

ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Fisioterapia

Guía Docente de Asignatura: FISIOTERAPIA ESPECIAL II.
Curso 2011-2012

Titulación: DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Fisioterapia Especial II.
Plan de estudios en que se integra	Diplomado en Fisioterapia
Tipo	Troncal
Año en que se programa	Tercer curso
Calendario	anual
Créditos teóricos y prácticos	8 teóricos y 13 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)

Índice:

1.- Descriptores.....	3
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación.....	3
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias.....	3
4.- Prerrequisitos y recomendaciones.....	6
5.- Contenidos de la asignatura.....	6
6.- Bibliografía recomendada.....	11
7.- Métodos docentes.....	13
8.- Actividades y horas de trabajo estimadas.....	15
9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación.....	16
10. Cronograma de aplicación y desarrollo de la signatura.....	17
11. Enlaces a más información.....	21
12.- Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.....	21

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.- Descriptores	<p>1.1.- Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías y alteraciones de las patologías respiratorias, cardíacas, neurología periférica y central, y patologías pediátricas</p>
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación	<p>2.1. Asignatura troncal, con perfil formativo específico en la materia Fisioterapia especial II, en la que el alumno aprenderá conocimientos teóricos, adquiere destrezas y habilidades, aprenderá a aplicar un protocolo específico de Fisioterapia en las patologías cardio respiratorias, neurológicas así como pediátricas y desarrollar programas de prevención y promoción de la salud. Conocerá de la situación actual de la investigación en Fisioterapia. Asignatura de gran interés en el campo de la Fisioterapia por la especificidad de sus contenidos y la posibilidad de continuidad hacia el campo de la especialización.</p>
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias	<p>3.1.- El objetivo básico de la asignatura Fisioterapia especial II es que los futuros Diplomados (Grados) en Fisioterapia adquieran conocimientos, habilidades y actitudes (Competencias) requeridas en el ámbito de la Fisioterapia. Se pretende que el futuro Fisioterapeuta esté preparado para realizar las actividades específicas de la profesión. Los objetivos de la asignatura se establecen en forma de resultados de aprendizaje resultados que se espera que consigan los estudiantes como consecuencia de la formación, y en los que mostrará que conoce los conceptos que se había previsto que aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.</p> <p>3.2.- Los objetivos han de concretar las competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que conocimientos aprender – saber • Que habilidades adquirir – saber hacer • Que actitudes desarrollar. - saber ser <p>3.2.1.- INSTRUMENTALES:</p> <p>3.2.1. 1- Toma de decisiones. 3.2.1. 2- Resolución de problemas. 3.2.1. 3 - Capacidad de análisis y síntesis. 3.2.1. 4.- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. 3.2.1. 5.- Capacidad de gestión de la información. 3.2.1. 6.- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p> <p>3.2.2.- PERSONALES:</p> <p>3.2.2. 1.- Compromiso ético. 3.2.2. 2.- Trabajo en equipo. 3.2.2. 3.- Habilidades en las relaciones interpersonales.</p>

- 3.2.2. 4-** Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- 3.2.2. 5.-** Razonamiento crítico.
- 3.2.2. 6.-** Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

3.2.3.- SISTÉMICAS:

- 3.2.3.1.-** Motivación por la calidad.
- 3.2.3.2.-** Adaptación a nuevas situaciones.
- 3.2.3.3.-** Creatividad.
- 3.2.3.4.-** Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor.
Liderazgo.

3.2.4.- DE CONOCIMIENTO

- 3.2.4.1.-** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- 3.2.4.2.-** Adquirir un conocimiento comprensivo y suficiente del funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano en estado de salud y sus mecanismos de regulación y control, que permitan la adecuada interpretación de las capacidades funcionales de reserva para garantizar la homeostasis o constancia del medio interno. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- 3.2.4.3.-** Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia y las adaptaciones morfológicas y funcionales derivadas de la práctica deportiva.
- 3.2.4.4.-** Tener la capacidad de identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. Desarrollar programas de prevención de la salud.
- 3.2.4.5.-** Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- 3.2.4.6.-** Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- 3.2.4.7.-** Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- 3.2.4.8.-** Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria

3.2.5.- PROFESIONALES DEL FISIOTERAPEUTA (ANECA, ENPHE)

3.2.5.1.- Conocer la Fisioterapia como ciencia y como profesión. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia del Deporte, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

3.2.5.2.- Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario deportista, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

3.2.5.3.- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia del Deporte.

3.2.5.4.- Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

3.2.5.5.- Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

3.2.5.6.- Promover una actividad profesional de la Fisioterapia respetando los derechos fundamentales entre hombres y mujeres y la igualdad de oportunidades, así como, la accesibilidad Universal de las personas con discapacidad y / o afectadas por problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.

3.2.5.7.- Promover una actividad profesional en Fisioterapia de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

3.2.5.8.- Actuar profesionalmente dentro de un contexto legal, ético y deontológico

3.2.5.9.- Actuar profesionalmente basandose en una actitud científica crítica y con un concepto de aprendizaje a lo largo de la vida

3.2.5.10.- Desarrollo, ejecución y elaboración de informe de investigación fisioterapéutica relevante

	<p>3.2.5.11.- Demostrar la capacidad para la elaboración de un informe, su exposición y defensa en público de todos los contenidos derivados de las actividades formativas.</p>
<p>4.- Prerrequisitos y recomendaciones</p>	<p>4.1. Recomendaciones: haber cursado las asignaturas de Fisioterapia General y Especial I</p>
<p>5.- Contenidos de la asignatura</p>	<p>5.1.- Contenidos teóricos.</p> <p>TEORIA</p> <p>I.- Fisioterapia Respiratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Valoración funcional respiratoria. 2.- Valoración subjetiva, valoración objetiva del paciente respiratorio.. 3.- Objetivos de la fisioterapia respiratoria. 4.- Técnicas de reeducación respiratoria. 5.- Técnicas para la permeabilización de las vías aéreas. 6.- Técnicas de control respiratorio. 7.- Reentrenamiento al esfuerzo. 8.- Patologías obstructivas: EPOC. 9.- Tratamiento fisioterápico en la bronquitis crónica y el enfisema. 10.- Tratamiento fisioterápico en la fibrosis quística. 11.- Tratamiento fisioterápico en el asma. 12.- Tratamiento fisioterápico en las bronquiectasias. 13.- Patologías restrictivas: Derrame Pleural. 14.- Cirugía del tórax fisioterapia pre y pos operatoria.

15.- Traumatismos torácicos: fisioterapia.

16.- Fisioterapia en el trasplante pulmonar.

II.- Fisioterapia Cardíaca:

1.- Fisioterapia en la patología cardíaca.

2.- Fisioterapia pre y pos cirugía cardíaca.

3.- Ejercicio cardio-saludable.

III.-Fisioterapia geriátrica

1.-Aspectos biológicos del envejecimiento

2.- Evaluación del anciano

3.-Fisioterapia en las distintas patologías

FISIOTERAPIA EN AFECCIONES NEUROLÓGICAS.

AFECCIONES DEL SNC

1º- Control motor.

- Componentes del Sistema Nervioso Central.

2º- Organización y función de los distintos Sistemas motores.

3º- Control Espinal del movimiento.

4º- Control Cerebral del movimiento

5º- Organización Funcional del Sistema Motor: Postura

6º- Accidente Cerebro Vascular.

- Circulación del encéfalo
- Concepto y clasificación del ACV
- Epidemiología
- Clínica: Hemiplejía

7º- Fisioterapia y manejo en la fase aguda

- Tratamiento postural

8º- Valoración del paciente hemipléjico.

- Postural
- Motora
- Neuropsicológica

9º- características de los déficits motores:

- Hipoactividad muscular
- Hiperactividad muscular
- Fisiopatología de la espasticidad
- Cuadros de disfunción que presentan los pacientes después de un ictus comúnmente observados

10º- Neuroplasticidad:

- Concepto
- Factores influyentes: programa genético, factores externos

11º- Como se organiza el SNC después de un ACV

12º- Estrategias terapéuticas: métodos.

Concepto Bobath (1960):

- Conceptos generales
- Bases teóricas
- Facilitación del movimiento: puntos clave, alineación de los puntos clave
- Técnicas de inhibición y facilitación: puntos clave
- Objetivos
- Principios del tratamiento

13º- Programa de reaprendizaje motor. (Janet Carr)

- Aspectos generales
- Bases teóricas

14º- Ejercicio terapéutico Cognoscitivo (C. Perfetti)

- bases teóricas
- Hipótesis neurocognitiva
- Interpretación de la patología
- Ejercicio Terapéutico
- Clasificación de los ejercicios

15º- Tratamiento del tronco: valoración específica

16º- Tratamiento del Miembro superior:

- Biomecánica
- Valoración
- Tratamiento específico de la mano

17º- Tratamiento del Miembro:

- Biomecánica

- Valoración
- Tratamiento específico del pie

18º- Fisioterapia en las enfermedades degenerativas del SNC:

- Parkinson: fisiopatología, clínica, evolución
- Valoración y tratamiento fisioterapéutico.

19º- Fisioterapia en pacientes con Esclerosis Múltiples:

- Fisiopatología, clínica, evolución
- Fundamentos para la valoración y tratamiento fisioterápico.

20º- Tipos de Ataxias

- Valoración y tratamiento de la Ataxia Cerebelosa

21º- Fisioterapia en pacientes con traumatismos craneales.

- Factores que determinan la gravedad del traumatismo
- Coma: valoración
- Tratamiento fisioterápico.

22º- Ayudas Técnicas:

- Ventajas y desventajas

AFECCIONES DEL SNP.

1º- Anatomía-fisiología del SNC:

- Sistema de transporte
- Clases de fibras
- Nervios periférico: clasificación, aspecto neuromuscular
- Clasificación de las lesiones periféricas.

2º- Fisiopatología de los nervios periféricos:

- Proceso de degeneración y regeneración
- Consecuencia de la lesión nerviosa.

3º- Balance, principios y medios comunes a toda lesión periférica.

- Clasificación y definición de las distintas fases. Principios reeducativos. Bases fisiológicas.
- Valoración y tratamiento de los trastornos: tróficos, sensitivos, ortopédicos, musculares en las distintas fases, I, II, III.
- Ortesis: clases de ortesis y su aplicación: fase I, II

4º- Lesiones y tratamiento del “Plexo Braquial”:

- Clasificación de la lesión:
- Parálisis parcial del tronco primario superior: “Parálisis de Duchenne-Erb.I; Parálisis de Remack (media), de Klummpke (inferior)
- Parálisis de los troncos secundarios
- lesiones del “escaleno anterior”. Valoración y tratamiento

5º -Afecciones tronculares:

- Ficha técnica del radial, cubital, mediano, musculocutaneo, circunflejo
- Ficha técnica del ciatico poplíteo externo y crural.

6º- Afección de los nervios craneales: Parálisis Facial ((VII par

- Anatomofisiología
- Etiología
- Clínica
- Valoración y tratamiento fisioterápico en fases I, II y III.

7º- Polineuropatías

- Generalidades
- Clínica
- Clasificación según su etiología.
- Valoración y tratamiento fisioterápico.

8º- Guillain-Barre (radiculopatía)

- Evolución
- Valoración y tratamiento en las distintas fases evolutivas.

FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

1. Concepto de atención temprana y desarrollo.
2. Plasticidad cerebral.
3. Criterios de riesgo.
4. Identificación de las poblaciones de riesgo: biológico, social, psicológico, neurológico, sensorial, lesiones establecidas y asociación de riesgos.
5. Bases del desarrollo global del niño.
6. Desarrollo Psicomotor.
7. Organización postural y potencialidad neuromotriz .
8. Niveles de evolución motriz.

9. Exploración neuromotora del RN y lactante normal.
10. Signos de alarma del desarrollo.
11. Exploración neuromotora en el niño patológico.
12. Intervención terapéutica en las alteraciones transitorias.
13. Fisioterapia en la Unidad Neonatal.
14. Parálisis Cerebral Infantil:
 - Generalidades (definición, etiología, clasificación clásica y funcional)
 - Métodos de intervención: Phelps, Temple Fay, Doman y Delacato, Votja, Bobath y Escuela de Tardieu y Le Métayer.

- Escuela de Tardieu y Le Métayer:
 - Evaluación clínica factorial.
 - Complicaciones de la motricidad bucofacial, respiratorias, digestivas, psicológicas, ortopédicas, neurológicas.
 - Educación- reeducación terapéutica.
 - Adaptaciones ortopédicas: indicaciones y realización.

15. Tortícolis congénito y postural.
16. Parálisis Braquial Obstétrica.
17. Espina Bífida.
18. Papel del fisioterapeuta en el ámbito escolar: educación infantil, integración y educación especial.
19. Terapias alternativas: equitación terapéutica

5.3.- Contenidos prácticos.

TEORICO PRACTICAS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

1º-BALANCES FUNCIONALES

rx, signos respiratorios, auscultación, amplitud torácica, espirometría

2º-NEBULIZACIÓN, HUMIDIFICACIÓN

3º-LIMPIEZA BRONQUIAL

4º-RESPIRACIÓN DIAFRAGMÁTICA

5º-RESPIRACIÓN COSTAL

6º-RELAJACIÓN

7º-TRATAMIENTOS fisioterapéuticos de las distintas patologías respiratorias

PROGRAMA TEÓRICO-PRACTICO de FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

1º- Método de Kabat: patrones básicos del miembro superior

2º- Método de Kabat: patrones básicos del Miembro superior

3º- Método Kabat: patrones con énfasis en codo, muñeca.

4º- Valoración y tratamiento fisioterapéutico de la "Parálisis facial periférica".

5º- Aplicación del concepto Bobath: postural set; saber seleccionar el postural más idóneo para aplicar el tratamiento.

6º- Manejo de los puntos clave

7º- Aplicación del concepto Bobath y pautas de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras: Janet Carr, Roberta Shepherd.

1º- Orientación para el tratamiento del tronco: Observación; posibles dificultades que presenta el paciente, secuencia del tratamiento.

2º- Tratamiento del Miembro inferior en DS

3º- Tratamiento del miembro inferior en bipedestación

4º- Tratamiento orientativo del pie.

5º- Tratamiento: enseñar al paciente transferencia

6º- Tratamiento del miembro superior en DS.

7º- Tratamiento del miembro superior en sedestación

8º- Tratamiento orientativo de la mano.

9º- Tratamiento postural y manejo del PH.

6 -Bibliografía

CHANUSSOT, J.C. (1988): Kinésithérapie respiratoire (Bilans et technologie de base). Ed. Masson. París.

CHANUSSOT, J.C. (1988): Kinésithérapie respiratoire (Pathologie Pulmonaire). Ed. Masson. París.

GÜEN ROUS, R.; DE LUCAS RAMOS, P.: Rehabilitación Respiratoria. Ed. Separ. Madrid 99.

POSTIAUX, G.: Fisioterapia respiratoria en el niño. Ed. Mc Graw Hill-Interamericana. Madrid 99.

RUBEN REBELATTO, J. DA SILVA MORELLI J. G.: Fisioterapia geriátrica. Ed. Mac Graw-Hill Madrid 2005

VALENZA DEMET, G.; GONZALEZ DONIZ, L.; YUSTE SANCHEZ, M.J. Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca Ed. Síntesis Madrid 2005

VILLAMOR LEON, J.: Neumología. Ed. Medica 2.000. Madrid.

BOBATH B. hemiplejía del adulto. Evaluación y tratamiento. 3ª ed. Buenos Aires. Medica Panamerica 1993.

PAEZTH B. Experiencia con el concepto Bobath. Fundamentos, tratamiento y casos. Madrid: Editorial. Medica Panamerica. 2000.

DAVIES P. pasos a seguir. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. 2ª ed. Madrid.: Editorial Medica Panamerica.

PERFETTI C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona: Edikamed. 1999.

CARR J, SHEPHERD. Rehabilitación de pacientes con ictus. Madrid. Elsevier, 2003.

STOKES M. rehabilitación Neurológica. Harcour, 2000

La hemiplejía. X. jornadas de Fisioterapia, EUF: ONCE. 2000

MELIA JF, VALLS MA. Fisioterapia en las lesiones de los nervios periféricos. Madrid: Síntesis. 1998.

ADLER S, BECKERS D, BUCK M. La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica: guía ilustrada. Panamericana 2002

7.- Métodos docentes

7.1.- La materia se enseña mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, estudio y resolución de casos clínicos y apoyo de tutorías.

7.1.1.- Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral.

Las lecciones **teóricas** desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en Internet en la página de la **UGR: Plataforma SWAD. ó, Tablón de Docencia. Pagina web propia de la asignatura.** (material de apoyo a la docencia teórica, artículos y referencias bibliográficas, electrónicas o mediáticas). Se considera aconsejable la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes; los alumnos dispondrán de este material con la antelación suficiente como para poder consultar y elaborar las tareas necesarias. Se dispone de dicho material, vía web. Para esta actividad docente, en algunos temas concretos, los alumnos en grupos de 3 a 5, serán los responsables de impartir la clase teórica con el apoyo de material didáctico aportado por el profesor. La clase será de participación activa y debate de todos los alumnos, moderada por el profesor.

Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora y treinta minutos, repartidos de la siguiente manera: los primeros 45 se dedican a la exposición y debate sobre los conceptos y teorías expuestas y presentadas por los alumnos y moderados por el profesor; a continuación se da un descanso de 5 a 10 minutos y se reanuda la clase con la presentación y discusión de las lecturas obligatorias que previamente han sido seleccionadas por el grupo y el profesor.

Se propondrá al alumno de forma voluntaria la lectura de un determinado trabajo de investigación para ser comentado durante la parte final de la clase, con un tema en relación con lo expuesto por el profesor o los alumnos.

Para esta actividad formativa, la distribución por crédito en horas será: 10 horas de presencialidad, 10 horas de estudio autónomo, 4 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización y preparación de material de estudio.

7.1.2.- Clases teórico-prácticas de laboratorio.

Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa, por parte del profesor, los alumnos participan de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias para la realización de esa tarea concreta, ejerciendo el papel de paciente - terapeuta. Como material de apoyo a la docencia práctica, el estudiante dispondrá de presentaciones **telemáticas** que integran la realización de la clase práctica

en grabaciones en formato digital DVD. También, cuenta con material a apoyo a la docencia práctica, consistente en grabaciones de video en formato digital de pacientes realizando tratamientos de Fisioterapia del Deporte. Este material será utilizado por el alumno tantas veces como le sea necesaria para el aprendizaje de los procedimientos y técnicas utilizadas en la realización de los tratamientos y como medio de adquirir nuevas habilidades y destrezas. Para esta actividad formativa, la distribución por crédito en horas será: 10 horas de presencialidad, 7.5 horas de estudio autónomo, 2.5 horas de trabajo en grupo, 4 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización y preparación de material de estudio.

7.1.3.- Estudio y resolución de casos clínicos.

Para el desarrollo de esta actividad formativa se dispondrá de pacientes, aportados y presentados por el profesor, ó por los alumnos. Cuando no sea aconsejable la presencia del paciente, se utilizará la grabación en video del deportista en el transcurso de la intervención fisioterápica, realizada por fisioterapeutas en clínicas especializadas. El estudio, presentación y discusión del caso clínico en clase, por parte de los alumnos, se realizará en grupos de no más de 4-5 alumnos por grupo. Para la selección de los casos clínicos a estudio, se tendrá en cuenta la secuenciación de la asignatura así como, la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno. Previamente al estudio y presentación del caso clínico, el grupo de alumnos habrá contemplado junto con el profesor, la necesidad del estudio teórico y la búsqueda de información necesaria para la comprensión conceptual y práctica del caso a exponer. Implementar el proceso de atención fisioterápica en el deporte.

Para esta actividad formativa, la distribución por crédito en horas será: 10 horas de presencialidad, 7.5 horas de estudio autónomo, 2.5 horas de trabajo en grupo, 4 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización y preparación de material de estudio.

7.1.4.- Realización de tutorías y seminarios individuales y en grupos de alumnos.

Con la supervisión de un profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas. Para esta actividad formativa, la distribución por crédito en horas será: 10 horas de presencialidad, 10 horas de trabajo en grupo, 5 horas de búsqueda de información, organización y preparación de material de estudio.

8.- Actividades y horas de trabajo estimadas

8.1.- Metodología en horas de trabajo del alumno.

Adaptada al E.E.E.S. Expresada en créditos europeos (CTES).

Metodología en horas de trabajo del alumno	
	Presenciales
Clases de teoría y lecturas obligatorias	70
Casos clínicos	9
Clases prácticas	130
Tutorías	2
Examen	1
	No presenciales
Preparación y estudio de clases teóricas	20
Preparación de trabajos de grupo y casos clínicos	10
Preparación de actividades académicas dirigidas	8
Estudio y práctica de clases prácticas	16
Consultas bibliográficas y bases de datos	12
Examen	2
Total horas de trabajo del estudiante 68	
Horas presenciales	Horas no presenciales
200	4

Equivalencia del CTES = 25 horas de trabajo del alumno.

9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación

9.1.-Criterios de Evaluación de la Asignatura Fisioterapia Especial II

EVALUACIÓN DEL ALUMNO

9.1.1.- Valoración de la competencia adquisición de conocimientos:

Ser capaz de desarrollar un protocolo de asistencia básica inicial en caso de patologías cardio respiratorio, neurología, pediátrica . Diferenciar el proceso fundamental de recuperación de una lesión o disfunción deportiva según su naturaleza y cronobiología.

9.1.2.- Valoración de la competencia adquisición de destrezas y habilidades:

Demostración práctica en paciente o alumno de la capacidad y habilidad adquirida en el transcurso de las clases prácticas.

9.1.3.- Valoración de la competencia estudio y resolución de casos clínicos.

Elaborar y aplicar un protocolo de actuación en las lesiones y disfunciones de los casos estudiados. Reconocer las principales fuentes de información en torno a la fisioterapia .

9.1.4.- Valoración de la competencia realización de tutorías y seminarios individuales y en grupos de alumnos:

Integrar la información específica otorgada por el fisioterapeuta / médico dentro del programa de Fisioterapia Especial II, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

La calificación final se obtendrá a partir de la siguiente cuantificación de los distintos componentes del crédito: Ver tabla adjunta.

Para la calificación final el alumno deberá superar todas las partes de las que se compone la nota global.

10. Cronograma de aplicación y desarrollo de la signatura.

10.1 Cronograma y secuenciación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura Fisioterapia Especial II.

TEORIA

Semana

Tema 1 Valoración funcional respiratoria.- Valoración subjetiva, valoración objetiva del paciente respiratorio..

Impartida por Profesor: Gerald Valenza Demet

Semana

Tema 2.- - Objetivos de la fisioterapia respiratoria.Técnicas de reeducación respiratoria.- Técnicas para la permeabilización de las vías aéreas..- Técnicas de control respiratorio.- Reentrenamiento al esfuerzo.

Coordinada por Profesor: Gerald Valenza Demet

Tema3.- Patologías obstructivas: EPOC.- Tratamiento fisioterápico en la bronquitis crónica y el enfisema.- Tratamiento fisioterápico en la fibrosis quística.- Tratamiento fisioterápico en el asma.- Tratamiento fisioterápico en las bronquiectasias.

Coordinada por Profesor: Gerald Valenza Demet

Semana

Tema 4-Patologías restrictivas: Derrame Pleural. Cirugía del tórax fisioterapia pre y pos operatoria.- Traumatismos torácicos: fisioterapia.- Fisioterapia en el trasplante pulmonar

Coordinada por Profesor: Gerald Valenza Demet

Tema 5.- Fisioterapia en la patología cardíaca.- Fisioterapia pre y pos cirugía cardíaca.- Ejercicio cardio-saludable.

Coordinada por Profesor: Marie Carmen Valenza

Tema 6- Fisioterapia geriátrica.-Aspectos biológicos del envejecimiento.- Evaluación del anciano.-Fisioterapia en las distintas patologías

Coordinada por Profesor: Marie Carmen Valenza

Tema 7- Análisis del movimiento normal.- Mecanismo de control postural: tono postural, inervación recíproca normal, coordinación normal.- Organización y función de los distintos sistemas motores.

Coordinada por Profesor: Pilar Jiménez Martínez

Tema 8-- Fisioterapia en pacientes con ACV.-ACV: tipos, Factores desencadenantes.Clínica del paciente hemipléjico: Fase flácida, fase espástica-Problemas comunes en los pacientes con hemiplejía: “Espasticidad”. Definición, base patológica y consecuencia de la misma

Coordinada por Profesor: Pilar Jiménez Martínez

Tema 9-- Reorganización cerebral: Neuroplasticidad

Tratamiento en personas con ACV según el concepto Bobath.Introducción Principios generalesFacilitación del movimiento: puntos clave, alineación de los puntos claveTratamiento y manejo del paciente en fase aguda.Tratamiento en fase espástica: Cabeza y tronco: valoración específica, problema que presenta el paciente y objetivosMiembro superior: valoración específica, problema y objetivo.Miembro inferior: valoración específica, problema y objetivos Pie: valoración específica, problema y objetivos Mano: valoración específica, problema y objetivos.

Coordinada por Profesor: Pilar Jiménez Martínez

Tema 10- Ejercicio terapéutico cognoscitivo del hemipléjico adulto.Teoría cognitiva: la hipótesis neurocognitiva, la experiencia consciente Interpretación de la patología: el específico motor-El ejercicio: el problema, la hipótesis, la imagen motora-Clasificación de los ejercicios: de primer, segundo y tercer grado.

Coordinada por Profesor: Pilar Jiménez Martínez

Tema 11- Fisioterapia en las enfermedades degenerativas del

SNC:Parkinson: fisiopatología, clínica, evolución-Tratamiento farmacológico-Valoración y tratamiento fisioterapéutico.

Coordinada por Profesor: Pilar Jiménez Martínez

Tema 12- Fisioterapia en pacientes con Esclerosis Múltiples:Fisiopatología, clínica, evolución-Fundamentos para la valoración y tratamiento fisioterápico.

Fisioterapia en pacientes con traumatismos craneales.Factores que determinan la gravedad del traumatismo- Coma: valoración Tratamiento fisioterápico

Coordinada por Profesor: Pilar Jiménez Martínez

Tema 13- Anatómo-fisiología del SNC:Sistema de transporte -Clases de fibras-Nervios periférico: clasificación, aspecto neuromuscular Clasificación de las lesiones periféricas.

Coordinada por Profesor: Pilar Jiménez Martínez

Tema 14- Fisiopatología de los nervios periféricos:Proceso de degeneración y regeneración-Consecuencia de la lesión nerviosa.

Coordinada por Profesor: Eduardo Castro Martín

Tema 15-Balance, principios y medios comunes a toda lesión periférica.

- Clasificación y definición de las distintas fases. Principios reeducativos. Bases fisiológicas.-Valoración y tratamiento de los trastornos: tróficos, sensitivos, ortopédicos, musculares en las distintas fases, I, II, III.-Ortesis: clases de ortesis y su aplicación: fase I, II

Coordinada por Profesor: Eduardo Castro Martín

Tema 16- Lesiones y tratamiento del "Plexo Braquial":- Clasificación de la lesión:-- Parálisis parcial del tronco primario superior: "Parálisis de Duchenne-Erb.I; Parálisis de Remack (media), de Klumpke (inferior) Parálisis de los troncos secundarios - lesiones del "escaleno anterior".

Valoración y tratamiento

Coordinada por Profesor: Eduardo castro Martin

Tema 17 -Afecciones tronculares:-Ficha técnica del radial, cubital, mediano, musculocutaneo, circunflejo

- Ficha técnica del ciatico poplíteo externo y crural.

Coordinada por Profesor: Eduardo Castro Martin

Tema 18 - Afección de los nervios craneales: Parálisis Facial ((VII par

- Anatomía-fisiología-Etiología-Clínica-Valoración y tratamiento fisioterápico en fases I, II y III.

Coordinada por Profesor: Eduardo castro Martin

Tema 19 - Polineuropatías-Generalidades-Clínica-Clasificación según su etiología.-Valoración y tratamiento fisioterápico.

- Guillain-Barre (radiculopatía)-Evolución-Valoración y tratamiento en las distintas fase evolutivas.

Coordinada por Profesor: Eduardo Castro Martin

FISIOTERAPIA PEDIATRICA

Tema 20 -Concepto de atención temprana y desarrollo.-Plasticidad cerebral.

.Criterios de riesgo. Identificación de las poblaciones de riesgo: biológico, social, psicológico, neurológico, sensorial, lesiones establecidas y asociación de riesgos.

Coordinada por Profesor: Angela Benitez Feliponi

Tema 21- Bases del desarrollo global del niño. Desarrollo Psicomotor.- Organización postural y potencialidad neuromotriz .-Niveles de evolución motriz.-Exploración neuromotora del RN y lactante normal.

Coordinada por Profesor: Angela Benitez Feliponi

Tema 22- Signos de alarma del desarrollo. Exploración neuromotora en el niño patológico.-Intervención terapéutica en las alteraciones transitorias.Fisioterapia en la Unidad Neonatal.

Coordinada por Profesor: Angela Benitez Feliponi

Tema 23 -Parálisis Cerebral Infantil:Generalidades (definición, etiología, clasificación clásica y funcional)

- Métodos de intervención: Phelps, Temple Fay, Doman y Delacato, Votja, Bobath y Escuela de Tardieu y Le Métayer.

Coordinada por Profesor: Angela Benitez Feliponi

Tema 24 - Escuela de Tardieu y Le Métayer:

- Evaluación clínica factorial.
- Complicaciones de la motricidad bucofacial, respiratorias, digestivas, psicológicas, ortopédicas, neurológicas.
- Educación- reeducación terapéutica.
- Adaptaciones ortopédicas: indicaciones y realización.

Coordinada por Profesor: Angela Benitez Feliponi

Tema 25- Tortícolis congénito y postural.- Parálisis Braquial Obstétrica.
. Espina Bífida.- Papel del fisioterapeuta en el ámbito escolar: educación infantil, integración y educación especial.- Terapias alternativas: equitación terapéutica

Coordinada por Profesor: Angela Benitez Feliponi

PRACTICAS

Semana

Práctica 1 .-BALANCES FUNCIONALES

rx,signos respiratorios,auscultación,amplitud toracica espirometria

Práctica 2.- NEBULIZACION,HUMIDIFICACION

.

Impartidas por Profesor: Gerald Valenza Demet

Semana

Práctica 3.-LIMPIEZA BRONQUIAL

Práctica 4. RESPIRACION DIAFRAGMATICA

Impartidas por Profesor: Gerald Valenza Demet

Semana

Práctica 5.- RESPIRACION COSTAL

Práctica 6.- .. RELAJACION

Impartidas por Profesor: Gerald Valenza Demet

Semana

Práctica 7.- TRATAMIENTOS fisioterapicos de las distintas patologías respiratorias.

Práctica 8.-

Impartidas por Profesor: Carmen Valenza

Semana

Práctica 9.- Metodo Rabat

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 10.- . Metodo Rabat

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 11.- . Metodo Rabat

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Semana

Práctica 12.- . Metodo Bobath

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 13.- . Metodo Bobath

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 14.- . Metodo Bobath

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 15.- . Metodo Bobath

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 16.- . Metodo Bobath

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 17.- . Metodo Bobath

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 18.- . Metodo Perfetti

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 19.- . Metodo Perfetti

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 20.- . Metodo Perfetti

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 21.- . Metodo Perfetti

Impartidas por Profesor: Pilar Jimenez Martinez

Práctica 22.- .Paralisis facial

Impartidas por Profesor: Eduardo castro Martin

Práctica 23.- .Neurodinamia

Impartidas por Profesor: Eduardo castro Martin



Semana

CASOS CLÍNICOS
Participan todos los alumnos matriculados en la asignatura, en grupos de 10 alumnos

Semana

Caso clínico 1.-
Caso clínico 2.-
Caso clínico 3
Caso clínico 4:

Semana

Caso clínico 5:
Caso clínico 6: .

Semana

Caso clínico 8:
Caso clínico 9:
Caso Clínico 10:

	<p>Semana</p> <p>Caso clínico 11:</p> <p>Caso clínico 12:</p> <p>Caso clínico 13:</p>												
	<p>Semana</p> <p>Tema 10.-</p>												
11. Enlaces a más información	<p>1.1.- Enlaces a más información</p> <p>SWAD. Sistema Web de Apoyo a la Docencia</p> <p>Universidad de Granada.</p> <p>Escuela Universitaria Ciencias de la Salud.</p> <p>Departamento de Fisioterapia.</p> <p>Bases de datos de la UGR:</p> <p>Revistas electrónicas de la UGR.</p>												
12. Nombre de los profesores y dirección de contacto para	<table> <tr> <td>Gerald Valenza Demet</td> <td>E.U.C.S. Despacho No 12</td> <td>gvalenza@ugr.es</td> </tr> <tr> <td>Pilar Jiménez Martínez</td> <td>E.U.C.S. Despacho Nº12</td> <td>piluca@ugr.es</td> </tr> <tr> <td>Eduardo Castro Martín.</td> <td>E.U.C.S. Despacho No 15</td> <td>eduardoc@ugr.es</td> </tr> <tr> <td>Angela Benitez Feliponi</td> <td>E.U.C.S. Despacho No 12</td> <td></td> </tr> </table>	Gerald Valenza Demet	E.U.C.S. Despacho No 12	gvalenza@ugr.es	Pilar Jiménez Martínez	E.U.C.S. Despacho Nº12	piluca@ugr.es	Eduardo Castro Martín.	E.U.C.S. Despacho No 15	eduardoc@ugr.es	Angela Benitez Feliponi	E.U.C.S. Despacho No 12	
Gerald Valenza Demet	E.U.C.S. Despacho No 12	gvalenza@ugr.es											
Pilar Jiménez Martínez	E.U.C.S. Despacho Nº12	piluca@ugr.es											
Eduardo Castro Martín.	E.U.C.S. Despacho No 15	eduardoc@ugr.es											
Angela Benitez Feliponi	E.U.C.S. Despacho No 12												

tutorías.	Marie Carmen Valenza	E.U.C.S. Despacho No 15 cvalenza@ugr.es