

Curso académico 2013-1014**Aprobada en Consejo de Departamento con fecha 11 de Julio de 2013**

MÓDULO	MATERIA	CURS O	SEMEST RE	CRÉDITOS	TIPO
MÓDULO ESPECÍFICO DE FISIOTERAPIA	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manuel Arroyo Morales (coordinador) ▪ Irene Cantarero Villanueva ▪ Carolina Fernández Lao 		Dpto. Fisioterapia, 1ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Despachos nº 9 y 4 Web : www.ugr.es/local/marroyo			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		Lunes- Miércoles- Viernes: 13:00-14:00 Concretar con el profesorado a través de correo electrónico: marroyo@ugr.es irenecantarero@ugr.es carolinafl@ugr.es			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Fisioterapia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)					



No existen

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Completar según los contenidos que se detallan en la memoria de Verificación del Grado

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

GENERALES

- Capacidad de análisis y síntesis
- Razonamiento crítico
- Capacidad de trabajo en grupo
- Autonomía en el aprendizaje

ESPECÍFICAS DE LA PROFESION (según la orden CIN/2135/2008, de 3 de julio)

- Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
- Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

2.4. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

2.5. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

2.6. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio



proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

2.7. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

2.9 Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

2.10. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

2.11. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

2.17. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

2.21 Ser capaz de interpretar la información relevante proveniente de trabajos de investigación para su incorporación a la práctica profesional.

Otras competencias específicas de la asignatura propias de la Universidad de Granada:

- Conocer los fundamentos y antecedentes históricos de la Fisioterapia así como la situación de la profesión en España en el momento actual
- Integrar la importancia del conocimiento clínico crítico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- El alumnado será capaz de generar su propio conocimiento sobre fisioterapia, sus antecedentes y su situación en el momento actual.
- El alumnado reconocerá la estructura institucional de la fisioterapia en España.
- El alumnado estará capacitado para realizar juicios críticos sobre la evidencia científica en Fisioterapia.
- El alumnado estará capacitado para reconocer las bases conceptuales de la Fisioterapia como disciplina científica.
- El alumnado reconocerá la importancia del papel del fisioterapeuta dentro de los equipos multiprofesionales.
- El alumnado será capaz de reconocer los aspectos fundamentales del método de intervención.

MATERIAS CON LA QUE SE RELACIONA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Valoración en Fisioterapia



Prácticas tuteladas I y II
 Procedimientos Generales en Fisioterapia
 Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria
 Investigación en Fisioterapia

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

UNIDAD I: HISTORIA Y ANTECEDENTES DE LA FISIOTERAPIA

1. EL MUNDO PRIMITIVO
2. LAS CIVILIZACIONES ORIENTALES.
3. GRECIA Y ROMA.
4. LA EDAD MEDIA
5. EL RENACIMIENTO
6. EL MUNDO MODERNO. LA ILUSTRACIÓN.
7. LA TERAPIA FÍSICA EN EL SIGLO XIX.

UNIDAD II. EVOLUCION Y DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA

1. ANTECEDENTES DE LA FISIOTERAPIA EN EL SIGLO XX.
2. NACIMIENTO DE LA PROFESION
3. CONCEPTO Y FUNDAMENTOS TEORICOS BASICOS DE LA FISIOTERAPIA
4. LA FISIOTERAPIA COMO PROFESION. SITUACION ACTUAL.

UNIDAD III. BASES CONCEPTUALES DE LA FISIOTERAPIA

1. MARCO TEORICO TRADICIONAL
2. MARCO TEORICO ACTUAL
3. TEORIAS CIENTIFICAS VINCULADAS A LA FISIOTERAPIA
4. MARCO CONCEPTUAL. CONCEPTO DE SALUD/ENFERMEDAD, FUNCIONAMIENTO Y DISCAPACIDAD.

UNIDAD IV: LA FISIOTERAPIA COMO CIENCIA

1. LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. LAS CIENCIAS DE LA SALUD.
2. LA FISIOTERAPIA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA: CONCEPTO, LIMITES, CAMPO DE ESTUDIO, MÉTODOS DE INTERVENCIÓN.
3. EL MÉTODO CIENTÍFICO.
4. FUENTES DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
5. EL ARTICULO CIENTÍFICO

UNIDAD V. EL MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

1. DEFINICION
2. DESARROLLO DE LAS ETAPAS DEL METODO DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA
3. LA VALORACIÓN
4. ANÁLISIS DE DATOS
5. FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE FISIOTERAPIA
6. APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE FISIOTERAPIA
7. EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE FISIOTERAPIA
8. EL REGISTRO DE FISIOTERAPIA
9. EL CONTROL DEL TIEMPO
10. EL INFORME DE FISIOTERAPIA
- 11.

UNIDAD VI: LA INSTITUCIONALIZACION DE LA FISIOTERAPIA

1. PRINCIPIOS DEL SIGLO XX. PRIMERAS APORTACIONES CONCEPTUALES.



2. LA FIGURA DEL FISIOTERAPEUTA. PERFIL PROFESIONAL Y RELACION CON OTROS PROFESIONALES DE LA SALUD.
3. LAS DIFERENTES INSTITUCIONES VINCULADAS A LA FISIOTERAPIA.

UNIDAD VII: LA EDUCACIÓN SANITARIA DEL PACIENTE DESDE LA FISIOTERAPIA

1. BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO.
3. FISIOTERAPIA Y CALIDAD DE VIDA
4. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1: Introducción a las infraestructuras propias de la Fisioterapia
 Práctica 2: Búsqueda científica en Ciencias de la Salud I
 Práctica 3: El intrusismo profesional en Fisioterapia
 Práctica 4: El proceso de valoración en Fisioterapia
 Práctica 5: Introducción a los métodos de valoración musculoesquelética I

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Alcántara Bumbiedro, S. Fundamentos de fisioterapia. Madrid. Síntesis. 2000.
- Fourez G. La construcción del conocimiento científico: sociología y ética de la ciencia. 4ª ed. Madrid: Narcea; 2006.
- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la Fisioterapia. Panamericana. Madrid. 2007
- Epidemiología y rehabilitación. Washington: Organización Panamericana de la Salud, OMS. 1994.
- Kottke F J, Lehmann J F. Medicina física y rehabilitación Madrid: Editorial Médica Panamericana, 1997
- Sanchez Gonzalez, MA. Historia, teoría y método de la medicina: introducción al pensamiento médico. Barcelona. Masson. 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Chillón R., Rebollo J., Merono A.J. El pensamiento histórico-filosófico y los fundamentos científicos en el estudio de la Fisioterapia. Rev fisioter (Guadalupe). 2008; 7 (2): 05-16
- Cuesta Vargas AI. Práctica clínica de Fisioterapia basada en la evidencia: estrategia de búsqueda, lectura crítica e implementación asistencial. Cuest. fisioter. 2008, 37 (1): 31-38
- French S. et al. Fisioterapia: un enfoque psicosocial. C. 13.C. 16. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 2006.
- Harff J., "Historia de la Fisioterapia". En Lindemann K. Y Cols: Tratado de rehabilitación. Tomo I Labor. Barcelona. 1933.
- Higgs, J. Contexts of physiotherapy practice. Australia. Churchill Livingstone -Elsevier 2009
- Russek L., Wooden M., Ekedahl S., Bush A. Attitudes Toward Standardized Data Collection Physical Therapy . Volume 77 . Number 7 . July 1997
- Villanueva López C, Eusebio Leyba J, Peralta Sánchez V. Las clasificaciones de la enfermedad y la discapacidad de la OMS. Fisioterapia 2005; 27(5):274-83.



ENLACES RECOMENDADOS

World Confederation of Physical Therapy: <http://www.wcpt.org>

Asociación Española de Fisioterapeutas: <http://www.aefi.net>

European Network of Physiotherapy in Higher Education: <http://www.enphe.org>

Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía: <http://www.colfisio.org>

Physiotherapy Evidence Database: <http://www.pedro.org.au>

METODOLOGÍA DOCENTE

- 1) Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos
- 2) Trabajos en pequeños grupos
- 3) Presentación oral de trabajos
- 4) Seminarios de discusión y reflexión

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.) **NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada.** Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013

OPCIÓN 1:

Prueba escrita objetivas de elección / respuesta corta: 50 % calificación final

Trabajos: 30 % calificación final

Asistencia y entrega de actividades: 20 % calificación final

OPCIÓN 2:

Prueba final: 100%



INFORMACIÓN ADICIONAL

La formación práctica se llevará a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud. Aulario: F1
La formación teórica se llevara a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud. Aula C1

