

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Departamento de Fisioterapia**

**Guía Docente de Asignatura:**  
**ESTANCIAS PRÁCTICAS/CLÍNICAS II**  
**Curso 2009-2010**

**Titulación: DIPLOMATURA DE TERAPIA OCUPACIONAL**

---

## DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	ESTANCIAS PRÁCTICAS/CLÍNICAS II
Plan de estudios en que se integra	Diplomado en Terapia Ocupacional
Tipo	Troncal
Año en que se programa	Curso 3º
Calendario	Anual
Créditos teóricos y prácticos	1 teórico y 12 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)

## Índice:

1.- Descriptores.....	4
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación.....	4
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias.....	4
4.- Prerrequisitos y recomendaciones.....	5
5.- Contenidos de la asignatura.....	5
6.- Bibliografía recomendada.....	8
7.- Métodos docentes.....	10
8.- Actividades y horas de trabajo estimadas.....	11
9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación.....	11
10.- Cronograma de aplicación y desarrollo de la signatura.....	12
11.- Enlaces a más información.....	12
12.- Nombre de los profesores y dirección de contacto para tutorías.....	12

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.- Descriptores	<p><b>1.1.-</b> Estancias prácticas para aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando adecuadamente en equipo y desarrollando las funciones y destrezas propias de este profesional en diferentes entornos, centros, hospitales, instituciones y grupos sociales y poblacionales.</p>
2.- Contexto de la asignatura dentro de la titulación	<p><b>2.1.</b> Asignatura troncal que aportará al alumnado las habilidades prácticas necesarias para poder desempeñar actividades profesionales como terapeuta ocupacional: según el estadio de aprendizaje y de acuerdo a las competencias seleccionadas. En definitiva ampliar los conocimientos y la capacidad para aplicar: la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional, las ocupaciones terapéuticamente y las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.</p>
3.- Objetivos de la asignatura, expresados como resultados de aprendizaje y competencias	<p><b>3.1.-</b> El objetivo básico de la asignatura es que el alumnado adquiera las competencias que permitan comprender y aplicar los conocimientos de Terapia Ocupacional durante el desarrollo completo del proceso, desarrollándose las mismas a través de una práctica independiente supervisada.</p> <p>Los objetivos de la signatura se establecen en forma de <b>resultados de aprendizaje</b> resultados que se espera que consigan los estudiantes como consecuencia de la formación, y en los que mostrará que conoce los conceptos que se había previsto que aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.</p> <p><b>3.2.-</b> Los objetivos han de concretar las competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que conocimientos aprender <b>saber</b></li> <li>• Que habilidades adquirir <b>saber hacer</b></li> <li>• Que actitudes desarrollar <b>saber ser</b></li> </ul> <p><b>3.2.1.- INSTRUMENTALES:</b></p> <p><b>3.2.1. 1-</b> Toma de decisiones.</p> <p><b>3.2.1. 2-</b> Resolución de problemas.</p> <p><b>3.2.1. 3 -</b> Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p><b>3.2.1. 4.-</b> Comunicación oral y escrita en la lengua propia.</p> <p><b>3.2.1. 5.-</b> Capacidad de gestión de la información.</p> <p><b>3.2.1. 6.-</b> Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p>

### 3.2.2.- PERSONALES:

- 3.2.2. 1.- Compromiso ético.
- 3.2.2. 2.- Trabajo en equipo.
- 3.2.2. 3.- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- 3.2.2. 4.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- 3.2.2. 5.- Razonamiento crítico.
- 3.2.2. 6.- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

### 3.2.3.- SISTÉMICAS:

- 3.2.3.1.- Motivación por la calidad.
- 3.2.3.2.- Adaptación a nuevas situaciones.
- 3.2.3.3.- Creatividad.
- 3.2.3.4.- Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Liderazgo.

### 3.2.4.- DE CONOCIMIENTO

**3.2.4.1.-** Reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona en valoración y diagnóstico ocupacional. Así mismo la capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales. En definitiva, utilizar el razonamiento clínico revisando y reajustando el tratamiento.

**3.2.4.2.-** Desarrollar habilidades de exploración de los recursos de investigación en apoyo a la investigación y la practica basada en la evidencia.

**3.2.4.3.-** Dar el control al estudiante de ser un profesional autónomo que valora su contribución al equipo y al servicio.

**3.2.4.4.-** Observar, identificar, analizar y reflexionar sobre el centro de prácticas y las funciones del terapeuta ocupacional, el perfil del usuario de los servicios de terapia ocupacional, las técnicas utilizadas en la unidad de prácticas, y la relación terapéutica .

**3.2.4.5.-** Desarrollar razonamientos y habilidades de orden superior en el juicio profesional y en la toma de decisiones. De esta forma, el alumno amplía la capacidad para informar, registrar, documentar y si cabe, derivar, el proceso de intervención.

#### 4.- Prerrequisitos y recomendaciones

**4.1. Recomendaciones:** Haber cursado las asignaturas de Teoría General de Terapia Ocupacional, Psicología General, Estructura del Cuerpo Humano, Función del Cuerpo Humano, Terapia Ocupacional Aplicada I y Estancias Prácticas/Clínicas I.

<p>5.- Contenidos de la asignatura</p>	<p><b>5.1.- Contenidos teóricos.</b></p> <p>TEORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conocimiento de los recursos para personas con discapacidad.</li> <li>2.- El proceso de la Terapia Ocupacional en los diferentes ámbitos.</li> <li>3.- Funciones del Terapeuta Ocupacional.</li> <li>4.- Criterios generales de la práctica independiente supervisada.</li> <li>5.- Diseño del trabajo a realizar por el alumno.</li> </ol> <p><b>5.3.- Contenidos prácticos.</b></p> <p>Aplicación de teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando adecuadamente en equipo y desarrollando las funciones y destrezas propias de este profesional en el ámbito de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Las personas mayores.</li> <li>2.- La salud mental.</li> <li>3.- La discapacidad física.</li> <li>4.- La infancia y la adolescencia.</li> </ol>
<p>6 -Bibliografía</p>	<p>AFAL. 2005. Terapia ocupacional en Alzheimer y otras demencias nuevos puntos de vista para un cuidador. Madrid. AFAL</p> <p>Chapinal A. 2005.Rehabilitación en la hemiplejía, ataxia, traumatismos craneoencefálicos y en las involuciones del anciano entrenamiento de la independencia en terapia ocupacional. 2ª ed. Barcelona. Masson</p> <p>Banyard, P., Cassells, A., Green, P., Hartland, J., Hayes, N., Reddy, P. (1995). Introducción a los procesos cognitivos. Barcelona: Ariel.</p> <p>Blesedell. C y otros. 2005. Terapia ocupacional 10ª ed. Buenos Aires ; Madrid : Médica Panamericana</p> <p>Donna Costa. 2007. Clinical supervision in occupational therapy: a guide for fieldwork and practice.</p> <p>Bethesda: Aota Press.</p> <p>Christiansen, Ch., Baum, C. Occupational therapy : overcoming human</p>

- performance. Thorofare : Slack.
- Cormier, W., Cormier L. 1994: Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Durante, P., Pedro, P. 1998. Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. Masson. 1ª ed.
- Durante, P., et. al. 1998. Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica. Masson. 1ª ed.
- García –Margallo P. y otros. 2005. El análisis y la adaptación de la actividad en terapia Ocupacional. Madrid: Aytona
- Gómez Tolón. J. 1997. "Fundamentos Metodológicos de la Terapia Ocupacional". 1ª Ed. Editorial Mira. Zaragoza..
- Grieve, J. 1994. Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. Buenos Aires: Panamericana.
- Hagedorn, R. 1993. "Occupational Therapy- Foundations for Practice. Models, frames of reference and core skills". 1ª Reimp. Editorial Churchill Livingstone. New York.
- Hopkins, H. L., y Smith, H. D. 1998. Willard & Spackman: Terapia Ocupacional. Panamericana..
- Hopkins. H.L., Smith, H.D. 2006. "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Editorial Médica Panamericana Madrid,
- Hussey S. y otros. 2007. Introduction to occupational therapy. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier.
- Kielhofner G. 2006. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Leonardelli, C. A. 1988. The Milwaukee evaluation of daily living skills. Thorofare. Slack Inc.
- MacDonald, E.M. 1979. Terapia ocupacional en rehabilitación. Barcelona: Ed. Salvat.
- Pedretti, L.W., Zoltan, B. 1990."Occupational Therapy. practice skills for Physical Dysfunction". 3a Ed Editorial C. V. Mosby.
- Romero A. Moruno P. 2003. Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid. Masson.
- Romero A. Moruno P. 2005. Actividades de la Vida Diaria. Madrid. Masson.
- Reed, K. 1992. "Models of Practice in Occupational Therapy". 3a ed. Editorial

	<p>Williams and Wilkins.</p> <p>Sánchez, L. 1996. Manual de técnicas Grupales de comunicación y Creatividad para terapeutas ocupacionales. APETO: Madrid</p> <p>Shelley. M. 2006 Terapia ocupacional en pediatría: proceso de evaluación. Madrid Médica Panamericana</p>
<p>7.- Métodos docentes</p>	<p><b>7.1.-</b> La materia se enseña mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, estudio y resolución de casos clínicos y apoyo de tutorías.</p> <p><b>7.1.1.- Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral.</b></p> <p>Las lecciones <b>teóricas</b> desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en Internet en la página de la <b>UGR: Tablón de Docencia</b> (material de apoyo a la docencia teórica, artículos y referencias bibliográficas, electrónicas o mediáticas). Se considera aconsejable la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes; los alumnos dispondrán de este material con la antelación suficiente como para poder consultar y elaborar las tareas necesarias. Se dispone de dicho material, vía web.</p> <p>Para esta actividad docente, en algunos temas concretos, los alumnos en grupos de 3 a 5, serán los responsables de impartir la clase teórica con el apoyo de material didáctico aportado por el profesor. La clase será de participación activa y debate de todos los alumnos, moderada por el profesor.</p> <p>Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora.</p> <p><b>7.1.2.- Estancias prácticas/clínicas.</b></p> <p>Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones de los tratamientos en los centros asistenciales. La asignatura se compondrá de tres rotaciones para cada alumno/a. Cada una será de un mes de duración, de lunes a viernes, en horario de mañana principalmente.</p> <p>Para cumplir con los objetivos propuestos el alumno/a deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar todas y cada una de las estancias Práctica/Clínicas.</li> <li>▪ Elaborar un cuaderno de prácticas que contendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción del tipo de dispositivo o centro, características, personal, usuarios.</li> <li>- Descripción y valoración de los tratamientos, actividades y programas implementados desde el departamento de Terapia Ocupacional.</li> <li>- Conclusión personal.</li> </ul> </li> </ul>

### 7.1.3.- Estudio y resolución de casos clínicos.

El alumno/a deberá elaborar y exponer el caso práctico asignado por el terapeuta ocupacional responsable en cada rotación. Éste se desarrollará de la siguiente manera:

- a. Diagnósticos y otros datos de interés.
- b. Valoración integral.
- c. Objetivos generales y específicos.
- d. Plan de intervención.
- e. Evaluación final del proceso de intervención.

Para ello el alumno/a deberá tener asignado un paciente o grupo de usuarios/as del que se sienta responsable, al que planificará e implementará el tratamiento adecuado, bajo la supervisión del tutor/a, que seguirá el proceso de intervención.

### 7.1.4.- Realización de tutorías y seminarios individuales y en grupos de alumnos.

Con la supervisión de un profesor, con el objetivo de revisar y discutir los tratamientos aplicados, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con la dinámica del centro asistencial.

8.- Actividades y horas de trabajo estimadas

### 8.1.- Metodología en horas de trabajo del alumno.

Para cumplir la normativa vigente, se adaptará al E.E.E.S., expresada en créditos europeos (CTES), cuando se implante el Título de Grado en Terapia Ocupacional.

Equivalencia del CTES = 25 horas de trabajo del alumno.

9.- Tipo de evaluación y criterios de calificación

### 9.1.-Criterios de Evaluación

Cada una de las rotaciones será valorada por el tutor de las estancias prácticas/clínicas de cada centro de la siguiente manera:

- 40 % Criterios de evaluación. 4 puntos max. por cada ítem.
  1. Asistencia/Horarios (mínimo para aprobar 3 puntos)
  2. Iniciativa
  3. Responsabilidad
  4. Conocimientos
  5. Interés /Motivación

	<p>6. Relaciones con el enfermo</p> <p>7. Relaciones con el equipo</p> <p>8. Habilidades prácticas</p> <p>9. Utilización de los recursos materiales</p> <p>- 20% Cuaderno de prácticas. De 0 a 10 puntos.</p> <p>- 40% Caso práctico. De 0 a 10 puntos.</p> <p>La nota final de la asignatura se realizará hallando la nota media de las 3 rotaciones.</p>
<p>10. Cronograma de aplicación y desarrollo de la signatura.</p>	<p><b>10.1</b> Cronograma y secuenciación de los contenidos.</p> <p>Clases teóricas se desarrollarán durante el primer cuatrimestre los miércoles de 11 a 12.</p> <p>Las estancias prácticas/clínicas se compondrán de tres rotaciones para cada alumno/a. Cada una será de un mes de duración, de lunes a viernes, en horario de mañana, de 8 a 14, principallmente.</p>
<p>11. Enlaces a más información</p>	<p>1.1.- Enlaces a más información</p> <p>Tablón de docencia.</p> <p>Universidad de Granada.</p> <p>Escuela Universitaria Ciencias de la Salud.</p> <p>Departamento de Fisioterapia.</p> <p>Bases de datos de la UGR</p> <p>Revistas electrónicas de la UGR</p> <p>Asociaciones profesionales de Terapia Ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación Profesional Andaluza de Terapeutas Ocupacionales</li> <li>- Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales</li> </ul> <p>Portal de Terapia Ocupacional (<a href="http://terapia_ocupacional.com">terapia_ocupacional.com</a>)</p>
<p>12. Nombre de los profesores y dirección de</p>	<p>Enrique Barrilero Abengózar      E.U.C.S. Despacho 8      <a href="mailto:abengozar@ugr.es">abengozar@ugr.es</a></p> <p>Fernando Barea Pérez</p>

contacto para tutorías.	Laura Riofrío Expósito M <sup>a</sup> Elena Ruiz Soriano Rosa M <sup>a</sup> Martínez Lallana Beatriz Alcalde Briales M <sup>a</sup> del Angel Gamarra Hidalgo M <sup>a</sup> Rosa Colombo Amato