

ESTUDIO EMPÍRICO 1. INDICADORES DE CALIDAD EN EL DISEÑO DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Este estudio analiza los proyectos educativos de los Centros de Educación Ambiental (CEA), tiene como objetivo principal contribuir a la mejora de los mismos, definiendo unas directrices que orienten su diseño. Para ello se ha puesto en marcha un estudio, con carácter eminentemente exploratorio, a través del cual se han identificado, desde una perspectiva teórica, administrativa y normativa los distintos componentes de estos proyectos y se han definido unos criterios de la calidad de los mismos a partir de las opiniones de diferentes colectivos implicados en estos proyectos y de algunas aportaciones teóricas realizadas al respecto.

Para desarrollar este estudio ha sido necesario analizar el recorrido histórico de los CEA, conceptualizarlos, describir la legislación que los regula, reflexionar sobre los elementos básicos que los constituyen y profundizar en la gestión, diseño, desarrollo y evaluación del proyecto educativo de estos centros. Las entrevistas clave, el diario de campo, un taller de expresión narrativa realizado en un CEA, el análisis de contenido de diferente documentación y una consulta basada en la metodología Delphi, han sido estrategias utilizadas para acceder a la información buscada. El objetivo de esta consulta ha sido explorar y definir de manera consensuada unos criterios relacionados con la calidad de los proyectos educativos de los CEA.

Las conclusiones de este trabajo giran en torno a la necesidad de que los CEA conserven su tan característica e histórica intención transformadora a través de la educación, que eviten el desplazamiento de interés de los fines propios de la Educación Ambiental hacia otros fines supeditados a las exigencias de los mercados, que la propia gestión del CEA sea coherente con la sostenibilidad socioambiental que promueve y considerar los procesos evaluativos orientados a la calidad como elementos esenciales de mejora e innovación.

Referencia:

Pozo, T. y Álvarez, S. (2012). INDICADORES DE CALIDAD PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, en GUTIÉRREZ, J. (2012). *Evaluación de la Calidad de Programas, Centros y Recursos de Educación Ambiental*. Granada: Universidad de Granada, pp.495-518.