

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIOS

El presente estudio analiza el conocimiento, la percepción y la concienciación ambiental del alumnado de universitarios y su relación con los resultados del EcoBarómetro 2011 de Andalucía. Indagando en las experiencias previas que poseen como productoras de su conciencia ambiental actual. Así como las acciones llevadas a cabo para la conservación del medio ambiente en su vida diaria. Estudio que concluye desvelando que los alumnos poseen un alto grado de capacidades ambientales y actúan de acuerdo al concepto de desarrollo sostenible.

Los objetivos del estudio han sido los siguientes:

1. Evaluar los conocimientos, actitudes, habilidades y conductas de los futuros maestros contrastándolas con los resultados del EcoBarómetro 2011 de Andalucía.
2. Indagar en las experiencias previas de los alumnos como productoras de su conciencia ambiental actual.
3. Conocer y determinar la percepción, el conocimiento, las conductas y la preocupación de los estudiantes de Magisterio ante los problemas ambientales, diferenciando por variables de identificación relevantes.
4. Determinar las medidas más practicadas para la conservación del medio ambiente por parte de los participantes objeto de estudio.
5. Conocer la predisposición para adquirir valores proambientales de los sujetos de estudio.

Referencia:

Rodriguez, C y López, A. (2012). EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIACIÓN PROAMBIENTAL Y CONOCIMIENTOS UNIVERSITARIOS EN RELACIÓN AL ECOBARÓMETRO-2011 DE ANDALUCÍA, en GUTIÉRREZ, J. (2012). *Evaluación de la Calidad de Programas, Centros y Recursos de Educación Ambiental*. Granada: Universidad de Granada, pp. 475-493.