

## **LENGUA INGLESA I (Curso 1º) Materia troncal: 9 créditos (anual)**

**Profesora:** Dra. Belén Soria Clivillés.

### **Horario**

GRUPO A: Lunes y Miércoles 10 – 11.30

### **Programa**

#### **1. THE STUDY OF LANGUAGE: LINGUISTICS**

- 1.1. What is linguistics? Grammar within the scope of linguistics
- 1.2. Grammar and its importance in the study of language

#### **2. UNITS OF GRAMMAR**

- 2.1. Criteria of grammatical description: form, function and distribution
- 2.2. The hierarchy of units
  - 2.2.1. Morphemes
  - 2.2.2. Words
  - 2.2.3. Phrases
  - 2.2.4. Clauses
  - 2.2.5. Sentences
  - 2.2.6. Text and discourse
- 2.3. The use of constituency tests
- 2.4. The representation of constituent structure

#### **3. MORPHEMES**

- 3.1. Morphemes, morphs and allomorphs
- 3.2. Bases vs. affixes
- 3.3. Derivational morphemes vs. inflectional morphemes

#### **4. WORDS**

- 4.1. Words: open vs. closed word classes
- 4.2. Open classes: nouns, verbs, adjectives, adverbs
- 4.3. Closed classes: pronouns, determiners, prepositions, conjunctions
- 4.4. Word-formation processes

#### **5. PHRASES**

- 5.1. Phrase constituents: head and dependents
- 5.2. Noun phrases and prepositional phrases
- 5.3. Adjective phrases
- 5.4. Adverb phrases
- 5.5. Verb phrases

#### **6. THE CLAUSE**

- 6.1. Form vs function. Constituents of the clause: S, P, O, C, A
- 6.2. Basic clause patterns:
  - 6.2.1. Intransitive constructions
  - 6.2.2. Transitive constructions

#### **7. CLAUSE CONSTITUENTS AND SEMANTIC ROLES**

- 7.1. The notion of semantic role: processes and participants
- 7.2. Types of semantic roles

## 8. THE SENTENCE

8.1. Introduction: the notion of sentence

8.2. Compound sentences

8.3. Complex sentences: nominal, adjectival and adverbial clauses

## 9. TEXT COHESION

9.1. Grammatical cohesion

9.2. Lexical cohesión

### **Evaluación**

La evaluación de la asignatura consta de tres pruebas: (a) 1º examen parcial (febrero 2006), (b) 2º examen parcial (mayo 2006), (c) Examen final (junio de 2006). El contenido de los exámenes combina los conocimientos teóricos impartidos durante el curso y el análisis gramatical mediante la aplicación a ejercicios concretos. El alumno deberá tener en cuenta que:

- a) El alumno que supere los dos exámenes parciales habrá aprobado la asignatura con la nota media de ambos, más las consideraciones necesarias según los ejercicios entregados durante el año.
- b) El alumno que no supere cualquiera de los dos exámenes parciales deberá optar por el examen final.
- c) Los alumnos, que aún habiendo superado los dos parciales deseen mejorar su nota, también pueden presentarse al examen final de la asignatura, siendo la nota definitiva la que se obtenga en esta última prueba.
- d) Es muy recomendable sea cual sea la nota, aunque no obligatorio, realizar todas las pruebas parciales, así como entregar los ejercicios de clase, ya que estas pruebas se valorarán positivamente en la calificación final de la asignatura.

### **Bibliografía básica**

Collins, P. & C. Hollo (2000), *English grammar, an introduction*, Houndmills: MacMillan.

Greenbaum, S. & R. Quirk (1990), *A student's grammar of the English language*, London: Longman.

Downing, A. and P. Locke (1992), *A university course in English grammar*, London/N.Y.: Prentice Hall.

Leech, G., M. Deuchar & R. Roogenraad (1996) 2ª ed., *English grammar for today. A new introduction*, London: McMillan.