**FRECUENCIA DE LOS FACTORES MOTIVADORES** **EXTERNOS EN EL AULA**

© Daniel Madrid  (1999): *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (p. 95)

|  |
| --- |
| Colegio: ........................................................................ Idioma: ..........Curso: .............. Nº lista: ........ Sexo: M .... F..... Fecha: ........... |

Indica con qué frecuencia ocurre lo siguiente. Usa:

*5 = siempre 4 = con frecuencia 3 = a veces 2 = poco 1 = nunca*

(.....) 1. Me animan, me **felicitan** por mis actuaciones de clase y me dan premios.

(.....) 2. Me regañan, **me reprochan** y me castigan.

(.....) 3. Las tareas de la clase de idioma son **fáciles** y **el profesor las adapta** a mis posibilidades.

(.....) 4. Me ponen tareas que suponen para mi un **desafío intelectual.**

(.....) 5. Consigo **buenos resultados** y buenas notas, y mis expectativas de éxito se cumplen.

(.....) 6. Realizo actividades por parejas o en **equipo.**

(.....) 7. Participoen la **negociación de las** **decisiones curriculares**, es decir el/la profesor/a da la opción de elegir lo que estudiamos en clase y acordamos entre profesor y alumnos el tipo de ejercicios que deseamos realizar.

(.....) 8. Participo en la **autoevaluación** de mi trabajo y expreso mi opinión sobre las calificaciones que me merezco.

(.....) 9. **Trabajo individualmente**

(.....) 10. Intervengo en clase y **participo**.

(.....) 11. El/la profesor/a **da la clase en inglés**/francés.

(.....) 12. La clase satisface mis **necesidades e intereses,** el/la profesor/ademuestrala relevancia y la importanciade lo que hacemos en clase.

(.....) 13. Actúo ante un **auditorio** –ya sean mis compañeros o el profesor.

(.....) 14. Realizo ejercicios que implican **competir** y aventajar a los demás.

(.....) 15. Se me **informa** con detalle sobre los **objetivos y** **contenidos** que estudiamos en cada tarea.

(.....) 16. **No participo** en clase, sino que escucho pasivamente lo que hace y dice el profesor y mis compañeros.

(.....) 17. No me dan las cosas hechas sino que me ponen en situación de que yo las **descubra** y saque mis conclusiones personales.

(.....) 18. El profesor usa **medios audiovisuales** y tecnológicos (láminas, fotos, grabaciones, TICs, etc.)