

Resolución del examen de Matemáticas II de Selectividad
Andalucía – Septiembre de 2006

Antonio Francisco Roldán López de Hierro *

2 de mayo de 2007

Opción A

Ejercicio 1 Sea $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la función definida por $f(x) = x^2 - |x|$.

- (a) **[0'75 puntos]** Estudia la derivabilidad de f .
- (b) **[1 punto]** Determina los intervalos de crecimiento y decrecimiento de f .
- (c) **[0'75 puntos]** Calcula los extremos relativos de f (puntos donde se alcanzan y valor de la función).

SOLUCIÓN: La función $x \mapsto x^2$ es continua y derivable (tantas veces como se quiera), y la función $x \mapsto |x|$ es continua en \mathbb{R} pero derivable únicamente en $\mathbb{R} \setminus \{0\}$. Por tanto, la suma de ambas, que es f , es continua en \mathbb{R} y derivable en $\mathbb{R} \setminus \{0\}$. Esto ya resuelve el apartado (a), pero vamos a demostrarlo también analíticamente expresándola como una función a trozos.

La función valor absoluto puede expresarse de la forma:

$$|x| = \begin{cases} -x, & \text{si } x < 0, \\ x, & \text{si } x \geq 0. \end{cases}$$

Entonces la función f es:

$$f(x) = x^2 - |x| = \begin{cases} x^2 + x, & \text{si } x < 0, \\ x^2 - x, & \text{si } x \geq 0. \end{cases}$$

* Profesor del I.E.S. Acci de Guadix (Granada) - <http://www.ies-acci.com/antonioroldan/>

En los intervalos abiertos \mathbb{R}^\pm , f posee expresiones polinómicas, por lo que es continua en ambos. El único punto en el que podría haber alguna discontinuidad es el $x = 0$, pero en este punto los límites laterales coinciden entre sí y con el valor de la función:

$$f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0.$$

Por tanto, f es continua en \mathbb{R} . Para estudiar su derivabilidad, sabemos que:

$$x \neq 0, \quad f'(x) = \begin{cases} 2x + 1, & \text{si } x < 0, \\ 2x - 1, & \text{si } x > 0. \end{cases}$$

En el punto $x = 0$ no coinciden las derivadas laterales, ya que

$$f'(0^-) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f'(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} (2x + 1) = 1, \quad f'(0^+) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f'(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} (2x - 1) = -1.$$

Por tanto, f es derivable en $\mathbb{R} \setminus \{0\}$. Todo esto nos confirma lo que ya sabíamos, pero además nos sirve para estudiar la monotonía y los extremos relativos de f . En efecto, los puntos críticos de f son:

$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} 2x + 1 = 0, & \text{con } x < 0 \\ 2x - 1 = 0, & \text{con } x > 0 \end{cases} \Leftrightarrow x \in \left\{ -\frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right\}.$$

La siguiente tabla nos sirve para estudiar la monotonía de f y sus extremos relativos; en ella incluimos el punto $x = 0$ porque en él f no es derivable:

f'	-	Mín	+	Máx	-	Mín	+
f	\searrow	$-\frac{1}{2}$	\nearrow	0	\searrow	$\frac{1}{2}$	\nearrow

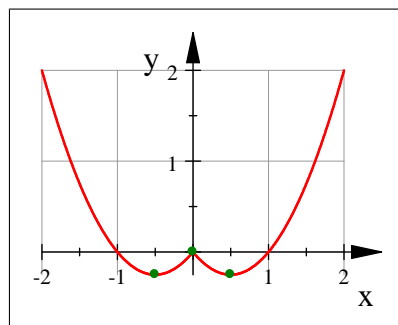
Como $f(\pm\frac{1}{2}) = -\frac{1}{4}$ y $f(0) = 0$, también sabemos que f posee dos mínimos (que son absolutos) en los puntos $(\pm\frac{1}{2}, -\frac{1}{4})$ y un máximo relativo en $(0, 0)$. Resumimos la información que hemos obtenido.

$$\text{Monotonía} \begin{cases} f \text{ creciente en }]-\frac{1}{2}, 0[\cup]\frac{1}{2}, +\infty[, \\ f \text{ decreciente en }]-\infty, -\frac{1}{2}[\cup]0, \frac{1}{2}]. \end{cases} \quad \text{Extremos} \begin{cases} \text{Mínimos abs. en } (\pm\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}), \\ \text{Máximo rel. en } (0, 0). \end{cases}$$

■

Aunque no se nos pida explícitamente en el ejercicio, podemos dibujar la función f , ya que

es la yuxtaposición par de dos parábolas.



Ejercicio 2 Calcula

(a) **[1'5 puntos]** $\int \frac{5x^2 - x - 160}{x^2 - 25} dx.$

(b) **[1 punto]** $\int (2x - 3) \cdot \operatorname{tg}(x^2 - 3x) dx$, siendo tg la función tangente.

SOLUCIÓN: La primera integral es la de una función racional. Como el grado del numerador es igual al grado del denominador, lo primero que hacemos es dividir los polinomios:

$$\frac{5x^2 - x - 160}{x^2 - 25} = 5 - \frac{x + 35}{x^2 - 25}.$$

Así, debemos calcular la integral de la segunda fracción. Para ello, descomponemos en fracciones simples:

$$\frac{x + 35}{x^2 - 25} = \frac{A}{x + 5} + \frac{B}{x - 5} = \frac{A(x - 5) + B(x + 5)}{x^2 - 25} = \frac{(A + B)x + (5B - 5A)}{x^2 - 25}.$$

La única solución del sistema

$$\begin{cases} A + B = 1, \\ 5B - 5A = 35, \end{cases} \quad \text{es } A = -3 \text{ y } B = 4.$$

Por tanto la primera integral es:

$$\begin{aligned} \int \frac{5x^2 - x - 160}{x^2 - 25} dx &= \int \left(5 - \frac{x + 35}{x^2 - 25} \right) dx = 5x - \int \left(\frac{-3}{x + 5} + \frac{4}{x - 5} \right) dx = \\ &= 5x + 3 \ln |x + 5| - 4 \ln |x - 5| + C, \end{aligned}$$

donde C es la constante de integración.

Para calcular la segunda integral, observamos que el producto $2x - 3$ es la derivada del argumento de la función tangente, por lo que conviene hacer el cambio de variable $u = x^2 - 3x$. Por tanto, $du = (2x - 3) dx$ y expresamos la integral:

$$\begin{aligned} \int (2x - 3) \cdot \operatorname{tg}(x^2 - 3x) dx &= \int \operatorname{tg} u du = \int \frac{\operatorname{sen} u}{\operatorname{cos} u} du = -\ln |\operatorname{cos} u| + C = \\ &= -\ln |\operatorname{cos}(x^2 - 3x)| + C, \end{aligned}$$

donde nuevamente C es una constante de integración. ■

Ejercicio 3 Considera el sistema de ecuaciones lineales

$$\left. \begin{aligned} \lambda x - y - z &= -1 \\ x + \lambda y + z &= 4 \\ x + y + z &= \lambda + 2 \end{aligned} \right\}$$

(a) **[1'5 puntos]** Clasifica el sistema según los valores del parámetro λ .

(b) **[1 punto]** Resuelve el sistema para $\lambda = 2$.

SOLUCIÓN: Llamemos (S) al sistema anterior y calculemos el determinante de la matriz A del sistema (S) desarrollándolo con la *regla de Sarrus*:

$$\det A = \begin{vmatrix} \lambda & -1 & -1 \\ 1 & \lambda & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \lambda^2 - 1 - 1 + \lambda + 1 - \lambda = \lambda^2 - 1 = (\lambda + 1)(\lambda - 1).$$

Esto significa que si $\lambda \in \mathbb{R} \setminus \{\pm 1\}$, el determinante de la matriz del sistema es no nulo, por lo que posee rango tres, y como la matriz ampliada también poseería rango tres, el *teorema de Rouché-Fröbenius* nos garantiza que, en este caso, el sistema es compatible determinado. Queda sólo por analizar los casos $\lambda = 1$ y $\lambda = -1$.

Si $\lambda = 1$, las dos últimas ecuaciones son $x + y + z = 4$ y $x + y + z = 3$, que son claramente incompatibles. Por eso, en este caso, el sistema es incompatible.

Si $\lambda = -1$, utilizamos el método de *Gauss-Jordan*:

$$\left\| \begin{array}{cccc|cccc} -1 & -1 & -1 & -1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 4 & 0 & 2 & 0 & -3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right\|$$

Como los rangos de las matrices del sistema y ampliada coinciden entre sí (son 2), el *teorema de Rouché-Fröbenius* nos garantiza que, en este caso, el sistema es compatible indeterminado

uniparamétrico. Resumimos la clasificación del sistema:

$$\left\{ \begin{array}{ll} \bullet \text{ Si } \lambda \in \mathbb{R} \setminus \{\pm 1\} & \Rightarrow (S) \text{ es compatible determinado.} \\ \bullet \text{ Si } \lambda = 1 & \Rightarrow (S) \text{ es incompatible.} \\ \bullet \text{ Si } \lambda = -1 & \Rightarrow (S) \text{ es compatible indeterminado uniparamétrico.} \end{array} \right.$$

Si $\lambda = 2$, ya sabemos que el sistema es compatible determinado. Calculamos su solución con el método de *Gauss-Jordan*:

$$\left\| \begin{array}{cccc} 2 & -1 & -1 & -1 \\ 1 & 2 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & 4 \end{array} \right\| \sim \left/ \begin{array}{l} F'_1 = F_3 \\ F'_2 = F_2 - F_3 \\ F'_3 = F_3 + F_1 \end{array} \right/ \sim \left\| \begin{array}{cccc} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 3 & 0 & 0 & 3 \end{array} \right\|$$

De aquí se deduce que $y = 0$ y $x = 1$, y de la primera ecuación, $z = 3$. Por tanto, la única solución del sistema es $x = 1$, $y = 0$ y $z = 3$. ■

Ejercicio 4 [2'5 puntos] Determina los puntos de la recta r de ecuaciones $\begin{cases} x = 0 \\ y - 1 = \frac{z - 3}{2} \end{cases}$ que equidistan del plano π de ecuación $x + z = 1$ y del plano π' de ecuación $y - z = 3$.

SOLUCIÓN: De la segunda ecuación que cumple la recta r sabemos que:

$$y - 1 = \frac{z - 3}{2} \Leftrightarrow 2y - 2 = z - 3 \Leftrightarrow z = 2y + 1.$$

Si llamamos $\lambda = y$, un punto genérico de la recta r es de la forma:

$$P_r(x, y, z) = (0, \lambda, 2\lambda + 1), \quad \text{donde } \lambda \in \mathbb{R}.$$

Calculamos entonces la distancia de P_r a los planos $\pi \equiv x + z - 1 = 0$ y $\pi' \equiv y - z - 3 = 0$ con la fórmula usual:

$$d(P_r, \pi) = \frac{|0 + (2\lambda + 1) - 1|}{\sqrt{1^2 + 1^2}} = \frac{|2\lambda|}{\sqrt{2}},$$

$$d(P_r, \pi') = \frac{|\lambda - (2\lambda + 1) - 3|}{\sqrt{1^2 + 1^2}} = \frac{|-\lambda - 4|}{\sqrt{2}} = \frac{|\lambda + 4|}{\sqrt{2}}.$$

Para que P_r equidiste de π y de π' , estas dos distancias deben ser iguales y, por tanto:

$$d(P_r, \pi) = d(P_r, \pi') \Leftrightarrow \frac{|2\lambda|}{\sqrt{2}} = \frac{|\lambda + 4|}{\sqrt{2}} \Leftrightarrow |2\lambda| = |\lambda + 4| \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \text{o bien } 2\lambda = \lambda + 4, \\ \text{o bien } 2\lambda = -\lambda - 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{o bien } \lambda = 4, \\ \text{o bien } \lambda = -\frac{4}{3}. \end{cases}$$

Estos dos valores para el parámetro λ nos conducen a los puntos

$$P_1(0, 4, 9) \quad \text{y} \quad P_2\left(0, -\frac{4}{3}, -\frac{5}{3}\right),$$

que son los puntos de la recta r que equidistan de los planos π y π' . ■

0.1. Opción B

Ejercicio 1 [2'5 puntos] Un alambre de longitud 1 metro se divide en dos trozos, con uno se forma un cuadrado y con el otro una circunferencia. Calcula las longitudes de los dos trozos para que la suma de las áreas de ambos recintos sea mínima.

SOLUCIÓN: Dividamos el alambre de longitud 1 en dos partes, una de longitud x y la otra de longitud $1 - x$. Con la primera de ellas hacemos un cuadrado, y como el perímetro es x , el lado mide $x/4$ y su área es $A_1(x) = x^2/16$. Con la segunda de ellas, que mide $1 - x$, hacemos una circunferencia; si queremos que su perímetro sea $1 - x$, su radio ha de ser $r = (1 - x)/2\pi$, y entonces su área es $A_2(x) = \pi r^2 = (1 - x)^2/4\pi$. Por tanto, la suma de las dos áreas es:

$$A(x) = A_1(x) + A_2(x) = \frac{x^2}{16} + \frac{(1-x)^2}{4\pi} = \frac{\pi x^2 + 4(x^2 - 2x + 1)}{16\pi} = \frac{(\pi + 4)x^2 - 8x + 4}{16\pi}.$$

Esta función está definida en el intervalo $x \in [0, 1]$, y le buscamos un mínimo. Como se trata de una parábola convexa, su mínimo absoluto está en su vértice (si éste está en el dominio):

$$x_v = -\frac{b}{2a} = \frac{8}{2(4 + \pi)} = \frac{4}{4 + \pi} \approx 0'56 \in]0, 1[.$$

Por tanto, para que el área sea mínima, debemos cortar el alambre de longitud 1 de tal forma que una parte mida $\frac{4}{4+\pi}$ (para hacer con ella el cuadrado) y la otra $1 - \frac{4}{4+\pi} = \frac{\pi}{4+\pi}$ (para hacer con ella la circunferencia). ■

Ejercicio 2 [2'5 puntos] Halla la función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ sabiendo que $f''(x) = 12x - 6$ y que la recta tangente a la gráfica de f en el punto de abscisa $x = 2$ tiene de ecuación $4x - y - 7 = 0$.

SOLUCIÓN: Integrando, sabemos que $f'(x) = 6x^2 - 6x + A$ y después, $f(x) = 2x^3 - 3x^2 + Ax + B$, donde A y B son números reales que debemos determinar. Para ello utilizamos la segunda condición. Si la recta $y = 4x - 7$ es la recta tangente en el punto $x = 2$, entonces debe verificarse:

$$f(2) = y|_{x=2} = 1, \quad f'(2) = \left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=2} = 4.$$

Teniendo estos datos, ya podemos hallar las constantes A y B , ya que

$$4 = f'(2) = 24 - 12 + A \quad \Rightarrow \quad A = -8,$$

$$1 = f(2) = 16 - 12 - 8 \cdot 2 + B \quad \Rightarrow \quad B = 13.$$

Por tanto, la función f es $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 8x + 13$. ■

Ejercicio 3 [2'5 puntos] Resuelve $A B^t X = -2C$, siendo B^t la matriz traspuesta de B y

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & 3 & 0 \\ 0 & 2 & -2 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad C = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}.$$

SOLUCIÓN : Calculamos primeramente:

$$A \cdot B^t = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 3 & 2 \\ 0 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & -6 \\ -5 & -2 \end{pmatrix}.$$

Dado que el determinante de esta matriz es no nulo, posee inversa, y podemos despejar:

$$\begin{aligned} X &= (A \cdot B^t)^{-1} \cdot (-2C) = \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}^{-1} \cdot \left[2 \cdot \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \right] = \\ &= 2 \cdot \frac{1}{-28} \cdot \begin{pmatrix} 2 & -6 \\ -5 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} = -\frac{1}{14} \begin{pmatrix} 2 & 14 \\ -5 & -21 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\frac{1}{7} & -1 \\ \frac{5}{14} & \frac{3}{2} \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

■

Nota 1 Obsérvese que no es correcto el razonamiento

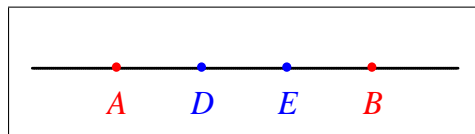
$$X = (B^t)^{-1} \cdot A^{-1} \cdot (-2C),$$

porque las matrices A y B^t no son cuadradas y, por tanto, carecen de matriz inversa. Sin embargo, la matriz $A \cdot B^t$ es cuadrada de orden dos y como su determinante es no nulo, posee inversa.

Ejercicio 4 Considera los puntos $A(1, 0, -2)$ y $B(-2, 3, 1)$.

- (a) **[1 punto]** Determina los puntos del segmento AB que lo dividen en tres partes iguales.
- (b) **[1'5 puntos]** Calcula el área del triángulo de vértices A , B y C , donde C es un punto de la recta de ecuación $-x = y - 1 = z$. ¿Depende el resultado de la elección concreta del punto C ?

SOLUCIÓN : Llamemos D y E a los puntos del segmento AB que lo dividen en tres partes iguales (siendo D el más cercano a A).



Utilizando la noción de *vector = extremo - origen*, podemos establecer que:

$$\overrightarrow{AD} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AB} \Leftrightarrow D - A = \frac{B - A}{3} \Leftrightarrow D = A + \frac{B - A}{3} = \frac{2A + B}{3}.$$

Utilizando las coordenadas de A y B :

$$D = \frac{2A + B}{3} = \frac{1}{3} \left[2(1, 0, -2) + (-2, 3, 1) \right] = \frac{1}{3} (0, 3, -3) = (0, 1, -1).$$

Igualmente se demuestra que:

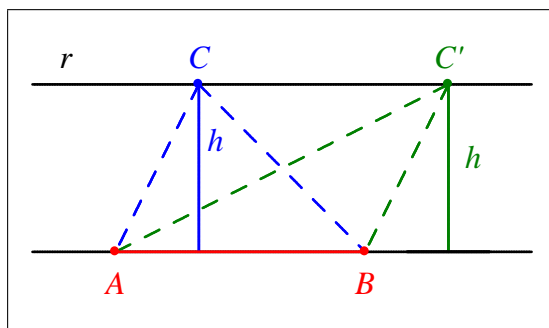
$$E = \frac{A + 2B}{3} = \frac{1}{3} \left[(1, 0, -2) + 2(-2, 3, 1) \right] = \frac{1}{3} (-3, 6, 0) = (-1, 2, 0).$$

Por tanto, los puntos buscados son $D(0, 1, -1)$ y $E(-1, 2, 0)$.

Llamemos ahora r a la recta de ecuaciones $-x = y - 1 = z$. Claramente, un punto de r es $P_r = (0, 1, 0)$ y su vector director es $\vec{u}_r = (-1, 1, 1)$. Observemos que el vector

$$\vec{AB} = B - A = (-2, 3, 1) - (1, 0, -2) = (-3, 3, 3) \parallel (-1, 1, 1) = \vec{u}_r.$$

Así, el vector que une los puntos A y B es paralelo a la recta r , y esto tiene importantes consecuencias en el ejercicio, ya que si C es cualquier punto de r , el área del triángulo ABC viene dada como la mitad de la base (que se puede tomar como el módulo del vector \vec{AB}) por la altura (que es la distancia entre las rectas paralelas r y la que pasa por A y por B). Así, este área no depende del punto C que se elija sobre r ya que la base es siempre $|\vec{AB}|$ y su altura es la distancia entre dos rectas paralelas (que no dependen de la elección de C).



Podemos entonces elegir $C = P_r = (0, 1, 0)$ y el área del triángulo ABC es:

$$\begin{aligned} \mathcal{A}(ABC) &= \frac{1}{2} \left| \vec{AB} \times \vec{AC} \right| = \frac{1}{2} \left| \begin{pmatrix} -3 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \right| = \frac{1}{2} \left| (3, 3, 0) \right| = \\ &= \frac{3}{2} \left| (1, 1, 0) \right| = \frac{3\sqrt{2}}{2}. \end{aligned}$$

Este área no depende del punto C elegido sobre la recta r . ■