

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Departamento de Fisioterapia**

**Guía Docente de Asignatura: FISIOTERAPIA Y NUTRICIÓN**  
**Curso 2009-2010**

**Titulación: DIPLOMATURA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN**

---

## DATOS DE LA ASIGNATURA

|  |   |
|--|---|
| Nombre de la asignatura  | Fisioterapia y nutrición  |
| Plan de estudios en que se integra                               | Diplomado de Dietética y nutrición  |
| Tipo   | Optativa  |
| Año en que se programa   | Tercer curso  |
| Calendario   | 2º Cuatrimestre   |
| Créditos teóricos y prácticos                                    | 4 teóricos y 0.5 prácticos  |
| Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante | 1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo.<br>(ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas) |

## Índice:

|   |    |
|---|----|
| 1.- Descriptores.....   | 3  |
| 2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación.....                                    | 3  |
| 3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias..... | 3  |
| 4.- Prerrequisitos y recomendaciones.....   | 6  |
| 5.- Contenidos de la asignatura.....  | 6  |
| 6.- Bibliografía recomendada.....   | 7  |
| 7.- Métodos docentes.....   | 8  |
| 8.- Actividades y horas de trabajo estimadas.....   | 9  |
| 9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación.....                                       | 9  |
| 10. Enlaces a más información.....  | 10 |
| 12.- Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.....                      | 10 |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|  |  |
|--|--|
| 1.- Descriptores   | <p><b>1.1.-</b> Técnicas y métodos específicos de fisioterapia con las que los profesionales puedan enriquecer sus conocimientos y sus actuaciones terapéuticas.</p>   |
| 2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación                                    | <p><b>2.1.</b> Asignatura optativa, con perfil formativo en la materia de fisioterapia que pretende que otros profesionales ajenos a esta disciplina la conozcan y la integren dentro de un tratamiento multidisciplinar.</p>  |
| 3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias | <p><b>3.1.-</b> El objetivo básico de esta asignatura es que los futuros Diplomados (Grados) adquieran conocimientos y actitudes (Competencias) requeridas en el ámbito de la fisioterapia.<br/>Los objetivos de la asignatura se establecen en forma de <b>resultados de aprendizaje</b>, resultados que se espera que consigan los estudiantes como consecuencia de la formación, y en los que mostrará que conoce los conceptos que se había previsto que aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.</p> <p><b>3.2.-</b> Los objetivos han de concretar las competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que conocimientos aprender – <b>saber</b></li> <li>• Que habilidades adquirir – <b>saber hacer</b></li> <li>• Que actitudes desarrollar. – <b>saber ser</b></li> </ul> <p><b>3.2.1.- INSTRUMENTALES:</b></p> <p><b>3.2.1. 1-</b> Toma de decisiones.<br/> <b>3.2.1. 2-</b> Resolución de problemas.<br/> <b>3.2.1. 3 -</b> Capacidad de análisis y síntesis.<br/> <b>3.2.1. 4.-</b> Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.<br/> <b>3.2.1. 5.-</b> Capacidad de gestión de la información.<br/> <b>3.2.1. 6.-</b> Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p> <p><b>3.2.2.- PERSONALES:</b></p> <p><b>3.2.2. 1.-</b> Compromiso ético.<br/> <b>3.2.2. 2.-</b> Trabajo en equipo.<br/> <b>3.2.2. 3.-</b> Habilidades en las relaciones interpersonales.<br/> <b>3.2.2. 4-</b> Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.<br/> <b>3.2.2. 5.-</b> Razonamiento crítico.<br/> <b>3.2.2. 6.-</b> Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.</p> |

### **3.2.3.- SISTÉMICAS:**

**3.2.3.1.-** Motivación por la calidad.

**3.2.3.2.-** Adaptación a nuevas situaciones.

**3.2.3.3.-** Creatividad.

**3.2.3.4.-** Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Liderazgo.

### **3.2.4.- DE CONOCIMIENTO**

**3.2.4.1.-** Conocer diferentes técnicas de la Fisioterapia. Fundamentación, técnicas, protocolos.

**3.2.4.2.-** Analizar las diferentes terapias e incluirlas en la actuación terapéutica.

**3.2.4.3.-** Relacionarlas con su ámbito de trabajo.

**3.2.4.4.-** Entender la importancia de un trabajo multidisciplinar.

### **3.2.5.- PROFESIONALES DEL FISIOTERAPEUTA (ANECA, ENPHE)**

**3.2.5.1.-** Conocer la Fisioterapia como ciencia y como profesión. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

**3.2.5.2.-** Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

**3.2.5.3.-** Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en relación al trabajo de los nutricionistas.

**3.2.5.4.-** Tener la capacidad de integrar la Fisioterapia y la Nutrición a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

**3.2.5.6.-** Promover una actividad profesional respetando los derechos fundamentales entre hombres y mujeres y la igualdad de oportunidades, así como, la accesibilidad Universal de las personas con discapacidad y / o afectadas por problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.

**3.2.5.7.-** Promover una actividad profesional de acuerdo con los

|   |  |
|---|--|
|   | <p>valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.</p> <p><b>3.2.5.8.-</b> Actuar profesionalmente dentro de un contexto legal, ético y deontológico</p> <p><b>3.2.5.9.-</b> Actuar profesionalmente basándose en una actitud científica crítica y con un concepto de aprendizaje a lo largo de la vida</p> <p><b>3.2.5.10.-</b> Desarrollo, ejecución y elaboración de informe de investigación fisioterapéutica relevante</p> <p><b>3.2.5.11.-</b> Demostrar la capacidad para la elaboración de un informe, su exposición y defensa en público de todos los contenidos derivados de las actividades formativas.</p> |
| <p>4.- Prerrequisitos y recomendaciones</p> | <p><b>4.1. Recomendaciones:</b> tener interés por otras disciplinas.</p>   |
| <p>5.- Contenidos de la asignatura</p>      | <p><b>5.1.- Contenidos teóricos.</b></p> <p><b>TEORIA</b></p> <p>I. FISIOTERAPIA GENERAL</p> <p>1.- Generalidades, Balances, Medidas.</p> <p>2.- Cinesiterapia pasiva.</p> <p>3.- Cinesiterapia activa.</p> <p>4.- Masoterapia.</p> <p>5.- Electroterapia.</p> <p>6.- Hidroterapia.</p> <p>II. RESPUESTAS DEL EJERCICIO ORIENTADO A LA PREVENCIÓN Y CALIDAD DE VIDA.</p> <p>1.- Repercusiones en la capacidad física y funcional y el deterioro de órganos y sistemas.</p> <p>2.- Actividad e inactividad y su papel en las alteraciones cardiovasculares, metabólicas y osteomusculares.</p>  |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>III. IMPORTANCIA DE LA FISIOTERAPIA EN LAS ENFERMEDADES ENDOCRINO METABÓLICAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Fisioterapia y ejercicio físico en la obesidad.</li> <li>2.- Fisioterapia en la anorexia y bulimia.</li> <li>3.- Ejercicio físico y fisioterapia en la diabetes.</li> <li>4.- Ejercicio físico y fisioterapia en la osteoporosis.</li> </ol> <p>IV. OTRAS INTERVENCIONES FISIOTERÁPICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ATM y fisioterapia.</li> <li>2.- Alteraciones de la deglución (PCI, Alzheimer, ACV, Parkinson, Esclerosis múltiple...) y pautas nutricionales en estos pacientes.</li> </ol> <p><b>5.2.- Contenidos prácticos.</b><br/> Prácticas dirigidas de cada una de las técnicas expuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a un centro de Fisioterapia. La observación (posición anatómica)</li> <li>- Desarrollar una guía de pautas nutricionales en pacientes con alteraciones de la deglución</li> </ul> |
| <p>6 -Bibliografía</p> | <p>Arcas patricio, Miguel Angel. Conceptos generales en fisioterapia. Alcalá de Guadaira : Mad, 2007</p> <p>Canamasas Ibáñez, Sebastián. Técnicas manuales : masoterapia Barcelona [etc.] : Ediciones Científicas y Técnicas , 1993</p> <p>Clay, James H. Masoterapia clínica básica : integración terapéutico-anatómico. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana, D.L. 2004.</p> <p>French, Sally. Fisioterapia: un enfoque psicosocial. Madrid, etc. : McGraw-Hill Interamericana, D.L.2006</p> <p>Gregory S. Kolt, Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Madrid : Elsevier, 2004</p> <p>Igual Camacho, Celedonia. Fisioterapia general, cinesiterapia. Madrid: Síntesis , 1996</p>  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>Jornadas de Fisioterapia (13ª. 2003. Madrid) Fisioterapia en la articulación temporomandibular: XIII Jornadas de Fisioterapia: ponencias. Madrid: Escuela universitaria de Fisioterapia de la O.N.C.E., D.L. 2003.</p> <p>Pérez Fernández, María Reyes. Principios de hidroterapia y balneoterapia. Madrid : McGraw-Hill/Interamericana, D.L. 2005</p> <p>Reichel, Hilde-Sabine. Fisioterapia del aparato locomotor : estructuras, funciones y medidas de actuación. Barcelona : Paidotribo, cop. 2007.</p> <p>Rodríguez Martín, José María Electroterapia en fisioterapia . Madrid : Médica Panamericana , 2004</p> <p>Torres Lacomba, María. Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Buenos Aires; Madrid, etc.: Médica Panamericana, D.L. 2006.</p>   |
| <p>7.- Métodos docentes</p> | <p><b>7.1.-</b> La materia se enseña mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, estudio y apoyo de tutorías.</p> <p><b>7.1.1.- Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral.</b></p> <p>Las <b>lecciones teóricas</b> desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en Internet en la página de la <b>UGR: Plataforma SWAD. ó, Tablón de Docencia. Pagina web propia de la asignatura.</b> (material de apoyo a la docencia teórica, artículos y referencias bibliográficas, electrónicas o mediáticas). Se considera aconsejable la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes. Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora, Cada clase teórica irá seguida de sus correspondientes prácticas sobre el tema tratado para que resulte de fácil comprensión. Una vez terminados los conceptos teóricos, los alumnos elaboraran un <b>trabajo en grupo</b> sobre una patología donde relacionarán el trabajo fisioterapéutico con la labor del nutricionista, que deberán defender y explicar en clase.</p> <p><b>7.1.2.- Clases teórico-prácticas de laboratorio.</b></p> <p>Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa, por parte del profesor. Los alumnos participan</p> |



de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos.

### 7.1.3.- Realización de tutorías.

Supervisión de un profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas relacionados con la elaboración de los temas de exposición.

8.- Actividades y horas de trabajo estimadas

### 8.1.- Metodología en horas de trabajo del alumno.

Adaptada al E.E.E.S. Expresada en créditos europeos (CTES).

| Metodología en horas de trabajo del alumno |                     |               |
|--|---------------------|---------------|
|  |                     | Presenciales  |
| Clases de teoría                           |                     | 13,5          |
| Clases prácticas                           |                     | 13,5          |
| Exposición de trabajos                     |                     | 15            |
| Tutorías                                   |                     | 2             |
| Examen                                     |                     | 1             |
|  |                     | No presencial |
| Estudio de clases teóricas                 |                     | 18            |
| Preparación de trabajos de grupo           |                     | 20            |
| Estudio y práctica de clases prácticas     |                     | 18            |
| Consultas bibliográficas y bases de datos  |                     | 10            |
| Examen                                     |                     | 3             |
| Total horas de trabajo del estudiante 112  |                     |               |
| Horas presencia                            | Horas no presencial | Examen        |
| 45   | 66                  | 4             |

Equivalencia del CTES = 25 horas de trabajo del alumno.

9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación

### 9.1.-Criterios de Evaluación

#### EVALUACIÓN DEL ALUMNO

#### 9.1.2.- Realización de un trabajo grupal

Cada grupo formado por 4-5 alumnos deberán investigar sobre una patología indicada por el profesor y realizar una exposición sobre la misma

|  |  |
|--|--|
|  | <p>donde consigan desarrollar tanto el tratamiento fisioterapéutico como el dietético para dicha enfermedad.</p> <p>.</p> <p>Para la calificación final el alumno deberá realizar dicho trabajo y presentarse a un examen sobre los contenidos expuestos en clase el día de la convocatoria oficial.</p> |
| <p>10. Enlaces a más información</p>                                       | <p><b>10.1.- Enlaces a más información</b></p> <p>SWAD. Sistema Web de Apoyo a la Docencia</p> <p>Universidad de Granada.</p> <p>Escuela Universitaria Ciencias de la Salud.</p> <p>Departamento de Fisioterapia.</p> <p>Bases de datos de la UGR:</p> <p>Revistas electrónicas de la UGR.</p>           |
| <p>11. Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.</p> | <p>Encarnación Jiménez Liranzo    nanijimenez@ugr.es</p> <p>Solicitar cita para tutorías a través de correo electrónico.</p>   |