

ESTUDIO EMPÍRICO 2. INDICADORES DE CALIDAD PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El estudio persigue conocer la situación de los Proyecto Educativo de los CEAs y los avances producidos en la calidad del sector en los últimos años. El estudio se desarrolló en las siguientes fases.

Fase de documentación. Búsqueda de la bibliografía existente, así como las investigaciones relacionadas con criterios de calidad, de forma que pudiesen apoyar el sentido de este estudio.

Fase de establecimiento de Criterios de Calidad. Se establecieron unos Criterios de Calidad comunes a partir de las recomendaciones del Diagnóstico de 1997, el Libro Blanco de Educación Ambiental en España, la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental y el Decreto 200/2007.

Fase de contraste de Criterios de Calidad. Se contrastan dichos Criterios con los diagnósticos de 1997 y 2007. Para la primera parte de este estudio, se realizó una investigación de tipo ex post facto. Es un tipo de diseño en el que el investigador se plantea la validación de las hipótesis cuando el fenómeno ya ha sucedido.

Fase de realización de diagnóstico de CEA. Se realiza otro diagnóstico (2011) en los CEA de la Provincia de Granada en base a los Criterios de Calidad. Así se pudo conocer la situación del proyecto educativo de los centros en ese momento.

Fase de comparación de Diagnósticos. Por comparación del diagnóstico realizado en 2011 con los ya existentes, en función de los Criterios de Calidad, se obtuvo la evolución en el tiempo del Proyecto Educativo de los distintos CEA, por un lado, y con respecto al resto de centros, por otro. Asimismo, también nos sirve para comparar la situación en la que se encuentra la teoría con respecto a la realidad de los centros.

Fase conclusiva. Se obtuvo a través de la comparación de los distintos diagnósticos la posibilidad de establecer unas conclusiones en base a los Criterios de Calidad, conociendo la evolución del Proyecto Educativo de los CEA de Granada y su estado con respecto a la teoría.

Referencia:

Gutiérrez, J. y Álvarez, F. (2012). INDICADORES DE CALIDAD PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, en GUTIÉRREZ, J. (2012). *Evaluación de la Calidad de Programas, Centros y Recursos de Educación Ambiental*. Granada: Universidad de Granada, pp. 519-538.