**MOTIVOS DOMINANTES (ORIENTACIÓN)**

© Daniel Madrid  (1999): *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (p. 84)

|  |
| --- |
| Colegio: ........................................................................ Idioma: ..........Curso: .............. Nº lista: ........ Sexo: M .... F..... Fecha: ........... |

¿Por qué te sientes motivado (en la medida que lo estás) para estudiar la LE? ¿Con qué finalidad estudias el idioma extranjero? Indica en qué grado los motivos siguientes influyen en tu interés hacia la lengua extranjera...

5 *= mucho 4 = bastante 3 = término medio 2 = poco 1 = nada*

(.....) 1. **Viajar** por otros países y entenderme con la gente.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 2. **Comunicarme** con los extranjeros que nos visitan.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 3. **Integrarme** y vivir en la sociedad británica/americana.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 4. Conseguir un **trabajo mejor** en España.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 5. Tener opción a un **trabajo en Gran Bretaña**, en EE.UU. o en la Unión Europea.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 6. Disfrutar de una **educación** y formación más completa.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 7. Entender la T.V., el cine (en inglés) y demás **medios de comunicación y TICs**.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 8. **Fines académicos**: para ampliar conocimientos cuando llegue a la universidad, poder consultar bibliografía y realizar estudios posteriores en la LE.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 9. Cumplir simplemente con un **requisito académico** y aprobar la asignatura en la actualidad.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 10. El afán y el interés de conocer esa lengua extranjera y su **cultura.**

Comentario: ……………………………………………………………………………..

Si tienes otros motivos que no se mencionen anteriormente, escríbelos aquí:

 ................................................................................................................

 ................................................................................................................