

## FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA, GERONTOLÓGICA Y PEDIATRICA.

Curso 2014-15

*Aprobada en Consejo de Departamento de Fisioterapia con fecha 17 de Septiembre de 2014.*

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación específica	Fisioterapia en Especialidades Clínicas	4º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES*</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Marie Carmen Valenza Gerald Valenza Demet Ángela Benítez Feliponi			Dpto. Fisioterapia, 7ª y 8ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Avda. de la Ilustración S/N. 18016. Granada. Despachos nº 07-10, 07-23 y 07-24; Planta7ª. e-mail: cvalenza@ugr.es y gvalenza@ugr.es . Ángela Benítez Feliponi Estimulación Precoz H.U San Cecilio.		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>		
			Prof. Gerald Valenza Demet: Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas. Profra. Marie Carmen Valenza de 10 a 12 horas. Profra. Angela Benítez Feliponi Estimulación precoz 8ª planta H.C San Cecilio de 10 a 12 horas.		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Fisioterapia					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener cursadas las asignaturas Afecciones medico quirúrgicas Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patologías cardiorrespiratorias</li> </ul>					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



- Patologías ortopédicas del niño
- Patologías en geriatría

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Tratamiento fisioterápico de las patologías obstructivas y restrictivas del aparato respiratorio, de las patologías más frecuentes en geriatría, y de las patologías ortopédicas pediátricas

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### TRANSVERSALES:

- 1.1 Toma de decisiones.
- 1.2. Capacidad de organización y planificación.
- 1.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- 1.4. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- 1.5. Capacidad de gestión de la información.
- 1.6. Trabajo en equipo.
- 1.7. Razonamiento crítico.

##### ESPECÍFICAS: (Orden CIN/2135/2008, BOE 19 de Julio).

- 2.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- 2.2. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- 2.3. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- 2.4. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- 2.5. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.
- 2.6. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- 2.7. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- 2.8. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- 2.9. Ser capaz de aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
- 2.10. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las



intervenciones y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

2.11. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

1º-Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Hacer una Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia respiratoria según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

2º-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia en las distintas especialidades vistas en la asignatura .

3º-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

4º Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

5º-Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

6º-Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

#### **TEMARIO DETALLADO DE**

##### **TEMARIO TEÓRICO:**

- Tema 1. Fisioterapia en la Bronquitis Crónica y el enfisema
- Tema 2. Tratamiento fisioterápico en las bronquiectasias
- Tema 3. Tratamiento fisioterápico en la fibrosis quística
- Tema 4. Tratamiento fisioterápico en el asma bronquial
- Tema 5. Tratamiento fisioterápico en la bronquiolitis
- Tema 5. Tratamiento fisioterápico en el derrame pleural
- Tema 6. Tratamiento fisioterápico en la cirugía pre y pos. operatoria en la cirugía del tórax
- Tema 7. Fisioterapia en el trasplante pulmonar
- Tema 8. Rehabilitación cardíaca



- Tema9. Fisioterapia en las alteraciones de las capacidades físicas en el envejecimiento.
- Tema10. Tratamiento fisioterápico en la Tortícolis congénito y postural.
- Tema11. Tratamiento fisioterápico de la parálisis braquial obstetricia
- Tema12. Tratamiento fisioterápico de la espina bifida.
- Tema13. Patología pediátrica en la unidad neonatal

#### TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1. Protocolo de Fisioterapia en la readaptación al esfuerzo de patologías respiratorias
- Práctica 2. Protocolo de fisioterapia en la B.C y enfisema
- Practica 3. Intervención de Fisioterapia en la Bronquiectasias
- Practica 4. Protocolo de fisioterapia en las bronquiolitis y fibrosis quística
- Practica 5. Protocolo de fisioterapia en el asma bronquial
- Practica 6. Protocolo de fisioterapia en el derrame pleural
- Practica 7. Protocolo de fisioterapia en la cirugía respiratoria y cardiaca
- Practica 8. Intervención de Fisioterapia en las alteraciones del equilibrio y la marcha
- Practica 9. Protocolo de tratamiento fisioterápico en la Tortícolis congénito y postural
- Practica 10. Protocolo de tratamiento fisioterápico de la parálisis braquial obstetricia
- Practica 11. Protocolo de tratamiento fisioterápico de la espina bifida
- Practica 12. Protocolo de tratamiento en patología pediátrica en la unidad neonatal

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Güell, R Rehabilitación respiratoria. Barcelona. Ed. Medical & Marketing communications. 2005\*
- Mercado Rus, M: Manual de fisioterapia respiratoria. 2ª ed. Ed. Ergon. Madrid 2002
- Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. .Ed McGRAW-Hill. Madrid 2000
- Prior, JA. Webber: .Cuidados respiratorios. Ed Masson. Madrid 1997
- Ruben Rebelatto J. Da Silva Morelli J. G.: Fisioterapia geriátrica. Ed. Mac Graw-Hill Madrid 200
- Valenza/Gonzalez : Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Ed Síntesis. Madrid 2005

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Best y Taylor: Bases fisiológicas de la práctica médica. Ed Panamericana. Madrid 2004
- Cristancho, W. Inhaloterapia Manual moderno. 2011
- Guyton: Tratado de fisiología médica. Ed. McGRAW-HILL-Interamericana. Madrid 2006
- Farreras-Rozman: Medicina Interna Ed Marín. Barcelona 2004
- Hansen J: Pulmonary function testing and interpretation (Clinical focus series) Jaype 2011
- West: Fisiología pulmonar. Ed Panamericana Buenos Aires 2004
- A GN Agustí: Función pulmonar aplicada Ed Mosby/Doyma. Madrid 1995
- Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el adulto (En francés). Ed De Boex&Larcier. Bruselas 1990
- Gimenez, Servera, Vergara. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria Crónica. Ed Panamericana. 2004
- Madrid 2004 Gaskell/Webber: Fisioterapia Respiratoria. (Guía hospital Brompton). Ed Eunsa. Barcelona 1998

#### ENLACES RECOMENDADOS

Mundoepoc.es

Societe francaise de Physiotherapie. [http://www.sfphysio.fr/Forum-inter-associations-2010\\_a306.html](http://www.sfphysio.fr/Forum-inter-associations-2010_a306.html)



[http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr\\_desa\\_Innovacion5](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5)  
[http://www.therapie-respiratoire.com/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1](http://www.therapie-respiratoire.com/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1)  
<http://www.em-consulte.com/article/143535>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- 1) Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos
- 2) Seminarios de discusión y reflexión
- 3) Sesiones de aprendizaje inductivo a través de la web
- 4) Clases metodología demostrativa para la adquisición de habilidades

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre.

En cualquier caso se considerará la NCG83/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013). Así como la NCG83/1: Instrucción para la subsanación del error observado en la redacción del artículo 27.1 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (texto refundido de la normativa) (corrección de errores aprobada en Consejo de Gobierno de 23 de Junio de 2014).

##### A) Sistema de Evaluación Continua:

Para la calificación final se considerará la participación presencial en clases teóricas y prácticas, los trabajos individuales/grupales desarrollados y los resultados de los exámenes.

Prueba adquisición conocimiento con respuestas de elección múltiple y respuesta corta: 50 % calificación final.

Prueba de adquisición de competencias profesionales: 45 % calificación final

Valoración de los trabajos del alumno: 5 % calificación final

Para poder aprobar la asignatura será necesario aprobar de manera independiente las partes de Fisioterapia cardiorrespiratoria, geriatría y pediatría.

##### B) Sistema de Evaluación Final:

Atendiendo a la legislación vigente anteriormente mencionada (NCG83/2 y NCG83/1) “...**SOLO** podrán acogerse a esta opción aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua (Ver opción A) por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que le impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a esta opción además, el estudiante, **EN LAS DOS PRIMERAS SEMANAS DE LA ASIGNATURA**, lo solicitará al Director/a del Departamento, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua...”



La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes evaluaciones que configuran en la prueba final, según los siguientes criterios:

1. Test de respuesta múltiple y preguntas de desarrollo, de los contenidos teóricos: **50 % de la nota final.**
2. Prueba de adquisición de competencias profesionales: **50 % de la nota final.**

Para poder aprobar la asignatura con este sistema de evaluación, será necesario aprobar de manera independiente las partes de Fisioterapia cardiorrespiratoria, geriatría y pediatría.

El estudiante que se acoja a la modalidad de **Evaluación única final**, deberá realizar un examen por competencias mediante el que pueda demostrar las competencias y conocimientos adquiridos, tanto teóricos como prácticos.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

