**MOTIVACIÓN FINAL: ESTADOS EMOCIONALES Y ACTITUDINALES**

© Daniel Madrid  (1999): *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (p. 103)

|  |
| --- |
| Colegio: ........................................................................ Idioma: ..........  Curso: .............. Nº lista: ........ Sexo: M .... F...... Fecha: ........... |

Después de haber estudiado la LE/L2 durante todo este tiempo, teniendo en cuenta tu experiencia personal y tus vivencias tanto en clase como fuera del aula en relación con las situaciones de aprendizaje y el uso de la LE, ¿cómo te sientes? ¿En qué grado has experimentado los aspectos emocionales siguientes?

*5 = muy alto 4 = alto 3 =término medio 2 = bajo 1 = muy bajo*

**ESTADOS EMOCIONALES:**

(.....) 1. Satisfacción

(.....) 2. Insatisfacción

(.....) 3. Frustración

(.....) 4. Relajación

(.....) 5. Ansiedad, nerviosismo

(.....) 6. Seguridad en ti mismo

(.....) 7. Competitividad

(.....) 8. Autoestima, autovaloración

(.....) 9. Indignación

(.....) 10. Sorpresa

(.....) 11. Aumento de competencia

(.....) 12. Responsabilidad

(.....) 13. Autorrealización personal

(.....) 14. Mayor autocontrol

(.....) 15. Interés

(.....) 16. Ganas de atender en clase

(.....) 17. Ganas de esforzarte

(.....) 16. Ganas de estudiar la L2

(.....) 17. Ganas de comunicarte con la L2 fuera de clase.

¿Por qué te ocurre lo anterior? …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..……………………………

**ACTITUDES FAVORABLES hacia ...**

(.....) 18. La L2

(.....) 19. Los hablantes de habla inglesa

(.....) 20. Los países de habla inglesa

(.....) 21. Las fuentes de información en inglés.

(.....) 22. Las situaciones de comunicación en L2

¿Por qué te ocurre lo anterior? …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………