

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA  
SALUD  
Departamento de Fisioterapia**

**Guía Docente de Asignatura: Fisioterapia Especial I.  
Curso 2009-2010**

**Titulación: DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA**

Elaborada por los Profesores Titulares de la asignatura: Carmen Moreno  
Lorenzo, M<sup>a</sup> Jesús Fernández Frernádez, Bernabé Esteba Moreno.

---

## DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Fisioterapia Especial I.
Plan de estudios en que se integra	Diplomado en Fisioterapia
Tipo	Troncal
Año en que se programa	Segundo curso
Calendario	Anual
Créditos teóricos y prácticos	9 teóricos y 12 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)

## Índice:

1. Descriptores.....	4
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación.....	4
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias.....	4
4.- Recomendaciones.....	8
5.- Contenidos de la asignatura.....	8
6.- Bibliografía recomendada.....	14
8.- Actividades y horas de trabajo estimadas.....	17
9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación.....	18
10. Enlaces a más información.....	19
11.- Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.....	20

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.- Descriptor	<p><b>1.1.-</b> Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías y para la conservación de la salud.</p>
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación	<p><b>2.1.</b> Asignatura troncal, con perfil formativo específico en la materia Fisioterapia Especial I, en la que el alumno aprenderá conocimientos teóricos, adquiere destrezas y habilidades, aprenderá a aplicar un protocolo específico de Fisioterapia en pacientes, así como, a desarrollar programas de prevención y promoción de la salud. Conocerá de la situación actual de la investigación en Fisioterapia. Asignatura de gran interés en el campo de la Fisioterapia por la especificidad de sus contenidos. De la materia troncal, se derivan tres asignaturas que se imparten en los tres cursos de la Diplomatura. Fisioterapia Especial I corresponde a los contenidos fundamentales y especiales de la disciplina que se imparten en segundo curso.</p>
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias	<p><b>3.1.-</b> El objetivo básico de la asignatura Fisioterapia Especial I es que los futuros Diplomados (Grados) en Fisioterapia adquieran conocimientos, habilidades y actitudes (Competencias) requeridas en el ámbito de la Fisioterapia. Se pretende que el futuro Fisioterapeuta esté preparado para realizar las actividades específicas de la profesión.</p> <p>Los objetivos de la signatura se establecen en forma de <b>resultados de aprendizaje</b> resultados que se espera que consigan los estudiantes como consecuencia de la formación, y en los que mostrará que conoce los conceptos que se había previsto que aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.</p> <p><b>3.2.-</b> Los objetivos han de concretar las competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que conocimientos aprender – <b>saber</b></li> <li>• Que habilidades adquirir – <b>saber hacer</b></li> <li>• Que actitudes desarrollar. - <b>saber ser</b></li> </ul> <p><b>3.2.1.- INSTRUMENTALES:</b></p> <p><b>3.2.1. 1-</b> Toma de decisiones.</p> <p><b>3.2.1. 2-</b> Resolución de problemas.</p> <p><b>3.2.1. 3 -</b> Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p><b>3.2.1. 4.-</b> Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</p> <p><b>3.2.1. 5.-</b> Capacidad de gestión de la información.</p> <p><b>3.2.1. 6.-</b> Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p>

### **3.2.2.- PERSONALES:**

- 3.2.2. 1.-** Compromiso ético.
- 3.2.2. 2.-** Trabajo en equipo.
- 3.2.2. 3.-** Habilidades en las relaciones interpersonales.
- 3.2.2. 4.-** Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- 3.2.2. 5.-** Razonamiento crítico.
- 3.2.2. 6.-** Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

### **3.2.3.- SISTÉMICAS:**

- 3.2.3.1.-** Motivación por la calidad.
- 3.2.3.2.-** Adaptación a nuevas situaciones.
- 3.2.3.3.-** Creatividad.
- 3.2.3.4.-** Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Liderazgo.

### **3.2.4.- DE CONOCIMIENTO**

**3.2.4.1.-** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

**3.2.4.2.-** Adquirir un conocimiento comprensivo y suficiente del funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano en estado de salud y sus mecanismos de regulación y control, que permitan la adecuada interpretación de las capacidades funcionales de reserva para garantizar la homeostasis o constancia del medio interno. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

**3.2.4.3.-** Conocer los cambios fisiológicos, estructurales y funcionales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

**3.2.4.4.-** Tener la capacidad de identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. Desarrollar programas de prevención de la salud.

**3.2.4.5.-** Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

**3.2.4.6.-** Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

**3.2.4.7.-** Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

**3.2.4.8.-** Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria

### **3.2.5.- PROFESIONALES DEL FISIOTERAPEUTA (ANECA)**

**3.2.5.1.-** Conocer la Fisioterapia como ciencia y como profesión. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia Especial, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

**3.2.5.2.-** Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

**3.2.5.3.-** Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia Especial.

**3.2.5.4.-** Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

**3.2.5.5.-** Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia Especial a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico fisioterápico, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

**3.2.5.6.-** Promover una actividad profesional de la Fisioterapia Especial respetando los derechos fundamentales entre hombres y mujeres y la igualdad de oportunidades, así como, la accesibilidad Universal de las personas con discapacidad y / o afectadas por problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de genero.

**3.2.5.7.-** Promover una actividad profesional en Fisioterapia de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

**3.2.5.8.-** Actuar profesionalmente dentro de un contexto legal, ético y deontológico

**3.2.5.9.-** Actuar profesionalmente basándose en una actitud científica crítica y con un concepto de aprendizaje a lo largo de la vida

**3.2.5.10.-** Desarrollo, ejecución y elaboración de informe de investigación fisioterapéutica relevante

**3.2.5.11.-** Demostrar la capacidad para la elaboración de un informe, su exposición y defensa en público de todos los contenidos derivados de las actividades formativas.

4.-Recomendaciones	<p><b>4.1. Recomendaciones:</b> haber cursado las asignaturas de Fisioterapia General.</p>
5.- Contenidos de la asignatura	<p><b>PROGRAMA TEÓRICO</b></p> <p><b>UNIDAD DIDACTICA I-FISIOTERAPIA EN LOS PROCESOS TRAUMATOLÓGICOS.</b></p> <p>1º-Generalidades. Concepto de lesión, daño corporal. Estado lesional. Evolución de los pacientes traumatizados. Posibilidades de intervención de la Fisioterapia.</p> <p>2º-Tratamiento fisioterapéutico de las alteraciones de la movilidad (flexibilidad) en los procesos traumáticos.</p> <p>3º-Tratamiento fisioterapéutico de las alteraciones de la fuerza en los procesos traumáticos.</p> <p>4º-Concepto de reeducación sensitivo-perceptivo-motriz. Tratamiento fisioterapéutico de las alteraciones de la co1º-Generalidades. Concepto de lesión, daño corporal. Estado lesional. Evolución de los pacientes traumatizados. Posibilidades de intervención de la Fisioterapia.</p> <p>2º-Tratamiento fisioterapéutico de las alteraciones de la movilidad (flexibilidad) en los procesos traumáticos.</p> <p>3º-Tratamiento fisioterapéutico de las alteraciones de la fuerza en los procesos traumáticos.</p> <p>4º-Concepto de reeducación sensitivo-perceptivo-motriz. Tratamiento fisioterapéutico de las alteraciones de la coordinación-propiocepción en los procesos traumáticos.</p> <p>5º- Fisioterapia en las afecciones traumáticas del pie.</p> <p>6º-Fisioterapia en las afecciones traumáticas del tobillo.</p> <p>7º- Fisioterapia en las afecciones traumáticas de la rodilla:ligamentoplastias, degenerativas, endoprótesis.</p> <p>8º- Fisioterapia en las afecciones traumáticas de la cadera. Endoprótesis de cadera,</p>



9º- Fisioterapia en los procesos traumáticos del hombro. Fracturas, luxaciones, luxaciones recidivantes, alteraciones de la biomecánica, tendinopatías.

10º-Tratamiento fisioterapéutico de los procesos traumáticos del codo.

11º- Tratamiento fisioterapéutico de los procesos traumáticos de la muñeca.

12º-Fisioterapia en los procesos traumáticos de la mano.

13º- Tratamiento fisioterapéutico en los traumatismos del caquis sin componente neurológico.

### **UNIDAD DIDACTICA II-FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES ORTOPÉDICAS Y POSTURALES.**

14º- Generalidades. Fisioterapia en las amputaciones congénitas de los miembros.

15º- Fisioterapia en las amputaciones de miembro superior.

16º- Fisioterapia en las amputaciones de miembro inferior.

17º -Fisioterapia en las alteraciones ortopédicas de los miembros.

18º- Fisioterapia en las deformidades vertebrales y posturales en el plano frontal: Escoliosis. Actitud escoliótica.

19º- Fisioterapia en las deformidades vertebrales y posturales en el plano sagital: Hipercifosis.Hiperlordosis. dorso plano. Dorso invertido.

20º-Fisioterapia en las deformidades torácicas. Pectus excavatum. Pectus carinatum. Tórax en reloj de arena.

### **UNIDAD DIDACTICA III-FISIOTERAPIA EN LOS PROCESOS VASCULARES PERIFÉRICOS DE LOS MIEMBROS.**

21º- Vasculopatías. Principios físicos básicos.

22º- Fisioterapia en Arteriopatías. Fisioterapia en el síndrome isquémico periférico obstructivo de los miembros inferiores. Fisioterapia en el pie diabético.

23º- Fisioterapia en las amputaciones de etiología vascular.

24º- Fisioterapia en las arteriopatías funcionales de los miembros y acrosíndromes vasculares: enfermedad y fenómeno de Raynaud. Acrocianosis. Eritromelalgia. Eritema pernio. Hiperhidrosis.

25º- Fisioterapia en los procesos vasculares compresivo del miembro superior: síndrome del desfiladero torácico.

26º- Fisioterapia en Flebopatías. Fisioterapia en la insuficiencia venosa crónica de los miembros. Fisioterapia en la enfermedad tromboembólica venosa.

27º- Fisioterapia en Linfopatía. Generalidades.

28º- Valoración y diagnóstico fisioterápico en los linfedemas de miembro superior.

29º- Valoración y diagnóstico fisioterápico en los linfedemas de miembro superior.

30º- Fisioterapia en el linfedema de cara y cuello.

#### **UNIDAD DIDACTICA IV-FISIOTERAPIA EN LOS PROCESOS REUMATOLÓGICOS.**

31º- Generalidades en los procesos reumatológicos.

32º- Valoración y diagnóstico fisioterápico en la Artritis Crónica Juvenil.

33º- Fisioterapia y ortesis en la Artritis Crónica Juvenil.

34º- Valoración y diagnóstico fisioterapéutico en la poliartritis del adulto.

35º- Fisioterapia y ortesis en la poliartritis del adulto.

36º- Fisioterapia en las artropatías metabólicas: Osteoporosis. Osteopenia. Enfermedad de Paget.

37- Valoración y diagnóstico fisioterapéutico en las artropatías seronegativas: Espondilitis anquilosante.

38- Fisioterapia en las artropatías nerviosas: Síndrome de Sudeck.

39º- Fisioterapia en las afecciones reumáticas yuxta y extrarticulares: Periartritis escapulo-humeral. Epicondilitis.

40º- Fisioterapia en el síndrome artrósico: cervicartrosis. Coxartrosis. Gonartrosis.

41º- Fisioterapia y ortesis en los síndromes álgidos: cervicalgias. Dorsalgias. Lumbalgias.

**UNIDAD DIDACTICA V-FISIOTERAPIA EN LOS PROCESOS UROCOLOPROCTOLÓGICOS.**

42º- Conceptos morfofuncionales de la micción. Generalidades.

43º- Incontinencia urinaria: concepto. Epidemiología.

Clasificación.Historia clínica. Exploraciones funcionales y evaluación en la incontinencia urinaria.

44º- Fisioterapia en la disfunción miccional del niño.

45º- Fisioterapia en la incontinencia urinaria de la mujer.

47º- Fisioterapia en la incontinencia urinaria del paciente prostatectomizado.

48º- Fisioterapia en la incontinencia urinaria del anciano.

49º- Fisioterapia en la disfunción vésico-esfinteriana del paciente neurológico.

50º- Fisioterapia en las afecciones anorectales.

**UNIDAD DIDACTICA VI-FISIOTERAPIA EN GINECOLOGÍA**

51º- Historia clínica y evaluación en fisioterapia ginecológica.

52º- Fisioterapia en las algias pelvipereineales.

53º- Fisioterapia en la menopausia.

54º- Fisioterapia en cirugía abdominal ginecológica.

55º- Fisioterapia en cirugía reconstructiva de la mama.

## **PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO**

### **UNIDAD DIDACTICA I- FISIOTERAPIA EN LOS PROCESOS TRAUMATOLÓGICOS.**

- 1º- Estudio y aplicación práctica del método FNP en los procesos traumáticos de los miembros y el tronco.
- 2º- Aplicación práctica del proceso evaluativo en fisioterapia, adaptado a los pacientes traumáticos.
- 3º- Aplicación práctica de la reeducación Sensitivo-Perceptivo-Motriz en pacientes traumatizados de los miembros y el tronco.
- 4º- Estudio instrumental de la marcha humana. Reeducación de la marcha patológica en pacientes traumáticos.
- 5º- Aplicación práctica de métodos específicos de tratamiento fisioterapéutico en el hombro traumático. Método de Leroux, Neer, Sholler. Tratamiento de la disfunción miofascial “puntos gatillo”.
- 6º- Discusión y resolución de casos prácticos de pacientes aportados por los alumnos y el profesor.

### **UNIDAD DIDACTICA II. FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES ORTOPÉDICAS Y POSTURALES.**

- 7º- Métodos específicos en las deformidades vertebrales en el plano frontal: Escoliosis (I).
- 8º- Métodos específicos en las deformidades vertebrales en el plano frontal: Escoliosis (II)
- 9º- Métodos específicos en las deformidades vertebrales en el plano sagital: Hiper cifosis. Hiperlordosis. Dorso plano. Dorso invertido.
- 10º- Técnicas específicas en las deformidades torácicas: Pectum Excavatum. Pectus Carinatum. Tórax en reloj de arena.

### **UNIDAD DIDACTICA III. FISIOTERAPIA EN LOS PROCESOS VASCULARES PERIFÉRICOS DE LOS MIEMBROS.**

- 11º- Exploración y técnicas específicas terapéuticas de las arteriopatías periféricas obstructivas, funcionales y compresivas de las extremidades.
- 12º- Exploración y métodos específicos reeducativos del amputado (I).

- 13º- Métodos específicos reeducativos del amputado (II).
- 14º- Exploración y técnicas fisioterapéuticas específicas en las venopatías.
- 15º- Exploración y técnicas fisioterapéuticas específicas en los acrosíndromes vasculares. Exploración y tratamiento de la hiperhidrosis palmo-plantar.
- 16º-Exploración y técnicas fisioterapéuticas específicas en el linfedema de miembro superior.
- 17º- Exploración y técnicas fisioterapéuticas específicas en el linfedema de miembro inferior.
- 18º-Exploración y técnicas fisioterapéuticas específicas en el linfedema de cara y cuello.

#### **UNIDAD DIDACTICA IV. FISIOTERAPIA EN LOS PROCESOS REUMATOLÓGICOS.**

- 19º- Métodos específicos en la Poliartritis del Adulto.
- 20º- Métodos específicos en la artritis Crónica Juvenil.
- 21º- Métodos específicos en los síndromes álgidos vertebrales. Cervicalgias. Dorsalgias. Lumbalgias.
- 22º- Métodos específicos en los síndromes artrósicos.
- 23º- Métodos específicos en las artropatías.
- 24º- Métodos específicos en las afecciones reumáticas yuxta y extraarticulares.

#### **UNIDAD DIDACTICA V. FISIOTERAPIA EN LOS PROCESOS UROCOLOPROCTOLÓGICOS Y GINECOLÓGICOS.**

- 25º- Aplicación práctica del proceso evaluativo en fisioterapia adaptado al paciente con incontinencia urinaria y fecal.
- 26º- Métodos específicos de aplicación en fisioterapia urológica.
- 27º- Métodos exploratorios de los procesos coloproctológicos.
- 28º- Técnicas fisioterapéuticas específicas en el estreñimiento terminal.
- 29º- técnicas específicas en cirugía abdominal ginecológica y proceso mamario pre y postreconstructivo.

6.- Bibliografía recomendada

**Bibliografía**

- Alegre C. Fisioterapia en reumatología. Alcalá de Henares: Alegre Alonso Carmelo; 2001.
- Aragón FJ, Ortiz PP. El pie diabético. Barcelona: Masson; 2001.
- Balibrea JL. Traumatología y cirugía ortopédica. Madrid: Marbán; 1999.
- Basas A, Fernández D, Urrialde JA. Tratamiento fisioterápico de la rodilla. Madrid: Interamericana; 2003.
- Boger GW, Hopp R, Roller F. Fisioterapia para Ortopedia y Reumatología. Barcelona: Paidotribo; 2000.
- Brotzman SB, Wilk KE. Rehabilitación ortopédica clínica. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Calais-Germain B. El periné femenino y el parto. Barcelona: Los libros de la liebre de marzo; 1998.
- Callejas JM, Gordillo FJ, Hermosa JC, Lisbona C, Puche N. Arteriopatía periférica. Barcelona: Hoechst; 1997.
- Campignon PH. Cadenas musculares y articulares. Concepto GDS. Alicante: Lencina-Verdú; 2001.
- Campignon Ph. . Cadenas musculares y articulares. Método G.D.S. Cadenas Antero-Lateral . Alicante: Lencina-Verdú. 2004.
- Campignon Ph. . Cadenas musculares y articulares. Método G.D.S. Cadenas Postero-Lateral . Alicante: Lencina-Verdú. 2007.
- Cantó R, Jiménez J. La columna vertebral en la edad escolar. Madrid: Gymnos; 1998.
- Castro D, Postius J. Urología en Atención Primaria. Barcelona: Pulso ediciones; 2001.
- Chaitow L. Terapia Manual: valoración y diagnóstico. Madrid: McGraw-Hill; 2001.
- Charrière L, Roy J. Cinesiterapia en el tratamiento de las algias vertebrales. Barcelona: Masson; 1987.
- David C, Lloyd J. Rehabilitación Reumatológica. Madrid: Harcourt; 2000.
- Denys-Struyf G. El Manual del Mezierista. Tomo I. Barcelona: Paidotribo; 1999.
- Denys-Struyf G. El Manual del Mezierista. Tomo II. Barcelona:

Paidotribo; 1999.

Ehmer B. Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2005.

Einsingbach T. Gimnasia correctiva postural. Barcelona: Paidotribo; 1995.

Estevan JM. Que hacer ante un problema vascular: arteriopatías periféricas. Barcelona: Uriach; 1992.

Estevan JM. Que hacer ante un problema vascular: flebopatías. Barcelona: Edika Med; 1993.

Ferrandez JC, Theys S, Bouchet JY. Reeducción de los edemas de los miembros inferiores. Barcelona: Masson; 2002.

Ferrandez JC. Reeducción et cancer du sein. Barcelona: Masson. 2001.

Ferrandez JC. El sistema linfático. Historia, iconografía e implicaciones fisioterapéutica. Madrid: Panamericana. 2006.

Gagey PM. Posturología. Regulación y alteraciones de la bipedestación. Barcelona: Masson; 2001.

Gibbons P, Tehan P. Manipulaciones de la columna, tórax y la pelvis. Una perspectiva osteopática. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana de España; 2002.

González MA, Cohí O, Salinas F. Escoliosis. Realidad tridimensional. Barcelona: Masson; 2001.

Grosse D, Sengler J. Reeducción del periné. Fisioterapia en las incontinencias urinarias. Barcelona: Masson; 2001.

Leduc A, Leduc O. Drainage de la grosse jambe. Bruxelles: Université Libre de Bruxelles; 1992.

Maigne R. Manipulaciones: columna vertebral y extremidades. Madrid: Norma; 1997.

McRae R. Exploración clínica ortopédica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2005.

McRae R. Tratamiento práctico de las fracturas. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 1997.

Pilat A. Terapias miofasciales : Introducción miofascial. Aspectos teóricos y aplicaciones clínicas. Madrid: Interamericana. 2003.

Salinas J, Rapariz M. Tratado de reeducación en urogineproctología. Las Palmas de Gran Canaria: Leti;1997.

Serrano MF. Manual Teórico de Fisioterapia Especial. Sistema musculoesquelético de las extremidades. Murcia: Diego Marín Librero-Editor; 2004.

Serrano MF. Manual Práctico de Fisioterapia Especial. Sistema musculoesquelético de las extremidades. Murcia: Diego Marín Librero-Editor; 2004.

Souchard PH, Ollier M. Escoliosis. Su tratamiento en Fisioterapia y Ortopedia. Madrid: Panamericana; 2002.

Sastre S. Método de tratamiento de las escoliosis, cifosis y lordosis. Barcelona; Universitar de Barcelona; 1995

Serra MR. El paciente amputado. Labor de equipo. Barcelona: Springer; 2001.

Serra MR. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 1997.

Simons DG. Travell y Simons. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillo, Vol. 1. Mitad superior del cuerpo. Madrid: Panamericana; 2002.

Stephenson RG, O'Connor LJ. Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología. 2ª ed. Madrid:McGraw-Hill;2003.

Teyssandier MJ. Introducción a la exploración clínica programada del raquis. Barcelona: Masson; 1996.

Teyssandier MJ. Práctica de la exploración clínica programada del raquis. Barcelona: Masson; 1997.

Vázquez J. El Masaje terapéutico y deportivo. Mandala Ediciones; 1993.

Weiss H-R, Rigo M. Fisioterapia para la Escoliosis basada en el diagnóstico. Barcelona: Paidotribo;2004.

Weiss H. La rehabilitación de la escoliosis. Control de calidad y tratamiento de los pacientes. Barcelona: Paidotribo; 2003.

Wittlinger H. Drenaje Linfático Manual. Método Vodder. Etecnes, 1979.



8.- Actividades y horas de trabajo estimadas

**8.1.- Metodología en horas de trabajo del alumno.**  
Adaptada al E.E.ES. Expresada en créditos europeos (CTES).

<b>Metodología en horas de trabajo del alumno</b>		
		<b>Presenciales</b>
Clases presenciales expositivas (gran grupo)		<b>46</b>
Presentación guiada (gran grupo)		<b>6</b>
Casos clínicos (gran grupo )		<b>6</b>
Clases prácticas		<b>89</b>
Tutorías individuales y/o de grupos reducidos		<b>2</b>
Examen		<b>14</b>
		<b>No presenciales</b>
Preparación y estudio de clases teóricas		<b>170</b>
Preparación de trabajos de grupo y casos clínicos		<b>142</b>
Estudio y preparación de clases prácticas		<b>100</b>
Consultas bibliográficas y bases de datos		<b>90</b>
<b>Total horas de trabajo del estudiante</b>		
<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>Examen</b>
<b>149</b>	<b>502</b>	<b>14</b>

Equivalencia del CTES = 25 horas de trabajo del alumno.

## **9. EVALUACIÓN DEL ALUMNO**

### **9. 1. Método de Evaluación de la Asignatura Fisioterapia Especial I**

- Pruebas escritas objetivas de elección
- Pruebas escritas de respuestas corta.
- Pruebas escritas de desarrollo de temas.
- Pruebas orales individuales.
- Escala de valoración de realización y exposición de trabajos.
- Escala de valoración de resolución de casos.
- Control de asistencia y participación en debate (gran grupo).
- Control del seguimiento tutorial
- Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (pequeños grupos)
- Control de asistencia y participación en seminarios.

### **9.2. Criterios.**

**(Ponderación en función del número de horas de trabajo del alumno)**

Contenidos teóricos 45 %

Contenidos prácticos 55%

Para superar la asignatura, el alumno deberá aprobar los contenidos teóricos y prácticos de los distintos bloques temáticos.

10.- Enlaces a más información	<p>1.1.- Enlaces a más información</p> <p><a href="#"><u>SWAD. Sistema Web de Apoyo a la Docencia</u></a></p> <p><a href="#"><u>Universidad de Granada.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Escuela Universitaria Ciencias de la Salud.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Departamento de Fisioterapia.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Biblioteca UGR:</u></a></p> <p><a href="#"><u>Revistas electrónicas de la UGR.</u></a></p>
--------------------------------	--

11.-Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.	<table> <tr> <td data-bbox="504 230 871 300"> Esteban Moreno Bernabé  <a href="mailto:bernabe@ugr.es">bernabe@ugr.es</a> </td> <td data-bbox="986 230 1337 264"> E.U.C.S. Despacho Nº 9 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 304 970 374"> Fernández Fernández, M<sup>a</sup> Jesús  <a href="mailto:mjfernan@ugr.es">mjfernan@ugr.es</a> </td> <td data-bbox="986 304 1353 338"> E.U.C.S. Despacho Nº 11 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 378 871 448"> Moreno Lorenzo, Carmen  <a href="mailto:carmenml@ugr.es">carmenml@ugr.es</a> </td> <td data-bbox="986 378 1353 412"> E.U.C.S. Despacho Nº 11 </td> </tr> </table>	Esteban Moreno Bernabé <a href="mailto:bernabe@ugr.es">bernabe@ugr.es</a>	E.U.C.S. Despacho Nº 9	Fernández Fernández, M <sup>a</sup> Jesús <a href="mailto:mjfernan@ugr.es">mjfernan@ugr.es</a>	E.U.C.S. Despacho Nº 11	Moreno Lorenzo, Carmen <a href="mailto:carmenml@ugr.es">carmenml@ugr.es</a>	E.U.C.S. Despacho Nº 11
Esteban Moreno Bernabé <a href="mailto:bernabe@ugr.es">bernabe@ugr.es</a>	E.U.C.S. Despacho Nº 9						
Fernández Fernández, M <sup>a</sup> Jesús <a href="mailto:mjfernan@ugr.es">mjfernan@ugr.es</a>	E.U.C.S. Despacho Nº 11						
Moreno Lorenzo, Carmen <a href="mailto:carmenml@ugr.es">carmenml@ugr.es</a>	E.U.C.S. Despacho Nº 11						