

EL ANÁLISIS OCUPACIONAL Y LAS ACTIVIDADES OCUPACIONALES TÉCNICO-TERAPÉUTICAS

Aprobado en Consejo de departamento de Fisioterapia del 17/09/2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Terapia Ocupacional, autonomía e independencia	Fundamentos y generalidades en Terapia Ocupacional	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Enrique Elías Cano Deltell • María Serrano Guzmán 			Dpto. Fisioterapia. Facultad de Ciencias de la Salud. (Avda. de la Ilustración S/N. 18016. Granada) <u>María Serrano Guzmán:</u> 7ª planta, Despacho 07-14 . Correo : msguzman@ugr.es ; toazuce@ugr.es ; Teléfono: 958 248768 <u>Enrique Cano Deltell:</u> 8ª planta, despacho 08-9 Correo: quicano@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes y jueves de 16:00 h a 17:00 h(María Serrano) Martes y Jueves de 17:00h a 19:00h.(Enrique Cano)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Terapia Ocupacional			Ninguno		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Para una mejor asimilación de contenidos, el alumnado debería haber superado las asignaturas <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía General • Neuroanatomía • Psicología General • Ética y legislación profesional • Fundamentos y bases conceptuales de Terapia Ocupacional 					



- Sociología

Y tener cursadas las asignaturas:

- Fisiología
- Afecciones médico-quirúrgicas I: Sistema cardio-respiratorio y otros grandes síndromes
- Psicopatología y modificación de conducta

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

A través de la asignatura se acercará al alumnado al conocimiento, comprensión y uso del análisis de la ocupación humana como fundamento de la intervención y destreza básica en Terapia Ocupacional. El análisis de las actividades humanas incluye la comprensión de las mismas en las áreas de desempeño, teniendo en cuenta los componentes y el contexto de ejecución para poder adaptarlas, graduarlas, modificarlas o suprimirlas según la necesidad del individuo personal y contextual. Asimismo se muestra la actividad humana, reflejada en actividades concretas e individualizadas, como elemento básico y medio de actuación del terapeuta ocupacional.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

1. Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional/Ergoterapia necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
2. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
3. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios filosóficos, a través de ocupaciones terapéuticas, basado en conocimientos relacionados como la Ciencia de la Ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. Todo ello con el fin de promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
4. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
5. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

6. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
8. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional/Ergoterapia y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
9. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
10. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional/Ergoterapia en el ciclo vital.



11. Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional/Ergoterapia, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
12. Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
13. Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional /Ergoterapia.
13. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer la práctica y fundamento de la profesión de Terapia Ocupacional poniendo en práctica y conectando conocimientos.
- Identificar los componentes que pueden dificultar el desempeño ocupacional.
- Emplear las actividades como medio terapéutico en la intervención de Terapia Ocupacional.
- Conocer actividades y ejercicios técnico-terapéuticos a emplear en un tratamiento.
- Ser capaz de modificar y adaptar actividades con patologías, sujetos y contextos determinados.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

MÓDULO I. CONCEPTOS GENERALES BÁSICOS

- Tema 1. Repaso de conceptos básicos sobre la ocupación como elemento central de la práctica de Terapia Ocupacional
Tema 2. Características de la actividad en Terapia Ocupacional: Adaptación, Modificación y Graduación.

MÓDULO II. ANÁLISIS TERAPÉUTICO DE LA OCUPACIÓN Y DE LA ACTIVIDAD

- Tema 3. Definiciones, funciones, tipos y métodos de análisis.
Tema 4. El análisis terapéutico de la ocupación y su relación con el razonamiento clínico.
Tema 5. Análisis de la actividad. Análisis de la actividad centrada en la teoría. Análisis de la actividad basada en la ocupación.
Tema 6. Encuadre en los marcos teóricos
Tema 7. Guía para el análisis de la ocupación / actividad.
Tema 8. Las actividades ocupacionales técnico-terapéuticas
Tema 9. Análisis y aplicabilidad de las actividades ocupacionales técnico-terapéuticas en el tratamiento de Terapia ocupacional

TEMARIO PRÁCTICO:

1. Características de la actividad en Terapia Ocupacional: Adaptación, Modificación y Graduación.
2. El análisis terapéutico de la ocupación y su relación con el razonamiento clínico.
3. Análisis de la actividad. Análisis de la actividad centrada en la teoría. Análisis de la actividad basada en la ocupación.
4. Encuadre en los marcos teóricos
5. Guía para el análisis de la ocupación / actividad. Las actividades ocupacionales técnico-terapéuticas
6. Análisis y aplicabilidad de las actividades ocupacionales técnico-terapéuticas en el tratamiento de Terapia Ocupacional.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Blesedell. C y otros. Terapia ocupacional 10ª ed. Buenos Aires ; Madrid : Médica Panamericana; 2005.
- Christiansen Ch y Baum C. Occupational therapy: overcoming human performance. Thorofare : Slack. ?
- Christiansen CH. Occupational therapy: enabling function and well-being. Thorofare, NJ, USA: Slack; 1997.
- Clinical and professional reasoning in occupational therapy / [edited by] Barbara A. Boyt Schell, John W. Schell. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
- Cole MB. Group Dynamics in Occupational Therapy. 2ª ed. Estados Unidos: Slack; 1998.
- Creek J. Occupational Therapy and Mental Health. 3ª ed. Nueva York: Churchill Livingstone; 2002.
- Crepeau EB, Cohn ES, Boyt ES. Terapia ocupacional. 10ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2005.
- Early MB. Mental health concepts and techniques for the occupational therapy assistant. 4ª ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2009.
- Fidler GS y Velde BP. Activities: reality and symbol. Thorofare, NJ: Slack; 1999.
- Garcia –Margallo P. y otros. El análisis y la adaptación de la actividad en terapia Ocupacional. Madrid: Aytón; 2005
- Hansen RA y Atchison B. Conditions in occupational therapy: effect on occupational performance. Baltimore: Williams and Wilkins; 1993.
- Hopkins. H.L., Smith, H.D. 2006. "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Editorial Médica Panamericana Madrid,
- Hussey S. y otros. 2007. Introduction to occupational therapy. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier.
- Manual de actividades didácticas : terapia ocupacional en afecciones de origen pediátrico y neurológico / Nuria Máximo Bocanegra . [et al.] . Madrid: Dykinson, 2006.
- Moruno P y Romero DM. Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson; 2006.
- Occupation for occupational therapists / edited by Matthew Molineux. 1st ed. edition. Oxford, UK ; Malden, MA : Blackwell Pub., 2004.
- Occupational therapy : enabling function and well-being / edited by Charles H. Christiansen, Carolyn M. Baum. 2nd ed. edition. Thorofare, NJ, USA : Slack , 1997.
- Occupational therapy interventions : function and occupations / [edited by] Catherine Meriano, Donna Latella. Thorofare, NJ : SLACK, 2008.
- Sánchez, L. 1996. Manual de técnicas Grupales de comunicación y Creatividad para terapeutas ocupacionales. APETO: Madrid

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Advancing occupational therapy in mental health practice / edited by Elizabeth Anne McKay ... [et al.]. Oxford ; Malden, MA : Blackwell Pub., 2008.
- Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales. Temario general para oposiciones de terapia ocupacional. Madrid: Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales; 2005.
- Barris R. Occupational Therapy in psychosocial practice. New Jersey: Slack; 1988.
- Carbonell Collar Ac (editor). Terapia ocupacional en geriatría. Madrid : Aula Médica, 2000.
- Cormier, W., Cormier L. 1994: Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Creek J. Occupational Therapy and Mental Health. 3ª ed. Nueva York: Churchill Livingstone; 2002.
- Donna Costa. 2007. Clinical supervision in occupational therapy: a guide for fieldwork and practice. Bethesda: Aota Press.
- Durante P y Noya B. Terapia Ocupacional en salud mental: principios y práctica. Barcelona: Masson; 2003.
- Durante, P., Pedro, P. 1998. Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. Masson. 1ª ed.
- Early MB. Mental health concepts and techniques for the occupational therapy assistant. 3ª ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2000.



- Hagedorn R. Occupational Therapy Foundations for Practice. Models, frames of reference and core skills. New York: Churchill Livingstone; 1993.
- Hopkins, H. L., y Smith, H. D. 1998. Willard & Spackman: Terapia Ocupacional. Panamericana.
- Katz Nc. Cognitive rehabilitation : models for intervention in occupational therapy. Boston [etc.] : Andover Medical , 1992.
- Kielhofner G. 2006. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Kielhofner G. Modelo de ocupación humana: teoría y práctica. Madrid: Médica Panamericana; 2004.
- Manual de actividades didácticas : terapia ocupacional en afecciones de origen pediátrico y neurológico / Nuria Máximo Bocanegra ... [et al.] . Madrid : Dykinson, 2006.
- Occupational therapy : practice skills for physical dysfunction / edited by Lorraine Williams Pedretti, Mary Beth Early ; with 53 contributors. 5th ed. edition. St. Louis : Mosby, 2001.
- Occupational therapy and mental health / edited by Jennifer Creek, Lesley Lougher ; foreword by Hanneke Van Bruggen. 4th ed., reprint edition. Edinburgh ; New York : Churchill Livingstone Elsevier, 2009.
- Occupational therapy evidence in practice for mental health / edited by C. Long and J. Cronin-Davis. [repr.] edition. Oxford ; Malden, MA : Blackwell Pub., 2008.
- Occupational therapy for children / edited by Jane Case-Smith ; 40 contributors. 4th. ed. edition. St. Louis : Mosby , 2001.
- Paganizzi L. Terapia ocupacional psicosocial : escenarios clínicos y comunitarios / Liliana Paganizzi y otros. Buenos Aires : Polemos, 2007.
- Romero A y Moruno P. 2003. Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid. Masson.
- Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente / Editado por Catherine Anne Trombly ; traducido por Roberto Carrasco Ruiz. México, D.F. : La Prensa Médica Mexicana, 2001.
- Terapia ocupacional y disfunción física : Principios, Técnicas y práctica / editado por Annie Turner, Margaret Foster, Sybil E. Johnson ; prólogo por Sheelagh Richards. 5ª. ed. edition. Madrid [etc.] : Churchill Livingstone, 2003.

ENLACES RECOMENDADOS

- www.enothe.hva.nl
- www.aota.org
- www.terapia-ocupacional.com
- www.wfot.org
- www.cotec-europe.org
- Diversos blogs que se irán facilitando durante el transcurso de la asignatura.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: exposición de los contenidos fundamentales y explicación del método y modo de trabajo con los contenidos de la materia.
- Exposición y debate de trabajos y análisis de actividades: defensa de los trabajos realizados y comentario y corrección grupal.
- Actividades en grupo amplios
- Actividades en grupos reducidos
- Trabajo autónomo.
- Tutorías: reuniones para la resolución de dudas, dirección del trabajo individual e interacción alumno-profesor
- Introducción a la resolución de problemas mediante la metodología Design Thinking.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación consistirá en una evaluación continua para el todo el alumnado matriculado en la asignatura, a excepción de lo establecido por la normativa vigente en materia de evaluación de la Universidad de Granada (UGR).

- **Examen sobre los temas teóricos de la asignatura. (30%)**

Los contenidos teóricos se superarán mediante una prueba oral o escrita al terminar la docencia correspondiente a esta parte en una fecha consensuada entre alumnos y profesorado. En este apartado será necesario obtener la mitad de la nota para superar esta parte de la asignatura.

- **Contenidos prácticos (70%)**

La materia correspondiente a la parte teórico-práctica se superará mediante una evaluación continua a través de pruebas orales y/o escritas que se sucederán a lo largo del periodo docente.

Asistencia y participación en clase: 10%

Para ser evaluada o evaluado y poder superar la asignatura, se permite un máximo del 10% de faltas de asistencia justificadas en total.

No serán de aplicación los criterios de la evaluación continua anteriormente expuestos, para aquellas personas que soliciten la opción Evaluación Única Final, y la obtengan según establece la normativa vigente en materia de evaluación de la UGR. Los diferentes instrumentos de evaluación de la Evaluación Única Final serán una combinación de los empleados en la evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Utilización del Tablón de Docencia para el desarrollo de la Materia.

