**POTENCIAL MOTIVADOR DEL IDIOMA EXTRANJERO COMO ASIGNATURA**

© Daniel Madrid  (1999): *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (p. 92)

|  |
| --- |
| Colegio: ........................................................................ Idioma: ..........Curso: .............. Nº lista: ........ Sexo: M .... F..... Fecha: ........... |

Las siguientes asignaturas me gustan, me interesan, me motivan...

*5 = mucho* *4 = bastante 3 = término medio 2 = poco 1 = nada NP=no procede*

(.....) 1. Matemáticas

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 2. Lengua española

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 3. **Idioma extranjero**

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 4. Historia

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 5. Ciencias de la Naturaleza

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 6. Dibujo y artes plásticas

 ¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 7. Música

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 8. Educación Física y deportes

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 9. Literatura

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 11. Física

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 12. Geografía

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 13. Informática

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 14. Religión

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 15. Química

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………