

**FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍAS CARDIORESPIRATORIA,  
GERONTOLÓGICA Y PEDIÁTRICA.**

*(Aprobada en Consejo de Departamento con fecha 11/07/2013)*

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación específica	Fisioterapia en Especialidades Clínicas	3º	2º	6 ECTS	Troncal
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<b>Marie Carmen Valenza Gerald Valenza Demet Ángela Benítez Feliponi</b>			Dpto. Fisioterapia, 1ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Despachos nº 12 y X. Correo electrónico: cvalenza@ugr.es y gvalenza@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas (Profesor Gerald Valenza Demet) despacho 12 y 15 de 10 a 12 horas (Profesor Marie Carmen Valenza), 10 a 12H Ángela Benítez Feliponi Estimulación precoz 8º planta HCSan Cecilio		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Fisioterapia					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener cursadas las asignaturas Afecciones medico quirúrgicas Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patologías cardiorrespiratorias</li> <li>• Patologías ortopédicas del niño</li> <li>• Patologías en geriatría</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Tratamiento fisioterápico de las patologías obstructivas y restrictivas del aparato respiratorio, de las patologías más frecuentes en geriatría, y de las patologías ortopédicas pediátricas					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					



TRANSVERSALES:

- 1.1. Toma de decisiones.
- 1.3. Capacidad de organización y planificación.
- 1.4. Capacidad de análisis y síntesis.
- 1.5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- 1.6. Capacidad de gestión de la información.
- 1.7. Trabajo en equipo.
- 1.8. Razonamiento crítico.

ESPECÍFICAS: (Orden CIN/2135/2008, BOE 19 de Julio).

- 2.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- 2.4. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- 2.5. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- 2.7. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- 2.9. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.
- 2.10. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- 2.11. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- 2.14. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- 2.15. Ser capaz de aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
- 2.16. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las



intervenciones y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

2.18. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

2.19. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

2.20. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

2.21. Ser capaz de interpretar la información relevante proveniente de trabajos de investigación para su incorporación a la práctica profesional. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

1º-Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Hacer una Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia respiratoria según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

2º-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

3º-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

4º Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

5º-Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

6º-Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Fisioterapia en la Bronquitis Crónica y el enfisema
- Tema 2. Tratamiento fisioterápico en las bronquiectasias
- Tema 3. Tratamiento fisioterápico en la fibrosis quística
- Tema 4. Tratamiento fisioterápico en el asma bronquial
- Tema 5. Tratamiento fisioterápico en la bronquiolitis
- Tema 5. Tratamiento fisioterápico en el derrame pleural
- Tema 6. Tratamiento fisioterápico en la cirugía pre y pos. operatoria en la cirugía del tórax
- Tema 7. Fisioterapia en el trasplante pulmonar
- Tema 8. Rehabilitación cardiaca
- Tema9. Fisioterapia en las alteraciones de las capacidades físicas en el envejecimiento.
  - Tema10. Tratamiento fisioterápico en la Tortícolis congénito y postural.
  - Tema11. Tratamiento fisioterápico de la parálisis braquial obstetricia
  - Tema12. Tratamiento fisioterápico de la espina bifida.
  - Tema13. Patología pediátrica en la unidad neonatal

### Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Protocolo de Fisioterapia en la readaptacion al esfuerzo de patologías respiratorias

Práctica 2. Protocolo de fisioterapia en la B.C y enfisema

Practica 3. Intervención de Fisioterapia en la Bronquiectasias

Practica 4. Protocolo de fisioterapia en las bronquiolitis y fibrosis quística

Practica 5. Protocolo de fisioterapia en el asma bronquial

Practica 6. Protocolo de fisioterapia en el derrame pleural

Practica 7. Protocolo de fisioterapia en la cirugía respiratoria y cardiaca

Practica 8. Intervención de Fisioterapia en las alteraciones del equilibrio y la marcha

Practica 9. Protocolo de tratamiento fisioterápico en la Tortícolis congénito y postural

Practica 10. Protocolo de tratamiento fisioterápico de la parálisis braquial obstetricia

Practica 11. Protocolo de tratamiento fisioterápico de la espina bifida

Practica 12. Protocolo de tratamiento en patología pediátrica en la unidad neonatal

### Prácticas de Campo

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. .Ed McGRAW-Hill. Madrid2000

Güell,R Rehabilitación respiratoria. Barcelona. Ed. Medical & Marketing communications. 2005\*

Prior,JA. Webber: .Cuidados respiratorios. Ed Masson. Madrid 1997

Valenza/Gonzalez : Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Ed Síntesis. Madrid 2005



Mercado Rus, M: Manual de fisioterapia respiratoria. 2ª ed. Ed. Ergon. Madrid 2002  
Ruben Rebelatto j.Da Silva Morelli J. G.:Fisioterapia geriátrica.Ed.Mac Graw-Hill Madrid 2005

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Guyton: Tratado de fisiología médica. Ed. McGRAW-HILL-Interamericana. Madrid 2006  
Best y Taylor: Bases fisiológicas de la práctica medica. Ed Panamericana. Madrid 2004  
Farreras-Rozman: Medicina Interna Ed Marín. Barcelona 2004  
West: Fisiología pulmonar. Ed Panamericana Buenos Aires 2004  
A GN Agustí: Función pulmonar aplicada Ed Mosby/Doyma. Madrid 1995  
Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el adulto (En francés). Ed De Boex&Larcier. Bruselas 1990  
Gimenez, Servera, Vergara. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria Crónica. Ed Panamericana. Madrid 2004  
Gaskell/Webber: Fisioterapia Respiratoria. (Guía hospital Brompton). Ed Eunsa. Barcelona1998

**ENLACES RECOMENDADOS**

Mundoepoc.es  
Societe francaise de Physiotherapie. [http://www.sfphysio.fr/Forum-inter-associations-2010\\_a306.html](http://www.sfphysio.fr/Forum-inter-associations-2010_a306.html)  
[http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr\\_desa\\_Innovacion5](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5)  
[http://www.therapie-respiratoire.com/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1](http://www.therapie-respiratoire.com/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1)  
<http://www.em-consulte.com/article/143535>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- 1) Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos
- 2) Seminarios de discusión y reflexión
- 3) Sesiones de aprendizaje inductivo a través de la web
- 4) Clases metodología demostrativa para la adquisición de habilidades

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Prueba adquisición conocimiento con respuestas de elección múltiple y respuesta corta: 50 % calificación final  
Prueba de adquisición de competencias profesionales: 45 % calificación final  
Valoración de los trabajos del alumno: 5 % calificación final  
Para poder aprobar la asignatura será necesario aprobar de manera independiente las partes de Fisioterapia cardiorespiratoria, geriatría y pediatría.

Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013

**INFORMACIÓN**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

