



ugr

Universidad
de **Granada**



PROGRAMA

Procesos y Técnicas de Intervención con Grupos

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Curso 2010 -11

Profesor:
Jerónimo Barranco Navarro
Profesor Titular de Psicología Social
Departamento de Psicología Social y Metodología de las Cc. Del Comportamiento

ÍNDICE

Página

1. Objetivos que se pretenden conseguir	2
2. Metodología	2
3. Evaluación	4
A) Para el alumnado de evaluación continua	4
B) Para el alumnado que no ha sido evaluado de forma continua	6
4. Normas de funcionamiento	6
5. Horarios de tutorías, fechas de entrega de los trabajos y de los exámenes	6
6. Programación	7
7. Contenidos	8
8. Lecturas de profundización	21

1: OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR

Con el desarrollo de este Programa, pretendemos facilitar que el alumno/a comprenda los fenómenos más relevantes que configuran la estructura y procesos de los grupos desde la perspectiva de la Psicología Social de los Grupos. Con este fin, estudiaremos la estructura y procesos siguientes: El concepto de grupo en la actualidad, tipos de grupos, formación del grupo y funciones, estatus y roles en los grupos, liderazgo, norma social en el grupo, cohesión de grupo, ambiente grupal, comunicación en los grupos, relaciones Intergrupales y conflicto, toma de decisiones en grupo y grupos de tarea.

Otro de los objetivos básicos que pretendemos alcanzar durante el desarrollo de este programa, es que el alumno/ conozca, comprenda y experimente el funcionamiento de diversas técnicas de intervención con grupos, sobre todo, aquellas que resultan más eficaces en los diferentes contextos del Trabajo Social.

Al mismo tiempo, facilitaremos que el alumno/a comprenda y experimente el funcionamiento de las Habilidades Sociales necesarias para la conducción eficaz de grupos.

2: METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos descritos en el apartado anterior, nos apoyaremos en las acciones siguientes:

2.1. Intervención del profesor en clase

En cada sesión de clase, el profesor realizará breves explicaciones sobre el trabajo a realizar, justificará la técnica(s) a desarrollar, los objetivos de la técnica y las aplicaciones. A continuación se desarrollará la técnica y se evaluarán los procesos que han tenido lugar. También invitará al grupo para que reflexione sobre las posibilidades y limitaciones de la técnica empleada.

2.2. Participación del grupo clase

En cada sesión de clase, se explicarán y entrenarán algunas técnicas de grupo y habilidades para la conducción y coordinación eficaz de grupos.

2.3. Exámenes

El alumno/a realizará un examen escrito u oral (mediante entrevista). Los exámenes escritos constarán de 2 opciones: una "tipo test", con 30 preguntas de respuesta alternativa y la otra opción "tipo desarrollo", que incluirá 10 preguntas. El examen oral se realizará en las horas y días de tutorías. El día y la hora se fijarán de antemano con el profesor. Estos exámenes tendrán lugar en los días anteriores a la fecha de la prueba escrita.

2.4. Trabajo bibliográfico o memoria sobre las sesiones grupales de clase

El alumno/a podrá realizar un trabajo sobre alguno de los contenidos que se detallan en el apartado de contenidos del presente programa. También podrá realizar un ensayo sobre el curso y la dinámica de las clases. Esto representa describir y evaluar con detalle cada una de las sesiones del curso haciendo mención las técnicas utilizadas, el funcionamiento del grupo, la valoración del grupo sobre el proceso y la evaluación personal de cada sesión. Para la realización de este trabajo, es necesario que el alumno/a se entreviste con el profesor para elegir y planificar la estructura de éste y las fuentes bibliográficas a consultar. También se puede realizar un trabajo basado en la memoria del desarrollo de las sesiones grupales que se han ido desarrollando a lo largo del curso.

En el trabajo bibliográfico se dedicará una página a la portada de dicho trabajo, en la que figurarán los datos del alumno/a, grupo al que pertenece, curso académico y el título del trabajo. La siguiente página se destinará al índice del trabajo que se estructurará según los epígrafes siguientes:

- Justificación ¿por qué se ha elegido el tema?).
- Introducción al tema (importancia y estado de la cuestión).
- Desarrollo de distintos apartados en los que estructura la temática.
- Metodologías empleadas en las investigaciones.
- Resultados, valoración de los resultados y discusión.
- Conclusiones.
- Anotación de las fuentes bibliográficas consultadas.
- Al final, se incluirá un anexo con una fotocopia de los documentos, artículo, lecturas, etc., que se han utilizado para el trabajo realizado.

Nota: Si se trabaja de un trabajo de análisis teórico, los apartados dedicados a metodología y resultados, no tienen que incluirse. Bastará con crear un apartado para la valoración de la información que se ha consultado y discusión o crítica de la misma.

2.5. Tutorías

El alumno/a podrá consultar al profesor en los días y horas de tutorías que se indican en el programa (apartado de tutorías), todas aquellas cuestiones que se relacionen con las clases, contenidos, programa, trabajo, lecturas de profundización y el examen.

3: EVALUACIÓN

A) PARA EL ALUMNADO DE EVALUACIÓN CONTINUA

Se entiende por alumnado de evaluación continua, aquellos alumnos/as que pueden asistir y participar en el 80% o más de las sesiones de clase.

La evaluación se realizará según los puntos que se obtengan en el examen oral o escrito, la participación en las sesiones de clase, el trabajo bibliográfico o en la memoria de las sesiones grupales.

En el examen oral o escrito hay que obtener un mínimo de 15 puntos. La puntuación del examen representará el 60% de la nota final, la participación en clase el 30% y el 10% se fundamentará en el trabajo bibliográfico o trabajo sobre las sesiones de clase.

3.1. Puntuaciones

A. Examen

Para **APROBAR** el examen, el alumno tendrá que obtener **un mínimo de 15 puntos**.

Tabla nº 1. Sistema de evaluación de los exámenes

Puntuación: examen
<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Representa el 60 % de la calificación final</u>▪ PUNTUACIÓN MÍNIMA PARA APROBAR: 15 PUNTOS

B. Participación en clase y trabajo bibliográfico o un ensayo sobre el desarrollo de las sesiones grupales de las clases

A la nota del examen, se le sumará el 40% restante que procederá de la participación en clase, que representará el 30%, y del trabajo bibliográfico o un ensayo sobre el desarrollo de las sesiones grupales de las clases, que representará el 10% de la calificación final

Tabla nº 2. Sistema de evaluación de la participación en clase y el trabajo documental o ensayo sobre las sesiones grupales de las clases.

PUNTUACIÓN: PARTICIPACIÓN EN CLASE Y TRABAJO BIBLIOGRÁFICO O ENSAYO SOBRE EL DESARROLLO DE LAS SESIONES GRUPALES DE LAS CLASES
<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Representa el 40% de la calificación</u>▪ Puntuaciones por participar en clase: 30%.▪ Puntuación procedente del <u>trabajo bibliográfico</u> o un <u>ensayo</u> sobre el desarrollo de las sesiones grupales de las clase: 10%

B) PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LAS SESIONES DE CLASE

El examen consistirá en una prueba tipo test de 30 preguntas que representará el 50% de la nota final. Un prueba de 8 preguntas tipo desarrollo que representará el 30 % de la calificación final y un supuesto práctico que representará el 20% de la calificación final.

4: NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

4.1. Normas para la realización de exámenes

Los exámenes escritos incluirán dos modalidades: tipo "test" y tipo "desarrollo". La modalidad "test" constará de 30 preguntas de cuatro alternativas de respuesta que se corregirá según la fórmula siguiente: cada pregunta correcta sumará un punto. Cada respuesta incorrecta 0.25 puntos. Para aprobar el examen, habrá que obtener 15 puntos.

La modalidad "desarrollo" constará de 10 preguntas y cada pregunta correcta supondrá un punto. Las preguntas que no estén bien contestadas no restarán puntos.

5: HORARIOS DE TUTORÍAS, FECHAS DE ENTREGA DE LOS TRABAJOS Y DE LOS EXÁMENES

5.1. Horarios de tutorías

Mañanas

Lunes: de 10.30 a 12.30 horas. Martes: de 10.30 a 12.30 horas.

Tardes

Martes: de 19 a 20.30 horas.

Lugar: Departamento de Psicología Social y Metodología de las Cc. del Comportamiento. Facultad de Trabajo Social.

- **Fecha del examen escrito:** 13 de junio a las 17 horas en el aula 26.
- **Fecha límite de entrega del trabajo bibliográfico o ensayo sobre las sesiones de clase:** 1 de junio.
- **Temas de estudio para el examen:** 4, 8, 9, 11, 14, 15, 16 y 17.

6: PROGRAMACIÓN

La programación de las sesiones de clase y los grupos que se formarán, se realizará en función del número de alumnos/as matriculados y del sistema de evaluación que elija cada alumno/a. Si el alumno/a no puede asistir al 80% de las sesiones de clase, optará por el sistema de evaluación único.

Mes y día	Grupo
FEBRERO	FEBRERO
22 y 23	Todo el grupo
MARZO	MARZO
1 y 2	Todo el grupo
8 y 9	Todo el grupo
15 y 16	Grupo 1
22 y 23	Grupo 2
29 y 30	Grupo 1
ABRIL	ABRIL
5 y 6	Grupo 2
12 y 13	Grupo 1
26 y 27	Grupo 2
MAYO	MAYO
4	Grupo 1
10 y 11	Grupo 2
17 y 18	Grupo 1
24 y 25	Grupo 2
31	Grupo 1
JUNIO	JUNIO
1	<i>Fecha límite de entrega del trabajo bibliográfico o ensayo sobre las sesiones de clase: 1 de junio.</i>
1 7 y 8	Grupo 1 Todo el grupo

13	<p>EXAMEN A LAS 17 HORAS, aula 26</p> <p>Temas de estudio para el examen: 4, 8, 9, 11, 14, 15, 16 y 17.</p>
----	---

**Grupo 1: Alumnos/as de Alaminos Jiménez, Cristina a Melgarejo Terrazas, Jimena Nancy.*

**Grupo 2: Alumnos/as de Mellado Tinoco, Marina a Vilchez Martínez, Juan David.*

7: CONTENIDOS

El alumno/a dispone en el apartado de Contenidos de este Programa, **tres tipos de referencias bibliográficas o lecturas**. Uno, que denominamos **Lectura apoyo** que es el apunte del alumno o lectura cuyo contenido le servirá para preparar los temas para el examen que se indican en la programación. También le podrá resultar útil para preparar el trabajo documental o bibliográfico. El otro tipo de **Lectura es la Complementaria** que le resultará útil al alumno/a para ampliar los conocimientos de la Lectura de Apoyo y en su caso, también le resultará útil al alumno/a para complementar el estudio sobre el tema en cuestión. Se incluyen estas referencias en cada uno de los temas. El tercer apartado lo denominamos **Lecturas de Profundización** que permite al alumno/a profundizar en los diferentes temas.

A continuación se presenta el programa resumido de la asignatura. Sólo se ha incluido la bibliografía básica y complementaria en castellano. Existe a disposición de los alumnos un temario más amplio que contiene una extensa bibliografía de cada tema.

PRIMERA PARTE: ASPECTOS TEÓRICOS EN EL ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

TEMA 1. EL ESTUDIO DE LOS GRUPOS EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Desarrollo histórico del estudio de los grupos en Psicología Social.
 - El desarrollo inicial.
 - Evolución posterior.
 - Algunas direcciones actuales en el estudio de los grupos.
2. Definición de grupo.
 - Las definiciones de grupo y su convergencia.

- El debate sobre las categorías y los grupos.
 - El continuo de grupalidad.
 - La percepción de los grupos como entidad.
3. Algunos tipos de grupo.
- Los grupos primarios.
 - Los grupos de referencia.
 - La percepción de los distintos grupos.

Lectura de apoyo

- Huici, C. (2004): El estudio de los grupos en Psicología Social. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 25-49.

Lecturas complementarias

- Canto, J. (1998): Antecedentes históricos de la Psicología Social. En J. M. Canto, **Psicología de los grupos. Estructura y procesos**, Málaga, Aljibe, pp. 39-70.
- Blanco, A.; Caballero, A. y De la Corte, L. (2004): De la gregariedad a la identidad: las razones de la vida en grupo. En A. Blanco, A. Caballero y L. De la Corte, **Psicología de los Grupos**. Madrid, Prentice Hall, pp. 117-174.
- Blanco, A.; Caballero, A. y De la Corte, L. (2004): Seis metáforas sobre el grupo. En A. Blanco, A. Caballero y L. De la Corte, **Psicología de los Grupos**. Madrid, Prentice Hall, pp. 307-337.
- Blanco, A.; Caballero, A. y De la Corte, L. (2004): Pruebas sobre la realidad del grupo: "La lengua de las mariposas". En A. Blanco, A. Caballero y L. De la Corte, **Psicología de los Grupos**. Madrid, Prentice Hall, pp. 2-43.

TEMA 2. EL GRUPO COMO CONTEXTO EVOLUTIVO DE LA CONDUCTA HUMANA

1. El hombre como animal social.
2. Datos paleontológicos y etológicos sobre la formación de grupos en nuestros ancestros y en otras especies emparentadas.
3. ¿Selección individual, selección de grupo o grupo como contexto selectivo?
4. Mecanismos subyacentes en la formación del grupo. Dos perspectivas enfrentadas: Sociobiología (altruismo recíproco) y Etología (apego).
5. Evolución de las capacidades humanas para la vida en grupos.
6. La capacidad empática como mecanismo especializado para la vida en grupo.

Lectura de apoyo

- Gaviria, E. (2004): El grupo como contexto evolutivo de la conducta humana. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 81-104.

Lecturas complementarias

- De Wal, F.B.M. (1996): **Bien natural: Los orígenes del bien y del mal en los humanos y otros animales**. Barcelona, Herder.

TEMA 3. ASPECTOS TRANSCULTURALES EN EL ESTUDIO DE LOS GRUPOS

1. Introducción.
2. Cultura: definición y dimensiones.
 - Culturas colectivistas e individualistas.
 - La cultura del honor y el conflicto grupal.
 - Las exigencias de la diversidad cultural, la asimilación y multiculturalismo.
 - El interés por los fenómenos culturales y la adopción de una perspectiva cultural.
3. Cultura y grupos.
 - Cambios en el concepto de grupo.
 - Interacción de personas que proceden de culturas diferentes.

Lectura de apoyo

- Morales, J.F. (2004): Aspectos transculturales del estudio de los grupos. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 51-79.

Lecturas complementarias

- Paéz, D. (1997): Análisis sentimental de nuestra cultura. Cultura, Emoción y conocimiento de sí en España e Iberoamérica. En C. Nieto Blanco (Ed.), **Saber, sentir, pensar** (pp. 205-235). Madrid, Debate.

TEMA 4. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DEL GRUPO

1. La estructura del grupo.
2. El liderazgo.
3. Los tipos de coordinación.
4. Movimientos del equipo.
5. El encuentro del grupo.
6. La interdependencia: la teoría de los juegos.

7. Los conflictos.
8. La evolución.
9. Realizaciones y sentido del grupo.
 - Las realizaciones del grupo.
 - Tipos de realizaciones.
 - Algunas reflexiones sobre las realizaciones.
10. El sentido.
 - Aproximación al concepto de sentido del grupo.
11. Dinámica de grupo: objetivos y normas.
 - Objetivos personales: agendas ocultas
 - Establecimiento de los objetivos grupales.
 - Técnica de grupo nominal.
 - Normas grupales.
 - Aprendizaje y desarrollo de las normas.
 - Conformidad.
 - Adecuación o inadecuación de las normas.
 - Problemas de conformidad

Lectura de apoyo

- Cembrados, F. y Medina, J.A. (2003): **Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo.** Madrid, Editorial Popular, pp. 223-277; 279-297.
- Zastrow, Ch. (2008): Dinámica de grupo: objetivos y normas. En Ch. Zastrow, **Trabajo Social con Grupos.** Paraninfo, Madrid, pp. 117-147.

Lecturas complementarias

- Huici, C. (2004): Composición y estructura de grupo. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos.** Madrid, UNED, pp. 105-139.

TEMA 5. FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL GRUPO

1. El grupo como fenómeno dinámico.
2. Individualidad y pertenencia grupal: : motivaciones básicas en la formación y el desarrollo de los grupos.
3. Condiciones necesarias para la formación de un grupo.
4. ¿Por qué y para qué se forman los grupos?
5. ¿Cómo se forman los grupos?

6. El desarrollo del grupo.
7. El modelo cíclico de Worchel..
8. Desarrollo de las relaciones entre el individuo y el grupo: socialización grupal.
9. Los procesos grupales e intergrupales vistos desde una concepción dinámica del grupo.
10. Principales problemas teóricos y metodológicos en el estudio del desarrollo de grupo.

Lectura de apoyo

- Gaviria, E. (2004): Formación y desarrollo del grupo. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 171-197.

Lecturas complementarias

- Zastrow, Ch. (2008): Grupos: tipos y etapas de desarrollo. En Ch. Zastrow, **Trabajo Social con Grupos**. Paraninfo, Madrid, pp. 1-37.

TEMA 6. AMBIENTE GRUPAL

1. Ambiente y comportamiento.
2. Territorios humanos.
3. Espacio personal y distancias de interacción.
4. Interacción social o segregación en la planificación ambiental.

Lectura de apoyo

- Martimortugués, C. (1998): Ambiente grupal. En En J. M. Canto, **Psicología de los grupos. Estructura y procesos**, Málaga, Aljibe, pp. 115-130.

Lecturas complementarias

- Sangrador, J.L. (1987): El ambiente físico en los grupos. En C. Huici (ed.), **Estructura y Procesos de grupo Vol I**, Madrid, UNED, pp. 329-363.

TEMA 7. LA COMUNICACIÓN EN LOS GRUPOS

1. El estudio de la comunicación en grupo.
 - Definición de comunicación.
 - La comunicación en los grupos y las diversas etapas de su estudio.
 - La comunicación intragrupal.
 - Comunicación y toma de decisiones.

2. Lenguaje y relaciones intergrupales.
 - Inferencia de las categorías sociales a través del habla.
 - Factores que influyen la acentuación y mantenimiento de la identificación.
 - Reacciones evaluativas a la información sobre la identidad social transmitida en el habla.
3. Lenguaje y género
 - Diferencias de género en el uso del lenguaje.

Lectura de apoyo

- Gómez, C. y Huici, C. (2004): Comunicación en los grupos. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 199-228.

Lecturas complementarias

- Canto, J. (1998): La comunicación grupal. En J. M. Canto, **Psicología de los grupos. Estructura y procesos**, Málaga, Aljibe, pp. 131-156.

TEMA 8. EL LIDERAZGO

1. Teorías sobre el liderazgo.
 - Teorías de los rasgos.
 - La teoría de la posición.
 - La teoría del estilo de liderazgo.
 - La teoría de la distribución de funciones.
2. Funciones de liderazgo.
3. Poder e influencia en los grupos.
4. Bases de poder en los grupos.
5. Efectos del desequilibrio de poder.
6. Directrices para formar y dirigir un grupo.
 - Planificar una sesión.

Lectura de apoyo

- Zastrow, Ch. (2008): Dinámicas de grupo: liderazgo. En Ch. Zastrow, **Trabajo Social con Grupos**. Paraninfo, Madrid, pp. 83-113.

Lecturas complementarias

- Molero, F. (2004): El liderazgo. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 141-169.

- Blanco, A.; Caballero, A. y De la Corte, L. (2004): Jefes, líderes y directivos. En A. Blanco, A. Caballero y L. De la Corte, **Psicología de los Grupos**. Madrid, Prentice Hall, pp. 212-254.

TEMA 9. COHESIÓN GRUPAL

1. Cohesión grupal: aspectos teóricos y empíricos.
 - La cohesión grupal como atracción.
 - La operacionalización de la cohesión.
 - Críticas al concepto tradicional de cohesión.
 - Cohesión y categorización social.
2. Variables antecedentes y consecuencias de la cohesión grupal.
 - Variables antecedentes de la cohesión grupal.
 - Los efectos de la cohesión grupal.
3. La cohesión en los distintos tipos de grupos
 - La cohesión en los equipos deportivos.
 - La cohesión en ámbitos militares.
 - La cohesión en los grupos terapéuticos.
 - La cohesión en los equipos de trabajo.
 - Cohesión y sentimiento de comunidad.
 - La cohesión en los grandes grupos o categorías sociales.

Lectura de apoyo

- Molero, F. (2004): Cohesión grupal. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 229-252.

Lecturas complementarias

- How, M. (1987): La cohesión de grupo. En C. Huici (ed.), **Estructura y Procesos de grupo Vol I**, Madrid, UNED, pp. 463-482.

TEMA 10. TOMA DECISIONES EN LOS GRUPOS

1. La polarización grupal.
 - El estudio de la polarización grupal y sus antecedentes.
 - Modelos explicativos sobre la polarización grupal.
 - Principales conclusiones que se derivan de las explicaciones sobre la polarización grupal.

2. La elección colectiva: Los esquemas de decisión social

- Algunos antecedentes en los estudios de comparación entre individuos y grupos: Modelos explicativos.
- El pensamiento de grupo.
- La investigación sobre el pensamiento de grupo.
- La reducción del pensamiento de grupo.
- Comentarios al modelo de pensamiento de grupo y a la investigación.

Lectura de apoyo

- Huici, C. (2004): La decisión en grupos I y II. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 289-324; 325-342.

Lecturas complementarias

- Blanco, A.; Caballero, A. y De la Corte, L. (2004): Mente de grupo y estructura grupal: un camino de ida y vuelta. En A. Blanco, A. Caballero y L. De la Corte, **Psicología de los Grupos**. Madrid, Prentice Hall, pp. 177-211.

TEMA 11. EL CONFLICTO EN LOS GRUPOS Y LAS RELACIONES INTERGRUPALES

1. Naturaleza y tipos de conflictos.

- Naturaleza del conflicto.
- Tipos de conflicto.

2. Los conflictos intergrupales

- Etnocentrismo.
- Xenofobia.
- Racismo.
- Estigmatización.
- Exclusión.

3. Estrategias de manejo del conflicto: evitación, aceptación, negociación y acuerdo.

4. Estudios transculturales sobre manejo de conflictos.

5. Efectos y consecuencias del conflicto.

Lectura de apoyo

- Morales, J.F. y Navas, M^a S. (2004): El conflicto en los grupos. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 343-367.

Lecturas complementarias

- Morales, J.F. y Jubero, S. (Eds.) (1999): **El grupo y sus conflictos**. Cuenca, Ediciones de la Universidad Castilla-La Mancha.

TEMA 12. LA REDUCCIÓN DEL CONFLICTO Y LA MEJORA DE LAS RELACIONES INTERGRUPALES

1. La mejora de las relaciones intergrupales.
2. La propuesta de la hipótesis del contacto.
3. El contacto como mutua diferenciación intergrupal.
4. El cambio de los estereotipos a través de miembros típicos.
5. Cambios de estereotipos a través de procesos basados en la categorización.
6. Los procesos afectivos y la mejora de las relaciones intergrupales.
7. El aprendizaje cooperativo.
8. limitaciones de las estrategias de mejora de las relaciones intergrupales.
9. Conclusiones finales.

Lectura de apoyo

- Gómez, A. (2004): La reducción del conflicto y la mejora de las relaciones intergrupales. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 293-327.

Lecturas complementarias

- Huici, C. y Gómez, C. (2004): Las relaciones intergrupales. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 369-408.

TEMA 13. PROCESOS DE INFLUENCIA EN GRUPO

1. El conformismo: la influencia mayoritaria.
 - El Modelo de S. Asch.
 - Factores que inciden en el conformismo.
 - Explicaciones del conformismo: sugestión e imitación, dependencia informativa y normativa, identidad social y categorización del yo.
 - Explicaciones basadas en la resolución del conflicto.: el conflicto normativo, representación de la unicidad y objetivación del consenso social.
2. Influencia minoritaria: conversión e innovación.
 - Explicaciones de la influencia minoritaria.

Lectura de apoyo

- Falomir, J. M. (2004): Procesos de influencia en grupo. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos I Estructura y Procesos**. Madrid, UNED, pp. 253-288.

Lecturas complementarias

- Canto, J.M. (1994): **Psicología Social e influencia**. Málaga, Ediciones Aljibe.

TEMA 14. LA PATOLOGÍA GRUPAL

1. Una (Fugaz) digresión epistemológica.
2. La estructura de autoridad.
3. Los crímenes de obediencia.
4. La racionalidad del mal.
5. La deshumanización de las víctimas.

Lectura de apoyo

- Blanco, A.; Caballero, A. y Corte de la, L. (2004): **Psicología de los Grupos**. Madrid, Pearson Educación, pp. 388-434.

Lecturas complementarias

- Bauman, Z. (1997): **Modernidad y holocausto**. Barcelona, Sequitur, Cap. 6.
- Beck, A. (2003): Prisioneros del odio. Las bases de la ira, la hostilidad y la violencia. Barcelona, Paidós, Cap. 9.

SEGUNDA PARTE: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA GRUPAL

TEMA 15. LAS TÉCNICAS GRUPALES. CONCEPTO, DINÁMICA Y APLICACIONES

1. Algunas ideas básicas.
2. Elementos que intervienen en el trabajo en grupo.
3. Efectos y posibilidades de las técnicas grupales.
4. La dirección de reuniones como técnica grupal.

Lectura de apoyo

- Núñez, T. y Loscertales, F. (1969): **El grupo y su eficacia**. Barcelona, EUB, 61-73.

TEMA 16. EL ROL DEL COORDINADOR DE GRUPO

1. La coordinación de grupos: el liderazgo.
2. Desempeño del rol de coordinador.
3. La actitud no directiva.
4. Modelos de coordinación.
5. Las dificultades en la coordinación del grupo.

Lectura de apoyo

- Núñez, T. y Loscertales, F. (1969): **El grupo y su eficacia**. Barcelona, EUB, pp. 41-57.

TEMA 17. EL GRUPO DE TRABAJO EFICAZ: TRABAJO EN EQUIPO

1. Introducción.
2. El grupo de trabajo eficaz: el trabajo en equipo.
3. Variables implicadas en el trabajo en equipo.
4. La evolución del trabajo en equipo.
5. Aplicaciones del trabajo en equipo.

Lectura de apoyo

- Gómez, A. (2004): "El grupo de trabajo eficaz: Trabajo en Equipo". En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos II. Métodos, Técnicas y Aplicaciones**. Madrid, UNED, pp. 197 – 245.

Lecturas complementarias

- Barranco, J. y Martín, M. (2002): Equipos de trabajo y reuniones eficaces. En T. Fernández y A. Ares (coords.), **Servicios Sociales: Dirección, gestión y planificación**. Madrid, Alianza Editorial, pp. 119-144.
- Blanco, A.; Caballero, A. y De la Corte, L. (2004): Grupos eficaces y grupos ineficaces: rendimiento y productividad grupal. En A. Blanco, A. Caballero y L. De la Corte, **Psicología de los Grupos**. Madrid, Prentice Hall, pp. 307-337.
- Gil, F. (2003): Reuniones de grupo. En F. Gil, C. M^ª Alcover (coords.), **Técnicas grupales en contextos organizacionales**. Madrid, Pirámide, pp. 35-58.
- Huici, C. (2004): Los equipos interdisciplinarios. En C. Huici y J. F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos II. Métodos, Técnicas y Aplicaciones**. Madrid, UNED, pp. 373-358.

- Zastrow, Ch. (2008): Grupos de Trabajo. En Ch. Zastrow, Trabajo Social con Grupos. Paraninfo, Madrid, pp. 239-263.

TEMA 18. EL TRABAJO CON GRUPOS EN DESVENTAJA SOCIAL

1. El trabajo con grupos en desventaja social
2. Conceptos clave.
3. Conocimiento de los grupos en desventaja social.
4. Postura de reciprocidad.
5. ¿Cuáles son las técnicas de intervención que funcionan?
6. El enfoque RER para dirigir grupos multirraciales.
7. Intervención feminista.
8. Evaluación de la terapia feminista.

Lectura de apoyo

- Zastrow, Ch. (2008): Grupos de Trabajo. En Ch. Zastrow, **Trabajo Social con Grupos**. Paraninfo, Madrid, pp. 239-263.

Lecturas complementarias

- Zastrow, Ch. (2008): Trabajo social con familias. En Ch. Zastrow, **Trabajo Social con Grupos**. Paraninfo, Madrid, pp. 239-263.

TEMA 19. APOYO SOCIAL, REDES SOCIALES Y GRUPOS DE AUTOAYUDA

1. Definición de apoyo social: precisiones conceptuales y tipologías del apoyo social.
2. Teorías.
3. Efectos del apoyo social sobre el bienestar.
4. Intervenciones para potenciar el apoyo social.
5. Grupos de ayuda mutua: de los grupos de autoayuda a los grupos terapéuticos con apoyo social.

Lectura de apoyo

- López, M. y Chacón, F. (1997): Apoyo social, redes sociales y grupos de autoayuda. En M. López y F. Chacón, **Intervención psicosocial y servicios sociales**. Madrid, Síntesis, pp. 183-215.

Lecturas complementarias

- Zastrow, Ch. (2008): Grupos de autoayuda. En Ch. Zastrow, **Trabajo Social con Grupos**. Paraninfo, Madrid, pp. 307-322.
- García, E. (1996): ¿Por qué funcionan los grupos de autoayuda? **Información Psicológica**, pp.58, 4-11.
- Huici, C.(2004): Algunas aplicaciones de la Psicología de los Grupos. En C. Huici y J. F. Morales (Direc.), **Psicología de grupos II. Métodos, Técnicas y Aplicaciones**. Madrid, UNED, pp. 229-337.
- Gracia, E. (2000): Tercera edad: grupos y programas de apoyo. En E. Gracia, **El apoyo social in en la intervención comunitaria**. Barcelona, Paidós, pp. 131- 168.

TEMA 20. GRUPOS DE TERAPIA

1. Preparación y tareas previas.
2. Relajación antes de iniciar la sesión.
3. Recopilación de datos antes del inicio de la reunión.
4. Disposición de los asientos.
5. presentaciones.
6. Roles claros
7. Establecimiento de una buena relación.
8. Exploración de los problemas en profundidad.
9. Exploración de las soluciones alternativas.
10. Etapas en el desarrollo del grupo.
11. Finalización de una sesión.
12. Conclusión de un grupo.
13. Coterapia en grupos.
14. Garantías legales para los facilitadores de grupo.
15. Límites profesionales con los clientes.
16. Factores terapéuticos: qué es lo que realmente cura.

Lectura de apoyo

- Zastrow, Ch. (2008): Grupos de autoayuda. En Ch. Zastrow, **Trabajo Social con Grupos**. Paraninfo, Madrid, pp. 307-322.

TEMA 21. LOS GRUPOS EXPERIENCIALES

1. ¿Qué son los grupos experienciales?
2. Antecedentes históricos de los grupos experienciales.
3. Procesos del grupo experiencial.
4. El entorno físico.
5. Características personales de los miembros del grupo.
6. La composición del grupo.
7. La estructura del grupo.
8. El entorno de la tarea.
9. La eficacia de los grupos experienciales.

Lectura de apoyo:

- Barranco, J. (1996): **Los grupos experienciales**. Documento de trabajo.

Lecturas complementarias

- González, M^a P. (1996): **El grupo de experiencia como instrumento de formación. Manual didáctico para monitores de grupo**. Barcelona, EUB.

8: LECTURAS DE PROFUNDIZACIÓN

8.1. Referencias bibliográficas para la profundización de los aspectos teóricos

- Abric, J.C. (1984): "La creatividad en los grupos" En S. Moscovici: **Psicología Social I**. Barcelona, Paidós, pp.237-261.
- Alonso, R. y Berbel, S. (1997): "Procesos grupales e intergrupales". En P. González (Coord.): **Psicología de los grupos. Teoría y aplicaciones**. Madrid, Síntesis Psicología, pp. 141-166.
- Alonso Amo, E. (1984): "La técnica de desarrollo de equipo: un método de intervención en los grupos de trabajo". En JUL. Morales té al: **Psicología Social Aplicada**. Bilbao, DDB, pp.355-379.
- Allport, F. (1923/1985): "La falacia de grupo en relación con la ciencia social". **Revista de Psicología Social**, 0, pp.71-81.
- Allport, G.W. y Postman, L. (1967): **Psicología del rumor**. Buenos Aires, Psique.
- Apfelbaum, E. (1989): "Relaciones de dominación y movimientos de liberación. Un análisis del poder entre los grupos". En J.F. Morales y C. Huici (eds): **Lecturas de Psicología Social**. Madrid, UNED, pp.261-297.

- Ash, S.E. (1982): "Fuerzas de grupo en la modificación y distorsión de los juicios". En J.R. Torregrosa y Crespo (eds.): **Estudios Básicos de Psicología Social**. Barcelona, Hora y Madrid, CIS, pp.351-364.
- Ayestarán, S. (1996): "La formación del grupo". En S. Ayestarán (Edt.): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural, pp.59-78.
- Ayestarán, S.; Aróspide, J. y Taboada, C. (1992): "Nuevas técnicas en el análisis de los grupos". En M. Clemente: **Psicología Social. Método y Técnicas**. Madrid, Eudema, pp. 366-389.
- Ayestarán, S. (1996): "Evolución histórica del concepto de grupo". En S. Ayestarán (Edit.): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural, pp.34-58.
- Barriga, S. (1983): "El poder en el grupo". En S. Barriga: **Psicología del grupo y cambio social**. Barcelona, Hora, pp. 65-83.
- Blanco, A. (1985): "Perspectiva histórica en el estudio de los grupos". En C. Huici (Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, Vol. I, pp. 67-107.
- Blanco, A. y Fernández Ríos, M. (1985): "Estructura grupal: estatus y roles". En C. Huici (Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, pp.367-399.
- Brown, R. (1990): "Relaciones intergrupales". En M. Hewstone, E. Stroebe, J.P. Codol y G.M. Stephenson: **Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea**. Barcelona, Ariel, pp.369-393.
- Capozza, D. y Volpato, C.H. (1996): "Relaciones intergrupales: perspectivas clásicas y contemporáneas". En R. Bourhis y J.Ph. Leyens: **Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos**. Madrid, McGraw-Hill, pp. 29-49.
- Cartwright, D. y Zander, A. (1981): "Procesos motivacionales en los grupos". En D. Cartwright y A. Zander: **Dinámica de Grupos**. México, Trillas, pp. 437-527.
- Desschamps, J.C. y Beauvois, J.L. (1996): "Atribuciones intergrupales". En R.Y. Bourhis y J.Ph. Leyens(eds.): **Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos**. Madrid, McGraw-Hill, pp.91-113.
- Doise, W. (1996): "Relaciones intergrupales". En S. Moscovici: **Psicología Social I**. Barcelona, Paidós, pp.307-333.
- Doise, W. y Moscovici, S.(1986): "Las decisiones en grupo". En S. Moscovici: **Psicología Social**. Barcelona, Paidós, Vol I, pp.261-279.
- Echebarría Echebe, A. y Valencia Gárate, J.F.(1996): "Procesos inter e intragrupal: influencia del contexto intergrupar sobre la dinámica intragrupal". En S.Ayestarán (Edit.): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural, pp.152-174.
- Fernández Dols, J.M.(1985): "La norma social en el grupo humano(I y II)". En C. Huici (Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, Vol.I, pp.487-524.

- Fiedler, F. (1982): "El estudio del liderazgo: el modelo de contingencia". En J.R. Torregrosa y G. Crespo (eds.): **Estudios Básicos de Psicología Social**. Barcelona, Hora y Madrid, CIS, pp. 623-668.
- Forward, J. (1985): "Dinámicas de grupo". En D. Perlman y P.C. Cozby: **Psicología Social**. México, Interamericana, pp.360-388.
- French, J.R.P. y Raven, B. (1982): "Las bases del poder social". En J.R. Torregrosa y G. Crespo (Vds.): **Estudios Básicos de Psicología Social**. Barcelona, Hora y Madrid, CIS, pp. 607-621.
- Gil, F. y García Sáiz, M. (1996): "Los procesos de influencia social en el grupo". En S. Ayestarán (Edit.): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural, pp.103-132.
- Gil Rodríguez, F. y Alcover de la Hera, C. M^a. (Coord. y direcc.) (1999): **Introducción a la psicología de los grupos...** Madrid, Pirámide. pp. 27-386.
- Gil Rodríguez, F. y García Sáiz, M. (1993): **Habilidades de Dirección en las Organizaciones**. Madrid, Eudema, 53-62.
- González, M^a.P. y Barrull, E. (1997): "Orígenes y evolución de la Psicología de los Grupos". En P. González (Coro.): **Psicología de los Grupos**. Madrid, Síntesis Psicología, pp. 16-43.
- Grzelak, J. (1990): "Conflicto y cooperación". En M. Hewstone, W. Stroebe, J...P. Codol y G.M. Stepheson: **Introducción a la Psicología Social .Una perspectiva europea**. Barcelona, Ariel, pp.283-303.
- Hogg, M. (1985): "Cohesión de grupo". En C. Huici (Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, Vol.I, pp. 463-487.
- Huici, C. (1985): "El estudio del desarrollo de grupo". En C. Huici (Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, Vol. 1, pp.303-325.
- Marín, M. y Garrido, M.A. (Coords.) (2003): **El grupo desde la perspectiva psicosocial**. Madrid, Pirámide.
- Morales, J.F. (1985): "El estudio de los grupos en el marco de la Psicología Social". En C. Huici (Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, Vol. II, pp. 9-30.
- Morales, J.F. y Huici, C. (1994): "Procesos grupales". En J.F. Morales y otros: **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill, pp. 339-427.
- Morales, J.F. y Moya, M.C. (1996): "El estudio de la interacción grupal". En J.F. Morales M.C. Moya: **Tratado de Psicología Social, Vol. I.: Procesos básicos**. Madrid, Síntesis, pp.265-295.
- Morales, J.F. y Moya, M.C. (1996): "El conflicto entre grupos". En J.F. Morales y M.C. Moya: **Tratado de Psicología Social. Vol. I.: Procesos básicos**. Madrid, Síntesis, pp.291-317.
- Morales, J.F. (1996): "Innovación y tradición en el estudio de los grupos". En S. Ayestarán (Edit.): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural, pp.23-33

- Morales, J.F.; Navas, M^a.S. y Molero, F. (1996):"Estructura de grupo y liderazgo". En S. Ayestarán (Edit.): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural, pp.77-99.
- Montalbán, F.M. (1995):"Estructura de grupo". En L. Gómez Jacinto y J.M. Ortiz: **Psicología Social**. Madrid, Eudema, pp. 155-165.
- Myers, d.C. (1991): **Psicología Social**. Madrid, Panamericana, pp. 272-304.
- Nappier, R.W. y Gershenfeld, M. (1975):**Grupos: Teoría y experiencia**. México, Trillas, pp.199-231.
- Núñez, T. y Loscertales, F. (1996): **El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos**. Barcelona, EUB., pp. 17-61, 61-91 y 91-213
- Perles Novas, F. y Martínportugués, C. (1995):"Dinámica de grupo". En Gómez Jacinto, L. y J.M^a. Ortiz: **Psicología Social**. Madrid, Eudema, pp. 165-185.
- Peiró, J.M^a. (1984):"Liderazgo en la organización". En J.M^a Peiró: **Psicología de la organización**. Madrid, UNED, Vol.II, pp. 159-187.
- Sánchez, J.C. (2002): **Psicología de los Grupos. Teorías, Procesos y Aplicaciones**. Madrid, Mc. Graw Hill.
- Sherif, M. (1984):"Las influencia del grupo en la formación de normas y actitudes". En J.R. Torregrosa y G. Crespo (Es.): **Estudios Básicos de Psicología Social**. Barcelona, Hora y Madrid, COIS, pp. 303-350.
- Vendrell, E. y Ayer, J. (1997):"Estructuras de grupo". En P. González (Coord.): **Psicología de los Grupos. Teoría y aplicación**. Madrid, Síntesis Psicología, pp. 103-140.
- Wilkie, J. y Vanknippenberg, A. (1990): "Rendimiento de grupo". En H. Hewstone,W . Stroebe, J.P. Codol y G.M. Stephenson: **Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea**. Barcelona, Ariel, pp. 307-340.

8.2. Referencias bibliográficas para la profundización: aplicaciones

- Aguadero, F. (1990): **Cómo hacer más eficaces las reuniones**. Madrid, Colección el Dirigente 2000.
- Antons, K. (1978): **Práctica de la Dinámica de Grupos. Ejercicios y técnicas**. Madrid, Barcelona, Herder.
- Antunes, C. (1975): **Técnicas pedagógicas de la dinámica de grupo**. Buenos Aires, Kapelusz.
- Barranco, J.; García, J. y Cano, F. (1988): **Técnicas de animación y Trabajo en Grupo**. Sevilla, Consejería de Educación.
- Blake, R. ; Mouton, J. S. Y Allen, R. L. (1990): **El trabajo en equipo. Qué es y cómo se hace**. Bilbao, Deusto.
- Bion, W.R. (1978): **Trabajando con grupos**. Buenos Aires, Paidós.
- Biosca, D. (1993): **Cómo aplicar con éxito en los 90 los Círculos de Calidad**. Madrid, CDN.

- Borrell, F. (1996): **Cómo Trabajar en Equipo y relacionarse eficazmente entre jefes y compañeros.** Barcelona, Ediciones Gestión 2000.
- Címbraños, F. y Medina, A. (2004): **Grupos inteligentes. Teoría y Práctica del Trabajo en Equipo.** Madrid, Edt. Popular.
- Cirigliano, G. (1971): **Técnicas de Grupo en Educación.** Buenos Aires, Humanitas.
- Compadre, A. (1989): **Trabajo con grupos.** Madrid, Los Manuales de la Escuela de Estudios Penitenciarios- Ministerio de Justicia.
- Costa, M. Y López, E. (1996): **Los secretos de la dirección. Manual práctico para dirigir organizaciones y equipos.** Madrid, Pirámide.
- Delbecq, A.L.; Van de Ven, A. y Gustafson, D. (1984): **Técnicas grupales para la planeación.** México, Trillas.
- Dellarossa, A. (1979): **Grupos de reflexión.** Buenos Aires, Paidós.
- Demory, B. (1985): **Cómo dirigir y animar las reuniones de trabajo.** Bilbao, Deusto.
- DyerW.G. (1988): **Formación de equipos. Problemas y alternativas.** México, Addison-Wsley Iberoamericana.
- Fabra, M. L. (1994): **Técnicas de grupo para la cooperación.** Barcelona, CEAC.
- Frank, M. (1989): **Cómo organizar reuniones eficaces en la mitad de tiempo.** Barcelona, Grijalbo.
- Franch, J. y Martinell, A. (1986): **La animación de grupos de tiempo libre y de vacaciones.** Barcelona, Editorial Laia.
- Fritzen, S. J. (1987): **La ventana de Johari.** Bilbao, Sal Térrea.
- Fritzen, S.J. (1987): **70 ejercicios prácticos de dinámica de grupo.** Bilbao: Sal Terrae.
- Gil, F. Y García, M. (1993): **Habilidades de dirección en las organizaciones.** Madrid, Eudema.
- Gil, F. y Alcocer, C. M^a. (Coords.) (2004): **Técnicas grupales en contextos organizacionales.** Madrid, Pirámide.
- González, M^a.P. y Vendrell, E.(Edi.)(1996): **El grupo de experiencia como instrumento de formación.** Barcelona, EUB.
- Hausen, J; Warner, R.W. y Smith, E.M. (1976): **Asesoramiento de Grupos.** México, Manual Moderno, pp. 285-426.
- Janner, G. (1989): **La técnica de las reuniones. Reglas básicas.** Bilbao, Deusto.
- Krueger, R.A. (1991): **El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada.** Madrid, Pirámide.
- Limbos,, E. (1979): **Cómo animar un grupo.** Madrid, Marsiega.

- Limón, M^a R. y Crespo, J. (2002): **Grupos de debate para mayores. Guía práctica para animadores.** Madrid, Narcea.
- López, A. (1997): **Cómo dirigir grupos con eficacia.** Madrid, Edit. CCS.
- López-Yarto, L. (1987): **Para trabajar la cuestión grupal.** Santander, Sal Terrae.
- Loew, V. y Figueira, G. (1988): **Juegos en Dinámica de Grupo.** Buenos Aires, Club de Estudio.
- Maier, N. R. (1983): **Toma de decisiones en grupo. Técnicas de conducción de juntas para la solución de problemas en las organizaciones.** México, Trillas.
- Marín, M. ; Medina, F.J. (1997): **El Grupo como Instrumento de Intervención Social.** Sevilla, Algaida.
- Marín, M. y Troyano, Y. (CCoords.) (2004): **Trabajando con grupos.** Madrid, Pirámide.
- Mucchielli, R.(1978): **La entrevista de grupo. Conocimiento del problema y aplicaciones prácticas.** Bilbao, Mensajero.
- Muñoz, A.(1994):**Métodos creativos para organizaciones.** Madrid, Eudema.
- Nappier, R.W. y Gershenfeld, M.(1975): **Grupos: Teoría y experiencia.** México.
- Núñez, T. y Loscertales, F.(1996): **El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación grupos.** Barcelona, EUB
- Palom, FAA. (1987): **Círculos de calidad Teoría y práctica.** Barcelona, Marcombo Boixareu Editores.
- Pau, A.(1985): **Creatividad y grupos pequeños.** Madrid, Pirámide.
- Peretti, A.(1972): **Las técnicas de grupo en la formación.** París, Unesco.
- Pineault, R. Y Daveluy (1987): **Planificación sanitaria. Conceptos, Métodos, y Estrategias.** Barcelona, Toray Masson.
- Randolph, W. A. y Posner, B.(1989): **El arte de gestionar y planificar en equipo.** Barcelona, Grijalbo.
- Rogers, C.(1978): **Grupos de encuentro.** Buenos Aires, Amorrortu.
- Schein, E.H.; y Bennis, W.G. (1980): **El cambio personal y organizacional a través de métodos grupales.** Barcelona, Herder.
- Wainwright, G.R.(1988): **Procedimientos para reuniones y comités.** Madrid, pirámide.
- Watt, C.(1995): **Organización de Reuniones.** Madrid, Paraninfo.

8.3. Referencias bibliográficas específicas para la profundización sobre Psicología de los Grupos

- Anzieu, y Martin(1971): **La dinámica de los grupos pequeños.** Buenos Aires, Kapelusz.
- Ayestarán, S.(1996): **El grupo como construcción social.** Barcelona, Plural.
- Barriga, S.(1985): **Psicología del grupo y cambio social.** Barcelona, Hora.

- Beal, G.M.; Bhlen, J.M. y Rauddabaugh, J.N.(1974): **Conducción y acción dinámica del grupo**. Buenos Aires.
- Bion, GR.(1978): **Trabajando con grupos**. Buenos Aires, Paidós.
- Blanco, A.; Caballero, A. y Corte de la, L. (2004): **Psicología de los Grupos**. Madrid, Pearson Educación.
- Bourhis, R.Y. y Leyens, J. Ph. (1996): **Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos**. Madrid, McGraw-Hill.
- Canto, J.Mª.(1998): **Psicología de los grupos. Estructura y procesos**. Málaga, Aljibe.
- Canto, J. Mª.(1997): **Psicología Social e influencia. Estrategias del poder y procesos de cambio**. Málaga, Aljibe.
- Carreño, P.A.(1991): **Equipos**. Madrid, Edit. AC
- Carrwright, D. y Zander, A.(1981): **Dinámica de Grupos**. México, Trillas.
- Daumling, A.M.; Fengler, J.; Nellessen, L. y Svensson, A.(1982): **Dinámica de grupos**. Madrid, Anaya.
- García-Monge, J.A.(1995): **Comunicación y relaciones interpersonales en el interior del grupo**. Santander, Sal Terrae.
- Gibb, J.R.(1971): **Manual de dinámica de grupos**. Buenos Aires, Humanitas.
- Gil, F. Y García, M.(1993): **Grupos en las organizaciones**. Madrid, Eudema.
- Gil, F. ; Alcocer, C.M.; García, M. ; Roda, R. y Rodríguez, F. (199): **Prácticas de Psicología de los grupos**. Experiencias. Madrid, Pirámide.
- González, P.(Coord.) (1997): **Psicología de los Grupos**. Madrid, Síntesis Psicología.
- González, P.(1995): **Orientaciones Teóricas Fundamentales en Psicología de los Grupos**. Barcelona, EUB.
- González, Mª. P. y Vendrdell, E. (1987): **El grupo de experiencia como instrumento de formación**. Barcelona, PPU.
- González, Mª P., Silva, M. Y Cornejo, J.M.(1996): **Equipos de trabajo efectivos**. Barcelona, EUB.
- Hall, D.M.(1982): **Dinámica de la acción grupal**. México, Herrero Hermano.
- Huici, C.(Dir.) (1985): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, 2 Vols.
- Huici, C. y Morales. J.F. (2004): **Psicología de grupos I. Estructura y procesos**. Madrid, Ediciones UNED.
- Husenman, S.(1979): **Introducción a la dinámica de grupo**. Trillas, México.
- Lapassde, G.(1985): **Grupos, organizaciones e instituciones**. México, Gedisa.
- López-Yarto,L. (1997): **Dinámica de Grupos. Cincuenta años después**. Bilbao, DDB.
- Mailhiot, B.(1975): **Dinámica y génesis de grupos**. Madrid, Marova.

- Morales, J.F.; Paz, D.; Desechamos, J.C. y Worchel, S.(1996): **Identidad social. Aproximaciones psicosociales a los grupos y a las relaciones entre grupos**. Valencia, Promolibro.
- Moscovici, S.(1981): **Psicología de las minorías activas**. Madrid, Morata.
- Mugny, G.(1981): **El poder de las minorías**. Barcelona, Rol.
- Munduate, L. Y Martínez, J.M.(1994): **Conflicto y negociación**. Madrid, Eudema.
- Nappier, R. W. Y Gershenfeld, M.(1975): **Grupos: Teoría y experiencia**. México, Trillas.
- Olmsted, M.S.(1984): **El pequeño grupo**. Buenos Aires, Paidós.
- Núñez, T. Y Loscertales, F. (1996): **El grupo y su eficacia**. Barcelona, EUB.
- Payne, R. Y Cooper, C.L.(1986): **Grupos de Trabajo en las Organizaciones**. México, Limusa.
- Peiró, J. M^a. Y Prieto, F. (1996): **Tratado de Psicología del Trabajo**. Madrid, Síntesis Psicología, 2 Vols.
- Pérez, J.A. y Mugny, G.(1985): **Psicología de la influencia social**. Valencia, Promolibro.
- Sbandi, P.(1980): **Psicología de grupos**. Barcelona, Herder.
- Shaw, M.(1986): **Dinámica de grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos**. Barcelona, Herder.
- Rogers, C.(1973): **Grupos de encuentro**. Buenos Aires, Amorrortu.
- Sprott, W. J.H.(1978): **Grupos humanos**. México, Paidós.
- Tous, Real, J. M^a(1984): **Comportamiento social y dinámica de grupos**. Barcelona, PPU.
- Turner, R.H.(1990): **Redescubrir el grupo social**. Madrid, Morata.
- Tschorne, P.(1993): **Dinámica de grupo. En Trabajo Social, Atención Primaria y Salud Comunitaria**. Salamanca, Amarú Ediciones.
- Saint, Y y Arnaud (1981): **Participación y comunicación de grupos**. Madrid, Anaya.
- Tajfel, H.(1981): **Grupos humanos y categorías sociales**. Barcelona, Herder.

