**ESTILOS DE APRENDIZAJE: DEPENDENCIA E INDEPENDENCIA DE CAMPO**

© Daniel Madrid (1998): *Guía para la investigación en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (p. 42)

|  |
| --- |
| Colegio: ................................................................................... Idioma: ...............  Curso: .............. Nº lista: ....... Sexo: M .... F..... Fecha: ................ |

¿Cuáles son tus preferencias y tus estilos de aprendizaje en la clase de lengua extranjera? Conócete mejor puntuando lo siguiente de 1 a 5, teniendo en cuenta que:

5 = siempre 4 = casi siempre 3 = a veces 2 = casi nunca 1 = nunca

(....) 1. Cuando me enseñan una lámina, una foto o un póster, cuando me presentan un texto o en cualquier otra situación me fijo preferentemente en sus **partes**, en los detalles y en sus componentes, antes que en el todo.

(....) 2. Cuando me enseñan una lámina, una foto o un póster, cuando me presentan un texto o en cualquier otra situación mi percepción es **global**, es decir me fijo antes en el todo que en sus partes.

(....) 3. Prefiero trabajar con palabras y oraciones, con elementos sueltos y con **las partes de los textos** en lugar de trabajar con el texto completo; creo que aprendo más con los ejercicios que explotan las partes del texto ya sean de tipo gramatical, de vocabulario o de pronunciación que con los ejercicios más globales e integrales que incluyen textos completos, por eso los prefiero.

(....) 4. Prefiero trabajar con **el texto completo** en lugar de trabajar con palabras y oraciones, con elementos sueltos y con las partes de los textos; creo que aprendo más con los ejercicios más globales e integrales que incluyen textos completos en lugar de los ejercicios que explotan las partes del texto ya sean de tipo gramatical, de vocabulario o de pronunciación.

(....) 5. Prefiero **trabajar solo** y con ejercicios individuales en lugar de trabajar en parejas o por equipos.

(....) 6. Prefiero **trabajar** con otros compañeros de clase, ya sea por parejas o **en equipos**.

(....) 7. Aprendo más y mejor con **actividades formales** de clase que me resulten serias y que estén controladas por el profesor.

(....) 8. Prefiero trabajar y creo que aprendo mejor con **ejercicios informales** y menos serios, donde me siento más relajado.

(....) 9. Suelo ser **independiente** y autónomo, no siento necesidad de identificarme con los demás compañeros, me cuesta trabajo compartir lo que piensan y sienten los demás y no me suelen afectar sus éxitos y fracasos.

(....) 10. Siento necesidad de identificarme con **los demás** compañeros, comparto fácilmente lo que piensan y sienten, y me afecta sus éxitos y fracasos.

RENDIMIENTO

Mi nota media en idioma extranjero viene siendo:

5 = sobresaliente (9-10) 4 = notable (7-8) 3 = aprobado/bien (5-6)

2 = insuficiente (3-4) 1 = muy deficiente (1-2)

Dependencia de campo: 2, 4, 6. 8. 10

Independencia de campo: 1, 3, 5, 7, 9