**INFLUENCIA DE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES DEL PROFESOR EN EL RENDIMIENTO DEL ALUMNO**

**(Cuestionario Abierto)**

© Daniel Madrid (1998): *Guía para la investigación en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (pp. 50-51; ) y Daniel Madrid(2004). *Importancia de las características individuales del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras*. Granada: Editorial Universidad de Granada (160 páginas), ISBN: 84-338-3163-1.

Opinión del (subrayar):

Alumno

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Profesor | 1 = 20-30 años | 2 = 31-40 años | 3 = 41-50 años | 4 = 51-60 años  | 5 = 61-70 años |

|  |
| --- |
| Colegio: ................................................................................. Idioma: ............... Curso: .............. No lista: ........ Sexo: M .... F..... Fecha: ................ |

Expresa tu opinión brevemente sobre la incidencia de los siguientes aspectos en el aprendizaje de los alumnos. Continúa por detrás si fuera necesario.

1. ¿Qué efecto tiene la **edad** del profesor/a en la enseñanza y en el aprendizaje de los alumnos? ¿Qué diferencias relevantes encuentras entre los profesores jóvenes y mayores?

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. ¿Qué incidencia tiene el **sexo (género)** del profesor en su forma de actuar en la clase de L2? ¿Quiénes son mejores, los profesores o las profesoras? ¿Quiénes consiguen mejores resultados?

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. ¿Crees que el hecho de que el profesor sea **nativo** influye en los resultados del aprendizaje? ¿Por que? ¿Cumple la misma función el profesor no nativo si usa continuamente la LE?

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. ¿Crees que la **actuación** del profesor en clase y su nivel de idioma extranjero incide en el aprendizaje de los alumnos? ¿Qué ejerce mayor influencia en el aprendizaje, la forma de enseñar de los profesores o su nivel de idioma y sus conocimientos? ¿Qué es más importante saber mucho o saber enseñar? Justifica la respuesta.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5. ¿Crees que la **personalidad del profesor**, su forma de ser y de comportarse en clase influye en la actitud y en el interés de los alumnos hacia la L2 y en los resultados de su aprendizaje? Justifica la respuesta.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6. ¿Crees que el **ambiente de la escuela** y el tipo de alumnado que asiste influyen en las actitudes del alumnado, en su interés por las tareas académicas y en el rendimiento general? Justifica la respuesta.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

7. ¿Crees que la **ideología política** de los/as profesores/as incide en su forma de enseñar la LE y en los resultados que consiguen los alumnos? En caso afirmativo, señala los efectos más relevantes que pudieran incidir en el aprendizaje del alumno.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

8. ¿Crees que las **creencias religiosas** de los profesores/as tienen algún efecto en la metodología de enseñanza, en la dedicación del profesor y en los resultados finales que consiguen los alumnos? En caso afirmativo, señala los efectos que pudieran actuar.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

9. ¿Crees que los alumnos de clases sociales más altas son más influyentes en clase y son tratados mejor que los alumnos de ambientes sociales más bajos? Justifica la respuesta.

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

10. ¿Crees que **la raza** del profesor influye en los resultados de los alumnos? Crees que la identificación (o falta de identificación) de los alumnos con la raza de su profesor incide en su rendimiento? ¿Discriminan los/las profesores/as a los alumnos según su raza?

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................