

<p style="text-align: center;">GRADO DE PEDAGOGIA. Curso Segundo (2013-14) DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS¹</p>
<p style="text-align: center;">TEMARIO. Programa</p>

UNIDAD 1. ORGANIZACIÓN ESCOLAR COMO OBJETO DE ESTUDIO

1. La constitución (epistemológica y socio-política) de un objeto de estudio: el centro como organización
2. Comprender los centros escolares como organizaciones
3. Estrategias en el diseño organizativo de los centros
4. Regulación, Gobernanza y mejora escolar

UNIDAD 2. EL CENTRO ESCOLAR COMO ORGANIZACIÓN : LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. El contexto de la Educación Secundaria. Complejidad organizativa y curricular de los Institutos.
2. Órganos de gobierno y coordinación docente - El equipo directivo.
3. Órganos de coordinación docente: los departamentos. Cultura docente y organización Escolar
4. Organización de la enseñanza: agrupamiento de alumnos, horarios y recursos
5. Relaciones del Instituto con el entorno

UNIDAD 3. AUTONOMÍA DE LOS CENTROS AL SERVICIO DE LA MEJORA

1. Autonomía para dinamizar el sistema educativo
2. Ámbitos de autonomía: a) Autonomía y competencia en el currículum; b) Mayor capacidad en la gestión del personal; c) Equipos directivos que lideren la dinámica del centro
3. Autonomía escolar al servicio del éxito educativo para todo el alumnado
4. Posibilidades de construcción de la autonomía escolar: tensiones y caminos

UNIDAD 4: LA DIRECCIÓN ESCOLAR EN ESPAÑA: DE LA GESTIÓN AL LIDERAZGO

1. Autonomía, dirección y liderazgo
2. Dirección escolar y liderazgo educativo en España.
3. Autonomía y liderazgo pedagógico en las nuevas regulaciones. Vuelta a una dirección burocrática en la LOMCE

¹ Se puede ver la “Guía docente de la asignatura” en la pág. Web del Departamento

4. El caso de Cataluña: Una dirección con autonomía al servicio del éxito educativo
5. Hacia una dirección con capacidad de liderazgo educativo

UNIDAD 5. LIDERAZGO DISTRIBUIDO Y LOS CENTROS COMO COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE

1. Una organización para el aprendizaje. ¿Cómo y cuándo una organización aprende?
2. El liderazgo en las organizaciones que aprenden
4. Nuevos roles del liderazgo: un liderazgo distribuido o compartido
5. Los centros como Comunidades Profesionales de Aprendizaje

UNIDAD 6. EVALUACIÓN DE LOS CENTROS Y DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

1. La evaluación de centros: evaluación externa vs. autoevaluación.
2. De la Evaluación Diagnóstica de competencias básicas a las reválidas al final de etapas educativas.
3. Evaluaciones externas y ranking de los centros en la LOMCE
3. Evaluación de la práctica docente del profesorado.

Orientaciones de material para trabajar los contenidos. Material básico el primero que tiene asterisco (*)

TEMA 1

- * -- Tema elaborado por el profesor (A. Bolívar)
- González, M.T. (2003). *Organización y gestión de centros escolares*. Madrid: Pearson, Temas 1 y 2
- Carrasco Macías, M. J. et al. (2013). *Conocer y comprender las organizaciones educativas*. Madrid: Pirámide, cap. 1 ("Bases conceptuales de la Organización Educativa")
- Aguilar Hernández, L (2011). El desarrollo de los estudios sobre organización escolar en el contexto español: ¿integración o apertura? *Revista de Educación*, 356, 61-82. http://www.revistaeducacion.educacion.es/re356/re356_03.pdf

TEMA 2:

- * Bolívar, A. (2010). Contexto de la Educación Secundaria. Estructura y organización actual. En F. Imberón (coord.): *Procesos y contextos educativos: enseñar en las instituciones de educación secundaria*. Barcelona: Graó, pp. 35-59.

- Lorente, A. (2006). Cultura docente y organización escolar en los Institutos de Secundaria. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 10 (2) <http://www.ugr.es/~recfpro/rev102ART5b.pdf>

- Carrasco Macías, M. J. et al. (2013). *Conocer y comprender las organizaciones educativas*. Madrid: Pirámide, cap. 2 ("El centro educativo")

Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (2011): *Decreto 327/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria* (BOJA,

16/07/2010).

TEMA 3:

* Bolívar, A. (2012). Autonomía de los centros al servicio de la mejora. En A. Bolívar: *Políticas actuales de mejora y liderazgo educativo*. Archidona: Aljibe, Cap. 6 (pp. 151-168).

Bolívar, A. (2010). La autonomía de los centros educativos en España. *Participación educativa*. Consejo Escolar del Estado, núm. 13. Disponible <http://www.mecd.gob.es/revista-cee/pdf/n13-bolivar-botia.pdf>

Bolívar, A. (2013). Autonomía y participación en el contexto actual. *Participación educativa*, 2^a época, 2(2), pp. 81-88. http://ntic.educacion.es/cee/revista/n2/n2art_antonio_bolivar.html

Bolívar, A. (coord.) (2011). Autonomía de los centros y éxito educativo. *Monográfico Escuela*, 1 (febrero), 26 pp.

TEMA 4

* Bolívar, A. (2012). La dirección escolar en España: de la gestión al liderazgo. En A. Bolívar: *Políticas actuales de mejora y liderazgo educativo*. Archidona: Aljibe, Cap. 7 (pp. 171-195).

--(2013) La dirección de centros en España: de la gestión al liderazgo. En A. Villa (ed.). *Liderazgo pedagógico en los centros educativos: Competencias de equipos directivos, profesorado y orientadores*. Bilbao: Universidad de Deusto y Ediciones Mensajero, pp. 145-177.

TEMA 5

* Bolívar, A. (2012). Dirección escolar y liderazgo para que una organización aprenda. En A. Bolívar: *Políticas actuales de mejora y liderazgo educativo*. Archidona: Aljibe, Cap. 8 (pp. 197-213).

* Bolívar, A. (2013). "Liderazgo educativo". *Aula de Innovación Educativa*, 230 (mayo), pp. 12-17.

* Bolívar, A. (2013). Cambio y liderazgo educativo en tiempos de crisis. *Organización y Gestión Educativa*, 21 (4), 14-17.

- Bolívar, A. (2012). Liderazgo distribuido en una comunidad profesional de aprendizaje. En A. Bolívar: *Políticas actuales de mejora y liderazgo educativo*. Archidona: Aljibe, Cap. 11 (pp. 251-285).

Bolívar, A. (2000): *Los centros educativos como organizaciones que aprenden. Promesa y realidades*. Madrid: La Muralla.

Bolívar, A. y Bolívar Ruano, M.R. (2013). Construir la capacidad de mejora: liderazgo distribuido en una comunidad profesional de aprendizaje. *Educ@arnos*, núm. 10.

TEMA 6

* Bolívar, A. (2006): Evaluación institucional: entre el rendimiento de cuentas y la mejora interna. *Revista Gestão em Ação*, vol. 9 (1), 37-60.

* Monográfico Escuela: Evaluaciones de Diagnóstico: su contribución a la mejora, pp. 3-7.

* Bolívar, A. (2008). Evaluación de la práctica docente. Una revisión desde España. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa* (RIEE), 1 (2).

- (2013) La lógica del compromiso del profesorado y la responsabilidad del centro escolar. Una nueva mirada. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 11 (2), 60-86. Recuperado de:
<http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol11num2/art3.pdf>

-- Carrasco Macías, M. J. et al. (2013). *Conocer y comprender las organizaciones educativas*. Madrid: Piramide, cap. 11 (“Los centros educativos y la evaluación institucional”)