**EFECTO MOTIVADOR DE LAS SITUACIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

© Daniel Madrid  (1999): *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (p. 93-94)

|  |
| --- |
| Colegio: ........................................................................ Idioma: ..........  Curso: .............. Nº lista: ........ Sexo: M .... F..... Fecha: ........... |

Indica en qué medida te ocurre lo siguiente:

*5 = siempre 4 = con frecuencia 3 = a veces 2 = poco 1 = nunca*

(.....) 1. Cuando me anima o me **felicita** el/la profesor/a por mis actuaciones de clase, me dan algún premio y obtengo recompensa por mis buenas actuaciones aumenta mi motivación.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 2. Cuando me regañan, **me reprochan** algo o me castigan, disminuye mi motivación.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 3. Cuando las **tareas** de la clase de idioma son **fáciles** o el profesor las adapta a mis posibilidades, me motivan y cuando son difíciles me desaniman y desmotivan.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 4. Los ejercicios que suponen para mi un **desafío intelectual** y un reto para mis capacidades me motivan.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 5. Cuando consigo buenos resultados y buenas notas, y mis expectativas de **éxito** se cumplen, aumenta mi motivación y cuando me suspenden, no se cumplen mis expectativas y me siento más o menos **fracasado**, disminuye.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 6. Cuando realizo cualquier actividad por parejas o en **equipo** y trabajo con los demás de forma cooperativaaumenta mi motivación.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 7. Cuando participoen la **negociación** de las decisiones **curriculares**, es decir cuando el/la profesor/a da la opción de elegir lo que estudiamos en clase y el tipo de ejercicios que deseamos realizar, y lo acordamos entre profesor y alumnos, cuando intervengo en el **control** y autorregulación de lo que hago me siento más motivado/a.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 8. Cuando participo en los procesos de **autoevaluación** de mi trabajo y cuando expreso mi opinión sobre las calificaciones que me merezco, me siento más motivado/a que si no participo.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 9. Cuando **trabajo individualmente** o de forma autónoma me siento más motivado/a que cuando trabajo por equipos o por parejas.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 10. Cuando intervengo en clase y **participo** me siento más motivado/a que cuando no participo y permanezco callado/a.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 11. Cuando el/la profesor/a da la **clase en la LE/L2** (e.g. inglés/francés) me siento más motivado/a que cuando la da en español.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 12. Cuando la clase satisface mis **necesidades e intereses,** cuando el/la profesor/ademuestrala relevancia y la importanciade lo que hacemos en claseme siento más motivado.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....)13. Mis actuaciones ante un **auditorio** –ya sean mis compañeros o el profesor- me sirven de estímulo y aumentan mi motivación.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 14. Me gusta **competir** y aventajar a los demás y cuando realizo actividades competitivas aumento mi grado de motivación.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 15. Aumenta mi motivación cuando se me **informa** con detalle sobre los **objetivos y** **contenidos** que estudiamos en cada tarea.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 16. Cuando no me preguntan en clase y **no participo**, sino que escucho pasivamente lo que hace y dice el profesor y mis compañeros, me siento más a gusto, relajado y motivado.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 17. Cuando no me dan las cosas hechas sino que me ponen en situación de que yo las **descubra** y saque mis conclusiones personales me siento más motivado.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………

(.....) 18. Cuando el profesor usa **medios audiovisuales** y tecnológicos (láminas, fotos, grabaciones, ordenador, internet, TICs, etc.) me motiva más que cuando da las clases únicamente con el libro de texto.

¿Por qué? ……………………………………………………………………………………