

ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Fisioterapia

Guía Docente de Asignatura: Estancias Clínicas I.
Curso 2009-2010

Titulación: DIPLOMATURA DE TERAPIA OCUPACIONAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Estancias Clínicas I.
Plan de estudios en que se integra	Diplomado en Terapia Ocupacional
Tipo	Troncal
Año en que se programa	Segundo curso
Calendario	anual
Créditos teóricos y prácticos	1 teóricos y 12 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)

Índice:

1.- Descriptores.....	4
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación.....	4
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias.....	4
4.- Prerrequisitos y recomendaciones.....	7
5.- Contenidos de la asignatura.....	7
6.- Bibliografía recomendada.....	8
7.- Métodos docentes.....	8
8.- Actividades y horas de trabajo estimadas.....	8
9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación.....	9
10. Cronograma de aplicación y desarrollo de la asignatura.....	11
11. Enlaces a más información.....	12
12.- Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.....	12

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.- Descriptores	<p>1.1.- Técnicas y métodos específicos de actuaciones Terapéuticas y su aplicación en las diferentes patologías y alteraciones de los usuarios y para la conservación de la salud.</p>
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación	<p>2.1. Asignatura troncal, con perfil formativo en la materia Estancias Prácticas clínicas, en la que el alumno aprenderá conocimientos teóricos, adquiere destrezas y habilidades, aprenderá a aplicar un protocolo específico de tratamiento en las distintas patologías , así como, desarrollar una capacidad de observación clínica diferenciando los datos y hechos subjetivos de los objetivos que le permita enfrentarse a la toma de decisiones con mayor conocimiento de la situación.</p> <p>2.2 Desarrollar programas de prevención y promoción de la salud de los usuarios. Conocerá de la situación actual de la investigación en Terapia Ocupacional Asignatura de gran interés en el campo de la Terapia por la especificidad de sus contenidos y la posibilidad de continuidad hacia el campo de la especialización.</p>
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias	<p>3.1.- El objetivo básico de la asignatura Estancias clínicas es que los futuros Diplomados (Grados) en Terapia Ocupacional adquieran conocimientos, habilidades y actitudes (Competencias) requeridas en el ámbito de actuación del Terapeuta Ocupacional, Se pretende que el futuro Terapeuta esté preparado para realizar las actividades específicas de la profesión.</p> <p>Los objetivos de la signatura se establecen en forma de resultados de aprendizaje resultados que se espera que consigan los estudiantes como consecuencia de la formación, y en los que mostrará que conoce los conceptos que se había previsto que aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.</p> <p>3.2.- Los objetivos han de concretar las competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que conocimientos aprender – saber • Que habilidades adquirir – saber hacer • Que actitudes desarrollar. - saber ser <p>3.2.1.- INSTRUMENTALES:</p> <p>3.2.1. 1- Toma de decisiones.</p> <p>3.2.1. 2- Resolución de problemas.</p> <p>3.2.1. 3 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>3.2.1. 4.- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</p> <p>3.2.1. 5.- Capacidad de gestión de la información.</p> <p>3.2.1. 6.- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p>

3.2.2.- PERSONALES:

- 3.2.2. 1.-** Compromiso ético.
- 3.2.2. 2.-** Trabajo en equipo.
- 3.2.2. 3.-** Habilidades en las relaciones interpersonales.
- 3.2.2. 4.-** Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- 3.2.2. 5.-** Razonamiento crítico.
- 3.2.2. 6.-** Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

3.2.3.- SISTÉMICAS:

- 3.2.3.1.-** Motivación por la calidad.
- 3.2.3.2.-** Adaptación a nuevas situaciones.
- 3.2.3.3.-** Creatividad.
- 3.2.3.4.-** Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Liderazgo.

3.2.4.- DE CONOCIMIENTO

- 3.2.4.1.-** Integrar los conocimientos adquiridos durante su formación previa. Iniciarse en las primeras fases del proceso de la terapia ocupacional.
- 3.2.4.2.-** Emplear los conceptos básicos así como la terminología específica de uso durante la actividad clínico asistencial de terapia ocupacional.
- 3.2.4.3.-** Tener la capacidad de identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- 3.2.4.4.-** Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- 3.2.4.5.-** Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- 3.2.4.6.-** Comprender los aspectos psicológicos en la relación terapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- 3.2.4.7.-** Relacionarse con otros usuarios y profesionales llevando a la práctica las habilidades aprendidas.

3.2.5.- PROFESIONALES DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL

- Competencias LBGTO:
- Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano que permitan evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.

- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social

Competencias ENOTHE:

- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

- Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.

- Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud.

3.2.5.1.- Conocer la Terapia Ocupacional como ciencia y como profesión. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en las distintas patologías, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas.

3.2.5.2.- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional.

3.2.5.5.- Tener la capacidad de aplicar la Terapia Ocupacional a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

3.2.5.6.- Promover una actividad profesional de la Terapia Ocupacional respetando los derechos fundamentales entre hombres y mujeres y la igualdad de oportunidades, así como, la accesibilidad Universal de las personas con discapacidad y / o afectadas por problemas psicológicos y

	<p>físicos derivados de la violencia de genero.</p> <p>3.2.5.7.- Promover una actividad profesional en Terapia Ocupacional de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.</p> <p>3.2.5.8.- Actuar profesionalmente dentro de un contexto legal, ético y deontológico</p> <p>3.2.5.9.- Actuar profesionalmente basandose en una actitud científica crítica y con un concepto de aprendizaje a lo largo de la vida.</p>
<p>4.- Prerrequisitos y recomendaciones</p>	<p>4.1. Recomendaciones: Haber cursado las asignaturas de primer curso.</p>
<p>5.- Contenidos de la asignatura</p>	<p>5.1.- Contenidos teóricos.</p> <p>TEORIA</p> <p>TEMA I:</p> <p>INTRODUCCIÓN A LA PRACTICA CLINICA EN TERAPIA OCUPACIONAL.</p> <p>TEMA 2:</p> <p>AMBITO DE ACTUACIÓN DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL</p> <p>TEMA3.</p> <p>RECOMENDACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLINICAS. SECRETO PROFESIONAL. RELACIÓN PACIENTE-TERAPEUTA.</p> <p>5.3.- Contenidos prácticos.</p> <p>La asignatura se compondrá de dos rotaciones para cada alumno. Cada una de ellas será valorada (según los ítems que se informará en las clases) por el tutor de las estancias clínicas o terapeuta referente de cada centro. Los contenidos prácticos serán los que correspondan al tipo de rotación asignada al alumno.</p>

<p>6 -Bibliografía</p>	<p>Se recomienda la bibliografía de las asignaturas relacionadas con el tipo de la rotación correspondiente: geriatría, físicos, neurológicos salud mental, pediatría..etc Entre otras están:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moruno P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson; 2003. - Moruno P. Planificación del tratamiento y valoración de programas. En: Romero DM, Moruno P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson; 2003. .-. Terapia ocupacional en la infancia. Teoría y práctica. Polonio , Castellanos.. Edi. Panamericana. 2008 .- Terapia ocupacional en pediatría. Proceso de evaluación. Mulligan. Edit. Panamericana-2006 .- Trastornos cerebromotores en el niño. Bobath-kong. Edit. Panamericana .- Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales. Bobath. Edit. Panamericana .-Base Neurofisiológica para el tratamiento de la parálisis cerebral. 3ª edición . Edit. Panamericana.
<p>7.- Métodos docentes</p>	<p>7.1.- La materia se enseña mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, estudio y apoyo de tutorías.</p> <p>7.1.2.- Practicas clínicas en centros sanitarios y sociosanitarios.</p> <p>Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa será la propuesta por parte del tutor de prácticas asignado, los alumnos participan de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias para la realización de esa tarea concreta, ejerciendo el papel de paciente - terapeuta.</p> <p>Para esta actividad formativa, la distribución por crédito en horas será: 1 mes de presencialidad (de lunes a viernes en horario de trabajo), 18 horas de estudio autónomo y 1 hora de organización y preparación de material de estudio.</p>
<p>8.- Actividades y horas de trabajo estimadas</p>	<p>8.1.- Metodología en horas de trabajo del alumno.</p> <p>Para cumplir la normativa vigente, se adaptará al E.E.E.S., expresada en créditos europeos (CTES), cuando se implante el Título de Grado en Terapia Ocupacional.</p>

Equivalencia del CTES = 25 horas de trabajo del alumno.

9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación

9.1.-Criterios de Evaluación de la Asignatura ESTANCIAS CLÍNICAS I

EVALUACIÓN DEL ALUMNO

En cada rotación el alumno debe realizar un Cuaderno de Prácticas que será calificado por el tutor o terapeuta responsable del centro a quien se le entregará a la finalización de cada rotación para su valoración. Dicho Cuaderno de Prácticas supondrá un 50% de la nota total de cada rotación. El 50% restante de la rotación será la nota del tutor o terapeuta responsable del centro.

La nota final de la asignatura se realizará hallando la nota media de ambas rotaciones; cada una de las cuales debe estar aprobada parcialmente.

El cuaderno de prácticas de Estancias Clínicas I tendrá el siguiente formato, en la medida que lo permitan las características del dispositivo o centro:

1. Nombre del alumno, nombre del centro, nombre del terapeuta, nombre de la asignatura, 1ª ó 2ª rotación y período de la misma.
2. Descripción del tipo de dispositivo o centro y características del mismo.
3. Tipo de usuarios y patologías atendidas.
4. El análisis, evaluación y la aplicación de una actividad o tratamiento.
5. Conclusiones.

Es requisito previo para ser evaluado que el alumno haya cumplimentado todas y cada una de las estancias clínicas en el centro y horario asignados por la profesora responsable de la asignatura. Para ello en los ítems de “Puntualidad” y “Regularidad en la asistencia” de la hoja de evaluación de cada rotación, el alumno deberá tener una nota mínima de 2 puntos.

CRITERIOS DE EVALUACION DE ESTANCIAS CLINICAS I

1.- REGULARIDAD EN LA ASISTENCIA

1. Reduce con frecuencia el horario de prácticas y se ausenta con asiduidad del servicio. 5 FALTAS
2. A veces reduce el horario de prácticas. 2 FALTAS
3. Falta ocasionalmente, justificando su ausencia. Se ha marchado antes de la hora con motivo justificado. 1 FALTA
4. Observa perfectamente el horario. Sus ausencias son rarísimas

.2.- PUNTUALIDAD

1. Con frecuencia llega tarde, o se marcha antes de cumplir el horario.
2. Alguna vez ha llegado tarde, o se ha ido antes del horario.
3. No suele llegar tarde o irse antes, y si lo hace, es esporádicamente y sólo unos minutos.
4. Es muy puntual.

3.- INTERES. MOTIVACIÓN.

1. Muestra muy poco interés en aprender y su actitud es de apatía.
2. Solo muestra interés cuando las circunstancias le obligan, en raras ocasiones se le ve motivado.
3. Muestra un interés y actitud satisfactorios para alcanzar los objetivos formativos.
4. Su interés y motivación por aprender son muy elevados.

4.- HABILIDADES PRACTICAS

1. Posee conocimientos básicos insuficientes.
2. Nivel de conocimientos básicos aceptable, aunque no muy sólidos. No es capaz de relacionarlos con su puesta en práctica.
3. Posee los conocimientos básicos adecuados. Es capaz de relacionar lo teórico con lo práctico.
4. Tiene muy buenos conocimientos básicos y es capaz de relacionarlos con su puesta en práctica.

5.-RELACION CON EL PACIENTE

1. Su relación con el paciente es totalmente superficial
2. Es capaz de relacionarse con el paciente, pero adopta un plano de superioridad.
3. Es respetuoso con el paciente, se dirige a él de la manera adecuada no demostrando reacciones de rechazo o conmisericordia ante la enfermedad.
4. Se preocupa por las necesidades del paciente y sabe obtener una buena respuesta del mismo ante su condición de alumno.

6.-RELACION CON EL EQUIPO

1. La relación con el equipo de trabajo de la unidad es mala, habiendo incluso algún incidente con algún compañero de prácticas o algún miembro del equipo del servicio .
2. No demuestra interés en colaborar, sólo lo hace cuando se le requiere , no suele aceptar sugerencias.
3. Se relaciona adecuadamente con el personal del equipo, acepta sugerencias.
4. Mantiene buenas relaciones con el equipo de trabajo, así como con sus compañeros de prácticas. Responde adecuadamente a las sugerencias.

7.- INICIATIVA. CAPACIDAD RESOLUTIVA

1. Solo realiza lo preciso, no realiza o completa las tareas que previamente se le han encomendado. Nunca solicita información.
2. Es necesario recordarle aspectos concretos de las tareas que se le han encomendado. Pocas veces solicita información.
3. Sugiere la posible realización de alguna actividad llevándola a cabo cuando lo decide la ó el terapeuta responsable de las prácticas. Solicita información sobre lo que desconoce.
5. Su grado de implicación y compromiso es excelente.

8.-UTILIZACION DEL MATERIAL Y EQUIPO

1. Desperdicia material. Le falta orden y limpieza.

2. Ocasionalmente hay que recordarle la correcta utilización y almacenamiento de material y equipo de trabajo. A veces deja la zona de prácticas sucia y desordenada.
3. Hace buen uso del material y equipo. Rara vez es desordenado o sucio.
4. Sabe optimizar el material y lo usa adecuadamente. Es ordenado y deja recogida la zona de trabajo.

NOTA ACLARATORIA

-Todo alumno o alumna que en los apartados 1 y 2 obtenga 2 puntos o menos suspenderá las estancias clínicas.

10. Cronograma de aplicación y desarrollo de la signatura.

10.1 Cronograma y secuenciación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura ESTANCIAS CLÍNICAS I.

Clases teóricas: se desarrollarán en dos periodos:

- En el primer periodo de teoría serán 2 horas semanales.
- En el segundo periodo de teoría 1 hora semanal.

ESTANCIAS CLINICAS I

La asignatura se compondrá de dos rotaciones para cada alumno. Cada una de ellas será valorada (según los ítems que se informará en las clases) por el tutor de las estancias clínicas o terapeuta referente de cada centro.

En cada rotación el alumno debe realizar un Cuaderno de Prácticas que será calificado por el tutor o terapeuta responsable del centro a quien se le entregará a la finalización de cada rotación para su valoración. Dicho Cuaderno de Prácticas supondrá un 50% de la nota total de cada rotación. El 50% restante de la rotación será la nota del tutor o terapeuta responsable del centro.

<p>11. Enlaces a más información</p>	<p>1.1.- Enlaces a más información</p> <p>SWAD. Sistema Web de Apoyo a la Docencia</p> <p>Universidad de Granada.</p> <p>Escuela Universitaria Ciencias de la Salud.</p> <p>Departamento de Fisioterapia.</p> <p>Bases de datos de la UGR:</p> <p>Revistas electrónicas de la UGR.</p>
<p>12. Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.</p>	<p>María Serrano Guzmán (responsable) msguzman@ugr.es</p> <p>Beatriz Alcalde Briales</p> <p>M^a del Ángel Gamarra</p> <p>Laura Riofrío Expósito</p> <p>Elena Ruiz Soriano</p> <p>Fernando Barea</p> <p>Rosa Martínez Lallana</p> <p>María Rosa Colombo Amaro</p>