

## CONCLUSIONES

### I JORNADAS ANDALUZAS SOBRE EXPERIENCIAS EN ATENCION A LA DIVERSIDAD EN EDUCACION SECUNDARIA

1. Existe tal diversidad y tal complejidad que la respuesta tiene que ser de centro, con tres ejes:
  - **Primer eje: Actitudinal-Filosófico:** La Educación Inclusiva es un proyecto de sociedad y humanización nuevo para el siglo XXI, en el que se considera que todos los seres humanos son competentes para aprender. La diversidad es un valor educativo que enriquece al profesorado y al alumnado. “Aprendemos de las diferencias”.
  - **Segundo eje: Organizativo:** Los centros deben organizarse alrededor de Proyectos Educativos. Los horarios y los tiempos son determinantes en la Atención a la Diversidad.
  - **Tercer eje: Cambios Metodológicos y en la Evaluación:** En la construcción de una Escuela Inclusiva deben hacerse propuestas de actividades accesibles a todo el alumnado, adaptando el material didáctico cuando sea necesario, cuidando el contexto de acción de las actividades, cambiando el grado de abstracción y el nivel de complejidad, no imponiendo el orden y el ritmo y cuidando la forma de presentación.
2. El profesorado, en los Departamentos Didácticos, tienen que utilizar el conocimiento que tienen de su asignatura para diferenciar los contenidos imprescindibles, importantes e interesantes.
3. La familia debe ser informada y participar en el proceso educativo de su hijo.
4. Las experiencias que se están llevando a cabo demuestran que existen recursos personales y materiales, pero hay que trabajar y buscarlos a través de las diferentes convocatorias.
5. Se debe cuidar en todo momento la terminología que utilizamos, dejando de pensar en “el discapacitado”, para pensar en “las necesidades y los recursos” en la educación de las personas.

6. Procuremos como educadores no utilizar el verbo “ser” (“Este niño es ...”), sino el verbo “hacer” (“Este alumno/a ha hecho... hoy”). Sustituir el “es” por el comportamiento concreto.
7. Potenciar más el “aprender a hacer” en lugar del “aprender acerca de (un objeto de conocimiento)”.
8. No existen los problemas de aprendizaje sino los problemas de enseñanza.
9. Las Asociaciones necesitan más apoyo en recursos de la Administración para fomentar su implicación y su apoyo a los centros educativos.
10. La Diversidad es una realidad, la atención a ella es terriblemente coherente.