**GRADO DE MOTIVACIÓN EN CLASE Y RENDIMIENTO**

© Daniel Madrid  (1999): *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (p. 89)

|  |
| --- |
| Colegio: ........................................................................ Idioma: ..........  Curso: .............. Nº lista: ........ Sexo: M .... F..... Fecha: ........... |

Ahora da tu opinión sobre los aspectos siguientes usando esta escala:

*5 = muy alto 4 = alto 3 = término medio 2 = bajo 1 = muy bajo*

Además, completa los espacios punteados:

**COMPONENTES MOTIVACIONALES:**

1. Mi grado de **interés** en clase suele ser 1 2 3 4 5

Lo que más me interesa: .........................................................................

Lo que menos me interesa: .....................................................................

2. Mi grado de **atención** en clase suele ser 1 2 3 4 5

Le presto más atención a: .......................................................................

Le presto menos atención a: ...................................................................

3. Mi **esfuerzo** para aprender en clase suele ser 1 2 3 4 5

Me esfuerzo más en ................................................................................

Me esfuerzo menos en ............................................................................

5. Mi grado de dedicación y **constancia** suele ser 1 2 3 4 5

Trabajado con mayor persistencia en .....................................................

Trabajo con menor dedicación en ...........................................................

5. Mi grado de **satisfacción global** en clase suele ser 1 2 3 4 5

Lo que más me gusta ..............................................................................

Lo que menos me gusta ..........................................................................

**RENDIMIENTO**

(....) 6. Mi nota media de idioma extranjero viene siendo:

5 = sobresaliente (9‑10))

4 = notable (7‑8)

3 = aprobado/bien (5‑6)

2 = insuficiente (3‑4)

1 = muy deficiente (1‑2)