • Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional • Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético • Capacidad de aprendizaje continuo • Capacidad para reflexionar críticamente • Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas B) **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** • Comprender y aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa aplicada a la Terapia Ocupacional/Ergoterapia. • Ser capaz de reconocer y respetar los principios éticos de la investigación en el campo de las Ciencias de la Salud. • Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la Terapia Ocupacional/Ergoterapia y/o la Ciencia Ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes. • Entender, seleccionar y defender diseños de investigación y métodos apropiados para la ocupación humana, considerando sus aspectos éticos. • Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación. • Demostrar destrezas en la búsqueda independiente, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante. • Ser capaz de buscar activamente la información, evaluarla críticamente y aplicarla según su nivel de evidencia, lo que permitirá asegurar una práctica profesional actualizada y relevante para la persona/paciente/usuario. • Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.

**OBJETIVOS** (Expresados como resultados esperables de la enseñanza) El alumno debe: 1. Ser capaz de identificar las principales fuentes del conocimiento en Ciencias de la Salud y ordenarlas de mejor a peor. 2. Saber identificar y diferenciar los diferentes abordajes para la investigación en Ciencias de la Salud, comprendiendo las diferencias entre técnicas cualitativas y cuantitativas y sus utilidades principales. 3. Saber definir la pregunta de investigación y desarrollar a partir de la misma el protocolo de investigación.



4. Ser capaz de aplicar la metodología de la investigación y habilidades para la lectura crítica a su trabajo como terapeuta ocupacional, siendo capaces de leer y comprender informes de investigación.
5. Tener la capacidad de elaborar y defender los argumentos para explicar el por qué los resultados de una investigación son más o menos relevantes para la práctica profesional de la Terapia Ocupacional.
6. Transmitir los resultados de los trabajos de investigación y soluciones a un público tanto especializado como no especializado de forma clara y sin ambigüedades.
7. Ser capaz de abordar y participar en su trabajo profesional en un proyecto de investigación realizado en el ámbito de la Terapia Ocupacional de forma individual o como parte de un equipo científico multidisciplinar.
8. Reconocer el valor de la investigación como vía para la mejora e innovación de la práctica profesional en el campo de la terapia ocupacional, siendo capaz de identificar el mejor tratamiento disponible en un momento determinado.
9. Ser competente en aplicar la experiencia, el conocimiento y método científicos para la solución de los problemas relacionados con la atención desde la terapia ocupacional.
10. Potenciar el análisis crítico sobre los estudios, investigaciones, que se realizan en el campo de la terapia ocupacional, la organización y el sistema sanitario.

## TEMARIO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### Metodología de Investigación

##### Bloque I. Principios Generales de Investigación

Tema 1. Fundamentos de la Investigación. El método científico. Métodos generales de investigación. Tema 2. Causalidad en Ciencias de la Salud. Relaciones de causalidad. Modelos causales. Criterios de causalidad. Tema 3. El proceso de Investigación. Fuentes de información en la práctica clínica. El ciclo del conocimiento científico. El proceso de investigación. Finalidades y orientación de la investigación en Terapia Ocupacional. Tema 4. Ética e Investigación. Principios éticos básicos. Los comités éticos de investigación. El consentimiento informado y la hoja de información. Ética y publicación científica.

##### Bloque II. Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud

Tema 5. Investigación en Ciencias de la Salud. Características y tipos de investigación. Investigación Básica vs. Investigación Aplicada. Investigación Observacional vs. Investigación Experimental. Investigación cuantitativa vs. Investigación cualitativa.

##### Bloque III. Investigación Cuantitativa: Diseños fundamentales y sus utilidades

Tema 6. Estrategia general de diseño (I). Conceptos básicos. Población y variables de estudio. Medición de fenómenos. Fuentes de información. Validez interna y externa. Tema 7. Estrategia general de diseño (II). Criterios de clasificación de los estudios epidemiológicos. Tipos de estudios epidemiológicos. Tema 8. Estudios Experimentales (I). El ensayo clínico controlado y aleatorizado como paradigma. Tema 9. Estudios Experimentales (II). Otros diseños experimentales. Tema 10. Estudios Observacionales (I). Estudios de Cohortes. Tema 11. Estudios Observacionales (II). Estudios de Casos y Controles. Tema 12. Estudios Observacionales (III). Estudios descriptivos.

##### Bloque IV. Investigación Cualitativa: Técnicas principales, desarrollo y utilidades



UGR Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

- 
- Tema 13. Investigación cualitativa en el ámbito de las Ciencias de la Salud. Principios generales. Tipos de técnicas y utilidades.
- Tema 14. La tormenta de ideas. La entrevista en profundidad.
- Tema 15. La técnica Delphi.
- Tema 16. El grupo focal.
- Tema 17. El grupo nominal.

#### Bloque V. Protocolo de Estudio

- Tema 18. El protocolo de investigación. Etapas en el diseño de una investigación. Elementos principales del protocolo de investigación.
- Tema 19. La pregunta de investigación. Delimitación del objetivo de estudio. Tipos de objetivos. Elección de la variable respuesta.
- Tema 20. El estado de la cuestión. Búsqueda de la información científica: Fuentes prefiltradas y fuentes primarias. Principales fuentes bibliográficas en Terapia Ocupacional.
- Tema 21. Medición de variables. Selección y definición de variables. Diseño de cuestionarios. Validación de escalas y cuestionarios.
- Tema 22. Diseño de la estrategia de análisis. Filtrado de la base de datos. Estrategia de análisis de un estudio descriptivo. Estrategia de análisis de un estudio analítico.

#### Bloque VI. Interpretación de Resultados

- Tema 23. Errores aleatorios y sistemáticos. Control de errores en la investigación. Tema 24. Aplicabilidad práctica de los resultados de una investigación. Desde el estudio a la práctica clínica.

#### Bloque VII. Publicación y Difusión de Resultados

- Tema 25. La comunicación científica. Vías para la comunicación de resultados. El artículo científico original: su estructura y lenguaje. Artículo original vs. Artículo de revisión.
- Tema 26. Estándares para la lectura y publicación de artículos científicos. Estándares y recomendaciones para la publicación de artículos científicos según el tipo de diseño. Instrumentos para la lectura crítica de artículos.

#### Bloque VIII. La práctica de la Asistencia Sanitaria Basada en la Evidencia (ASBE) en Terapia Ocupacional

- Tema 27. Escala de la evidencia científica. Revisiones clásicas vs. Revisión sistemática. Etapas en la elaboración de una revisión sistemática.
- Tema 28. Práctica de la ASBE en Terapia Ocupacional. Búsqueda de la información y Niveles de Evidencia. Evaluación crítica de las pruebas encontradas. Aplicación práctica de las pruebas encontradas. Exposición de casos por parte de los alumnos.

### **TEMARIO PRÁCTICO:**

#### **Metodología de Investigación**

##### Seminarios/Talleres

1. Identificación de tipos de estudios. Ventajas y limitaciones. Clasificación de los estudios según su nivel de evidencia.
2. Análisis de preguntas de investigación: crítica y reformulación. Identificación de conceptos. Elección del tipo de estudio. Definición de objetivos. Elección de variables de respuesta. Diseño de cuestionarios.

3. Interpretación de resultados: Relevancia clínica vs. Significación estadística.
  4. Lectura crítica de estudios observacionales, experimentales, y cualitativos. Guías para la lectura crítica.
- Puntos clave.
5. Desarrollo y análisis de un protocolo de investigación (I).
  6. Desarrollo y análisis de un protocolo de investigación (II). Exposición de casos.



*ugr*

Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

#### Prácticas de Laboratorio (Aula de Informática)

Práctica 1. Uso de repertorios bibliográficos en T. Ocupacional (I). Metabuscadores y fuentes prefiltradas Práctica 2. Uso de repertorios bibliográficos en T. Ocupacional(II). Bases de datos originales: Pubmed, Scopus y CINAHL. Práctica 3. Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia. Resolución de un caso práctico. Práctica 4. Aplicación de las TIC al proceso de investigación (I). La plataforma web 2.0 y utilidades en la obtención y difusión de resultados. Práctica 5. Aplicación de las TIC al proceso de investigación (II). La plataforma web 2.0 y utilidades en la obtención y difusión de resultados.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- 1 Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid. Elsevier, 2004.
- 2 Carpenter C y Suto M. Qualitative Research for Occupational and Physical Therapists: A Practical Guide. Oxford: WileyBlackwell, 2008.
- 3 Fletcher WS, Fletcher WH. Clinical Epidemiology. The essentials. Lippincott Williams & Wilkins, USA. 2005.
- 1 Hernandez Sampieri R. Fundamentos de Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill (2007).
- 2 Jiménez Moleón JJ, Lardelli Claret P, et al. Manual de Epidemiología General y Demografía Sanitaria. Universidad de Granada. 2008.
- 3 Kielhofner G. Research in Occupational Therapy: Methods of Inquiry for Enhancing Practice. Philadelphia: F.A. Davies Company, 2006.
- 4 Nancy Burns, Susan K. Grove. Investigación en Enfermería. Editorial Elsevier Saunders (2009).
- 5 Polit & Hungler. Investigación científica en ciencias de la salud. Editorial McGraw-Hill (2000).
- 6 Pearson, Alan. Práctica clínica en la evidencia para enfermería y profesionales de Ciencias de la Salud. Edimar Eds. 2008.
- 7 Sierra López A, Sáenz González M<sup>a</sup>C, Fernández-Crehuet Navajas J, et al. Piédrola Gil: Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Barcelona. Elsevier, 2008.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- 1 Argimón Pallás JM, Jiménez J, Martín Zurro A, Vilardell M. Publicación científica biomédica: ¿cómo escribir y publicar un artículo de investigación? Elsevier. Madrid, 2010.
- 2 Bailey DM. Investigación: descubriendo el conocimiento a través de la investigación sistemática. En Crepeau EB, Cohn ES, y Boyt ES. Terapia ocupacional. 10ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2005.
- 3 Blanco Trejo F. Investigar en terapia ocupacional. En Romero A y Moruno P. Terapia Ocupacional: Teoría y Técnicas. Madrid: Masson, 2003.
- 4 Coster W, cermark S y Vergara E. Sitios web de práctica basada en la evidencia. En Crepeau EB, Cohn ES, y Boyt ES. Terapia ocupacional. 10ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2005.



**ugr** | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

5. Moreno Angel L y Ruiz García T. Cómo acceder a información a través de Internet. En Romero A y Moruno P. Terapia Ocupacional: Teoría y Técnicas. Madrid: Masson, 2003.

**ENLACES RECOMENDADOS –**

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> . Página de acceso a Pubmed. Pubmed es la fuente bibliográfica de referencia en el campo de las ciencias de la salud. Actualmente incluye más de 21 millones de referencias. Para algunos trabajos permite el acceso a texto completo. La mayoría de las revistas que incluye son de origen anglosajón. –

<http://www.redcaspe.org/>. Página del Grupo Español para el Programa de Habilidades en Lectura Crítica. Es un programa creado por el Institute of Health Sciences de Oxford (Universidad de Oxford y NHS R&D) para ayudar a adquirir habilidades en la búsqueda de información y en lectura crítica de la literatura científica en salud. Incluye herramientas básicas para la búsqueda, lectura crítica y replicación de los cálculos de los estudios publicados. –

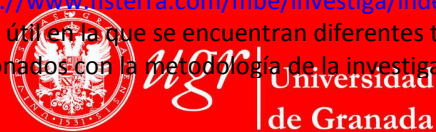
<http://www.otdirect.co.uk/resmain.html>. Página elaborada por terapeutas ocupacionales para otros profesionales de la Terapia Ocupacional y estudiantes. Permite el acceso a otras fuentes relacionadas con la investigación y práctica de la Terapia Ocupacional como el Colegio de Terapeutas Ocupacionales Inglés, fuentes de datos de ensayos clínicos y revisiones sistemáticas en el campo de la Terapia Ocupacional, fuentes relacionadas con la práctica de la Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia, etc. –

<http://www.otevidence.info/>. Página de la Sociedad Canadiense de Terapia ocupacional, Organización Mundial de Terapia Ocupacional y Universidad de McMaster. Incluye numerosas herramientas para la formación y aplicación en Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia. –

<http://www.cochrane.org> . Página principal de la colaboración Cochrane. La colaboración Cochrane es una organización sin ánimo de lucro que surge a partir de los trabajos realizados por el estadístico inglés Archie Cochrane. Actualmente participan más de 28.000 personas de más de 100 países. Las revisiones de la literatura se realizan por grupos de trabajo. Actualmente se reconoce como una de las fuentes principales de la información científica gracias a las más de 4.000 revisiones realizadas. –

[www.guideline.gov](http://www.guideline.gov) . National Guideline Clearinghouse. Actualmente se caracteriza por ser una de las mejores páginas para la consulta de Guías de Práctica Clínica. Todas las guías han sido evaluadas previamente y sometidas a revisión cada cierto tiempo. Es una iniciativa de la Agencia de Evaluación de la Calidad e Investigación del Departamento de Salud de los Estados Unidos. En la actualidad contiene más de 2.600 guías. –

<http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp> . Página muy útil en la que se encuentran diferentes temas relacionados con la metodología de la investigación. Página



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>



la asignatura. El objetivo es que el alumno valore por sí mismo la adquisición de los conocimientos necesarios para conseguir las competencias propias de la materia. La estructura de las preguntas será semejante a la de las preguntas de las que constará el examen final de la asignatura. Se estima que esta actividad supondrá en torno a dos horas de carácter no presencial para el alumno. (0,08 ECTS de carácter no presencial).

3. Clases a pequeños grupos. Serán talleres/clases prácticas destinadas a la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para la búsqueda de información, la lectura crítica, y la realización de un protocolo de investigación. Estas clases

incluirán:

- a. Clases prácticas en el aula de informática:  
Destinadas a que los alumnos conozcan las herramientas necesarias para una búsqueda eficiente de la información, desde metabuscadores a bases de datos originales, así como los recursos principales de Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia (0,30 ECTS de carácter presencial);
  - b. Seminarios destinados al análisis crítico de la literatura científica. Se pondrán a disposición del alumno diferentes trabajos científicos relacionados con el ámbito de la Terapia Ocupacional, así como guías para su lectura crítica. Inicialmente cada alumno debe realizar una lectura crítica individual, en una segunda etapa se realizará la puesta en común (0,8 ECTS de trabajo individual no presencial y 0,4 ECTS de trabajo presencial);
  - c. Protocolo de Investigación. Se hará en grupos de 4 personas. Se irá desarrollando a lo largo de todo el semestre, principalmente a partir de la semana en la que se trate el tema en seminarios de prácticas (semana del 21 al 25 de noviembre). Las clases prácticas servirán para orientar el desarrollo del protocolo, además los grupos serán tutorizados a lo largo de todo el proceso. El trabajo se entregará por escrito y se expondrá en seminario al resto de la clase los días 17 y 24 de enero de 2012. La carga de este trabajo se estima en 1,5 ECTS de carácter no presencial (ya contabilizados en el apartado anterior) y 0,2 ECTS para la exposición y discusión de trabajos aparte de las clases prácticas destinadas a su desarrollo. El trabajo final se calificará de 0 a 30 puntos tras exposición pública, cada uno de los profesores de la asignatura evaluará el trabajo por separado; el resultado final será igual a la media obtenida para las diferentes puntuaciones.
- 2 Trabajo personal del alumno.

En resumen la carga de trabajo se divide en:

- . 2,6 ECTS presencial distribuidos en:
  - Clases a grandes grupos y exámenes: 1,2
  - Clases a pequeños grupos en el aula de informática: 0,3
  - Clases destinadas al análisis crítico de trabajos científicos: 0,4
  - Clases destinadas al desarrollo de un protocolo de investigación más exposición: 0,55 + 0,15
- . 3,4 ECTS de carácter no presencial

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		SeSIONES teóricas (horas)	SeSIONES prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Et.c.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1 26-30/9	1, 2	2						3			
Semana 2 3-7/10	3, 4, 5, 13, 14	4		1				6,5	2, 5		
Semana 3 10-14/10	15, 16	2						3			
Semana 4 17-21/10	17, 6	2	2					6			
Semana 5 24-28/10	7, 8	2	2					6			
Semana 6 31/10-4/11	9	1						1,5			
Semana 7 7-11/11	10, 11	2	2					6			
Semana 8 14-18/11	12, 18	2	2					6			
Semana 9											



UGR Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

**EVALUACIÓN** La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre. Para la calificación final se considerará la asistencia y participación en clases teóricas y prácticas de carácter presencial, los trabajos individuales y grupales desarrollados y resultados de los exámenes. La nota resultará de la media ponderada de las diferentes evaluaciones según los siguientes criterios:

1. Examen tipo test de respuesta múltiple. Fecha: 06/02/2012. El examen constará de 60 a 80 preguntas con cinco respuestas por pregunta. Por cada pregunta acertada se sumará un punto y por cada cuatro preguntas mal se restará uno. La puntuación máxima posible es de 100 puntos.

2. Trabajo grupal destinado a desarrollar un protocolo de investigación: Se calificará tanto el desarrollo del trabajo como su contenido, exposición y defensa pública. El trabajo será evaluado por los profesores de la asignatura de forma independiente en una escala de 0 a 30 puntos. La nota final será la media de los resultados obtenidos e igual para todos los componentes del grupo.

3. Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas. Por día de asistencia se contabilizarán 0,5 puntos. La asistencia a clases de teoría se recogerá de forma aleatoria a lo largo del curso. La asistencia a prácticas se recogerá todos los días. Tanto en clases teóricas como prácticas se podrán plantear cuestiones relacionadas con la materia a los alumnos, una respuesta correcta será recompensada con 1 punto. En este último caso, el profesorado siempre dejará claro antes de formular la pregunta que se trata de una pregunta "recompensada". Estos puntos se sumarán al total de puntos obtenidos y servirán para compensar la pérdida de puntos en otros apartados. Para superar la materia de "Metodología de Investigación" se deberá obtener una puntuación igual o superior a 65 puntos. La evaluación será semejante tanto en la Convocatoria Ordinaria de Junio como en la Convocatoria Extraordinaria de Septiembre. En la Convocatoria Extraordinaria de Diciembre el examen será de preguntas de respuesta corta. Los puntos obtenidos a lo largo del curso sólo serán válidos para el curso académico 2011-2012.

**PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE COHORTE SEUG-TO.**  
El objetivo del presente proyecto es diseñar y poner en marcha una cohorte multipropósito entre los estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad de Granada. El grupo de investigación estará formado por profesores de los departamentos de Medicina Preventiva y Salud Pública y de Fisioterapia de la Universidad de Granada y 6 alumnos



**UGR** Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Curso académico 2011-12 2º**  
**de Grado en Terapia Ocupacional**

**Distribución de Clases Teóricas**

26/9/11 Presentación de la asignatura 27/9/11 Tema 1. Fundamentos de Investigación. Prof. Jiménez Moleón 28/9/11 Tema 2. Causalidad en Ciencias de la Salud. Prof. Jiménez Moleón 29/9/11 03/10/11 Tema 3. El proceso de investigación. Prof. Jiménez Moleón 04/10/11 Tema 5. Investigación en Ciencias de la Salud. Prof. Jiménez Moleón 05/10/11 Tema 4. Ética e Investigación. Seminario presentado por los alumnos. 06/10/11 Tema 13. Investigación cualitativa en CC de la Salud. Profª. Jiménez Liranzo 07/10/11 Tema 14. La tormenta de ideas. La entrevista en profundidad. Profª. Jiménez 11/10/11 Tema 15. La técnica Delphi. Profª. Jiménez Liranzo 13/10/11 Tema 16. El grupo focal. Profª. Jiménez Liranzo 18/10/11 Tema 17. El grupo nominal. Profª. Jiménez Liranzo 20/10/11 Tema 6. Estrategia general de diseño. Prof. Jiménez Moleón 25/10/11 Tema 7. Criterios de clasificación est. Epidemiológicos. Prof. Jiménez Moleón 27/10/11 Tema 8. Estudios experimentales I. Prof. Jiménez Moleón 01/11/11 03/11/11 Tema 9. Estudios experimentales II. Prof. Jiménez Moleón 08/11/11 Tema 10. Estudios de cohortes. Prof. Jiménez Moleón 10/11/11 Tema 11. Estudios de casos y controles. Prof. Jiménez Moleón 15/11/11 Tema 12. Estudios descriptivos. Prof. Jiménez Moleón 17/11/11 Tema 18. El protocolo de investigación. Prof. Jiménez Moleón 22/11/11 Tema 19. La pregunta de investigación. Prof. Jiménez Moleón 24/11/11 Tema 20. Búsqueda bibliográfica. Prof. Esteban Moreno 28/11/11 Tema 21. Medición de variables. Diseño de escalas. Prof. Esteban Moreno 29/11/11 Tema 22. Diseño de la estrategia de análisis. Prof. Jiménez Moleón 30/11/11 Tema 23. Errores aleatorios y sistemáticos. Prof. Jiménez Moleón 01/12/11 Tema 24. Aplicabilidad práctica de resultados. Prof. Jiménez Moleón 02/12/11 Tema 25. La comunicación científica. Prof. Esteban Moreno 06/12/11 08/12/11 13/12/11 Tema 26. Estándares para la lectura y publicación. Prof. Esteban Moreno 20/12/11 Tema 27. Escala de la Evidencia Científica. Prof. Jiménez Moleón 10/01/12 Tema 28. Práctica de la ASBE 17/01/12 Exposición de trabajos 24/01/12 Exposición de trabajos



**ugr** | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

## **Distribución de Clases Grupos Reducidos**

### **Seminarios (Aula B3)**

7. Identificación de tipos de estudios. Ventajas y limitaciones. Clasificación de los estudios según su nivel de evidencia.
8. Análisis de preguntas de investigación: crítica y reformulación. Identificación de conceptos. Elección del tipo de estudio. Definición de objetivos. Elección de variables de respuesta. Diseño de cuestionarios.
9. Interpretación de resultados: Relevancia clínica vs. Significación estadística.
10. Estadística crítica de estudios observacionales, experimentales, y cualitativos. Guías para la lectura crítica. Puntos clave.
11. Desarrollo y análisis de un protocolo de investigación (I).
12. Desarrollo y análisis de un protocolo de investigación (II). Exposición de casos.

### **Prácticas de Laboratorio (Aula de Informática)**

1. Uso de repertorios bibliográficos en T. Ocupacional (I). Metabuscadores y fuentes prefiltradas
2. Uso de repertorios bibliográficos en T. Ocupacional(II). Bases de datos originales: Pubmed, Scopus y CINAHL.
3. Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia. Resolución de un caso práctico.
4. Aplicación de las TIC al proceso de investigación (I). La plataforma web 2.0 y utilidades en la obtención y difusión de resultados.
5. Aplicación de las TIC al proceso de investigación (II). La plataforma web 2.0 y utilidades en la obtención y difusión de resultados.

Seminario/Práctica	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
<b>Seminario 1</b>	18/10/11	19/10/11	20/10/11	17/10/11
<b>Seminario 2</b>	25/10/11	26/10/11	27/10/11	24/10/11
<b>Seminario 3</b>	08/11/11	09/11/11	10/11/11	07/11/11
<b>Seminario 4</b>	15/11/11	16/11/11	17/11/11	14/11/11
<b>Seminario 5</b>	22/11/11	23/11/11	24/11/11	21/11/11
<b>Práctica 1</b>	13/12/11	14/12/11	15/12/11	12/12/11
<b>Práctica 2</b>	20/12/11	21/12/11	22/12/11	19/12/11
<b>Práctica 3</b>	10/01/12	11/01/12	12/01/12	09/01/12
<b>Práctica 4</b>	17/01/12	18/01/12	19/01/12	16/01/12
<b>Práctica 5</b>	24/01/12	25/01/12	26/01/12	23/01/12
<b>Seminario 6</b>	Desarrollo de un protocolo de investigación por grupos de 4 personas. Fecha de realización: desde 22/11/11 hasta 17/01/11 (día que se presentará en clase)*			



---

\*Ver instrucciones en Guía Docente



*ugr* | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>